

Схвалено
на засіданні педагогічної ради
опорного закладу
Соснівський ліцей Соснівської селищної ради
Рівненського району Рівненської області
Протокол № 04 від 27.05. 2022р.

Затверджую
Директор опорного закладу
Соснівський ліцей
Соснівської селищної ради
Рівненського району Рівненської області
Людмила ВЕРЕМЧУК
27.05.2022 року

**Освітня програма загальної
середньої освіти I ступеня (1-4 класи)
опорного закладу Соснівський ліцей
Рівненського району Рівненської області
на 2022-2023 навчальний рік**

Освітня програма опорного закладу Соснівської селищної ради Рівненського району Рівненської області на 2022-2023 навчальний рік розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», наказів МОН України: від 08.10.2019р. №1272 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти», від 08.10.2019р. № 1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти».

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення, які подані в робочих навчальних планах;

- очікувані результати навчання учнів, які подані в рамках навчальних програм, що мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України»;

- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах початкової школи (1-4 класи) опорного закладу, Губківської філії та Совпівської філії (далі – навчальний план).

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани початкової школи передбачають реалізацію освітніх галузей через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття, консультації, враховуючи особливості навчального закладу та індивідуальні освітні потреби учнів. Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.

Робочий навчальний план складений відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна.

Освітня галузь «Мовно-літературна» реалізується у навчальних предметах: «Українська мова», «Іноземна мова» (англійська) та інтегрованому курсі «Я досліджую світ». Вивчення української мови у 1-4 класах передбачає часовий розподіл програмового матеріалу між предметом «Українська мова» та інтегрованим курсом «Я досліджую світ»(мовно-літературна галузь), відповідно до якого 5 годин на тиждень використовується на вивчення української мови як

окремого предмета, 2 години української мови на тиждень включені до інтегрованого курсу «Я досліджую світ» (мовно-літературна галузь). Вивчення іноземної мови (англійської) здійснюється як окремий предмет.

Освітня галузь «Математична» реалізується через однойменний окремий предмет «Математика» та інтегрований курс «Я досліджую світ» (математична галузь).

Освітні галузі: «Природнича», «Технологічна», «Соціальна і здоров'язбережувальна»; «Громадянська та історична», «Інформатична» реалізуються окремими предметами інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

Освітня галузь «Фізкультурна» реалізується через окремий предмет «Фізична культура».

Освітня галузь «Мистецтво» реалізується окремими предметами: «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво».

У початковій школі може здійснюватися поділ класів на групи при вивченні окремих предметів відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. №128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517, та рекомендаційний лист МОН України від 21.09.2018 №02-5/520).

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативна тривалість уроків: у 1 класах -35 хвилин, у 2-4 класах - 40 хвилин.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань освітнього закладу. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предмета «Фізична культура», а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових. Змістове наповнення предмета «Фізична культура» заклад освіти формує самостійно з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту".

Навчальні плани зорієнтовані на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти. Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті початкової загальної освіти, вчитель повинен реалізувати конкретні завдання у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання сприяють формуванню ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний

інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Здобувачі освіти набувають досвіду застосування набутих знань на практиці.

Рекомендовані форми організації освітнього процесу. Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроків, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання вимог Державного стандарту початкової загальної освіти впродовж навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти. Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Особи з особливими освітніми потребами розпочинають здобуття базової середньої освіти згідно рішення засідання психолого-медико-педагогічної консультації, висновку інклюзивно-ресурсного центру та рекомендацій МОН України.

Перелік освітніх галузей. Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мовно-літературна

Соціальна і здоров'язбережувальна

Мистецька

Математична

Природознавча

Технологічна

Фізкультурна

Громадянська та історична

Інформатична

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Система внутрішнього забезпечення якості освіти складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Освітня програма загальної середньої освіти I ступеня (1-4 класи) передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом початкової загальної освіти.

На основі освітньої програми складено навчальні плани початкової школи опорного закладу, Совпівської філії, Губківської філії, що конкретизує організацію освітнього процесу (додатки 1,2,3).

