LearnEducation
Learning solution for all

หน่วยการเรียนรู้ ห.ร.ม. และ ค.ร.น.

ข้อที่	รหัสตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้ (กลาง)	ความรู้/ทักษะตามจุดประสงค์การเรียนรู้ (จำนวนข้อ)						
			ความรู้		ทักษะและกระบวนการคิด				
			ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	ประเมินค่า	รวม
1	ค 1.1 ป.6/4	สามารถหาตัวประกอบและแยกตัวประกอบของจำนวนนับได้	-	3	-	-	-	-	3
2	ค 1.1 ป.6/4	สามารถบอกจำนวนเฉพาะจากจำนวนที่กำหนดให้ได้	-	1	-	-	-	-	1
3	ค 1.1 ป.6/4	สามารถบอกตัวประกอบเฉพาะจากจำนวนที่กำหนดให้ได้	-	3	-	-	-	-	3
4	ค 1.1 ป.6/4	สามารถหา ห.ร.ม. ของจำนวนนับไม่เกิน 3 จำนวนได้	-	3	1	-	-	-	4
5	ค 1.1 ป.6/5	สามารถหา ค.ร.น. ของจำนวนนับไม่เกิน 3 จำนวนได้	-	2	-	-	-	-	2
6	ค 1.1 ป.6/6	สามารถหาคำตอบและแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม. ได้	-	2	2	-	-	-	4
7	ค 1.1 ป.6/6	สามารถหาคำตอบและแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ค.ร.น. ได้	-	2	3	-	-	-	5
รวมจำนวนข้อสอบ			0	16	6	0	0	0	22 ข้อ

ลงชื่อ .....
ผู้ออกข้อสอบ

ลงชื่อ.....
ผู้ตรวจทาน

Learn Education

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว และทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

รหัสตัวชี้วัด : ค 1.1 ป.6/4

จุดประสงค์การเรียนรู้ : สามารถหาตัวประกอบและแยกตัวประกอบของจำนวนนับได้

พุทธิพิสัย (Bloom) และระดับความยาก : ความเข้าใจ / ง่าย

1. จำนวนนับในข้อใดเป็นตัวประกอบของ 7,052

ก. 8

ข. 12

ค. 42

ง. 164

เฉลย 164

คำอธิบาย 8 หาร 7,052 ไม่ลงตัว ดังนั้น 8 ไม่เป็นตัวประกอบของ 7,052

12 หาร 7,052 ไม่ลงตัว ดังนั้น 12 ไม่เป็นตัวประกอบของ 7,052

42 หาร 7,052 ไม่ลงตัว ดังนั้น 42 ไม่เป็นตัวประกอบของ 7,052

164 หาร 7,052 ลงตัว ดังนั้น 164 เป็นตัวประกอบของ 7,052

Learn Education

รหัสตัวชี้วัด : ค 1.1 ป.6/4

จุดประสงค์การเรียนรู้ : สามารถหาตัวประกอบและแยกตัวประกอบของจำนวนนับได้

พุทธิพิสัย (Bloom) และระดับความยาก : ความเข้าใจ / ง่าย

2. ตัวประกอบทั้งหมดของ 30 ตรงกับข้อใด

ก. 5, 6

ข. 2, 3, 5

ค. 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30

ง. 1, 2, 3, 5, 6, 9, 10, 12, 15, 30

เฉลย 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30

คำอธิบาย จาก $30 = 1 \times 30$

$30 = 2 \times 15$

$30 = 3 \times 10$

$30 = 5 \times 6$

ดังนั้น ตัวประกอบทั้งหมดของ 30 ได้แก่ 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30

Learn Education

รหัสตัวชี้วัด : ค 1.1 ป.6/4

จุดประสงค์การเรียนรู้ : สามารถหาตัวประกอบและแยกตัวประกอบของจำนวนนับได้

พุทธิพิสัย (Bloom) และระดับความยาก : ความเข้าใจ ง่าย

3. 72 มีตัวประกอบทั้งหมดกี่ตัว

ก. 8 ตัว

ข. 10 ตัว

ค. 12 ตัว

ง. 14 ตัว

เฉลย 12 **ตัว**

คำอธิบาย

ตัวประกอบทั้งหมดของ 72 คือ 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 12, 18, 24, 36 และ 72 รวมทั้งหมด 12 ตัว

