

แบบประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้
ทุนสนับสนุนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

เลขที่สัญญา
ปีงบประมาณ พ.ศ.
งบประมาณ _____ บาท

รายละเอียดสื่อการเรียนรู้

(ภาษาไทย) _____

(ภาษาอังกฤษ) _____

รูปแบบสื่อ ☐ สื่อทำมือ ระบุ _____
☐ สื่อดิจิทัล ระบุ _____

ชื่อผู้รับทุน _____ หน่วยงานต้นสังกัด _____

รายละเอียดการประเมินสื่อการเรียนรู้

ประเด็นหัวข้อการประเมิน		ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
1. ด้านเนื้อหา						
1.1	เนื้อหามีความถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อถือได้					
1.2	เนื้อหามีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
1.3	ขอบเขตเนื้อหามีความเหมาะสมกับระดับผู้เรียน					
1.4	การนำเสนอเนื้อหาที่น่าสนใจ ชัดเจน และเข้าใจง่าย					
2. ด้านการออกแบบและกระบวนการเรียนรู้						
2.1	สื่อการเรียนรู้มีความปลอดภัยและเหมาะสมกับระดับผู้เรียน					
2.2	สื่อการเรียนรู้สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์					
2.3	สื่อการเรียนรู้มีความสวยงาม คงทนและคุ้มค่า					
2.4	สื่อการเรียนรู้มีความแปลกใหม่และสร้างสรรค์					
2.5	สื่อการเรียนรู้ใช้งานง่าย ไม่ซับซ้อนจนเกินไป					
2.6	สื่อการเรียนรู้สามารถปรับใช้ได้กับผู้เรียนที่มีความแตกต่างหลากหลาย					
3. ด้านคุณภาพของผลลัพธ์การเรียนรู้						
3.1	สื่อการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนความเข้าใจบทเรียนได้ดีขึ้น					
3.2	สื่อการเรียนรู้สามารถสร้างแรงจูงใจและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้					
3.3	สื่อการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า					

ประเด็นหัวข้อการประเมิน		ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
3. ด้านคุณภาพของผลลัพธ์การเรียนรู้						
3.4	สื่อการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน					
3.5	สื่อการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้หรือปฏิบัติจริงได้					
4. คู่มือการใช้งาน						
4.1	คู่มือการใช้งานอธิบายวิธีการใช้สื่อการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน เป็นลำดับขั้นตอน					
4.2	คู่มือการใช้งานมีการใช้ภาษากระชับ ตรงประเด็น เข้าใจง่าย เหมาะสมกับผู้ใช้งาน					
4.3	คู่มือการใช้งานมีภาพประกอบ ตาราง แผนผัง หรือสัญลักษณ์เพื่อความเข้าใจง่ายและสะดวกต่อการใช้งาน					
คะแนนรวม						

สรุปผลคะแนนรวม : _____ คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับ 5 หมายถึง ดีมาก

ระดับ 4 หมายถึง ดี

ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ควรปรับปรุง

ระดับ 1 หมายถึง ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

ผลการประเมิน : คะแนน 80 - 90 ระดับดีมาก

คะแนน 70 - 79 ระดับดี

คะแนน 60 - 69 ระดับปานกลาง

คะแนน 50 - 59 ระดับควรปรับปรุง

คะแนนต่ำกว่า 50 ระดับควรปรับปรุง

อย่างยิ่ง

5. ผลการพิจารณาระดับคุณภาพโดยรวมของสื่อการเรียนรู้

5.1 ระดับคุณภาพของสื่อการเรียนรู้ (ประเมินครั้งที่ 1)

☐ ดีมาก

☐ ดี

☐ ปานกลาง

☐ ควรปรับปรุง

☐ ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

ประเด็นการปรับปรุงของสื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี โปรดระบุ) ดังนี้

(ลงชื่อ) _____

(_____)

ผู้ประเมินสื่อการเรียนรู้

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

5.2 ระดับคุณภาพของสื่อการเรียนรู้ (ภายหลังการปรับปรุง แก้ไขสื่อการเรียนรู้ ครั้งที่ 1)

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ ควรปรับปรุง ☐ ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

ประเด็นการปรับปรุงของสื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี โปรดระบุ) ดังนี้

(ลงชื่อ) _____

(_____)

ผู้ประเมินสื่อการเรียนรู้

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

5.3 ระดับคุณภาพของสื่อการเรียนรู้ (ภายหลังการปรับปรุง แก้ไขสื่อการเรียนรู้ ครั้งที่ 2)

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ ควรปรับปรุง ☐ ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

ประเด็นการปรับปรุงของสื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี โปรดระบุ) ดังนี้

(ลงชื่อ) _____

(_____)

ผู้ประเมินสื่อการเรียนรู้

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ความเห็นของคณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัยและบริการวิชาการ

(สำหรับสื่อการเรียนรู้ได้ผ่านการปรับปรุงตามการประเมินเรียบร้อยแล้ว เป็นข้อเสนอความเห็นเพื่อขออนุมัติผลงาน
สื่อการเรียนรู้และเบิกจ่ายเงินงวดสุดท้าย)

- คำยืนยันการตรวจสอบคุณภาพสื่อการเรียนรู้ (กรณีที่สื่อการเรียนรู้มีรายละเอียดต้องแก้ไข ปรับปรุง)
 - ☐ ผู้วิจัยได้ดำเนินการแก้ไขรายละเอียดได้ครบถ้วนตามข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิเรียบร้อยแล้ว

(ลงชื่อ) _____
(_____)

ประธานคณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัยและบริการวิชาการ

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หมายเหตุ : โปรดแนบประวัติผู้ทรงคุณวุฒิผู้ประเมินคุณภาพผลงาน (Curriculum Vitae: CV)