*Робочий навчальний план початкової школи
опорного закладу Соснівський ліцей
Соснівської селищної ради Рівненського району
Рівненської області
на 2022-2023 навчальний рік*

Робочий навчальний план опорного закладу Соснівський ліцей реалізується в режимі п'ятиденного робочого тижня, який складено відповідно до наказів МОН України:

- від 08.10.2019р. №1272 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти»;
- від 08.10.2019р. № 1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти».

Мова навчання-українська.

У практику діяльності 1-4 класів входить структурування змісту початкової освіти на засадах інтегрованого підходу у навчанні.

Навчальний план укладено за освітніми галузями, які реалізуються у навчальних предметах: «Мовно-літературна» (українська мова, англійська мова), «Математична» (математика), «Мистецька» (музичне мистецтво, образотворче мистецтво), «Фізкультурна» (фізична культура), інтегрований курс «Я досліджую світ» (галузі: «Мовно-літературна», «Математична», «Природничка», «Технологічна» «Соціальна і здоров'язбережувальна», «Громадянська та історична», «Інформатична»).

У варіативній частині навчального плану передбачено проведення індивідуальних занять з української мови та математики.

Навчальний план початкової школи розроблений з урахуванням гранично допустимого навантаження учнів, що не перевищує санітарно-гігієнічні норми, установлені МОЗ України (таблиця 1).

Робочий навчальний план початкової школи (1-4 класи) опорного закладу Соснівський ліцей

Освітні галузі	Навчальні предмети									Всього
		1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	
Інваріантна складова										
Мовно-літературна	Українська мова	5	5	5	5	5	5	5	5	40
	Англійська мова	2	2	3	3	3	3	3	3	22
Математична	Математика	3	3	3	3	4	4	4	4	28
Мовно-літературна	Я досліджую світ	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Математична	Я досліджую світ	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Природнича	Я досліджую світ	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Технологічна	Я досліджую світ	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Соціальна і здоров'язбережувальна	Я досліджую світ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Громадянська та історична	Я досліджую світ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Інформатична	Я досліджую світ			1	1	1	1	1	1	4
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Образотворче м-во	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Усього:		19+3	19+3	21+3	21+3	22+3	22+3	22+3	22+3	168+24
Варіативна складова										
Додаткові години на проведення індивідуальних занять	Українська мова	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Математика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Усього		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20	20	22	22	23	23	23	23	176
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		23	23	25	25	26	26	26	26	200

*Робочий навчальний план початкової школи
Губківської філії опорного закладу Соснівський ліцей
Соснівської селищної ради Рівненського району
Рівненської області
на 2022-2023 навчальний рік*

Пояснювальна записка

Робочий навчальний план Губківської філії опорного закладу Соснівський ліцей реалізується в режимі п'ятиденного робочого тижня, який складено відповідно до наказів МОН України:

- від 08.10.2019р. №1272 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти»;
- від 08.10.2019р. № 1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти».

Мова навчання-українська.

У практику діяльності 1-4 класів входить структурування змісту початкової освіти на засадах інтегрованого підходу у навчанні.

Навчальний план укладено за освітніми галузями, які реалізуються у навчальних предметах: «Мовно-літературна» (українська мова, англійська мова), «Математична» (математика), «Мистецька» (музичне мистецтво, образотворче мистецтво), «Фізкультурна» (фізична культура), інтегрований курс «Я досліджую світ» (галузі: «Мовно-літературна», «Математична», «Природнича», «Технологічна» «Соціальна і здоров'язбережувальна», «Громадянська та історична», «Інформатична»).

У варіативній частині навчального плану передбачено проведення індивідуальних занять з української мови та математики.

Навчальний план початкової школи розроблений з урахуванням гранично допустимого навантаження учнів, що не перевищує санітарно-гігієнічні норми, установлені МОЗ України (таблиця 1).

