

Actividad – 4

Dejar la propia Tierra.

1. Mirá el siguiente fragmento de la serie “**Vientos de Agua**” donde se observa la vida en los barcos. <https://www.youtube.com/watch?v=X-K3me7UEuQ> y luego completá el cuadro.

¿Quiénes viajaban en el barco?	¿Hablaban todos los mismos idiomas?	¿Cómo creen que pasaban el tiempo tratándose de un viaje tan largo?	¿Qué instrumentos tocaban? En sus países, ¿todos tocarían la misma música?	¿Qué creen que esperaban encontrar una vez llegados a la Argentina?

2. Para conocer dónde eran alojadas las personas cuando llegaban a nuestro país, mirá el siguiente [video](#).
- En estas fechas 1880- 1920 llegaban la mayor cantidad de inmigrantes a Buenos Aires, que eran alojados en el Hotel de inmigrantes, Buenos Aires Argentina.

3. Escuchá el cuento de Liliana Bodoc “[Cuando San Pedro viajó en tren](#)”

4. Marcá con una X los motivos por los cuáles viajan, Nicanor y su mamá.

☐ Para visitar familiares en la ciudad.

☐ Por turismo.

☐ Porque se mudaban a la ciudad en la que el papá de Nicanor había conseguido trabajo.

☐ Porque nunca habían viajado en tren.

5. Explicá por qué, las siguientes frases, significan lo mismo para Nicanor.

Vamos a comer y a dormir porque el viaje es largo.	
Vamos a comer y a dormir porque el viaje es triste	
No debemos llorar.	

6. En nuestro padlet [Dejar la propia tierra](#) dejá tus comentarios, opiniones, lo que te llamó la atención, lo que quieras aprender, lo que averiguaste, imágenes que encontraste...

Si estás trabajando en el cuaderno o en hojas, no copiés todo lo que está escrito. Solamente respondé a las actividades que hagás vos. Tu familia puede sacarle una foto a tu tarea y subirla a edmodo, y si no usás edmodo, puede enviarla al correo de la escuela. ¡Gracias!