



Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи»

Принята к реализации
педагогическим советом
отдела СОК «Пламя»
Протокол № 21
от «16» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2024 – 2025 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Гроссмейстер»

Форма реализации программы – очная (*с применением дистанционных технологий*)

Год обучения – 3

Номер группы – 5,6

Возраст учащихся – *10-11 лет*

Составитель: Коннов Алексей
Алексеевич, педагог дополнительного
образования

ОГЛАВЛЕНИЕ:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	5
НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гроссмейстер» физкультурно-спортивной направленности, ориентирована на развитие интеллектуальных способностей учащихся младшего школьного возраста путем вовлечения в регулярные занятия шахматами.

ДООП «Гроссмейстер» реализуется на базе Спортивно-оздоровительного клуба «Пламя» МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи», на стартовом и базовом уровне сложности.

Содержание программы состоит из инвариантной и вариативной частей, включает в себя модуль «Русские шашки», который обеспечивает разнообразие логических заданий, реализуя потребность в переключении внимания, формирование устойчивого интереса детей к занятиям, познавательной мотивации, формирование нестандартного мышления. Каждая из частей программы предполагает погружение учащегося в определенную область знаний.

В процессе обучения используются технологии, предполагающие активную деятельность учащихся (информационные, игровые, развивающие, здоровьесберегающие и т.д.).

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Гроссмейстер» осуществляется с использованием очной формы получения образования.

Программа предполагает использование групповой формы обучения. Количество учащихся в группе 10-12 человек, при комплектовании групп реализуется принцип одновозрастности. Занятия проводятся по 2 академических часа 3 раза в неделю.

Ведущей формой организации обучения является учебно-тренировочное занятие. Помимо занятий в программе используются иные организационные формы: презентации, дидактические игры, турниры разных уровней.

Возможны изменения в календарно-учебном графике: могут варьироваться темы занятий, укрупняться и объединяться в зависимости от формы обучения (очная, дистанционная) и степени усвоения. Разбивка по часам в тематическом плане условная, так как на каждом занятии присутствуют элементы практически каждого из разделов плана.

Цель программы – интеллектуальное и личностное развитие учащихся, путем организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

В области обучения

- Сформировать умение следить за развитием событий на шахматной доске.
- Сформировать умение играть шахматную партию от начала до конца с соблюдением всех правил.
- Сформировать умение решать шахматные задачи в 1-2 хода.
- Сформировать первичные навыки коммуникативной активности.
- Сформировать элементарные навыки использования общекультурных правил и норм информационной деятельности.
- Сформировать умение использовать информационные технологии при решении шахматных задач.

В области развития

- Развивать устойчивый интерес к игре в шахматы.
- Развивать универсальные способы познавательных действий (анализ, прогнозирование игровой ситуации, умение производить логические операции, абстрактно-логическое, творческое мышление, память, внимание, воображение).
- Расширить кругозор ребёнка.

- Развивать умение учащихся планировать свои действия (игру, поведение и т.д.).
- Развивать коммуникативные умения (понимать и чувствовать других людей, эмпатия и др.).
- Развивать познавательную активность с использованием ИКТ.

В области воспитания

- Воспитывать целеустремленность, настойчивость, стремление доводить начатое дело до завершения, волю к победе, выдержку, дисциплинированность, самоконтроль и самодисциплину, познавательную самостоятельность.
- Воспитывать общую культуру, культуру общения и поведения при игре в шахматы,
- Воспитывать коммуникативные качества, готовность к сотрудничеству, терпимость.
- Формировать навыки взаимодействия, партнерства, работы в группе, паре.
- Формировать уважительное отношение к педагогу, товарищам по команде, соперникам.
- Формировать устойчивый интерес к спорту и физической культуре, потребность в здоровом образе жизни.

Формы аттестации определяются содержанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Гроссмейстер» в соответствии с ее прогнозируемыми результатами:

- шахматные турниры;
- зональные соревнования;
- шахматные партии;
- шахматные состязания;
- сеансы одновременной игры;
- открытые занятия для родителей;
- диагностические исследования (тестирование, анкетирование, устные опросы, тематические кроссворды).

Основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие как групповое учебно-тренировочное. Параллельно используются:

- групповые теоретические занятия в виде бесед, лекций по темам, изложенным в плане работы;
- практические занятия и тренировки в соответствии с требованиями программы для каждой группы по расписанию;
- участие шахматистов в спортивных соревнованиях.

