



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN WAMENA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
LASTS		MKDU	2 SKS (T_2:P_0)	I	JULI
OTORITAS	DOSEN PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR RMK	KA PRODI Pend. Bahasa Inggris / Pend. Matematika		
	Mariana Sing Meta Br Ginting, M.Pd	 (.....)	Otoviana R. Alua, S.Pd / Gerson Manuel, M.Si/ NIDN. 0917068002 Meta Br Ginting, M.Pd		
Capaian Pembelajaran	Sikap S7. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Pengetahuan : P3. Menguasai pengetahuan bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PPKn, SBdP, dan PJOK. Keterampilan umum: KU-1 : Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pendidikan dasar dengan prinsip LASTS. Keterampilan Khusus : KK-17n : Mampu menerapkan prinsip LASTS dalam pengajaran/pembelajaran di sekolah SD maupun SMP/SMA				



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN WAMENA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

	CPMK
	Mampu berdiskusi, presentasi dan melakukan praktek mengajar dengan memakai metode-metode dan rencana pengajaran sesuai prinsip LASTS
Deskripsi Singkat MK	Tujuan utama dari mata kuliah ini adalah melengkapi mahasiswa/I dengan metode pembelajaran serta penerapannya, yang bisa digunakan di tingkat semester berikutnya yaitu mata kuliah microteaching dan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL). Metode-metode yang akan dibahas di mata kuliah ini yaitu berbagai macam metode pembelajaran yang bisa dipakai di dalam kelas. Metode inti yang menjadi focus pembahasan di perkuliahan semester ini adalah LASTS. Harapannya mahasiswa menjadi lebih aktif dalam berdiskusi, presentasi dan praktek mengajar dengan memakai metode-metode dan rencana pengajaran sesuai dengan prinsip LASTS.
Materi Pembelajaran/pokok Bahasan	Pokok – pokok bahasan yang akan dipelajari selama semester ganjil ini mencakup: 1. Metode LASTS 2. Metode Pembelajaran 3. Hati seorang guru 4. Cara mengajar yg memberi motivasi 5. Persiapan Rencana Pengajaran 6. RPP dan Umpan balik 7. Praktek mengajar 8. Evaluasi Metode LASTS



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN WAMENA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

Pustaka	1. Diktat LASTS
Media Pembelajaran	Slide Presentasi, Laptop dan LCD Proyektor, Diktat LASTS
Team Teaching	Mariana Sing/Agustina Kossay/ Erince Wenda
Matakuliah syarat	LASTS

Pert.	Topik	Sub Topik	Tujuan	Aktifitas	Evaluasi
1	Perkenalan Topik LASTS	Pengenalan mata Kuliah dan pengalaman belajar sebelu masuk STKIP	- Mahasiswa mengetahui tujuan mata kuliah LASTS - Mahasiswa mengetahui metode mengajar yang dipakai oleh guru di sekolah sebelumnya.	- Penyampaian peraturan kelas dan sistem penilaian - Meminta mahasiswa untuk mendiskusikan pengalaman belajar di sekolah sebelumnya (SD, SMP, SMA) terkait cara mengajar guru. - Presntasikan hasil diskusi.	
2	Metode LASTS	Cara mengajar Tuhan Yesus	Mahasiswa dapat menyebutkan ciri/macam prngajaran Tuhan Yesus dan aplikasinya di dalam kelas.	- Mendiskusikan ciri-ciri pendidikan yang baik/buruk - Kelompok: ciri-ciri cara mengajar Tuhan Yesus dan aplikasinya di dalam kelas.	Baca materi LASTS
3.	Metode LASTS	- Learner Centered - Action with Reflection	Mahasiswa bisa menjelaskan prinsip LASTS (learner centered dan action with reflection) dan memberikan contoh konkrit.	- Menjelaskan L dan A - Mengerjakan tugas L dan A dalam kelompok dan presentasi hasilnya	Buat aktifitas belajar mengajar dengan focus LA (kelompok)
4.	Metode LASTS	- Solving Problems - Team Work	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip LASTS (solving	- Mengajar dalam kelompok - Menjelaskan STS	Buat aktivitas belajar dengan focus STS (kelompok)



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN WAMENA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

