

<i>Дата</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>
03.06.2022г.	6	математика	Сытникова И.В.
ТЕМА урока:	<i>Произведение и частное целых чисел. Распределительный закон</i>		

ЭТАПЫ УРОКА

1. **Посмотрите презентацию:** <http://www.myshared.ru/slide/1096938/>
и видеоматериалы:
<https://www.youtube.com/watch?v=SAECkPHbNVI>
<https://www.youtube.com/watch?v=VK5MTIC1YLM>
<https://www.youtube.com/watch?v=MelYiXZSSRw>
<https://www.youtube.com/watch?v=goTSkkXVjRE>

Повторите материал:

Правила знаков при делении и умножении чисел с разными знаками

умножение	деление
$++ = +$	$+:+ = +$
$+ \cdot - = -$	$+: - = -$
$- \cdot + = -$	$- : + = -$
$- \cdot - = +$	$- : - = +$

Чтобы разделить два числа с одинаковыми знаками, надо модуль делимого разделить на модуль делителя и результат записать со знаком «+».

$$\left\{ \begin{array}{l} \ominus : \ominus = \oplus \\ \oplus : \oplus = \oplus \end{array} \right\}$$

$$\begin{array}{l} (-6) : (-3) = +2; \\ (+6) : (+3) = +2. \end{array}$$

Чтобы разделить два числа с разными знаками, надо модуль делимого разделить на модуль делителя и результат записать со знаком «-».

$$\left\{ \begin{array}{l} \ominus : \oplus = \ominus \\ \oplus : \ominus = \ominus \end{array} \right\}$$

$$\begin{array}{l} (-6) : (+3) = -2; \\ (+6) : (-3) = -2. \end{array}$$

Если a — любое рациональное число, то

$$\begin{array}{l} a : 1 = a; \\ a : (-1) = -a; \\ a : a = 1; \\ 0 : a = 0; \\ a : 0 \end{array}$$

Если a , b и c — любые рациональные числа, кроме $c = 0$, то

$$\begin{array}{l} (a + b) : c = a : c + b : c; \\ (a - b) : c = a : c - b : c. \end{array}$$

Если a , b и k — любые рациональные числа, кроме $k = 0$, то

$$\begin{array}{l} a : b = (a : k) : (b : k); \\ a : b = (a \cdot k) : (b \cdot k). \end{array}$$

Домашнее задание: повторить п. 2.7 – 2.9, выполните задания-

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА

Умножение и деление целых чисел

Вариант 1

1. Вычислите:

$$\begin{array}{ll} 1) -3 \cdot (-7) & -20 \cdot 5 \\ 10 \cdot (-1) & 0 \cdot (-4) \\ 2) 0 : (-3) & 18 : (-3) \\ -32 : (-8) & -10 : 1 \end{array}$$

2. Найдите неизвестное число:

$$\begin{array}{ll} -6 \cdot a = -12 & -3 : b = 3 \\ -7 \cdot x = 0 & c : 5 = -5 \end{array}$$

3. Зная, что $2^{10} = 1024$, найдите значение выражения $-(-(-(-2)^{10}))$.

4. Найдите значения выражений:

$$\begin{array}{l} (-3) + (-3) + (-3) + (-3) + (-3) + (-3) + (-3) \\ (-1) \cdot (-1) \cdot (-1) \cdot (-1) \cdot (-1) \cdot (-1) \cdot (-1) \cdot (-1) \cdot (-7) \\ ((-1)^5 - (-1)^2 - 1)^3 \end{array}$$

5. Вычислите удобным способом:

$$\begin{array}{l} -36 \cdot 22 + (-36) \cdot 40 + (-36) \cdot 38 \\ 49 \cdot 37 - 58 \cdot 37 - 37 \\ 14 \cdot 13 - 13 \cdot 15 + 19 \cdot 13 - 18 \cdot 13 \end{array}$$

shkolapifagora.myl.ru

Не забывайте писать название темы после даты!

Выполненные работы присылайте на адрес электронной почты isytnikova@mail.ru