Таблиця 1

Робочий навчальний план початкової школи (1-4 класи) Губківської філії опорного закладу Соснівський ліцей

Освітні галузі	Навчальні предмети					Всього
		1	2	3	4	
Інваріантна складова						
Мовно-літературна	Українська мова	5	5	5	5	20
	Англійська мова	2	3	3	3	11
Математична	Математика	3	3	4	4	14
Мовно-літературна	Я досліджую світ	2	2	2	2	8
Математична	Я досліджую світ	1	1	1	1	4
Природнича	Я досліджую світ	2	2	2	2	8
Технологічна	Я досліджую світ	1	1	1	1	4
Соціальна і здоров'язбережувальна	Я досліджую світ	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Громадянська та історична	Я досліджую світ	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Інформатична	Я досліджую світ		1	1	1	3
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1	1	4
	Образотворче м-во	1	1	1	1	4
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	3	3	24
Усього:		19+3	21+3	22+3	22+3	84+12
Варіативна складова						
Додаткові години на проведення індивідуальних занять	Українська мова	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Математика	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Усього		1	1	1	1	4
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20	22	23	23	88
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		23	25	26	26	100

*Робочий навчальний план початкової школи
Совнівської філії опорного закладу Соснівський ліцей
Соснівської селищної ради Рівненського району
Рівненської області
на 2022-2023 навчальний рік*

Пояснювальна записка

Робочий навчальний план Совпівської філії опорного закладу Соснівський ліцей реалізується в режимі п'ятиденного робочого тижня, який складено відповідно до наказів МОН України:

- від 08.10.2019р. №1272 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти»;
- від 08.10.2019р. № 1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти».

Мова навчання-українська.

У практику діяльності 1-4 класів входить структурування змісту початкової освіти на засадах інтегрованого підходу у навчанні.

Навчальний план укладено за освітніми галузями, які реалізуються у навчальних предметах: «Мовно-літературна» (українська мова, англійська мова), «Математична» (математика), «Мистецька» (музичне мистецтво, образотворче мистецтво), «Фізкультурна» (фізична культура), інтегрований курс «Я досліджую світ» (галузі: «Мовно-літературна», «Математична», «Природничка», «Технологічна» «Соціальна і здоров'язбережувальна», «Громадянська та історична», «Інформатична»).

У варіативній частині навчального плану передбачено проведення індивідуальних занять з української мови та математики.

У філії функціонують класи: 1 клас, 3-4 (клас-комплект).

Навчальний план початкової школи розроблений з урахуванням гранично допустимого навантаження учнів, що не перевищує санітарно-гігієнічні норми, установлені МОЗ України (таблиця 1).

Робочий навчальний план початкової школи (1-4 класи) Совпівської філії опорного закладу Соснівський ліцей

Освітні галузі	Навчальні предмети			
		1	3-4	Всього
Інваріантна складова				
Мовно-літературна	Українська мова	5	5	10
	Англійська мова	2	3	5
Математична	Математика	3	4	7
Мовно-літературна	Я досліджую світ	2	2	4
Математична	Я досліджую світ	1	1	2
Природнича	Я досліджую світ	2	2	4
Технологічна	Я досліджую світ	1	1	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Я досліджую світ	0,5	0,5	1
Громадянська та історична	Я досліджую світ	0,5	0,5	1
Інформатична	Я досліджую світ		1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	2
	Образотворче м-во	1	1	2
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	6
Усього:		19+3	22+3	41+6
Варіативна складова				
Додаткові години на проведення індивідуальних занять	Українська мова	0,5	0,5	1
	Математика	0,5	0,5	1
Усього		1	1	2
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20	23	43
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		23	26	49

Схвалено
на засіданні педагогічної ради
опорного закладу
Соснівський ліцей Соснівської селищної ради
Рівненського району Рівненської області
Протокол № 04 від 27.05. 2022р.

Затверджую
Директор опорного закладу
Соснівський ліцей
Соснівської селищної ради
Рівненського району Рівненської області

Людмила ВЕРЕМЧУК
27.05.2022 року

**Освітня програма загальної середньої освіти
II ступеня (5-9 класи)
опорного закладу Соснівський ліцей
Рівненського району Рівненської області
на 2022-2023 навчальний рік**

Освітня програма загальної середньої освіти II ступеня (5-9 класи) опорного закладу Соснівський ліцей Соснівської селищної ради Рівненського району Рівненської області розроблена на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», наказів МОН України: від 20.04.2018 року № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»; від 19.02.2021 року №235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти».

