

المستوى: الأول	الجزء: 1
الوحدة: التربية الإسلامية	عدد الحصص: 2
المدخل: التزكية	الأسبوع: 1
الموضوع: تقويم تشخيصي	
الهدف: اختبار وتقوية المكتسبات السابقة	
السور المقررة: الفاتحة - الناس - الفلق - الإخلاص - المسد - النصر - الكافرون	
الوسائل التعليمية: السبورة - أسئلة...	

العناصر	المضامين
1 - حفظ	أ - استظهار السور بانتداب المتعلمين واحدا واحدا. ب - استظهار جماعي: على شكل مجموعات - أو كل صف على حدة - أو من طرف المتعلمين جميعهم.
2 - تحديد	أ - يرتل المدرس على أسماع المتعلمين آيات السور متفرقة، ويطلبهم بتحديد اسم سورة كل آية، نحو: (اهدنا الصراط المستقيم): من سورة الفاتحة. (سيصلى نارا ذات لهب): من سورة المسد. (ولأنتم تعبدون ما أعبد): من سورة الكافرون. ب - يحدد المدرس اسم السورة , ويطلب المتعلمين بترتيل بعض آياتها , نحو: من سورة الاخلاص:..... من سورة النصر:..... من سورة الناس:.....
3 - تركيز	يمارس المدرس مع المتعلمين تقنيات التدريب على النطق بالحروف من مخارجها , وبعض قواعد الترتيل (بالتكرار والترديد) نحو: النطق بالحروف المعجمة مثل: أعوذ - إذا - ذات - النفثات..... التمييز بين الصاد والسين : الصراط - المسد - سيصلى - فسبح..... القلقلة في أواخر: أهد - وقب - خلق.....
4 - ربط	يدرب المدرس المتعلمين على الربط بين مجموعتين (الآيات مع بعضها) نحو: أ (ملك يوم الدين) (ورأيت الناس) (سيصلى نارا ذات لهب) ب (يدخلون في دين الله أفواجا) (إياك نعبد) (وامراته حمالة الحطب)
5 - أنشطة موازية	أ - مسابقة في التجويد يراعى فيها الترتيل الصحيح، وتخصص لها مكافآت رمزية. ب - تحفيظ أناشيد لها ارتباط بمواضيع ومضامين السور. ج - تشخيص مواقف وأحداث تاريخية لقصص القرآن، على شكل عروض مسرحية.

