



Semester Ganjil
TA. 2023/2024

OLEH :
Muis S. A. Pikahulan, MH

PROGRAM STUDI
Teologi

FAKULTAS ILMU SOSIAL
KEAGAMAAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU SOSIAL KEAGAMAAN
PROGRAM STUDI PARIWISADTA BUDAYA DAN AGAMA

Nama Mata Kuliah	:	Hukum dan HAM	Kode Mata Kuliah / SKS	:	04.13.1.2018 / 2 SKS
Rumpun Mata Kuliah	:	Mata Kuliah Wajib Umum	Semester	:	I (Satu)
Dosen Pengampu	:	Muis S. A. Pikahulan, MH	Tgl. Penyusunan	:	21 Agustus 2023
Tgl. Mulai Berlaku	:	28 Agustus 2023			
OTORISASI					
Dosen Pengembang RPS	Koordinator Gugus Penjaminan Mutu Program Studi		Ketua Program Studi		
Muis S. A. Pikahulan, MH	Ahsani Amalia Anwar		Marlin C Leimahariwa		
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi				
	<u>Sikap</u>				
	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; (S1)				
	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral,dan etika; (S2)				
	3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; (S3)				
	<u>Keterampilan Umum:</u>				
Capaian Pembelajaran (CP)	4. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU4)				
	<u>Keterampilan Khusus</u>				
	5. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. (KK 5)				
	6. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural. (KK6)				
	<u>Pengetahuan</u>				
	7. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. (P7)				
Capaian Pembelajaran (CP)	8. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural. (P8)				

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) 1. Mahasiswa dapat menganalisis pendidikan dan Kewarganegaraan sebagai paradigma kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara sehingga dapat memperluas wawasan berpikirnya 2. Mahasiswa dapat mengaktualisasikan nilai-nilai Pancasila dalam sikap dan perilaku baik dalam kehidupan berkampus maupun bermasyarakat
Deskripsi Mata Kuliah	Hukum dan Hak Asasi Manusia merupakan mata kuliah yang wajib diberikan di semua jenjang pendidikan termasuk di jenjang perguruan tinggi sebagaimana tertuang baik di dalam Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional maupun Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Mata Kuliah Hukum dan HAM diperguruan tinggi dilaksanakan sesuai dengan Permen Ristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Mata kuliah Hukum dan HAM di perguruan tinggi mengemban misi untuk memperkuat Pendidikan karakter Bangsa Indonesia dalam mengantarkan mahasiswa mampu bersikap adaptif, kompetitif, dan menjadi lulusan yang cinta tanah air, siap bela negara , serta mampu meningkatkan jati diri bangsa.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Pengantar Hukum dan Hak Asasi Manusia 2. Teori Hukum dan Hak Asasi Manusia di Indonesia 3. Filsafat Hukum dan Hak Asasi Manusia 4. Hukum dan HAM sebagai pengembangan IPTEK 5. Bentuk dan pelaksanaan Konstitusi di Indonesia 6. Hak Asasi dan Hak Warga Negara 7. Hak Hak Masyarakat Adat 8. Hakikat Hukum dan Kewajiban Hukum 9. Wawasan nusantara 10. Ketahanan Nasional dan Bela Negara
Daftar Referensi	Buku 1. Amandemen Undang-Undang Dasar NRI Tahun 1945 2. Kabul Budiyo, <i>Pendidikan Pancasila</i>, Alfabeta, 2017, Bandung 3. Tim Nasional Dosen Hukum dan HAM, Alfabeta, 2016, Bandung 4. Darji Darmodiharjo, <i>Menatap Indonesia Sebuah Antologi Filsafat Hukum Dalam Bingkai Negara Pancasila</i>, Jendela Mas Pustaka, Bandung, 2010 5. Dwi Winarno, <i>Paradigma Baru Hak Asasi Manusia</i>, Sinar Grafika, Jakarta, 2006 6. Elly.M.Setiadi, <i>Hukum dan HAM Modern</i>, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 2003 7. H.A.W. Widjaja, <i>Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Pancasila Pada Perguruan Tinggi</i>, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2002 8. Hardono Hadi, <i>Hakikat dan Muatan Filsafat Pancasila</i>, Kanisius, Yogyakarta, 1994 9. Syahril Syarbaini, <i>Implementasi Hak Asasi Manusia di Indonesia</i>, Graha Ilmu, Yogyakarta, 2010 10. Sri Harini Dwiyatmi dkk, <i>Hukum dan Hak Asasi Manusia</i>, Widya Sari Press, Salatiga, 2010 11. Syahril Syarbaini, <i>Implementasi Pancasila Melalui Pendidikan Kewarganegaraan</i>, Graha Ilmu, Yogyakarta, 2010 12. Toni Bagus Nitibaskara, <i>Tegakkan Huku, Gunakan Hukum</i>, Kompas, 2017, Bandung
Penilaian	1. Bentuk Penilaian Penilaian meliputi (1) Partisipasi dalam kegiatan perkuliahan, (2) tugas, (3) ujian tengah semester (UTS), dan (4) ujian akhir semester. 2. Bentuk dan Bobot Penugasan