Освітня програма загальної середньої освіти II ступеня (5-9 класи) (далі - освітня програма) окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти (далі – Державний стандарт).

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення, які подані в робочих навчальних планах;

- очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, що мають гриф «Затверджено МОН України»;

- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у робочих навчальних планах опорного закладу та Губківської філії (далі - навчальний план).

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани загальної середньої освіти II ступеня передбачають реалізацію освітніх галузей через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову.

Варіативна складова навчального плану визначена самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу.

Варіативна складова навчальних планів використовується на:

- підсилення предметів інваріантної складової. У такому разі розподіл годин на вивчення тієї чи іншої теми навчальної програми здійснюється вчителем самостійно. Розподіл годин фіксується у календарному плані, який погоджується директором закладу освіти чи його заступником. Вчитель зазначає проведені уроки у частині класного журналу, відведеного для предмета, на підсилення якого використано зазначені години;

- запровадження факультативів, курсів за вибором;
- індивідуальні заняття.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань навчального закладу. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів.

Змістове наповнення предмета «Фізична культура» заклад освіти формує самостійно з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази навчального закладу.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту".

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами)» та рекомендаційного листа МОН країни від 21.09.2018 № 02-5/520.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Навчальні плани зорієнтовані на роботу основної школи за 5-денним навчальним тижнем.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти. Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, вчитель реалізує ті завдання, які визначені у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів:

- спілкування державною мовою;
- спілкування іноземними мовами;
- математична компетентність;
- основні компетентності у природничих науках і технологіях;
- інформаційно-цифрова компетентність;

- уміння вчитися впродовж життя;
- ініціативність і підприємливість;
- соціальна і громадянська компетентності;
- обізнаність і самовираження у сфері культури;
- екологічна грамотність і здорове життя.

Навчання за наскрізними лініями:

- екологічна безпека й сталий розвиток;
- громадянська відповідальність;
- здоров'я і безпека;
- підприємливість і фінансова грамотність.

Рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроків:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення, компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемні уроки, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей проводяться навчально-практичні заняття.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти. Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов, відповідно до рішення психолого-медико-педагогічної комісії, висновку інклюзивно-ресурсного центру та рекомендацій МОН України.

Перелік освітніх галузей. Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

оновлення методичної бази освітньої діяльності;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища навчального закладу;

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Освітня програма навчального закладу передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

На основі освітньої програми навчального закладу складені робочі навчальні плани опорного закладу та Губківської філії, що конкретизують організацію освітнього процесу (додатки 4,5).

*Робочий навчальний план базової середньої освіти
опорного закладу Соснівський ліцей Соснівської селищної ради
Рівненського району Рівненської області
на 2022-2023 навчальний рік*

Пояснювальна записка

Робочий навчальний план опорного закладу Соснівський ліцей реалізується в режимі п'ятиденного робочого тижня. Навчальний план складений на основі наказів МОН України: від 19.02.2021 року №235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»; від 20.04.2018 року № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня».

Мова навчання - українська.

Навчальний план містить інваріантну та варіативну складові.

Передбачено години варіативної складової: факультатив «Українознавство» -6-АБ, 7-АБ, 8-АБВ класи; індивідуальні заняття: лісознавство з основами лісівництва -9-АБ класи, історія України - 6-АБ, 8-Б, 9-АБ класи, українська мова -6-АБ, 7-АБ, 8-АБВ, 9-АБ класи, хімія – 8-АБВ класи, англійська мова - 6-АБ, 8-АБВ класи, німецька мова - 7-АБ класи.

Навчальний план розроблений з урахуванням гранично допустимого навантаження учнів, що не перевищує санітарно-гігієнічні норми, установлені МОЗ України (таблиці 2,3).