Learn Education

รหัสตัวชี้วัด : ค 1.1 ป.6/4

จุดประสงค์การเรียนรู้ : สามารถบอกจำนวนเฉพาะจากจำนวนที่กำหนดให้ได้

พุทธิพิสัย (Bloom) และระดับความยาก : ความเข้าใจ / ง่าย

4. จำนวนในข้อใดไม่ใช่จำนวนเฉพาะ

ก. 2

ข. 19

ค. 31

ง. 39

เฉลย 39

คำอธิบาย

เพราะ 39 = 3 × 13 จึงมีตัวประกอบทั้งหมดได้แก่ 1, 3, 13 และ 39 ซึ่งมากกว่า 2 ตัว

ดังนั้น 39 ไม่ใช่จำนวนเฉพาะ

Learn Education

รหัสตัวชี้วัด : ค 1.1 ป.6/4

จุดประสงค์การเรียนรู้ : สามารถบอกตัวประกอบเฉพาะจากจำนวนที่กำหนดให้ได้

พุทธิพิสัย (Bloom) และระดับความยาก : ความเข้าใจ / ง่าย

5. ข้อใดเป็นจำนวนเฉพาะทุกจำนวน

ก. 1, 5 และ 11

ข. 2, 4 และ 13

ค. 3, 11 และ 13

ง. 4, 5 และ 13

เฉลย 3, 11 และ 13

คำอธิบาย 1, 5 และ 11 ไม่เป็นจำนวนเฉพาะทุกจำนวน เพราะ 1 ไม่เป็นจำนวนเฉพาะ เนื่องจาก 1 เป็นตัวประกอบของทุกจำนวน

2, 4 และ 8 ไม่เป็นจำนวนเฉพาะทุกจำนวน เพราะ 4 ไม่เป็นจำนวนเฉพาะ เนื่องจาก 4 และ 8 มีตัวประกอบมากกว่าสองตัว คือ 4 และ 8

3, 11 และ 13 เป็นจำนวนเฉพาะทุกจำนวน เพราะทุกจำนวนมีตัวประกอบเพียงสองตัว คือ 1 และ จำนวนนั้นเอง

4, 5 และ 13 ไม่เป็นจำนวนเฉพาะทุกจำนวน เพราะ 4 ไม่เป็นจำนวนเฉพาะ เนื่องจาก 4 มีตัวประกอบมากกว่าสองตัว คือ 1, 2 และ 4

