

13 апреля
Литературное чтение
1 класс

Тема урока: Загадки, песенки, потешки, небылицы

1.Актуализация знаний

- Сегодня мы продолжаем знакомиться с разными жанрами устного народного творчества.
- Что мы изучали на прошлом уроке?
- Что такое сказка?
- Кто пишет сказки?
- С какими сказками мы познакомились?
- Вспомним сказку «Рукавичка», восстановим последовательность событий этой сказки.
- Какой жанр литературного творчества мы повторили?
- Сегодня мы будем учиться различать жанры устного народного творчества.

2.Целеполагание и самостоятельное открытие нового знания

1.Перейдите по ссылке и посмотрите видеоурок « Загадки, песенки, потешки, небылицы»<https://www.youtube.com/watch?v=GquEzdUebKY>

2.Знакомство с жанром «загадки»

- Загадки - один из увлекательных и интересных жанров устного народного творчества. Загадки заставляют нас рассуждать, сопоставлять, сравнивать предметы и явления, их признаки и проявления, чтобы обнаружить сходство, догадаться, о чем говорится в загадке. В русском народном творчестве есть загадки на все случаи жизни: и о животных, и о явлениях природы, и о растениях, и об инструментах, и о школе, и о многом-многом другом.
- Давайте прочитаем загадки, предложенные нам авторами учебника на стр. 42-43
- С чем сравнивается луна в первой загадке?
- Как она описана?
- Что за красавица по небу катится?
- В какие зеркала она глядится?
- С чем сравнивается луна во второй загадке?
- Почему?
- Что за тарелка, которая может плыть по небу?
- Как вы думаете, с чем еще можно сравнить луну?
- Попробуйте придумать свою загадку о луне.

Чтение загадки о лесе.

- О каких проявлениях леса говорится в первой загадке?
- А какие действия приписываются лесу во второй загадке?
- С чем еще можно сравнить лес?
- Попробуйте придумать свою загадку о лесе.

3. Знакомство с жанром «песенки»

- Ребята, каждый из вас не раз слышал русские народные песни. Они очень красивы, напевны, их легко запомнить. Мама и бабушки пели колыбельные песни маленьким детям. Раньше с песнями обращались к солнцу, к дождю, к ветру.
(чтение песенки из учебника).
- Как названа весна в песне?
- Как вы думаете, почему ее так называли?
- О каких весенних месяцах говорится в песне?
- Какие признаки каждого месяца мы можем заметить?
- С интонацией нужно читать эту песенку?
- Прочитайте песенку, передавая голосом радость.
- Прочитайте самостоятельно следующую песенку «Иди, весна». Сравните ее с предыдущей. Найдите и прочитайте в песне строки, в которых люди зовут весну, строчки, в которых просят весну принести им что-то.
- Что содержится в этой песенке?
- Прочитайте эту песенку выразительно.

4. Знакомство с жанром «потешки»

- Одной из разновидностей народных песен являются песенки - потешки.
- Как вы думаете, почему их так называли?
- Прочитайте самостоятельно негромко вслух обе потешки. Распределите, где чьи слова.

5. Знакомство с жанром «небылицы»

- Как бы вы назвали то, что слышали? (Возможно, дети сами произнесут слово «небылица», если нет, то учитель сообщает, что такие стихи называются «небылицами».)
 - Почему такое название дал народ этим литературным произведениям? Попробуйте придумать свою небылицу.
- Чтение небылицы из учебника.

3. Рефлексия

- С какими жанрами устного народного творчества вы познакомились?
- Какой жанр вам понравился больше всего?