Робочий навчальний план основної школи опорного закладу Соснівський ліцей (5 клас)

Освітні галузі	Навчальні предмети			
		5-А клас	5-Б клас	Всього
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	8
	Українська література	2	2	4
	Зарубіжна література	1,5	1,5	3
	Іноземна мова (англійська)	3,5	3,5	7
	Іноземна мова (німецька)	2	2	4
Математична	Математика	5	5	10
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2	4
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	2
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	2	2	4
Інформатична	Інформатика	1	1	2
Технологічна	Технології	2	2	4
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	2	2	4
Фізична культура	Фізична культура	3	3	6
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		28 +3	28 +3	56+6

Робочий навчальний план основної школи опорного закладу Соснівський ліцей (6-9 класи)

Освітні галузі	Навчальні предмети	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	8-В	9-А	9-Б	Всього
		Інваріантна складова									
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	2,5	2,5	2	2	2	2	2	22
	Українська л-ра	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	Перша іноземна мова	2а	2а	2а	2а	2н	2н	2н	2н	2н	18
	Друга іноземна мова	2н	2н	2н	2н	2а	2а	2а	2а	2а	18
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Суспільствознавство	Історія України	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	11,5
	Всесвітня історія	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Основи правознавства	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1	1	-	-	-	-	-	4
	Обр.мистецтво	1	1	1	1	-	-	-	-	-	4
	Мистецтво	-	-	-	-	1	1	1	1	1	5
Математика	Математика	4	4	-	-	-	-	-	-	-	8
	Алгебра	-	-	2	2	2	2	2	2	2	14
	Геометрія	-	-	2	2	2	2	2	2	2	14
Природознавство	Біологія	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	Географія	2	2	2	2	2	2	2	1,5	1,5	17
	Фізика	-	-	2	2	2	2	2	3	3	16
	Хімія	-	-	1,5	1,5	2	2	2	2	2	13
Технології	Трудове навчання	2	2	1	1	1	1	1	1	1	11
	Інформатика	1	1	1	1	2	2	2	2	2	14
Здоров'я і фізкультура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Фізична культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Разом		27,5+3	27,5+3	29+3	29+3	29,5+3	29,5+3	29,5+3	31+3	31+3	263,5
Додатковий час на факультативи	Варіативна складова	3,5	3,5	3	3	3,5	3,5	3,5	2	2	27,5
	Українознавство	1	1	1	1	1	1	1			7
Індивідуальні заняття	Лісознавство з основ.л								0,5	0,5	1
	Історія України	1	0,5				1		0,5	0,5	3,5
	Українська мова	0,5	1	1	1	1		1	1	1	7,5
	Хімія						0,5	0,5	0,5		1,5
	Анг.мова	1	1				1	1	1		5
	Нім.мова			1	1						2
Гранично допустиме навчальне навантаження		31	31	32	32	33	33	33	33	33	291
Всього (без урахування поділу класів на групи)		31+3	31+3	32+3	32+3	32+3	33+3	33+3	33+3	33+3	291+27

*Робочий навчальний план базової середньої освіти
Губківської філії опорного закладу
Соснівський ліцей Соснівської селищної ради
Рівненського району Рівненської області
на 2022-2023 навчальний рік*

Пояснювальна записка

Робочий навчальний план Губківської філії опорного закладу Соснівський ліцей реалізується в режимі п'ятиденного робочого тижня. Навчальний план складений на основі наказів МОН України: від 19.02.2021 року №235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»; від 20.04.2018 року № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня».

Мова навчання - українська.

Навчальний план містить інваріантну та варіативну складові.

З метою наближення змісту навчання до потреб та інтересів дитини, запитів батьків, години варіативної складової в 6-9-х класах відведено на проведення групових та індивідуальних занять з української мови, математики, англійської мови, німецької мови, історії.

Порядок вивчення окремих предметів

Англійська (перша іноземна) мова вивчається у 5-му класі – 3,5 години, 6-9-х класах – 2 години; німецька (друга іноземна) мова - у 5-9-х класах вивчається по 2 години на тиждень.

Варіативна складова в 6-9-их класах використовується таким чином:

6 клас:

англійська мова – 1 година, українська мова – 1 година, німецька мова – 0,5 години, історія України – 1 година;

7 клас: українська мова – 1 година, англійська мова – 1 година, історія України – 1 година;

8 клас: математика -1 година, українська мова – 1 година, німецька мова – 0,5 години, історія України – 1 година;

9 клас: українська мова – 1 година, історія України – 1 година.