В процессе обучения используются следующие формы учебного занятия:

- практикум;
- контрольная работа;
- сеанс одновременной игры;
- турнир;
- конкурс;
- лекция;
- беседа;
- анализ партий;
- консультационная партия.

На основании Положения о порядке разработки, обновления и реализации дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи», рабочей программы воспитания МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи»

воспитательная работа по программе «Гроссмейстер» осуществляется в соответствии с целью, задачами и рабочей программой воспитания.

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3 года обучения

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	учебно-тренировочная	2	Теоретическая часть. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с общеобразовательной программой. Беседа о ПДД. Дидактические игры. http://unostlbt.yanao.ru/wp-content/uploads/2017/05/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%88%D0%B0%D1%85%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%8B.pdf https://www.youtube.com/watch?v=U_b4A6wxLuY	СОК «Пламя»	Фронтальный опрос, рефлексия.
2.	сентябрь	учебно-тренировочная	2	Теоретическая часть. Методика работы с шахматной литературой. Дидактические игры. https://chessmatenok.ru/uchebniki-po-shahmatam/	СОК «Пламя»	Фронтальный опрос, рефлексия.
3.	сентябрь	учебно-тренировочная	2	Теоретическая часть. Навыки самодисциплины и способы самосовершенствования. Дидактические игры. https://talent.mos.ru/about/news/135326953/	СОК «Пламя»	Фронтальный опрос, рефлексия.
4.	сентябрь	учебно-тренировочная	2	Теоретическая часть. Шахматная нотация. Дидактические игры. https://chess-boom.online/shahmatnaya-notatsiya/	СОК «Пламя»	Фронтальный опрос, рефлексия.
5.	сентябрь	учебно-тренировочная	2	Теоретическая часть. Запись партии. Решение шахматных задач. https://www.youtube.com/watch?v=thQRLUrvU4	СОК «Пламя»	Фронтальный опрос, рефлексия.