Learn Education

รหัสตัวชี้วัด : ค 1.1 ป.6/4

จุดประสงค์การเรียนรู้ : สามารถบอกตัวประกอบเฉพาะจากจำนวนที่กำหนดให้ได้

พุทธิพิสัย (Bloom) และระดับความยาก : ความเข้าใจ / ง่าย

6. ตัวประกอบเฉพาะทั้งหมดของ 126 คือข้อใด

ก. 2 และ 7

ข. 3 และ 7

ค. 2, 3 และ 7

ง. 1, 2, 3 และ 7

เฉลย 2, 3 และ 7

คำอธิบาย

เนื่องจาก $126 = 2 \times 3 \times 3 \times 7$

ดังนั้น ตัวประกอบเฉพาะทั้งหมดของ 126 คือ 2, 3 และ 7

Learn Education

รหัสตัวชี้วัด : ค 1.1 ป.6/4

จุดประสงค์การเรียนรู้ : สามารถบอกตัวประกอบเฉพาะจากจำนวนที่กำหนดให้ได้

พุทธิพิสัย (Bloom) และระดับความยาก : ความเข้าใจ / ง่าย

7. จำนวนในข้อใดไม่ใช่ตัวประกอบเฉพาะของ 210

ก. 3

ข. 5

ค. 7

ง. 11

เฉลย 11

คำอธิบาย จาก 210 = 1 x 210

210 = 2 x 105

210 = 3 x 70

210 = 5 x 42

210 = 7 x 30

ตัวประกอบทั้งหมดของ 210 ได้แก่ 1, 2, 3, 5, 7, 30, 42, 70, 105, 210

เนื่องจากตัวประกอบที่เป็นจำนวนเฉพาะ คือ 2, 3, 5, 7

ดังนั้น 11 ไม่ใช่ตัวประกอบเฉพาะของ 210

Learn Education

รหัสตัวชี้วัด : ค 1.1 ป.6/4

จุดประสงค์การเรียนรู้ : สามารถหา ห.ร.ม. ของจำนวนนับไม่เกิน 3 จำนวนได้

พุทธิพิสัย (Bloom) และระดับความยาก : ความเข้าใจ / ง่าย

8. ข้อใดเป็น ห.ร.ม. ของ 9 และ 12

ก. 3

ข. 6

ค. 12

ง. 36

เฉลย 3

คำอธิบาย

$$3\overline{)9 \quad 12}$$
$$\underline{\quad 3 \quad 4}$$

ดังนั้น ห.ร.ม. ของ 9 และ 12 คือ 3

Learn Education

รหัสตัวชี้วัด : ค 1.1 ป.6/4

จุดประสงค์การเรียนรู้ : สามารถหา ห.ร.ม. ของจำนวนนับไม่เกิน 3 จำนวนได้

พุทธิพิสัย (Bloom) และระดับความยาก : ความเข้าใจ / ง่าย

9. ข้อใดเป็น ห.ร.ม. ของ 14, 28 และ 42

ก. 7

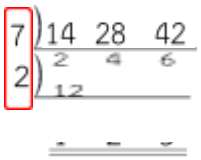
ข. 14

ค. 28

ง. 42

เฉลย 14

คำอธิบาย



ดังนั้น ห.ร.ม. ของ 14, 28 และ 42 คือ 7 x 2 = 14

Learn Education

รหัสตัวชี้วัด : ค 1.1 ป.6/4

จุดประสงค์การเรียนรู้ : สามารถหา ห.ร.ม. ของจำนวนนับไม่เกิน 3 จำนวนได้

พุทธิพิสัย (Bloom) และระดับความยาก : ความเข้าใจ / ง่าย

10. ห.ร.ม. ของจำนวนในข้อใดมีค่ามากที่สุด

ก. 18, 30 และ 42

ข. 24, 36 และ 60

ค. 32, 56 และ 80

ง. 45, 75 และ 90

เฉลย 45, 75 และ 90

คำอธิบาย

ห.ร.ม. ของ 18, 30 และ 42 คือ 6

ห.ร.ม. ของ 24, 36 และ 60 คือ 12

ห.ร.ม. ของ 32, 56 และ 80 คือ 8

ห.ร.ม. ของ 45, 75 และ 90 คือ 15

ดังนั้น ข้อที่มี ห.ร.ม. มากที่สุดคือ 45, 75 และ 90

Learn Education

รหัสตัวชี้วัด : ค 1.1 ป.6/4

จุดประสงค์การเรียนรู้ : สามารถหา ห.ร.ม. ของจำนวนนับไม่เกิน 3 จำนวนได้

พุทธิพิสัย (Bloom) และระดับความยาก : การนำไปใช้ / ปานกลาง

11. จำนวนนับที่มากที่สุดที่นำไปหาร 13, 21 และ 29 แล้วเหลือเศษ 5 ตรงกับข้อใด

ก. 1

ข. 2

ค. 4

ง. 8

เฉลย 8

คำอธิบาย จากจำนวนนับที่มากที่สุดที่นำไปหาร 13, 21 และ 29 แล้วเหลือเศษ 5
คือ 13 - 5 = 8, 21 - 5 = 16, 29 - 5 = 24
นั่นก็คือต้องการหาจำนวนนับที่มากที่สุดที่หาร 8, 16 และ 24 ลงตัว
จาก ตัวประกอบของ 8 คือ 1, 2, 4, **8**
ตัวประกอบของ 16 คือ 1, 2, 4, **8**, 16
ตัวประกอบของ 24 คือ 1, 2, 3, 4, 6, **8**, 12, 24
จะได้ว่า จำนวนนับที่มากที่สุดที่นำไปหาร 8, 16 และ 24 ลงตัว คือ 8
ดังนั้น จำนวนนับที่มากที่สุดที่นำไปหาร 13, 21 และ 29 แล้วเหลือเศษ 5 คือ 8

