

## Тема: «Состав числа 7». Закрепление

Цель: создание условий учащимся для успешного усвоения состава числа 7 через включение их в учебное исследование.

Задачи:

познакомить учащихся с составом числа 7 его особенностями

отрабатывать навыки счета с числами 1–7;

развивать математическую речь, произвольное внимание, оперативную память, навыки контроля и самоконтроля.

способствовать воспитанию и развитию у учащихся коммуникативных связей, навыков сотрудничества при работе в группе; привитию интереса к учебному предмету.

### Ход урока

#### I. Организационный момент

Сегодня на уроке вместе хочется вырастить дерево знаний чтобы получился Сад --это (сознательность , активность и конечно дружба) А урок у нас необычный. Нас ждёт много интересной работы и встреча со сказочными героями. Будем наблюдать, доказывать, радоваться успехам, а с неудачами будем справляться вместе. Желаю вам хорошего настроения.

-Ребята , внимание, к нам поступают сигналы о помощи , включаем планшет. Как вы думаете какому числу необходима помощь? (7) Число рассыпалось на части, мы сможем собрать его ,если назовём предметы, которые связаны с этим числом и выполним все задания...

#### II. Устный счёт

РАДУГА (как связано с 7 – семь цветов радуги)

Составим математическую радугу:

1. Какое число следует за числом 6? Предыдущее числу 5?

2. Назовите соседей числа 7?

3. Сравните выражения

4. Решение примеров с окошком. Какие числа пропущены?

5. Поставьте числа по возрастанию

6. Цепочка примеров

7. Стих-задача

Муравьишка шёл домой,

Вёз в тележке груз такой,

Две травинки, две былинки,

Три тяжёлые хвоинки

Сколько разных вещей

Вёз в тележке муравей? (7)

Правильно. Молодцы, вот мы и собрали радугу- у нас радужное настроение.

#### III Тема. Цели урока. Мотивация.

– Сегодня мы будем продолжать исследовать число 7 , закрепим наши знания о составе числа 7, научимся писать читать соответствующие равенства, закрепим умения применять знания о составе чисел при вычислениях.

Актуализация знаний

1) -Ребята, а какие сказку вы знаете, где встречается число 7. Продолжите «Белоснежка и... (семь гномов)»

задание – гномы вырастили яблоки и принесли Белоснежке

Помогите разложить 7 яблок для угощения в две корзинки разными способами.

В первую корзинку положим 1 яблоко, а в другую сколько мы можем положить яблок 6. Совершенно верно, какое выражение мы можем записать?  $1+6=7$  Замечательно и так далее (все варианты 2,3,4,5,6,7)

-А если положим все 7 яблок в одну корзину-сколько будет во второй? (пусто)

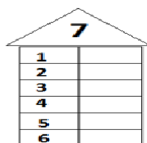
Физкультминутка(музыкальная)

Хорошо поработали. Гномы предлагают нам немного отдохнуть и потанцевать с ними.

2) Пока танцевали случилась беда в следующей сказке «Волк и семеро козлят» (козлятам грозит опасность от волка, давайте укрепим их домик, чтобы волк их не обхитрил) Помочь может только дружная работа в группе, но сначала мы вспомним правила работы

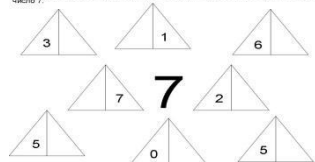
задание –по рядам

1 ряд- состав числа «домик» стены



2ряд – крыша

Вспомни недостающие числа так, чтобы в каждом треугольнике в сумме получилось число 7.



3 ряд –дидактич. пособие «Состав числа»

взаимопроверка

3) Какие мы знаем поговорки о числе 7? Семь раз отмерь- один раз отрежь. Как понимаем значение?

(задание - составить условие задачи по картинке в учебнике: девочки №5, мальчик №6)

4) Интересно, а как связан лук с числом 7? Лук от семи недуг

(задание – составить выражения №7. Рабочая тетрадь)

5) Посмотрите, какой красивый цветок. Узнали? Цветик –семицветик (семь лепестков) Ребята, а вы знаете как правильно собирать цветы?

Но он грустный, ему нужно вернуть лепестки, только примеры с ответом 7.

Молодцы, вы очень активны, и у нас расцвел чудесный математический цветик –семицветик.

Подведение итогов урока.

Обобщающая беседа по изученной теме.

Рефлексия.

Характеристика работы класса, само- и взаимооценивание.

Что значит выражение «На седьмом небе»? (Означает высшую степень радости, счастья). Вы подарили радость и тепло хорошей работой.