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
6.	сентябрь	учебно-тренировочная	2	Теоретическая часть. Словарь терминов шахматной композиции. Решение шахматных задач. https://rankinggoodru.netlify.app/dfodttrigofchit/slovarj-terminov-shahmatnoj-kompozicii	СОК «Пламя»	Фронтальный опрос, рефлексия.
7.	сентябрь	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Что такое стратегия и стратегический план. Решение шахматных задач. https://www.youtube.com/watch?v=dboW3mfMKZs	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
8.	сентябрь	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Что такое стратегия и стратегический план. Решение шахматных задач. https://www.youtube.com/watch?v=YCUDbilBveM	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
9.	сентябрь	учебно-тренировочная	2	Анализ шахматных партий. Сеансы одновременной игры.	СОК «Пламя»	Анализ сформированности и умений и навыков, рефлексия.
10.	сентябрь	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Мобилизация сил. Решение шахматных задач. https://vokrug-shakhmat.blogspot.com/2018/05/blog-post_32.html#:~:text=%D0%A0%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BC%20%D0%B8%D1%85%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%B5%D0%B5.-%D0%9C%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F,%D1%83%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%88%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B%20%D0%B2%20%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D0%B5%20%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B8.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
11.	сентябрь	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Мобилизация сил. Решение шахматных задач. https://www.youtube.com/channel/UCodbU8EtVZvTMZdO51MSP1w	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
12.	сентябрь	учебно-тренировочная	2	Анализ шахматных партий. Сеансы одновременной игры.	СОК «Пламя»	Анализ сформированности и умений, рефлексия.
13.	октябрь	учебная игра	2	Анализ шахматных партий. Сеансы одновременной игры.	СОК «Пламя»	Анализ сформированности и умений, рефлексия.
14.	октябрь	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Борьба за центр. Решение шахматных задач. https://yandex.ru/video/preview/?wiz_type=vital&filmId=668419682606868621&text=борьба%20за%20центр%20в%20шахматах&path=wizard&parent-reqid=1596698754246451-1547853407017048660500283-production-app-host-sas-web-yp-133&redirect=1596698791.1	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
15.	октябрь	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Борьба за центр. Решение шахматных задач. https://yandex.ru/video/preview/?wiz_type=vital&filmId=6810753520609565531&text=борьба+за+центр+в+шахматах&path=wizard&parent-reqid=1596698754246451-1547853407017048660500283-production-app-host-sas-web-yp-133&redirect=1596698791.1	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
16.	октябрь	учебно-тренировочная	2	Анализ шахматных партий. Сеансы одновременной игры. https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=1023798138111627522&text=борьба%20за%20центр%20в%20шахматах&path=wizard&parent-reqid=1596698754246451-1547853407017048660500283-production-app-host-sas-web-yp-133&redirect=1596698791.1	СОК «Пламя»	Анализ сформированности и умений, рефлексия.
17.	октябрь	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Центры открытые, закрытые, фиксированные. Решение шахматных задач. https://www.youtube.com/watch?v=XsiEdYi4fGg	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
18.	октябрь	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Центры открытые, закрытые, фиксированные. Решение шахматных задач. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15591757409584306156&text=закрытый+центр+шахматы	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
19.	октябрь	учебно-тренировочная	2	Анализ шахматных партий. Сеансы одновременной игры. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5493720666384063606&text=центры+открытые%2С+закрытые%2С+фиксированные	СОК «Пламя»	Анализ сформированности и умений, рефлексия.
20.	октябрь	учебная игра	2	Анализ шахматных партий. Сеансы одновременной игры. https://levico.ru/centralnyj-debyut	СОК «Пламя»	Анализ сформированности и умений
21.	октябрь	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Расположение пешек. Решение шахматных задач. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16067585361612444457&text=стратегия+игры+расположение+пешек	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
22.	октябрь	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Расположение пешек. Решение шахматных задач.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15820646518002087820&reqid=1596704669103322-1799726993171594102600140-sas1-6626&suggest_reqid=737322855150160139263942327251129&text=пешечная+структура+в+шахматах		
23.	октябрь	учебно-тренировочная	2	Анализ шахматных партий. Сеансы одновременной игры.	СОК «Пламя»	Анализ сформированности и умений
24.	октябрь	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Пешки изолированные, сдвоенные, отсталые и висячие. Решение шахматных задач. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8167948854377892674&text=стратегия+игры+расположение+пешек	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
25.	ноябрь	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Пешки изолированные, сдвоенные, отсталые и висячие. Решение шахматных задач. https://www.youtube.com/watch?v=ZMGcz8Sucro	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
26.	ноябрь	учебно-тренировочная	2	Анализ шахматных партий. Сеансы одновременной игры. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3124987064747460908&text=стратегия+игры+расположение+пешек	СОК «Пламя»	Анализ сформированности и умений
27.	ноябрь	учебная игра	2	Анализ шахматных партий. Сеансы одновременной игры. https://www.youtube.com/watch?v=COmkRihT9vs	СОК «Пламя»	Анализ сформированности и умений
28.	ноябрь	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Карлсбаденская структура. Решение шахматных задач. https://www.youtube.com/watch?v=ARM1OOV_TU4	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
29.	ноябрь	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Карлсбаденская структура. Решение шахматных задач. https://www.youtube.com/watch?v=FSSMcQG2f5c	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
30.	ноябрь	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Карлсбаденская структура. Решение шахматных задач. https://www.youtube.com/watch?v=UdfOVAxMC4k	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
31.	ноябрь	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Пешечный перевес. Решение шахматных задач. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9568641704141715343&reqid=1596706394314766-1331961880569636568700109-vla1-1571&suggest_reqid=737322855150160139268129598981988&text=пешечный+перевес	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
32.	ноябрь	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Пешечный перевес. Решение шахматных задач. https://www.youtube.com/watch?v=PjtrZdvccnQ	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
