

114學年度 第2學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	2	六年級/A	廖思雅
核心 素養	A自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>2-III-1觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-4區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。</p> <p>5-III-5認識議論文本的特徵。</p> <p>5-III-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>5-III-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>5-III-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。</p> <p>5-III-11大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。</p> <p>5-III-12運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p> <p>6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p> <p>6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>6-III-4創作童詩及故事。</p> <p>6-III-5書寫說明事理、議論的作品。</p> <p>6-III-6練習各種寫作技巧。</p>				
學習 內容	<p>Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ad-III-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。</p> <p>Ad-III-4古典詩文。</p> <p>Ba-III-1順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-III-1自我情感的表達。</p> <p>Bb-III-2人際交流的情感。</p> <p>Bb-III-4直接抒情。</p> <p>Bb-III-5藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Bc-III-2描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。</p> <p>Bc-III-3數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p> <p>Bd-III-1以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。</p> <p>Bd-III-2論證方式如舉例、正證、反證等。</p> <p>Bd-III-3議論文本的結構。</p> <p>Be-III-3在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。</p> <p>Ca-III-2各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。</p> <p>Cb-III-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p>Cb-III-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育</p> <p>■環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>□安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養</p>				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一版第十二冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	

		教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：
		教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
第1~1週 115.02.11(三) 115.02.14(六)	第壹單元 童年你我他 第一課 風中騎士 第二課 達駭黑熊 第三課 楊氏之子	1. 念讀課文、生字、語詞 2. 文意、詞意理解與應用 3. 依據筆順筆畫進行生字學習 4. 讀寫生字語詞 5. 相似字、多音字辨識 6. 造詞、造句練習	
第2週 115.02.15(日) 115.02.21(六)			
第3週 115.02.22(日) 115.02.28(六)			
第4週 115.03.01(日) 115.03.07(六)			
第5週 115.03.08(日) 115.03.14(六)			
第6週 115.03.15(日) 115.03.21(六)	第貳單元 往夢想起飛 第四課 談夢想 第五課 蒂烈娜 第六課 不怕	1. 念讀課文、生字、語詞 2. 文意、詞意理解與應用 3. 依據筆順筆畫進行生字學習 4. 讀寫生字語詞 5. 相似字、多音字辨識 6. 造詞、造句練習	
第7週 115.03.22(日) 115.03.28(六)			
第8週 115.03.29(日) 115.04.04(六)			
第9週 115.04.05(日) 115.04.11(六)			
第10週 115.04.12(日) 115.04.18(六)	總複習 期中評量	1. 總複習 2. 期中評量	
第11週 115.04.19(日) 115.04.25(六)	第參單元 給年輕的你 第七課 打開心中的窗 第八課 努力愛春華 第九課 每一個孩子都有一條自己的小路	1. 念讀課文、生字、語詞 2. 文意、詞意理解與應用 3. 依據筆順筆畫進行生字學習 4. 讀寫生字語詞 5. 相似字、多音字辨識 6. 造詞、造句練習	
第12週 115.04.26(日) 115.05.02(六)			

第13週 115.05.03(日) 115.05.09(六)		
第14週 115.05.10(日) 115.05.16(六)		
第15週 115.05.17(日) 115.05.23(六)		
第16週 115.05.24(日) 115.05.30(六)	總複習 畢業考	1. 總複習 2. 畢業考
第17週 115.05.31(日) 115.06.06(六)	國語桌遊	國語桌遊
第18週 115.06.07(日) 115.06.13(六)		

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

填表說明：(上傳系統前請刪除本說明)

114學年度上課週數：

1. 上學期：共21週。

2. 下學期：共21週(六年級及九年級畢業班請配合原校上課週數)。