	Pertemuan	Bentuk Penugasan	Keterangan	Bobot
	2-3	Membuat tugas individual	Individual	20
	4-5	Membuat Makalah, Materi Presentasi dan mempresentasikannya	Kelompok	20
	6-9	Membuat Materi dan mempresentasikannya	Kelompok	20
	10-11	Membuat Materi Presentasi dan mempresentasikannya	Kelompok	20
	13-15	Membuat Materi Presentasi dan mempresentasikannya	Kelompok	20
	3. Bobot Penilaian Bobot partisipasi perkuliahan (PK) = 15% Bobot Tugas (T) = 35% Bobot Ujian Tengah Semester (UTS) = 20% Bobot Ujian Akhir Semester (UAS) = 30% Nilai Akhir (NA) = $\frac{1,5 PK+3,5 T+2 UTS+3 UAS}{10}$			
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras		
	Google meet, zoom	Laptop, LCD proyektor, TV LED, kertas plano, white board, spidol		
Mata Kuliah Syarat	-			

1. PEMBELAJARAN MINGGUAN

Pertemuan	Kode CPMK	Kemampuan akhir yang diharapkan (sub-CPMK)	Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Strategi/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar		Alokasi Waktu (Menit)	Sumber Belajar	Penilaian		Bobot Nilai (%)	Ket
					Offline	Online			Kriteria & Bentuk	Indikator		
1	1	Memahami sistem perkuliahan, tata tertib, dan dapat mengatur waktu belajar dengan baik selama mengikuti perkuliahan satu semester kedepan.	RPS dan Kontrak Perkuliahan	Bentuk : Kuliah Metode : ceramah dan Diskusi	Mengikuti penjelasan dosen tentang Kontrak kuliah dan Tujuan Pembelajaran Membaca lebih lanjut materi pembelajaran 1 (materi disiapkan di elearning)	https://lms.ikanambon.ac.id/	TM: 2x50 PT: 2x60 BM: 2x60		Nontes(proses): Keaktifan dalam diskusi dua arah	Ketepatan mengutarakan pandangan dan/atau persepsi mereka terkait Hukum dan Hak Asasi Manusia di perguruan tinggi	5	
2	1	Mahasiswa mampu memahami landasan, tujuan dan fungsi Hak Asasi Manusia	Landasan, tujuan dan fungsi Hak asasi Manusia	Bentuk: Kuliah Metode : ceramah dan diskusi	Mengikuti penjelasan dosen dan berdiskusi mengenai pengantar Hukum dan HAM Membaca lebih lanjut (Belajar mandiri)	https://lms.ikanambon.ac.id/	TM: 2x50 PT: 2x60 BM: 2x60	1-8	Nontes (proses): Keaktifan dalam diskusi/tanya jawab Nontes (luaran): Ringkasan diskusi	Ketepatan menjelaskan dan/atau memberikan argumentasi terkait pengantar Hak Asasi Manusia.	10	
3	1	Mahasiswa mampu memahami HAM dalam konteks sejarah bangsa Indonesia	Konsep HAM dalam arus sejarah bangsa Indonesia, alasan diperlukannya HAM	Bentuk: Kuliah Metode : Diskusi &	Mengikuti penjelasan dosen dan berdiskusi	https://lms.ikanambon.ac.id/	TM: 2x50 PT: 2x60 BM: 2x60	1-8	Nontes(proses): Keaktifan dalam diskusi kelompok	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok dan tanya jawab	10	