33.	ноябрь	учебно-тренировочная	2	Анализ шахматных партий. Сеансы одновременной игры. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6485871897012019112&text=пешечный+перевес+анализ	СОК «Пламя»	Анализ сформированности умений и навыков, рефлексия.
34.	ноябрь	учебная игра	2	Анализ шахматных партий. Сеансы одновременной игры. https://www.youtube.com/watch?v=m1OpzxKjXU0	СОК «Пламя»	Анализ сформированности умений.
35.	ноябрь	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Взаимодействие сил. Решение шахматных задач. https://chessrussian.ru/materialy/beginners/garmoniya-v-shakhmatakh/	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
36.	ноябрь	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Взаимодействие сил. Решение шахматных задач.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				http://zinovye chess.ru/types-of-interaction-the-addition-of-power/		
37.	декабрь	учебно-тренировочная	2	Анализ шахматных партий. Сеансы одновременной игры. https://www.youtube.com/watch?v=dRRNJ9gEiE4	СОК «Пламя»	Анализ сформированности и навыков
38.	декабрь	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Пять типов взаимодействия фигур. Решение шахматных задач. https://chesswood.ru/articles/o-vzaimodejstvii-figur-yurij-averbax.html	СОК «Пламя»	
39.	декабрь	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Пять типов взаимодействия фигур. Решение шахматных задач. https://sport.wikireading.ru/11344 https://www.youtube.com/watch?v=gBBgGeG7Bsg	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
40.	декабрь	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Пять типов взаимодействия фигур. Решение шахматных задач. https://chessrussian.ru/materialy/beginners/vzaimodeystvie-figur-v-atake-na-korolya-2-chast/	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
41.	декабрь	учебная игра	2	Анализ шахматных партий. Сеансы одновременной игры.	СОК «Пламя»	Анализ сформированности и рефлексия.
42.	декабрь	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Пять факторов, определяющих ценность фигур. Решение шахматных задач. https://www.youtube.com/watch?v=rfagqjIfCJ0	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
43.	декабрь	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Пять факторов, определяющих ценность фигур. Решение шахматных задач.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				https://72chess.com/content/urok-chetyrnadsatyi-kto-skolko-stoit-tsennost-shakhmatnykh-figur		
44.	декабрь	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Пять факторов, определяющих ценность фигур. Решение шахматных задач. https://chesslabyrinth.ru/stati/32-tsennost-figur-osnovy-strategii/	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
45.	декабрь	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Борьба за пешки и поля. Решение шахматных задач. http://rejans.by/borba-za-tsentr	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
46.	декабрь	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Борьба за пешки и поля. Решение шахматных задач. https://www.youtube.com/watch?v=nzR75dVcdSE	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
47.	декабрь	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Борьба за пешки и поля. Решение шахматных задач. https://www.youtube.com/watch?v=WMrOj4981RQ	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
48.	декабрь	учебная игра	2	Анализ шахматных партий. Сеансы одновременной игры. https://www.youtube.com/watch?v=h0Ivhf2e4CQ	СОК «Пламя»	Анализ сформированности
49.	январь	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Как активизировать собственные фигуры. Решение шахматных задач. https://xn--e1aahkdal4bf.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/shakhmatistam/prakticheskie-sovet-shakhmatistam	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
50.	январь	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Как активизировать собственные фигуры. Решение шахматных задач. https://www.youtube.com/watch?v=8hcDiHiWbl4	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
51.	январь	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Как активизировать собственные фигуры. Решение шахматных задач. https://www.youtube.com/watch?v=qXlfSWJ6MOQ	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
52.	январь	учебная игра	2	Анализ шахматных партий. Сеансы одновременной игры.	СОК «Пламя»	Анализ сформированности и умений
53.	январь	соревнование	2	Внутриклубные турниры.	СОК «Пламя»	Соревнования.
54.	январь	соревнование	2	Межклубные турниры.	СОК «Пламя»	Соревнования.
55.	январь	учебно-тренировочная	2	Анализ шахматных партий. Человек и компьютер. Тренировочные игры на компьютере с последующим разбором партий. https://www.chess.com/ru/play/computer	СОК «Пламя»	Рефлексия.
56.	январь	учебно-тренировочная	2	Анализ шахматных партий. Человек и компьютер. Тренировочные игры на компьютере с последующим разбором партий. https://chess-boom.online/	СОК «Пламя»	Рефлексия.
57.	январь	учебно-тренировочная	2	Анализ шахматных партий. Человек и компьютер. Тренировочные игры на компьютере с последующим разбором партий. https://chessmatenok.ru/category/game-chess-online-s-computer/	СОК «Пламя»	Рефлексия.
58.	январь	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Методы игры человека и алгоритм игры компьютера. Тренировочные игры на компьютере с последующим разбором партий. https://fianchettoschool.com/blog-post-top-5-prilozhenij-po-schahmatam.html	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
59.	январь	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Методы игры человека и алгоритм игры компьютера. Тренировочные игры на компьютере с последующим разбором партий. https://habr.com/ru/post/390821/ https://chessok.net/chessonline/	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
60.	январь	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Методы игры человека и алгоритм игры компьютера. Тренировочные игры на компьютере с последующим разбором партий. https://postnauka.ru/video/47550 https://chess-samara.ru/play/with_computer/game	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
61.	февраль	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Сила и слабость игровых программ. Тренировочные игры на компьютере с последующим разбором партий. https://chessok.net/chessonline/	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
62.	февраль	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Сила и слабость игровых программ. Тренировочные игры на компьютере с последующим разбором партий. https://chessok.net/chessonline/ https://fcenter.ru/online/hardarticles/other/6435-Komp_juternye_shahmaty_so_vseh_tochek_zreniya	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
63.	февраль	учебно-тренировочная	2	Стратегия игры. Сила и слабость игровых программ. Тренировочные игры на компьютере с последующим разбором партий. https://chessok.net/chessonline/ https://secretmag.ru/trends/tendencies/iskusstvennyi-intellekt-nic-hego-ne-ponimaet-garri-kasparov-o-svoyom-protivnike.htm	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
64.	февраль	учебная игра	2	Анализ шахматных партий. Сеансы одновременной игры.	СОК «Пламя»	Анализ