Learn Education

รหัสตัวชี้วัด : ค 1.1 ป.6/5

จุดประสงค์การเรียนรู้ : สามารถหา ค.ร.น. ของจำนวนนับไม่เกิน 3 จำนวนได้

พุทธิพิสัย (Bloom) และระดับความยาก : ความเข้าใจ / ง่าย

12. ข้อใดเป็น ค.ร.น. ของ 20 และ 30

ก. 10

ข. 20

ค. 60

ง. 600

เฉลย 60

คำอธิบาย $20 = 2 \times 5 \times 2$

$30 = 2 \times 5 \times 3$

ดังนั้น ค.ร.น. ของ 20 และ 30 คือ $2 \times 5 \times 2 \times 3 = 60$

Learn Education

รหัสตัวชี้วัด : ค 1.1 ป.6/5

จุดประสงค์การเรียนรู้ : สามารถหา ค.ร.น. ของจำนวนนับไม่เกิน 3 จำนวนได้

พุทธิพิสัย (Bloom) และระดับความยาก : ความเข้าใจ / ง่าย

13. ค.ร.น. ของ 12, 15 และ 20 คือข้อใด

ก. 30

ข. 60

ค. 120

ง. 180

เฉลย 60

คำอธิบาย

2)12 15 20

2) 6 15 10

3) 3 15 5

5) 1 5 5

1 1 1

ดังนั้น ค.ร.น. คือ 2 × 2 × 3 × 5 = 60

Learn Education

รหัสตัวชี้วัด : ค 1.1 ป.6/6

จุดประสงค์การเรียนรู้ : สามารถหาคำตอบและแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม. ได้

พุทธิพิสัย (Bloom) และระดับความยาก : ความเข้าใจ / ง่าย

14. แป้งมีลูกบอลสีขาว 12 ลูก และลูกบอลสีดำ 15 ลูก ต้องการแบ่งลูกบอลออกเป็นกองโดยไม่คละสีกัน กองละเท่า ๆ กัน และไม่มีลูกบอลเหลือ แป้งจะจัดลูกบอลเป็นกองได้มากที่สุดกองละกี่ลูก

ก. 1 ลูก

ข. 3 ลูก

ค. 5 ลูก

ง. 6 ลูก

เฉลย 3 ลูก

คำอธิบาย ใช้วิธีการหา ห.ร.ม.

3) _ _

4 5

ห.ร.ม. ของ 12 และ 15 คือ 3

ดังนั้น แป้งจะจัดลูกบอลเป็นกองได้มากที่สุดกองละ 3 ลูก

Learn Education

รหัสตัวชี้วัด : ค 1.1 ป.6/6

จุดประสงค์การเรียนรู้ : สามารถหาคำตอบและแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม. ได้

พุทธิพิสัย (Bloom) และระดับความยาก : ความเข้าใจ / ง่าย

15. ครูมีดินสอ 36 แท่ง ยางลบ 48 ก้อน และไม้บรรทัด 60 อัน ต้องการจัดของแต่ละชนิดใส่กล่อง กล่องละเท่า ๆ กัน โดยไม่ปนกันและไม่มีของเหลือ ครูจะจัดของได้มากที่สุดกล่องละกี่ชิ้น

ก. 6 ชิ้น

ข. 12 ชิ้น

ค. 18 ชิ้น

ง. 24 ชิ้น

เฉลย 12 ชิ้น

คำอธิบาย

โจทย์ต้องการแบ่งของแต่ละชนิดให้เท่า ๆ กันและไม่มีเหลือ จึงใช้ ห.ร.ม. ของ 36, 48 และ 60