			dalam kajian sejarah bangsa Indonesia, sumber historis, sosiologis dan politis tentang Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia	Small Grup Discussion	mengenai Hukum dan HAM sebagai sejarah bangsa indonesia Membaca lebih lanjut (Belajar mandiri)				Nontes(luaran): Ringkasan diskusi	Luaran: Ketepatan mahasiswa menjelaskan Kembali Konsep HAM dalam arus sejarah bangsa Indonesia, alasan diperlukannya HAM dalam kajian sejarah bangsa Indonesia, sumber historis, sosiologis dan politis tentang HAM dalam kajian sejarah bangsa Indonesia		
4,5	1	Mahasiswa mampu memahami Hukum sebagai Konstitusi negara	Pengertian dan makna konstitusi bagi bangsa dan negara, perkembangan konstitusi dunia, hukum sebagai konstitusi bangsa Indonesia, konsep negara, teori terbentuknya negara, dan tujuan negara.	Bentuk: Kuliah Metode : Diskusi & Small Grup Discussion	Mengikuti penjelasan dosen dan berdiskusi mengenai konstitusi Membaca lebih lanjut (Belajar mandiri)	https://lms.iaknambon.ac.id/	TM: 2x50 PT: 2x60 BM: 2x60	2-7	Nontes (proses): Keaktifan dalam diskusi kelompok Nontes(luaran): Ringkasan diskusi	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok dan tanya jawab Luaran: Ketepatan mahasiswa menjelaskan Kembali Pengertian dan makna ideologi bagi bangsa dan negara, perkembangan konstitusi dunia, hukum sebagai konstitusi bangsa Indonesia, konsep negara, teori terbentuknya negara, dan tujuan negara	10	

			Penafsiran kedudukan, dan peranan Hak Asasi Manusia Tonggak Demokrasi Indonesia		Mengikuti penjelasan dosen dan berdiskusi mengenai HAM sebagai tonggak demokrasi Membaca lebih lanjut (Belajar mandiri)	https://lms.ikanambon.ac.id/	TM: 2x50 PT: 2x60 BM: 2x60	1-8	Nontes (proses): Keaktifan dalam diskusi kelompok Nontes(luaran): Ringkasan diskusi	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok dan tanya jawab Luaran: Ketepatan mahasiswa menjelaskan Kembali Penafsiran kedudukan, dan peranan HAM sebagai tonggak demokrasi	5	
6	2	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Pancasila sebagai sistem filsafat	Pengertian filsafat, Pancasila sebagai suatu sistem filsafat, urgensi Pancasila sebagai sistem filsafat, inti sila-sila Pancasila	Bentuk: Kuliah Metode : Diskusi & Small Grup Discussion	Mengikuti penjelasan dosen dan berdiskusi mengenai Pancasila sebagai sistem filsafat, inti sila-sila Pancasila Membaca lebih lanjut (Belajar mandiri)	https://lms.ikanambon.ac.id/	TM: 2x50 PT: 2x60 BM: 2x60		Nontes (proses): Keaktifan dalam diskusi/tanya jawab Nontes(luaran): Ringkasan materi	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok dan tanya jawab Luaran: Ketepatan mahasiswa menjelaskan Kembali Pengertian filsafat, Pancasila sebagai suatu sistem filsafat, urgensi Pancasila sebagai sistem filsafat, inti sila-sila Pancasila	5	
7	1	Mahasiswa mampu memahami Pancasila dalam pengembangan IPTEK	Pancasila sebagai dasar pengembangan IPTEK, alasan, urgensi dan esensi Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan IPTEK	Bentuk: Kuliah Metode : ceramah & tanya jawab	Mengikuti penjelasan dosen dan berdiskusi mengenai Pancasila dan IPTEK Membaca lebih lanjut (Belajar mandiri)	https://lms.ikanambon.ac.id/	TM: 2x50 PT: 2x60 BM: 2x60	3-8	Nontes (proses): Keaktifan dalam diskusi/tanya jawab Nontes(luaran): Ringkasan materi	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok dan tanya jawab Luaran: Ketepatan mahasiswa menjelaskan Kembali Pancasila sebagai dasar pengembangan IPTEK, alasan,	5	