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						сформированность и умений рефлексия.
65.	февраль	соревнование	2	Внутриклубные турниры.	СОК «Пламя»	Соревнования.
66.	февраль	соревнование	2	Межклубные турниры.	СОК «Пламя»	Соревнования.
67.	февраль	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Как создается план игры. Решение шахматных задач. https://chessmatenok.ru/plan-v-shahmatnoj-partii/ https://www.youtube.com/watch?v=8so_ELB6H7Y	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
68.	февраль	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Оценка позиции. Решение шахматных задач. https://schoolchess.ru/uroki/dlya-1-razryada-i-kms/urok-46-pozicionnaya-igra.html	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
69.	февраль	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Тактические удары и комбинации. Решение шахматных задач. https://chessmatenok.ru/takticheskie-priemy-v-shahmatah-perekritye/	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
70.	февраль	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Завлечение и отвлечение. Решение шахматных задач. http://chessdeti.ru/articles/obuchenie-shahmatam/urok-29-otvlechenie-i-zavlechenie.html http://chessmateok.com/2017/09/29/%D1%88%D0%B0%D1%85%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%82%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B8-%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5/#:~:text=%D0%97	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%E2%80%93%20%D1%8D%D1%82%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%91%D0%BC%2C%20%D0%B2%D1%8B%D0%BD%D1%83%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B9%20%D1%84%D0%B8%D0%B3%D1%83%D1%80%D1%83%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8F%D0%BB%D0%B0%20%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%B5.		
71.	февраль	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Перегрузка фигур. Решение шахматных задач. http://www.learnchess.ru/tactics/overloading/	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
72.	февраль	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Промежуточный ход. Решение шахматных задач. https://www.youtube.com/watch?v=_DftHq8ddug	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
73.	март	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Захват пункта. Решение шахматных задач. https://www.youtube.com/watch?v=cM26OFFnhO4 https://zen.yandex.ru/media/check_by_check/urok-25-zahvat-punkta-5c794dc6f8cb7f00b34a9464	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
74.	март	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Атака на короля. Решение шахматных задач. https://www.youtube.com/watch?v=KAT5ZztD_v4	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
75.	март	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Слабый пункт при рокировках. Решение шахматных задач. https://www.youtube.com/watch?v=ui_o0WK01Uk&index=47&list=PL7Oz1Hog4bfXSc1Xovj05pELYhlaea-8p	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
76.	март	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Контратака. Решение шахматных задач. https://schoolchess.ru/uroki/dlya-4-2-razryada/urok-60-kontratak-a.html	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
77.	март	учебная игра	2	Анализ шахматных партий. Сеансы одновременной игры. https://www.youtube.com/watch?v=hXhsRS0NYUk	СОК «Пламя»	Анализ сформированности и умений рефлексия.
78.	март	соревнование	2	Внутриклубные турниры.	СОК «Пламя»	Соревнования.
79.	март	соревнование	2	Межклубные турниры.	СОК «Пламя»	Соревнования.
80.	март	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. План в дебюте. Решение шахматных задач. https://www.youtube.com/watch?v=e8dUxGZVlhk	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
81.	март	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Дебютные принципы. Решение шахматных задач. https://xchess.ru/7-naibolee-vazhnykh-debyutnykh-printsipov.html	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
82.	март	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Гамбиты. Решение шахматных задач. https://chess-boom.online/gambit-v-shahmatah/	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
83.	март	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Выбор дебютного репертуара. Решение шахматных задач. https://schoolchess.ru/uroki/dlya-1-razryada-i-kms/urok-30-debyutnyj-repertuar.html	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
84.	март	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Основные виды дебютов. Решение шахматных задач.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%B1%D1%8E%D1%82_(%D1%88%D0%B0%D1%85%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%8B) https://xchess.ru/14-debyutov-kotorye-dolzhen-znat-kazhdyj-shakhmatist.html		