Навчальний план розроблений з урахуванням гранично допустимого навантаження учнів, що не перевищує санітарно-гігієнічні норми, установлені МОЗ України (таблиці 2,3).

Робочий навчальний план основної школи Губківської філії опорного закладу Соснівський ліцей (5 клас)

Освітні галузі	Навчальні предмети	5 клас	Всього
Мовно-літературна	Українська мова	4	4
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	1,5	1,5
	Іноземна мова (англійська)	3,5	3,5
	Іноземна мова (німецька)	2	2
Математична	Математика	5	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	2	2
Інформатична	Інформатика	1	1
Технологічна	Технології	2	2
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	2	2
Фізична культура	Фізична культура	3	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		28 +3	28 +3

Робочий навчальний план основної школи Губківської філії опорного закладу Соснівський ліцей (6-9 класи)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах				Всього годин
		6	7	8	9	
Інваріантна складова		Вивчення 2-х іноземних мов				
Мови і літератури	Українська мова	3,5	2,5	2	2	10
	Українська література	2	2	2	2	8
	Англійська мова (перша іноземна)	2	2	2	2	8
	Німецька мова (друга іноземна)	2	2	2	2	8
	Зарубіжна література	2	2	2	2	8
Суспільствознавство	Історія України	1	1	1,5	1,5	5
	Всесвітня історія	1	1	1	1	4
	Основи правознавства	-	-	-	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	-	-	2
	Образотворче мистецтво	1	1	-	-	2
	Мистецтво	-	-	1	1	2
Математика	Математика	4	-	-	-	4
	Алгебра	-	2	2	2	6
	Геометрія	-	2	2	2	6
Природознавство	Біологія	2	2	2	2	8
	Географія	-	2	2	1,5	7,5
	Фізика	-	2	2	3	7
	Хімія	-	1,5	2	2	5,5
Технології	Трудове навчання	1	1	1	1	5
Інформатична	Інформатика	1	1	2	2	6
Здоров'я і фізкультура	Основи здоров'я	1	1	1	1	4
	Фізична культура	3	3	3	3	12
Разом без фізичної культури		27,5+3	29+3	29,5+3	31+3	117+15
Усього		30,5	32	32,5	34	129
<i>Варіативна складова</i>		3,5	3	3,5	2	12
Індивідуальні заняття		3,5	3	3,5	2	12
Українська мова		1	1	1	1	4
Англійська мова		1	1	-	-	2
Математика		-	-	1	-	1
Історія України		1	1	1	1	4
Німецька мова		0,5	-	0,5	-	1
Гранично допустиме навчальне навантаження		31	32	33	33	

Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	34	35	36	36	141
--	----	----	----	----	-----

Схвалено
на засіданні педагогічної ради
опорного закладу
Соснівський ліцей Соснівської селищної ради
Рівненського району Рівненської області
Протокол № 04 від 27.05. 2022р.

Затверджую
Директор опорного закладу
Соснівський ліцей
Соснівської селищної ради
Рівненського району Рівненської області
Людмила ВЕРЕМЧУК
27.05.2022 року

**Освітня програма повної загальної середньої освіти
III ступеня (10-11 класи)
опорного закладу Соснівський ліцей
Рівненського району Рівненської області
на 2022-2023 навчальний рік**

Освітня програма повної загальної середньої освіти опорного закладу Соснівський ліцей розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року № 24 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», наказів МОН України: від 20.04.2018 № 406 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», від 19.02.2021 року №235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» (таблиця 1).

Індивідуальний навчальний план Яніцького Миколи Сергійовича, учня 10 класу, складений на основі Типового навчального плану спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня для дітей із порушенням опорно-рухового апарату з українською мовою навчання (наказ Міністерства освіти і науки України від 22.04.2014 року №504 (таблиця 2).

Освітня програма базової загальної середньої освіти (далі - освітня програма) окреслює рекомендовані підходи до планування й організації навчальним закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти (далі – Державний стандарт).