										urgensi dan esensi Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan IPTEK		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER											
9	1	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konstitusi yang ada di Indonesia	Pengertian nilai dan cara perubahan konstitusi, UUD 1945 dan amandemennya	Bentuk: Kuliah Metode : ceramah dan tanya jawab	Mengikuti penjelasan dosen dan berdiskusi mengenai Konstitusi di Indonesia Membaca lebih lanjut (Belajar mandiri)	https://lms.iaknambon.ac.id/	TM: 2x50 PT: 2x60 BM: 2x60	1, 8-10	Nontes (proses): Keaktifan proses perkuliahan dan tanya jawab Nontes(luaran): buat ringkasan materi	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok dan tanya jawab Luaran: Ketepatan mahasiswa menjelaskan Kembali Pengertian nilai dan cara perubahan konstitusi, UUD 1945 dan amandemennya	5	
10	2	Mahasiswa mampu memahami Hak Asasi Manusia sebagai sistem etika dengan baik	Pengertian etika, etika politik dan pemerintahan, HAM sebagai sistem etika, esesnsi dan urgensi HAM sebagai sistem etika, etika kehidupan berbangsa, HAM sebagai dasar bernegara	Bentuk: Kuliah Metode : ceramah dan tanya jawab	Mengikuti penjelasan dosen dan berdiskusi mengenai HAM sebagai sistem etika Membaca lebih lanjut (Belajar mandiri)	https://lms.iaknambon.ac.id/	TM: 2x50 PT: 2x60 BM: 2x60	8-10	Nontes (proses): Keaktifan proses perkuliahan dan tanya jawab Nontes(luaran): buat ringkasan materi	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok dan tanya jawab Luaran: Ketepatan mahasiswa menjelaskan Kembali Pengertian etika, etika politik dan pemerintahan, HAM sebagai sistem etika, esesnsi dan urgensi HAM sebagai sistem etika, etika kehidupan berbangsa, HAM sebagai karakter keilmuan	5	

11-12	2	Memahami dan menganalisis kewarganegaraan serta hak dan kewajibannya	Pengertian kewarganegaraan, penentuan kewarganegaraan, cara memperoleh dan kehilangan kewarganegaraan, warga negara dan kewarganegaraan	Bentuk: Kuliah Metode : ceramah dan tanya jawab	Mengikuti penjelasan dosen dan berdiskusi mengenai Hak dan kewajiban warga negara Membaca lebih lanjut (Belajar mandiri)	https://lms.ikanambon.ac.id/	TM: 2x50 PT: 2x60 BM: 2x60	8-10	Nontes (proses): Keaktifan proses perkuliahan dan tanya jawab Nontes(luaran): buat ringkasan materi	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok dan tanya jawab Luaran: Ketepatan mahasiswa menjelaskan Kembali Pengertian kewarganegaraan, penentuan kewarganegaraan, cara memperoleh dan kehilangan kewarganegaraan, warga negara dan kewarganegaraan	10	
13	2	Mahasiswa Memahami dan menganalisis wawasan nusantara	Pengertian, hakikat wawasan nusantara, wawasan nusantara dalam peraturan perundang-undangan, tujuan dan manfaat,perwujudan dan implementasi wawasan nusantara	Bentuk: Kuliah Metode : <i>Diskusi</i>	Mengikuti penjelasan dosen dan berdiskusi mengenai wawasan nusantara Membaca lebih lanjut (Belajar mandiri)	https://lms.ikanambon.ac.id/	TM: 2x50 PT: 2x60 BM: 2x60	8-10	Nontes (proses): Keaktifan proses perkuliahan dan tanya jawab Nontes(luaran): buat ringkasan materi	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok dan tanya jawab Luaran: Ketepatan mahasiswa menjelaskan Kembali Pengertian, hakikat wawasan nusantara, wawasan nusantara dalam peraturan perundang-undangan, tujuan dan manfaat,perwujudan dan implementasi wawasan nusantara	10	
14-15	2	Mahasiswa Memahami dan menganalisis ketahanan nasional dan bela negara	Pengertian, latar belakang, karakteristik, unsur-unsur dan pembelaan negara. Pembinaan ketahanan nasional	Bentuk: Kuliah Metode : ceramah dan tanya jawab	Mengikuti penjelasan dosen dan berdiskusi mengenai ketahanan nasional dan	https://lms.ikanambon.ac.id/	TM: 2x50 PT: 2x60 BM: 2x60	1-10	Nontes (proses): Keaktifan proses perkuliahan dan tanya jawab	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok dan tanya jawab Luaran: Ketepatan mahasiswa	20	