85.	апрель	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Разыгрывание фигур. Решение шахматных задач. https://www.youtube.com/watch?v=e8dUxGZVlhk	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
86.	апрель	учебная игра	2	Анализ шахматных партий. Сеансы одновременной игры.	СОК «Пламя»	Анализ сформированности и умений
87.	апрель	соревнование	2	Внутриклубные турниры.	СОК «Пламя»	Соревнования.
88.	апрель	соревнование	2	Межклубные турниры.	СОК «Пламя»	Соревнования.
89.	апрель	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Миттельшпиль – как стадия партии. Решение шахматных задач. https://www.youtube.com/watch?v=Z6CB6-FxnoA	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
90.	апрель	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Пять ошибок, которых следует избегать. Решение шахматных задач. https://www.youtube.com/watch?v=gAXo645fmG8	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
91.	апрель	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Позиции с изолированной центральной пешкой. Решение шахматных задач. https://xchess.ru/4-idei-kotorye-nuzhno-znat-o-izolirovannoj-ferzevoj-peshke.html	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
92.	апрель	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Использование открытых линий в миттельшпиле. Решение шахматных задач.	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				https://64ab.ru/chitat-shakhmatnye-knigi/30-sakaev-uchebnik-shakhmatnoj-strategii/1389-mittelshpil-glava-19-otkrytie-i-poluotkrytie-linii		
93.	апрель	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Типовая жертва в миттельшпиле. Решение шахматных задач. https://xchess.ru/tipovaya-zhertva-v-mittelshpile-zhertva-slona-na-h7-h2.html	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
94.	апрель	учебная игра	2	Анализ шахматных партий. Сеансы одновременной игры. https://www.youtube.com/watch?v=v-pL79Hy03s	СОК «Пламя»	Анализ сформированности и умений рефлексия.
95.	апрель	учебная игра	2	Анализ шахматных партий. Сеансы одновременной игры.	СОК «Пламя»	Анализ сформированности и умений
96.	апрель	соревнование	2	Внутриклубные турниры.	СОК «Пламя»	Соревнования.
97.	май	соревнование	2	Межклубные турниры.	СОК «Пламя»	Соревнования.
98.	май	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Лишняя пешка – никогда не лишняя. Решение шахматных задач. https://www.youtube.com/watch?v=m6pBiz4osQU	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
99.	май	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Активный король. Решение шахматных задач. https://www.youtube.com/watch?v=CNq3AZh2hXQ	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
100.	май	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Атака в эндшпиле. Решение шахматных задач. http://rejans.by/endshpilnaya-tehnika https://sport.wikireading.ru/8106	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
101.	май	учебная игра	2	Анализ шахматных партий. Сеансы одновременной игры. https://www.youtube.com/watch?v=jyoJ7s0tJTc	СОК «Пламя»	Анализ сформированности и умений
102.	май	соревнование	2	Внутриклубные турниры.	СОК «Пламя»	Соревнования.
103.	май	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Фигура против пешки. Решение шахматных задач. https://www.youtube.com/watch?v=IRDoeqeNRlc https://www.youtube.com/watch?v=Am4r_DPSvCY	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
104.	май	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Борьба фигур. Решение шахматных задач. https://www.youtube.com/watch?v=PErvwwh35V8	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
105.	май	учебно-тренировочная	2	Тактика игры. Позиционная ничья. Решение шахматных задач. https://www.youtube.com/watch?v=K5TDjjXKoWk	СОК «Пламя»	Анализ партии, самоанализ.
106.	май	учебная игра	2	Анализ шахматных партий. Сеансы одновременной игры. https://www.youtube.com/watch?v=_7DzIttjG3E	СОК «Пламя»	Анализ сформированности и умений, рефлексия.
107.	май	соревнование	2	Внутриклубные турниры.	СОК «Пламя»	Соревнования.
108.	май	соревнование	2	Межклубные турниры.	СОК «Пламя»	Соревнования.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституции Российской Федерации, принятой 12.12.1993 г.;
2. Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»
4. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СанПиН);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652Н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых " (зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403).
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
12. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по 4 проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
13. Методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий». Письмо Министерства просвещения России от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06
14. Устава муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи»;
15. Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи».