

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI MAGISTER ARSITEKTUR
UNIVERSITAS GUNADARMA**

	20/03/2018		05/08/2019
--	------------	--	------------

Kode dan Nama MK	MAR 28		Pra Tesis	
SKS dan Semester	SKS	4	Semester	3 (Tiga)
Prasyarat	-			
Status Matakuliah	[√] Wajib		[...] Pilihan	
Dosen Pengampu	Dr. Ir. Pancawati Dewi, MT			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Sikap	1. Mengetahui dan memahami bagaimana persiapan sebuah Tesis. Perencanaan dan eksplorasi awal penulisan tesis untuk membantu membuat ide tulisan dan rencana-rencana penelitian tesis. 2. Memahami perkembangan terbaru tentang isu-isu tesis desain yang dapat digunakan dalam membantu membuat proposal tesis		
	Keterampilan Umum	Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam penyusunan latar belakang, masalah dan tujuan penelitian untuk proposal tesis		
	Pengetahuan	Mampu menjawab pertanyaan; apa, siapa, kenapa dan bagaimana penelitian Tesis akan dilakukan		
	Keterampilan Khusus	Mampu mengidentifikasi isu-isu terkini atau yang unik tentang topik tesis dalam bidang arsitektur khususnya yang berorientasi desain.		
Deskripsi Umum (Silabus)	Mata kuliah ini berisi pengetahuan tentang bagaimana membuat penyusunan latar belakang, masalah dan tujuan penelitian dalam rangka mempersiapkan sebuah tesis yang memiliki keunikan gagasan khususnya dalam bidang rancang bangun arsitektural. Materi perkuliahan meliputi: penyusunan latar belakang, masalah dan tujuan penelitian, juga membahas teori-teori awal serta metodenya yang bermuara pada pembuatan desain arsitektural.			
Metode Pembelajaran	1. Ceramah/ Kuliah Pakar	√	4. Praktik Laboratorium	
	2. Problem Based Learning/ FGD		5. Self-Learning (V-Class)	
	3. Project Based Learning	√	6. Lainnya: Latihan	√
Pengalaman Belajar/ Tugas	a. Tayangan Presentasi	√	c. Online exercise/kuiz (V-class)	
	b. Review textbook/Jurnal	√	d. Laporan	√
Referensi	1. Groat, Linda dan Wang, David (2013), Architectural Research Method, John Wileys and Sons inc, Haboken- New Jersey, Canada. 2. Lawson, B. (2005). How Designers Think: The Design Process Demystified (4th ed.). Oxford: Architectural Press. 3. Leedy, P. D., & Ormrod, J. E. (2016). Practical Research: Planning and Design. Pearson. 4. RIBA Architecture. (2017, Agustus 30). How Architects Use Research 5. Buku Pedoman Penulisan Tesis, Program Magister Arsitektur, UG 2018			

No.	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Kriteria dan Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu (Jam)	Teknik Penilaian	Sumber Belajar
1	Review Proposal Tesis	Mahasiswa dapat menunjukkan korespondensi antara masalah, temuan, pendekatan, metodologi, prosedur, dan metoda-metoda yang dipergunakan dalam proposal tesis	Proposal Tesis mahasiswa	1,3,6	4 x 50 menit	a,d	5
2/3	Review Penelitian Tesis desain yang relevan sebagai aktifitas praTesis	- Mahasiswa dapat menyebutkan aspek-aspek yang perlu direview - Mahasiswa dapat membatasi dan masalah, temuan, pendekatan, prosedur, dan metoda-metoda yang dipergunakan dalam tesis mahasiswa	Penelitian yang relevan dengan Tesis Mahasiswa	1,3,6	4 x 50 menit x 2	a,b	1 - 5
4/5	Mengkategorikan dan memposisikan Penelitian Tesis desain	- Membangun pengetahuan baru melalui pertanyaan, mengembangkan gagasan yang konsisten. - Memilah atau menyeleksi rangkaian argumentasi yang ada, dan menghilangkan yang tidak perlu mengenali benang merah sehingga membuat tulisan menjadi fokus, jelas dan terkendali	Review pemetaan Gagasan Topik penelitian yang relevan/-saling berkaitan terkait dengan tesis desain	1,3,6	4 x 50 menit x 2	a,c	1 - 5
6/7	Merumuskan kategorisasi atau pemetaan masalah masalah Penelitian Tesis desain	Mahasiswa diharapkan dapat mengkategorikan masalah-masalah penelitian yang ditemukan untuk diselesaikan untuk tesisnya kelak	Masalah Penelitian yang relevan/-saling berkaitan	1,3,6	4 x 50 menit x 2	a,c	1 - 4
8	Presentasi I (UTS 20%)	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil riset yang sudah dilakukan terkait dengan pengetahuan baru yang akan di kembangkan dan metode yang digunakan.	Tesis Mahasiswa (BAB 1-3)	1,3,6	4 x 50 menit	a,b,d	1 - 5

No.	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Kriteria dan Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu (Jam)	Teknik Penilaian	Sumber Belajar
9/10/11	Asistensi Umum (Analisis Studi Preseden, Program Perencanaan Bangunan dan Analisis Tapak)	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis studi preseden; program perencanaan bangunan dan kondisi tapak lokasi proyek	Tesis Mahasiswa (BAB 4)	1,3,6	4 x 50 menit x 3	a,b,d	1 - 5
12/13	Asistensi Umum (Pengolahan Data)	Mahasiswa mampu menganalisis data-data yang digunakan menggunakan metode yang sudah dipilih	Tesis Mahasiswa (BAB 4)	1,3,6	4 x 50 menit x 2	a,b,d	1 - 5
14/15	Asistensi Umum (Menyusun Konsep Desain)	Mahasiswa mampu menyusun konsep desain yang dapat menjadi solusi dari permasalahan yang ditemukan untuk diterapkan pada desain)	Tesis Mahasiswa (BAB 4)	1,3,6	4 x 50 menit x 2	a,b,d	1 - 5
16	Presentasi I (UAS 20%) Menseminarkan Konsep Tesis desain	• Mahasiswa mampu mempresentasikan secara lengkap laporan tesisnya mulai dari Bab 1 - 4 • Mahasiswa mampu menunjukkan punya kompetensi untuk melakukan penelitian tersebut. Hal ini dapat ditunjukkan dengan penguasaan yang baik terhadap masalah dan tema penelitian • Mahasiswa mampu menunjukkan solusi permasalahan yang ditemukan ke dalam konsep desain • Membahas kemungkinan pengembangan penerapan konsep desain ke dalam gambar desain	Laporan Tesis (BAB 1 - 4)	1,3,6	4 x 50 menit	a,b,d	1 - 5