

Масаж за допомогою нестандартного обладнання.

Результати досліджень педагогів-науковців доводять, що тренування тонких рухів пальців рук стимулює розвиток мовлення.

Значне місце в цій роботі займає нетрадиційний масаж пальців рук, який передбачає масаж кистей, горіховий, шишковий, щітковий масажі, масаж прищіпками, шестигранним олівцем, м'ячиками-їжачками, намистом.

Горіховий масаж.

Це досить ефективний вид масажу. Волоський горіх чудово усуває стрес, позитивно впливає на точки, що сприяють розвитку мовної активності дітей та дрібної моторики.

Поклавши горішок між долонями, виконують вправи:

- перекладати горіхи;
- перекочувати між двома долонями;
- перекочувати між пальцями однієї руки
- горіх покласти між долонями, прокочувати його від основи долоні до кінчиків пальців і назад.
- Волоський горіх покласти між долонями, робити кругові рухи, поступово збільшуючи натиск і темп.
- Катати два горіхи між долонями рухами вгору-вниз, по колу.
- Утримувати два (три) горіха між будь-якими розчепіреними пальцями однієї руки, обох рук.
- Два горіхи тримати в одній руці і обертати одним навколо іншого.

Можна виконувати вправи з віршованим супроводом.

Наш горішок-мандрівник
Мандрувати здавна звик.
Він ліворуч помандрує –
Своїх друзів всіх здивує.
А праворуч помандрує –
Разом з нами потанцює.
Далі він мандрує в гори,
В гори і долини.
А в долині наш горішок квіточку зустріне.
Він до неї посміхнеться.
До пелюсточок торкнеться.
Гарно, добре мандрувати.
Та вже час і повертатись.
Або : «Я катаю мій горіх, щоб став кругліше всіх.»

Шишковий масаж.

Перекладати шишки;

- перекочувати між двома долонями;
- перекочувати між пальцями однієї руки.

Масаж шестигранними олівцями.

* Розтирання долонь шестигранним олівцем, декількома олівцями рухами вгору-вниз. Долоні розташовані вертикально (горизонтально).

* Утримувати олівець кожним зігнутим пальцем, двома будь-якими зігнутими пальцями під рахунок до 10. Утримувати олівець пальцями, розташованими так: вказівний і безіменний зверху, середній і мізинець – знизу.

Масажні щітки для волосся, зубні щітки, колючий м'ячик.

Дитина катає м'яч або круглу щітку для волосся між долонями рухами вгору-вниз спочатку повільно, потім збільшує темп.

Масаж долонь круговими рухами м'яча - на ударні склади вірша.

Прокатування м'яча між розчепіреними пальцями від великого пальця до мізинця і назад спочатку однієї, потім іншої руки.

Щітки.

- Погладжування від кисті до ліктя.
- Поплескування по долоні.
- Погладжування та поплескування в різному темпі та ритмі.

Можна використовувати віршований супровід.

Он дощові краплинки торкнулися руки.

І зовсім не бояться всі наші малюки.

(Погладжування щіткою по зовнішній поверхні лівої руки від пальців до ліктя; аналогічно – по внутрішній).

Дощик капає частіше, по руці він б'є сильніше.

Хай водичка ллється, ллється - з нею сила додається

(Постукування у такій послідовності, що і погладжування).

Піпетка, резиновий м'яч.

Стискання на наголошені склади.

Повітряні кульки, наповнені крупою, сіллю, маленькими камінчиками.

- * Масажувати кожен пальчик від низу до верху, зверху вниз круговими рухами;
- * Масаж долонь круговими рухами, рухами вгору-вниз.

Намисто.

- * Вважати кількість намистин в прямому і зворотному порядку.
- * Перебирати намисто і називати дні тижня, місяці, імена і т. д.
- * Клацання кожним пальцем по підвішеному намисту.
- * Катати намистини між долонями.

Масаж прищіпками.

Спрямований на активізацію незрілих клітин головного мозку.

Пощипування кінчиків пальців, починаючи з великого, використовуючи різноманітний віршований супровід.

Ось цей пальчик-наш дідусь,
Ось цей пальчик-баба,
Ось цей пальчик - наш татусь,
Ось цей пальчик-мама,
А цей пальчик-хлопчик наш.

Взяти не тугі пластмасові прищіпки, по черзі "кусаємо" подушечки пальців на ударні склади вірша від великого пальця до мізинця (кошеня кусається).

"Чарівний колодязь"(сухий басейн)

Насипати в глибоку пластмасову банку квасолю(горох, гречку, поролонові кульки) і покласти в неї дрібні іграшки (від кіндерів). Дитина з закритими очима повинен назвати знайдений предмет. Можна підібрати іграшки на закріплюються звуки:

Решітка для раковини, підставка під гаряче.

(Дитина "ходить" вказівним і середнім пальцями по клітинам, на кожен ударний склад вірша, роблячи по кроку. Він може повертати в будь-якому напрямку « "ходити" однією, іншою, обома руками).

Мотузка з вузликами.

(Зав'язати на мотузці вузлики-до 12), дитина перебирає вузлики пальцями). На кожен вузол називати день тижня(по порядку), місяці, пори року, голосні звуки, членів своєї сім'ї:

Масаж за допомогою бігуді.

Катати бігуді між долоньками

Ігри з довгими бігуді .

Беруть в руки довгу бігуді і замикають її в «кільце». Надягають кільце на кожен палець руки, починаючи з великого пальця і закінчуючи мізинцем. Надягають тільки після питального пропозиції, тобто під час відповіді по ходу тексту. Потім змінюють руки. Надягають кільце на великий палець.

Масаж резиночками для волосся

Беруть в руки резиночку для волосся. Надягають резиночку на кожен палець руки, починаючи з великого пальця і закінчуючи мізинцем. Потім змінюють руки. Надягають резиночку на великий палець.

Масаж щітками для одягу.

Сніжок

Топ, топ чобіток(Беруть в руки щіточку. Проводять круговими рухами щіткою по правому коліні. Потім по лівому.)

Хлоп, хлоп ось сніжок.(Проводять круговими рухами щіткою по правій долоньці. Потім по лівій.)

Заберуся на гірку, Ух! (Щітку тримають в лівій руці і проводять її від долоньки до плічка по правій руці.)

"Забралися на гірку". (Потім змінюють руки).

З'їду з гірки, Бух! І в сніжок! (Щітку тримають в лівій руці і проводять її від плічка до долоньки по правій руці.)

"З'їхали з гірки». (Потім змінюють руки).

Масаж за допомогою нестандартного обладнання.

Підготувала:
вчитель-логопед ДНЗ №9 «Ромашка»
Доценко О.В.

2020 рік