					bela negara Membaca lebih lanjut (Belajar mandiri)				Nontes(luaran): buat ringkasan materi	menjelaskan Kembali Pengertian, latar belakang, karakteristik, unsur-unsur dan pembelaan negara. Pembinaan ketahanan nasional		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER											

2. NORMA/ATURAN

- 1) Perkuliahan dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang ditentukan dengan toleransi waktu kehadiran di kelas 15 menit. Jika sampai 20 menit dari waktu kuliah dosen tidak hadir tanpa pemberitahuan, kuliah pada hari tersebut dibatalkan.
- 2) Untuk perkuliahan yang dibatalkan sebagaimana dimaksudkan pada butir (1) akan digantikan pada waktu di luar jadwal perkuliahan dengan terlebih dulu disepakati bersama mahasiswa dan atau diberikan tugas belajar mandiri
- 3) Jika mahasiswa terlambat melewati batas waktu toleransi kehadiran (Point 1) maka absenya dinyatakan tidak hadir, namun tetap dapat masuk mengikuti perkuliahan dalam kelas.
- 4) Jika terdapat perubahan jadwal perkuliahan, harus dikomunikasikan paling lambat 1 (satu) hari sebelumnya.
- 5) Dosen dan mahasiswa wajib menggunakan pakaian yang pantas, sopan dan santun sesuai dengan ketentuan Prodi dan Fakultas masing-masing.
- 6) Selama perkuliahan setiap mahasiswa memiliki kebebasan akademik untuk menyampaikan pendapat yang berkaitan dengan materi perkuliahan atau hal-hal lain yang terkait dengan materi perkuliahan.
- 7) Penggunaan kebebasan akademik sebagaimana dimaksudkan pada butir (5) dilakukan secara santun dan sesuai dengan etika berkomunikasi.
- 8) Setiap tugas wajib dikumpulkan sesuai waktu yang ditentukan. Untuk setiap keterlambatan dalam pengumpulan tugas akan dikenakan sanksi berupa pengurangan nilai tugas.
- 9) Dalam pengerjaan tugas mahasiswa wajib menghindari plagiasi dan/atau menyontek pekerjaan orang lain. Mahasiswa yang terbukti menyontek dan memberi contekan diberikan hukuman, berupa nilai 0 untuk tugas atau tagihan tersebut.
- 10) Mahasiswa yang tidak mengikuti pertemuan kuliah baik tanpa keterangan maupun yang terlambat melebihi 5 kali pertemuan tidak diperkenankan mengikuti ujian akhir semester dan mendapatkan nilai akademik D di matakuliah ini.
- 11) Kesopanan, kedisiplinan dan ketertiban mahasiswa dalam sikap dan perilaku selama perkuliahan berlangsung menjadi penilaian karakter yang dapat mempengaruhi penentuan kelulusan dalam matakuliah ini.

Ambon, 22 Agustus 2023

**Mengetahui
Ketua Program Studi**

**Dosen Pengampu/
Penanggung Jawab MK**

Marlin. Ch. Leimahariwa

Muis S. A. Pikahulan, MH

Wakil Dekan I

Dr. Sipora B Warella, M.Th