6)36 48 60

2) 6 8 10

3 4 5

จะได้ ห.ร.ม. ของ 36, 48 และ 60 คือ $6 \times 2 = 12$

ดังนั้น ครูจะจัดของได้มากที่สุดกล่องละ 12 ชิ้น

Learn Education

รหัสตัวชี้วัด : ค 1.1 ป.6/6

จุดประสงค์การเรียนรู้ : สามารถหาคำตอบและแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ค.ร.น. ได้

พุทธิพิสัย (Bloom) และระดับความยาก : การนำไปใช้ / ง่าย

16. ครอบครัวหนึ่งมีลูก 3 คน ทำงานกันคนละสถานที่ ถ้าลูกคนโตกลับบ้านทุก ๆ 16 วัน ลูกคนกลางกลับบ้านทุก ๆ 24 วัน และลูกคนเล็กกลับบ้านทุก ๆ 40 วัน และวันนี้ลูกทั้งสามคนกลับบ้านพร้อมกัน จะต้องผ่านไปอีกอย่างน้อยกี่วัน ลูกทั้งสามคนจึงจะกลับบ้านพร้อมกันอีกครั้ง

ก. 8 วัน

ข. 30 วัน

ค. 120 วัน

ง. 240 วัน

เฉลย 240 วัน

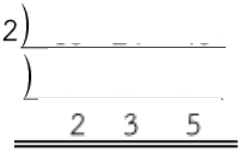
คำอธิบาย แปลงหน่วยให้เหมือนกันทั้งสามข้อมูล

จะได้ว่า ลูกคนโตกลับบ้านทุกๆ 16 วัน

ลูกคนกลางกลับบ้านทุก ๆ 24 วัน และลูกคนเล็กกลับบ้านทุก ๆ 40 วัน

หา ค.ร.น. ของ 16, 24 และ 40

ใช้วิธีการหา ค.ร.น.



ค.ร.น. ของ 16, 24 และ 40 คือ $2 \times 4 \times 2 \times 3 \times 5 = 240$

ดังนั้น จะต้องผ่านไปอีกอย่างน้อย 240 วัน ลูกทั้งสามคนจึงจะกลับบ้านพร้อมกันอีกครั้ง

Learn Education

รหัสตัวชี้วัด : ค 1.1 ป.6/6

จุดประสงค์การเรียนรู้ : สามารถหาคำตอบและแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม. ได้

พุทธิพิสัย (Bloom) และระดับความยาก : การนำไปใช้ / ปานกลาง

17. ครูนพดลต้องการจัดกลุ่มนักเรียนชาย 30 คน และนักเรียนหญิง 50 คน แบ่งออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน ไม่ปนชายกับหญิง และไม่มีนักเรียนเหลือ แต่ละกลุ่มจะมีจำนวนนักเรียนมากที่สุดกี่คน และจัดได้ทั้งหมดกี่กลุ่ม

ก. กลุ่มละ 2 คน จัดได้ 8 กลุ่ม

ข. กลุ่มละ 5 คน จัดได้ 15 กลุ่ม

ค. กลุ่มละ 10 คน จัดได้ 8 กลุ่ม

ง. กลุ่มละ 10 คน จัดได้ 15 กลุ่ม

เฉลย กลุ่มละ 10 คน จัดได้ 8 กลุ่ม

คำอธิบาย ใช้วิธีการหา ห.ร.ม.

$$\begin{array}{r|l} & 30 \quad 50 \\ \hline 2 & 6 \quad 10 \\ \hline & \end{array}$$

ห.ร.ม. ของ 30 และ 50 คือ $5 \times 2 = 10$

ดังนั้น ครูจะจัดกลุ่มนักเรียนได้มากที่สุดกลุ่มละ 10 คน จะจัดได้ทั้งหมด $3 + 5 = 8$ กลุ่ม

Learn Education

รหัสตัวชี้วัด : ค 1.1 ป.6/6

จุดประสงค์การเรียนรู้ : สามารถหาคำตอบและแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม. ได้

พุทธิพิสัย (Bloom) และระดับความยาก : การนำไปใช้ / ยาก

18. พื้นห้องประชุมรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ากว้าง 150 เมตร และยาว 200 เมตร ถ้าอาร์มต้องการปูพื้นห้องด้วยแผ่นหินแกรนิตรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส โดยใช้จำนวนน้อยที่สุด อาร์มจะต้องใช้แผ่นหินแกรนิตกี่แผ่น และแผ่นหินแกรนิตแต่ละแผ่นมีขนาดเท่าใด