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, факультативів, курсів за вибором, тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення, які подані в робочому навчальному плані;
- очікувані результати навчання учнів, які подані в рамках навчальних програм, що мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України»;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у робочому навчальному плані повної загальної середньої освіти (далі-навчальний план).

Навчальним планом старшої школи передбачається реалізація освітніх галузей через окремі предмети, які охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову.

Години варіативної складової передбачаються на:

- 1) збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової;
- 2) упровадження курсів за вибором;
- 3) факультативи, індивідуальні та групові заняття.

Рішення про розподіл годин варіативної складової приймає навчальний заклад, враховуючи профільне спрямування, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу та бажання учнів.

Якість загальної середньої освіти забезпечується через реалізацію інваріантної та варіативної складових навчального плану, які обов'язково фінансуються з відповідних бюджетів.

Навчальний план зорієнтований на роботу навчального закладу за п'ятиденним навчальним тижнем.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлюється відповідно до вимог чинних нормативних документів, що визначають санітарно-епідеміологічні вимоги до освітнього процесу.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року № 24 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Оскільки у старшій школі наявний лише один клас на паралелі, то створені в ньому різнопрофільні групи за рахунок використання годин варіативної складової. При цьому базове ядро окремих предметів вивчається усіма учнями в класі за єдиними навчальними програмами, а частина часу - окремо у групах за навчальними програмами відповідних профілів (напрямів).

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту". Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки від 20.02.2002 № 128, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Очікувані результати навчання здобувачів освіти. Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які реалізує вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання роблять внесок у формування ключових компетентностей учнів:

- спілкування державною (і рідною -у разі відмінності) мовами;
- спілкування іноземними мовами;
- математична компетентність;
- основні компетентності у природничих науках і технологіях;
- інформаційно-цифрова компетентність;
- уміння вчитися впродовж життя;
- ініціативність і підприємливість;
- соціальна і громадянська компетентності;
- обізнаність і самовираження у сфері культури;
- екологічна грамотність і здорове життя.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності формуються відразу засобами усіх окремих предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як екологічна безпека й сталий розвиток, громадянська відповідальність, здоров'я і безпека, підприємливість і фінансова грамотність спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях. Наскрізнi лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів, які враховуються при формуванні шкільного середовища.

Навчання за наскрізними лініями реалізується через:

- організацію навчального середовища;
- окремі предмети;
- курси за вибором, факультативи;
- позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість.

Рекомендовані форми організації освітнього процесу. Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроків:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової загальної середньої освіти. Базова загальна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової загальної середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття повної загальної середньої освіти за інших умов, відповідно до наказу МОН України від 21.04.2014 №504 та рішення психолого-медико-педагогічної комісії.

Перелік освітніх галузей. Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- Мови і літератури;
- Суспільствознавство;
- Естетична культура;
- Математика;
- Природознавство;
- Технології;
- Здоров'я і фізична культура.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних *навчальних програмах*.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Система внутрішнього забезпечення якості освіти складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища навчального закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Освітня програма навчального закладу передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

На основі освітньої програми закладу розроблено робочий навчальний план старшої школи опорного закладу Соснівський ліцей, що конкретизує організацію освітнього процесу (додаток 6).

*Робочий навчальний план повної загальної середньої освіти
опорного закладу Соснівський ліцей Соснівської селищної ради
Рівненського району Рівненської області
на 2022-2023 навчальний рік*

Пояснювальна записка

Формування робочого навчального плану повної загальної середньої освіти опорного закладу Соснівський ліцей (з п'ятиденним робочим тижнем) проведено на основі Типових навчальних планів, розроблених Міністерством освіти і науки України.

Для 10-11 класів-за навчальним планом для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 20.04.2018 року; №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»), (таблиця 1).

Індивідуальний навчальний план Яніцького Миколи Сергійовича, учня 10 класу, складений на основі Типового навчального плану спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня для дітей із порушенням опорно-рухового апарату з українською мовою навчання (наказ Міністерства освіти і науки України від 22.04.2014 року №504 (таблиця 2).

