

**Тематика навчань
для педагогічних працівників закладів освіти
при Центрі професійного розвитку педагогічних працівників м. Львова у 2026 році**

№ з/п	Назва курсу	Кількість годин	Посада, предмет	Автор програми
1.	Професійна компетентність заступника директора ЗЗСО: управлінський, методичний і педагогічний аспекти	16	Заступники директорів ЗЗСО	Т. Ольшанецька
2.	Атестація без помилок: кроки, документи, рішення	12	Новопризначені заступники директорів ЗЗСО (0-2 роки)	Т. Ольшанецька
3.	Атестація педагогічних працівників закладів позашкільної освіти: організація, документи, управлінський супровід	8	Керівники ЗПО, методисти та заступники керівників ЗПО	Т. Ольшанецька
4.	Десять простих кроків, як підготувати заклад освіти до інституційного аудиту	8	Керівники та заступники керівників ЗЗСО	А. Хамик
5.	Внутрішня система забезпечення якості освіти у ЗЗСО. Коротко про головне	8	Керівники та заступники керівників ЗЗСО	А. Хамик
6.	Розвиток навичок читання на прикладі іспаномовних текстів	8	Учителі іспанської мови	О. Приставська
7.	Школа становлення новопризначеного педагога-організатора	10	Педагоги- організатори із стажем роботи до 2 років	У. Мартинів
8.	Візуальний контент у роботі педагога: основи графічного дизайну та використання підходів дизайн-мислення до створення навчальних матеріалів	30	Педагогічні працівники закладів освіти	У. Мартинів

9.	Школа професійного зростання педагога	30	Педагогічних працівників закладів освіти	У. Мартинів
10.	Рішення-орієнтоване мислення і комунікація	10	Педагогічних працівників закладів освіти	У. Мартинів
11.	Біохімія у шкільному курсі: від теорії до практики	12	Учителі біології закладів освіти	В. Олійник
12.	Біологія в НУШ 9 класу: практичні рішення	16	Учителі біології закладів освіти	В. Олійник
13.	Розбудова безпечного простору: діяльність учителя	12	Педагогічні працівники закладів освіти	В. Олійник
14.	Біологія та екологія без шкільного дзвінка (формати позакласної роботи)	16	Учителі біології та екології закладів освіти	В. Олійник
15.	КРОК: Команда. Розвиток. Оцінювання. Компетентність	16	Учителі української мови та літератури, які викладають у 5 класах	О. Бєлова О. Галамай
16.	Оцінювання: Що? Як? Коли? Навіщо?	8	Учителі української мови та літератури	О. Бєлова О. Галамай
17.	Компетентнісний підхід на уроках математики	12	Учителі математики закладів освіти	Н. Босак
18.	Сучасні підходи до викладання фізики НУШ у 9 класі	16	Учителі фізики та астрономії закладів освіти	Г. Коваль
19.	Хімія 2.0: перезавантаження уроку. Використання сучасних технологій	12	Учителі хімії закладів освіти	Г. Кебас Н. Левицька
20.	Інтерактивні ресурси для захопливого навчання хімії	12	Учителі хімії закладів освіти	Г. Кебас Н. Левицька
21.	Майстерня хімічного експерименту: Відкривай! Досліджуй! Твори!	8	Учителі хімії закладів освіти	Г. Кебас Н. Левицька
22.	Урок майбутнього: інноваційні підходи в природничій та математичній освіті галузях»	12	Учителі географії, фізики, хімії, математики	Г. Кебас Н. Левицька Л. Голосова Н. Босак Г. Коваль Т. Лемик