ก. 12 แผ่น, 15 เมตร

ข. 12 แผ่น, 50 เมตร

ค. 15 แผ่น, 12 เมตร

ง. 50 แผ่น, 12 เมตร

เฉลย 12 แผ่น, 50 เมตร

คำอธิบาย หาความยาวของด้านของแผ่นหินแกรนิตรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่มากที่สุด

โดยหา ห.ร.ม. ของ 150 และ 200

)
)
3 4

จะได้ ห.ร.ม. ของ 150 และ 200 คือ $10 \times 5 = 50$

แสดงว่า ต้องใช้แผ่นหินแกรนิตรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่มีความยาวด้านละ 50 เมตร

ต้องการปูพื้นห้องรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าซึ่งกว้าง 150 เมตร และยาว 200 เมตร

จะได้ว่า ปูแผ่นหินแกรนิตตามด้านกว้างได้ $150 \div 50 = 3$ แถว

และปูตามด้านยาวได้แถวละ $200 \div 50 = 4$ แผ่น

นั่นคือ อาร์มจะต้องใช้แผ่นหินแกรนิต $3 \times 4 = 12$ แผ่น

และแผ่นหินแกรนิตแต่ละแผ่นมีความยาวด้านละ 50 เมตร

ดังนั้น อาร์มจะต้องใช้แผ่นหินแกรนิต 12 แผ่น และแผ่นหินแกรนิตแต่ละแผ่นมีความยาวด้านละ 50 เมตร

Learn Education

รหัสตัวชี้วัด : ค 1.1 ป.6/6

จุดประสงค์การเรียนรู้ : สามารถหาคำตอบและแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ค.ร.น. ได้

พุทธิพิสัย (Bloom) และระดับความยาก : ความเข้าใจ / ง่าย

19. เสื้อราคาตัวละ 60 บาท กางเกงราคาตัวละ 90 บาท ต้องการซื้อเสื้อและกางเกง โดยจ่ายเงินซื้อของแต่ละอย่างเท่า ๆ กัน จะต้องจ่ายเงินซื้อของแต่ละอย่างอย่างน้อยที่สุดกี่บาท

ก. 90 บาท

ข. 120 บาท

ค. 180 บาท

ง. 210 บาท

เฉลย 180 บาท

คำอธิบาย ใช้วิธีการหา ค.ร.น.

$$\begin{array}{r|ll} 10 & 60 & 90 \\ \hline 3 & 6 & 9 \\ \hline & & \end{array}$$

ค.ร.น. ของ 60 และ 90 คือ $10 \times 3 \times 2 \times 3 = 180$

ดังนั้น จะต้องจ่ายเงินซื้อของแต่ละอย่าง อย่างน้อยที่สุด 180 บาท

Learn Education

รหัสตัวชี้วัด : ค 1.1 ป.6/6

จุดประสงค์การเรียนรู้ : สามารถหาคำตอบและแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ค.ร.น. ได้

พุทธิพิสัย (Bloom) และระดับความยาก : ความเข้าใจ / ง่าย

20. อมรจะออกกำลังกายด้วยการดำน้ำทุก ๆ 12 วัน, ตกปลาทุก ๆ 6 วัน และเดินป่าทุก ๆ 18 วัน ถ้าวันนี้เขาทำกิจกรรมทั้ง 3 อย่างพร้อมกัน อีกกี่วันที่อมรจะทำกิจกรรมทั้ง 3 อย่างพร้อมกันอีกครั้ง

ก. 24 วัน

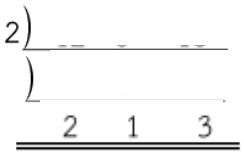
ข. 36 วัน

ค. 54 วัน

ง. 216 วัน

เฉลย 36 วัน

คำอธิบาย ใช้วิธีการหา ค.ร.น.