Навчальний заклад працює за двома напрямками: філологічним та природничо-математичним. Профілі навчання-українська філологія та екологічний. В 10,11 класах функціонують групи відповідного профілю.

В інваріантній частині навчального плану збільшена кількість годин (по 1 годині) на вивчення навчальних предметів: українська мова (10-11 класи), зарубіжна література (10,11 класи) за рахунок годин варіативної складової навчального плану.

Робочим навчальним планом передбачено вивчення курсів за вибором в 10-11 класах: «Здоров'я і безпека життя людини», «Стилістика сучасної української мови» та індивідуальних занять: креслення (10 клас), математика (10,11 класи), німецька мова (11 клас), українська мова (10,11 класи), англійська мова (10 клас), історія України (11 клас).

Навчальний план розроблений з урахуванням гранично допустимого навантаження учнів, що не перевищує санітарно-гігієнічні норми, установлені МОЗ України.

Робочий навчальний план старшої школи опорний заклад Соснівський ліцей (10-11 класи)

Освітні галузі	Навчальні предмети	10 клас			11 клас			Всього годин
		Усім класом	В групах додатково		Усім класом	В групах додатково		
			Екологічний профіль	Профіль української філології		Екологічний профіль	Профіль української філології	
Інваріантна складова								
Мови і літератури	Українська мова	2			2			4
	Українська література	2			2			4
	Зарубіжна література	1+1			1+1			2+2
	Іноземна мова (німецька англійська)	2			2			4
Суспільствознавство	Історія України	1,5			1,5			3
	Всесвітня історія	1			1			2
	Громадянська освіта	2			0			2
Естетична культура	Мистецтво	1			1			2
Математика	Алгебра	2			2			4
	Геометрія	1			1			2
Природознавство	Біологія і екологія	2			2			4
	Географія	1,5			1			2,5
	Фізика і астрономія	3			4			7
	Хімія	1,5			2			3,5
Технології	Інформатика	1			1			2
	Технології	1			1			2
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	3			3			6
	Захист України	1,5+1,5			1,5+1,5			3
Разом		30+1			29+1			59+2
Разом без фізичної культури		27+1			26+1			53+2

Варіативна складова Додатковий час на профільне і поглиблене вивчення навчальних предметів, введення курсів за вибором, факультативів, індивідуальних та групових занять		8			8			16
Курси за вибором			1	1		1	1	4
	Здоров'я і безпека життя людини		1			1		2
	Стилістика сучасної української мови			1			1	2
Індивідуальні та групові заняття			2	3		3	2	10
	Креслення (інд.з.)		0,5					0,5
	Математика(інд.з..)			1		1		2
	Нім.мова (гр.з.)						2	2
	Анг.мова (гр.з)			2				2
	Українська мова (інд.з.)		0,5			1		1,5
	Англійська мова (інд.з.)		1					1
	Історія України (інд.з.)					1		1
Гранично-допустиме навчальне навантаження на учня		33			33			
Всього фінансується покласно (без урахування поділу класу на групи)		38			38			76

Індивідуальний навчальний план
Яніцького Миколи Сергійовича, учня 10 класу
2022/2023 навчальний рік

Освітні галузі	Навчальні предмети	К-сть годин на тиждень	Всього
Мови і література	Українська мова	2	2
	Українська література	1	1
	Перша іноземна мова (англійська)	1	1
	Друга іноземна мова (німецька)	1	1
	Зарубіжна література	1	1
Суспільствознавство	Історія України	1	1
	Всесвітня історія	9,5	0,5
	Правознавство	0,5	0,5
Математика	Алгебра	1	1
	Геометрія	1	1
Природознавство	Біологія	0,5	0,5
	Географія	0,25	0,25
	Фізика	0,5	0,5
	Хімія	0,25	0,25
Мистецтво	Мистецтво	0,5	0,5
Технології	Трудове навчання	0,25	0,25
	Інформатика	0,5	0,5
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	1	1
	Основи здоров'я	0,25	0,25
Корекційно-розвиткові заняття	Корекція розвитку	1	1
	Лікувальна фізкультура	1	1

Сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складових		16	16
--	--	----	----