		- Self Direction/Discovery	problems, team work, self direction) dan memberikan contoh konkrit.	- Mengerjakan tugas kelompok STS dan presentasi hasilnya	
5.	Evaluasi Metode LASTS	- Evaluasi LAST	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip LASTS dan memberikan contoh konkrit.	- Mengajar dalam kelompok - Quiz 1 prinsip LASTS	Quiz 1 PR: Temukan 5 macam metode mengajar
6.	Metode Pembelajaran	- Pengertian metode petode pembelajaran dan jenis-jenis metode pembelajaran	Mahasiswa mengetahui jenis-jenis metode pembelajaran dan mempraktekannya di dalam praktek mengajar.	- Meminta siswa untuk mencertakan gaya mengajar guru yang membosankan dan mencari solusinya. - Menjelaskan metode pembelajaran. (dalam kelompok)	PR: demonstrasikan metode pembelajaran
7	Metode Mengajar	Mahasiswa mengajar	Mahasiswa mampu mempraktekan/mendemonstrasikan metode pengajaran dalam mengajar sebuah topic.	- Review sebelum UTS - Praktek mengajar (metode pembelajaran)	PR: Membaca diktat persiapan UTS
8	UTS	Menjawab soal UTS	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UTS.	- Menjawab soal UTS dengan benar dan tepat.	UTS
9	Hati Seorang Guru	- Hati seorang guru - Sumber dan kebutuhan orang	Mahasiswa mampu memahami tujuan hidup dan mampu melihat kebutuhan siswa di lapangan dengan memiliki hati seorang guru (setia, tanggung jawab, dan berkomitmen dengan panggilan sebagai guru)	- Menjelaskan tentang tujuan hidup - Diskusi tentang masalah pendidikan di Papua - Diskusi kelompok tentang bagaimana memiliki hati seorang guru	PR: Ciri-ciri hati seorang guru
10	Cara Mengajar yg Memberi Motivasi	-Tema yang memberi motivasi	Mahasiswa memiliki pemahaman yang baik tentang cara mengajar	- Diskusi cara mengajar yang memberikan motivasi dan ide, perasaan dan aksi di dalam kelompok kecil	



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN WAMENA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

		Menghargai adalah factor utama belajar Cara meningkatkan motivasi anak	yang mampu memberikan motivasi.	- Presentasikan hasil diskusi kelompok	
11	Persiapan Rencana Pengajaran	Bersinart terang di atas kekuatiran Pertanyaan untuk merencanakan kegiatan pembelajaran/RPP	Mahasiswa mampu mempersiapkan diri dengan mereka untuk mengajar sesuai dengan perencanaan yang dibuat sehingga tidak ada kekuatiran yang muncul dengan persiapan pembelajaran mereka.	- Quiz 2 - Diskusi tentang kekuatiran di dalam hidup dan bagaimana mengatasi kekuatiran tersebut. - 7 pertanyaan untuk merencanakan kegiatan belajar.	Quiz 2
12	RPP dan Umpan Balik	Rencana pelajaran dan cara pemberian feedback	Mahasiswa mampu membuat rencana pembelajaran model RPP STKIP	- Kumpul tugas - Menjelaskan cara membuat rencana pembelajaran dan komponen yang terdapat dalam RPP - Menjelaskan cara meberikan feedback yang baik dan benar - Tugas membuat rencana pembelajaran (dengan menggunakan 1 metode mengajar dan LASTS)	PR: rancang RPP untuk mengajar
13	Praktek Mengajar	praktek mengajar	Mahasiswa mampu megajar sesuai dengan RPP yang sudah disiapkan	- Peraktek mengajar dan memberikan feedback.	
14	Evaluasi metode LASTS	Ron Klark story	Mahasiswa bisa memahami bagaimana Ron Klark melakukan pendekatan mengajar dengan metode LASTS	- Nonton Ron Klark Story - Menjawab pertanyaan.	PR: Nonton Ron Klark dan jwaba pertanyaan



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN WAMENA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

15	Evaluasi Metode LASTS dan Persiapan Mengajar	Evaluasi metode LASTS dari film Ron Klark Persiapan RPP untuk UAS	Mahasiswa bisa membandingkan cara mengajar metode LASTS (Ron Klark) dengan cara mengajar guru di Papua.	- Diskusi dan presentasi - Persiapan RPP untuk UAS - Pemeriksaan RPP (setiap poin yang sudah dipelajari ada di dalam RPP)	Belajar persiapan UAS
16	UAS	Praktek mengajar	Mahasiswa mampu megajar sesuai dengan RPP yang sudah disiapkan	- Mengajar sesuai dengan RPP yang sudah disiapkan.	UAS



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN WAMENA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN WAMENA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)
