

## Проверка умения решать задачи (ноябрь)

*Задания для самостоятельной индивидуальной работы, не нужно их приносить и показывать учителю.*

*На следующей неделе запланирована самостоятельная по решению задач, подобных этим.*

**Чертёж выполняем до записи решения задачи, а не после!!!**

Читаем задачу, объясняем значение всех чисел, которые нам встретились. Думаем, часть это или целое. Обращаем внимание на особенные слова (это, что) или особенный вопрос (на сколько больше/меньше?). Читаем вопрос задачи. Задача решается сложением или вычитанием? Почему? Обращаем внимание на правильную запись ответа: число+наименование+опорное слово.

17 мальчиков было, 24 ёлки посадили, 30 карандашей сломались

число+опорное слово+ наименование

56 красных шаров

на+ число+наименование+меньше/больше

на 8 примеров больше

1) На клумбе расцвело красных 50 роз. **Это** на 20 больше, чем жёлтых. Сколько жёлтых роз на клумбе?

2) В пруду плавали 20 гусей. Когда несколько гусей вышли на берег, то в пруду осталось 7 гусей. Сколько гусей вышли на берег? (*чертёж, части, целое*)

- 3) В вазу положили 8 яблок и несколько груш. Всего 13 фруктов. Сколько груш в вазе? (*чертёж, части, целое*)
- 4) В первого куста мальчик сорвал 30 орехов, **что** на 10 меньше, чем со второго. Сколько орехов сорвал мальчик со второго куста?
- 5) На площадке играли 6 мальчиков и несколько девочек. Всего 15 детей. Сколько девочек на площадке? (*чертёж, части, целое*)
- 6) У Саши было несколько шаров. Когда он подарил Кате 4 шара, то у него осталось 7 шаров. Сколько шаров было у Саши? (*чертёж, части, целое*)
- 7) На столе стояло несколько больших и 6 маленьких тарелок. Всего 20 тарелок. Сколько больших тарелок на столе? (*чертёж, части, целое*)
- 8) Вася нашёл 20 лисичек и 1 боровик. **На сколько** больше лисичек, чем боровиков нашёл мальчик?

9) На полке стояло несколько книг. Когда 40 книг взяли, то на полке осталось 30 книг. Сколько книг стояло сначала? (*чертёж, части, целое*)

10) Из автобуса вышло 20 пассажиров. После этого в автобусе осталось 8 пассажиров. Сколько пассажиров было в автобусе первоначально? (*чертёж, части, целое*)