Конспект занятия по конструированию

Тема: Знакомство с цилиндром.

Возраст: 2-ая младшая группа, возраст детей 3-4 года.

Цель: конструирование автобуса из строительных деталей по заданному образцу.

Задачи:

1. Знакомить детей с новой строительной деталью- цилиндром, отличать его от других

деталей по форме и функциональному назначению, использовать цилиндр в

строительстве автобуса.

2. Развивать способности к зрительному анализу, сравнению, конструкторские и

коммуникативные навыки.

3. Воспитывать любовь и уважение к своим родным, аккуратность, трудолюбие.

Активизация словаря: новое слово – «цилиндр», повторение – «пластина», «кубик»,

«автобус».

Предварительная работа:

- Конструирование кроватки, домика, лесенки, горки с использованием кубиков и

пластин.

- Знакомство с транспортом – автомобиль, грузовая машина, автобус (беседы, чтение,

аппликации)

- Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Вот какая мама», «Наш

дедушка», Т. Агибаева «В семейном кругу», А.Барто; «Дома», потешки по теме

«Семья».

- Словесные и пальчиковые игры «Семья», «Дом», «Наша квартира», «Как у нас семья

большая».

Развивающая предметно-пространственная среда: открытка с изображением

членов семьи – бабушки и дедушки, построенный образец автобуса, набор

строительных деталей на каждого ребенка, салфетки тканевые по количеству детей,

аудиозапись песенки «Бабушка и дедушка»

Используемые технологии, методы:

- Игровые технологии – игровая ситуация.

- Здоровьесберегающие технологии смена статической и динамической поз.
- Наглядный метод, прием демонстрация образца постройки.
- Репродуктивный метод, приемы анализ готового образца постройки, конструирование по образцу, объяснение последовательности выполнения постройки.

Технологическая карта занятия

Часть	Этап	Содержание деятельности	Задачи
занятия	занятия		
Вводная	1	Приветствие:	Психологический настрой
		- С добрым утром! С новым днём!	на предстоящую
		С новым солнцем за окном!	деятельность
		Утро доброе встречай!	
		День хороший начинай!	
		Дети с воспитателем располагаются	
		на ковре кому как удобно.	
	2	- Ребята, сегодня утром почтальон	Актуализация имеющихся
		принес нам открытку от бабушки и	знаний о семье, её членах.
		дедушки. Давайте её посмотрим!	
		Открывается конверт, достается	
		открытка и рассматривается вместе с	
		детьми. Воспитатель организует	
		диалог с детьми о том, кто	
		изображен на открытке – бабушка и	
		дедушка.	
	3	- Ой, ребята. Посмотрите, какие	Проблемная ситуация:
		грустные наши дедушка и бабушка.	бабушка и дедушка
		Как вы думаете, что же могло	соскучились. Создание
		произойти?	мотивации к предстоящей
		Дети предлагают варианты ответов -	деятельности (мотив
		они скучают.	доброжелательных

- Почему? семейных отношений Варианты ответов детей. желание порадовать - Что мы можем сделать, чтобы дедушку и бабушку). бабушка и дедушка не скучали? Варианты ответов детей, воспитатель подводит их к тому, что надо поехать к ним в гости. - Предложите, пожалуйста, на чем мы можем поехать к бабушке и дедушке. - Саша, а ты к бабушке на чём Актуализация имеющихся поедешь? (На машине). знаний транспортных 0 - Алёша, а ты в гости к дедушке на средствах. чём поедешь? (На поезде) Создание деятельностного - Арсений, а твоя бабушка далеко мотива – нужно построить живёт? С кем ты в гости к ней автобус, чтобы поехать в поедешь? гости к бабушке и дедушке - А твоя семья на чем к бабушке поедет? (На автобусе) - А если мы поедем всей семьёй, то какой нам нужен автобус? Большой или маленький? (Дети делают вывод, что автобус нужен большой потому что в гости едет вся семья.) - Ребята, а из чего мы можем (Разные построить автобус? варианты ответов – из модулей, из конструктора, из стульчиков и пр.) - А я вам предлагаю построить автобус из строительных деталей.

Основная	1	Воспитатель предлагает детям сесть	Демонстрация готового
		за столы и показывает и образец	образца постройки и его
		автобуса, построенного заранее.	анализ.
		- Автобус большой – в нем могут	
		ехать много пассажиров. У	
		автобуса много окон и есть сиденья.	
		Также у автобуса есть колеса.	
		- Ребята, посмотрите и назовите,	
		из каких деталей я построила	
		автобус.	
		Дети вспоминают и называют	
		знакомые детали для постройки –	
		кубики и пластины	
	2	- А это что за деталь?	Изучение новой детали с
		Дети отвечают, что колеса	речевым проговариванием,
		построены из новых, незнакомых	описание детали, в
		деталей.	сравнении с другими
		- Эта деталь называется – цилиндр.	строительными деталями,
		Воспитатель просит повторить новое	функциональность
		слово и предлагает детям взять из	цилиндра.
		готовых наборов на столах цилиндр.	
		Изучить его: погладить, постучать,	
		рассмотреть, попробовать поставить,	
		покатать (свои действия и выводы	
		проговаривают).	
		- На что похож цилиндр? (На	
		бревнышко, на столбик, на	
		подзорную трубу и пр.	

3 Воспитатель (с помощью детей) Анализ	
проговаривает алгоритм постройки последов	ательности
автобуса. Для постройки автобуса конструи	рования и
надо взять детали: 2 пластины, 4 непосред	ственное
кубика и 2 цилиндра Предложить конструи	рование по
детям постелить на стол тканевые образцу в	воспитателя
салфетки для устойчивости	
постройки.	
- Положить два цилиндра, на них –	
пластину. На пластину поставить	
четыре кубика на одинаковом	
расстоянии друг от друга, а сверху	
положить такую же длинную	
пластину.	
Дети сами выбирают необходимые	
детали из своего набора. Если	
возникают затруднения в постройке	
автобуса, помогает воспитатель и	
дети друг другу.	
4 Воспитатель продумывает Побужде	ние детей к
затруднительную ситуацию – у решению	затруднения,
кого-то не хватило кубиков. Чем их формули	рование вывода
можно заменить? (брусочком). как его пр	реодолеть.
Заключи- 1 Детям предлагается посмотреть на Анализ	построек.
тельная полученные постройки, отметить их Взаимоог	ценка. Оценка
особенности. результат	гов занятия.
Воспитатель акцентирует внимание	
на результате занятия и достижении	
цели – мы построили автобус, чтобы	

		поехать к нашим дедушке с	
		бабушкой и порадовать их.	
	1.	Воспитатель предлагает вспомнить	Закрепление и обобщение
		как называется новая деталь, какую	новых знаний.
		роль она сыграла в постройке	
		автобуса.	
	2.	- Какая замечательная фигура –	Эмоциональный настрой
		цилиндр! Давайте придумаем, как	на последующую
		его еще можно использовать.	деятельность и
		Дети высказывают свои варианты.	обыгрывание построек.
		Воспитатель предлагает их	Релаксация, смена
		реализовать в самостоятельной	статической позы.
		деятельности.	
	3.	Заключение. Воспитатель включает	
		веселую песенку «Бабушка и	
		дедушка» и предлагает свободное	
		танцевание.	