23.	Сучасні освітні тренди у викладанні географії: штучний інтелект, квест-підходи та урбаністичні дослідження	16	Учителі географії закладів освіти	Л. Голосова
24.	Основи методичної майстерності молодого вчителя географії	8	Учителі географії закладів освіти	Л. Голосова
25.	Викладання курсу " Львовознавство" міжпредметна інтеграція: теорія і практика	18	Педагогічні працівники закладів освіти	А. Васільєва
26.	Компетентності та імідж вчителя - екскурсовода. Практичні заняття	18	Педагогічні працівники закладів освіти	А. Васільєва
27.	Креативна майстерня вчителя: створення мультимедійного контенту за допомогою ШІ	16	Учителі інформатики закладів освіти	Я. Козій
28.	Робототехніка як ключ до сучасного світу	30	Учителі інформатики закладів освіти	Я. Козій
29.	Графічний дизайн як засіб візуальної комунікації для роботи на уроках інформатики (Figma)	30	Учителі інформатики закладів освіти	Я. Козій
30.	Інтерактивні інструменти для роботи на уроках інформатики	24	Учителі інформатики закладів освіти	Я. Козій
31.	Складові майстерності вчителя літератури	20	Учителі зарубіжної літератури закладів освіти	Г. Мрачковська
32.	Традиції українського виховання молоді	20	Учителі християнської етики закладів освіти	Г. Мрачковська
33.	Разом із «STEM» відкриваємо науку поруч із дітьми	16	Учителі початкових класів закладів освіти	Г. Воробець Н. Маланчук
34.	Білінгвізм. Двомовний простір в початковій школі (вчитель початкових класів - двомовний вчитель)	16	Учителі початкових класів, вихователі ГПД, асистенти вчителів закладів освіти	Г. Воробець Н. Маланчук
35.	Екологічна та соціальна складова технологічної освіти	30	Учителі трудового навчання та технологій, керівники гуртків художньо-естетичного циклу	Г. Бішко
36.	Організація предмета «Технології» в умовах інноваційного освітнього простору	30	Учителі трудового навчання та технологій	Б. Шарун
37.	Трансформаційні процеси в освіті та культурі: їх взаємодія	20	Учителі музичного мистецтва, образотворчого мистецтва та	О. Гурин

			інтегрованого курсу «Мистецтво» закладів загальної середньої освіти	
38.	Культурно-мистецькі практики як інструмент відновлення ментального здоров'я	20	Керівники гуртків художньо-естетичного напрямку	О. Гурин
39.	Новітні підходи мотивування учнів до фізичної активності	30	Учителі фізичної культури, керівники спортивних та хореографічних гуртків, вчителі хореографії та інструктори фізичного виховання	Г. Ковалишин
40.	Адаптивний фітнес та рухлива гра як засіб інтеграції дітей на уроках фізичної культури	30	Учителі фізичної культури, керівники спортивних гуртків та інструктори фізичного виховання	Г. Ковалишин
41.	Розвиток патріотичних почуттів та національної свідомості учнів	26	Педагогічні працівники ЗЗСО та керівники гуртків	Г. Ковалишин А. Васільєва
42.	Виховання любові до України через рухову активність і пізнання рідного краю	26	Педагогічні працівники ЗЗСО та керівники гуртків	Г. Ковалишин А. Васільєва
43.	Інтеграція фізичної культури, туризму та патріотичного виховання в освітній процес сучасної школи	16	Учителі фізичної культури, керівники спортивних гуртків	Г. Ковалишин
44.	Фізична культура в умовах Нової української школи: сучасні підходи та інноваційні практики	30	Учителі фізичної культури, керівники гуртків закладів освіти	В. Батяла
45.	НУШ і фізична культура: формування компетентностей через рухову активність	30	Учителі фізичної культури, керівники гуртків закладів освіти	В. Батяла
46.	Соціоадаптаційні та соціокультурні труднощі дітей з ООП у закладах освіти. Роль педагогічного супроводу у їх подоланні	16	Педагогічні працівники закладів освіти	Н. Фігурська
47.	Ігрові та інтерактивні методи навчання дітей з ООП у закладах освіти	16	Педагогічні працівники закладів освіти	Н. Фігурська
48.	Інклюзивне навчання в умовах НУШ (нормативно-правова база)	16	Педагогічні працівники закладів освіти	Н. Фігурська

49.	Кейс асистента вчителя	16	Асистенти вчителів закладів освіти	Н. Фігурська
50.	Психологічне консультування з дітьми, підлітками, батьками, педагогами	18	Практичні психологи закладів освіти	Т. Федчик
51.	Емоційна саморегуляція. Як підтримувати себе та інших в період стресу за допомогою арт-інструментарію	20	Практичні психологи закладів освіти	Т. Федчик
52.	Перша допомога при стресі. Як розпізнати свій стан і залишатись у ресурсі	16	Класні керівники ЗЗСО	Т. Федчик
53.	Створення безпечного простору на уроці, з урахуванням принципів роботи психологічної травми	20	Педагогічні працівники ЗЗСО	Т. Федчик
54.	Тренди в бібліотечній справі: технології, ресурси та підходи, атестація	30	Бібліотекарі закладів освіти	М. Марушка
55.	Безпечне інформаційно-цифрове середовище: медіаграмотність для всіх	30	Бібліотекарі закладів освіти	Н. Нестер
56.	Проектна діяльність в бібліотеці НУШ: нові форми роботи	30	Бібліотекарі закладів освіти	Н. Нестер
57.	Документація, електронні ресурси та платформи для шкільних бібліотек	30	Бібліотекарі закладів освіти	Н. Олійник
58.	Ключові аспекти якісного функціонування шахового гуртка в школі	30	Керівники шахових гуртків	С. Кузьмин