ค.ร.น. ของ 6, 12 และ 18 คือ $2 \times 3 \times 2 \times 1 \times 3 = 36$

ดังนั้น อีก 36 วัน อมรจะทำกิจกรรมทั้ง 3 อย่างพร้อมกันอีกครั้ง

Learn Education

รหัสตัวชี้วัด : ค 1.1 ป.6/6

จุดประสงค์การเรียนรู้ : สามารถหาคำตอบและแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ค.ร.น. ได้

พุทธิพิสัย (Bloom) และระดับความยาก : การนำไปใช้ / ง่าย

21. ไฟสัญญาณ 3 ดวง กะพริบพร้อมกันเวลา 09.40 น. ดวงที่หนึ่งกะพริบทุก 12 นาที ดวงที่สองกะพริบทุก 18 นาที และดวงที่สามกะพริบทุก 30 นาที ไฟทั้งสามดวงจะกะพริบพร้อมกันอีกครั้งเวลาใด

ก. 11.10 น.

ข. 12.10 น.

ค. 12.40 น.

ง. 13.40 น.

เฉลย 12.40 น.

คำอธิบาย

ใช้วิธีการหา ค.ร.น.

เพราะต้องหาช่วงเวลาที่ไฟทั้งสามดวงกลับมากะพริบพร้อมกัน จึงหา ค.ร.น. ของ 12, 18 และ 30

2)12 18 30

3) 6 9 15

2 3 5

จะได้ ค.ร.น. ของ 12, 18 และ 30 คือ $2 \times 3 \times 2 \times 3 \times 5 = 180$

นั่นคือ ไฟทั้งสามดวงจะกะพริบพร้อมกันอีกครั้งในอีก 180 นาที หรือ 3 ชั่วโมง

เมื่อนำ 09.40 น. บวก 3 ชั่วโมง จะได้ 12.40 น.

Learn Education

รหัสตัวชี้วัด : ค 1.1 ป.6/6

จุดประสงค์การเรียนรู้ : สามารถหาคำตอบและแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ค.ร.น. ได้

พุทธิพิสัย (Bloom) และระดับความยาก : การนำไปใช้ / ปานกลาง

22. ดีเจสามคน ชื่อ เป๊ก ออฟ และไอซ์ ผลัดกันมาจัดรายการที่สถานีวิทยุ เป๊กมาจัดรายการทุก 2 วัน ออฟมาจัดรายการทุก 5 วัน และไอซ์มาจัดรายการทุก 7 วัน ถ้าดีเจทั้งสามคนจัดรายการพร้อมกันในวันที่ 22 มีนาคม 2567 ดีเจทั้งสามคนจะมาจัดรายการพร้อมกันครั้งต่อไปในวันที่เท่าใด

ก. วันที่ 31 มีนาคม 2567

ข. วันที่ 30 เมษายน 2567

ค. วันที่ 10 พฤษภาคม 2567

ง. วันที่ 31 พฤษภาคม 2567

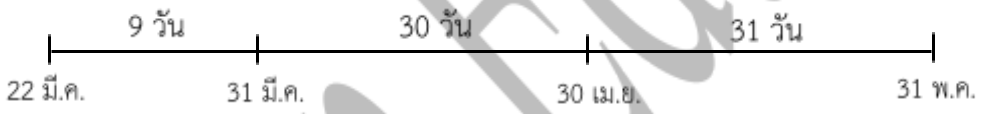
เฉลย วันที่ 31 พฤษภาคม 2567

คำอธิบาย เนื่องจาก 2, 5 และ 7 เป็นจำนวนเฉพาะ

ดังนั้น ค.ร.น. ของ 2, 5 และ 7 คือ $2 \times 5 \times 7 = 70$

นั่นคือ ดีเจทั้งสามคนจะจัดรายการพร้อมกันอีกครั้งเมื่อเวลาผ่านไป 70 วัน

ดีเจทั้งสามคนจะมาจัดรายการพร้อมกันในวันที่ 22 มีนาคม 2567



ดังนั้น ดีเจทั้งสามคนจะจัดรายการพร้อมกันครั้งต่อไปในวันที่ 31 พฤษภาคม 2567

Learn Education