

Завдання
II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади
з української мови і літератури

7 клас
Українська мова

1. Написати твір.

А зима вже шле цілунок, гострий, білий, загадковий.

Л.Костенко

12 балів

2. Записати речення, розставити пропущені розділові знаки, зробити синтаксичний розбір (*підкреслити члени речення, надписати над кожним словом частину мови, дати характеристику*).

Віти посріблені дрібненьким інеєм схиляються над яром і мріють про квітучу весну.

6 балів

3. Записати словосполучення, поставивши іменники в дужках у потрібній формі.

Звіт із (предмет), не вистачає (кілограм), швидкість (вітер), площа (прямокутник), директор (завод), колір (прапор), пасажир (трамвай), артист (оркестр), клавіші (рояль), їхати до (Кривий Ріг), листя (явір), виконавець (гопак), потужність (мотор), не було (нежить), архітектура (Лондон), традиції (Ірак).

4

бали

4. Зредагувати словосполучення.

Прейскурант цін, кілька років тому назад, у грудні місяці, пам'ятні сувеніри, відмітити успіхи, вірний спосіб, думки співпали.

4 бали

Усього — 26 балів

7 клас

Українська література

1. Визначити тему поезії, головну думку, художні засоби.

Червоні кетяги калини

Червоні кетяги калини
На білім полотні снігів.
Такі яскраві і манливі,
Зимова радість для птахів.
Такі беззахисно бентежні,
Та від морозу ледь хмільні,
Їх притулю до свого серця
І відігрію у теплі.
Я і сама, немов калина,
Серед зими. Серед лугів.
Така смілива і...тремтлива,
Чекаю сонця, теплих днів.
Та ще сніги. Колючий вітер
З морозом танець завели.
Додолу гнуться змерзлі віти,
Їм ще терпіти до весни.

Любов Цепла

8 балів

2. Відповісти на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.

1. Метаморфоза – це
2. Коломийка –
3. У якій пісні наявні образи «оріхового сіделечка» й «коня вороного»?
4. Сторож у творі «Захар Беркут» Івана Франка – це
5. Героєм якого твору є Девлет-Гірей?
6. Що символізувала липа, яка росла за Тухлею?

6 балів

Усього - 14 балів

Завдання
II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади
з української мови і літератури
8 клас
Українська мова

1. Написати твір.

Нехай подождуть невідкладні справи,
Я надивлюсь на сонце і на трави.

Л.Костенко

12 балів

2. Записати правильно слова.

Якби/то, хитрюга/лис, західно/німецький, на/гора, тільки/що, екстрен...ий,
М(м)ережа Т(т)віттер, не/до/вподоби, що/с...кунди, честь/честю, біо/кефір,
не/мов/би/то, піщ...ерія, сам/на/сам, Д(д)ержавний Г(г)ерб У(у)країни,
пост...ядерний, чітко/сказаний, капуч...но, військово/зобов'язаний,
не/вивчений вчасно.

5 балів

3. Записати речення, розставити пропущені розділові знаки, зробити синтаксичний розбір речення (підкреслити члени речення, надписати над кожним словом частини мови, дати загальну характеристику).

Тільки степ їхній щовесни оновлюється навіть після чорної бурі яскраво зацвітає дикими тюльпанами розливаючись аж за обрій океаном краси (О.Гончар).

6 балів

4. Виконати завдання.

1. Записати словами числівники.

Місто пишається 257 видами оригінальних архітектурних споруд. До закінчення благодійної акції залишилося менше 49 днів.

2. Пояснити значення фразеологізмів.

Собаку з'їсти, ловити окунів, вбиватися в колодочки, як церковна миша.

4 бали

5. Відредагувати словосполучення.

Відповідно наказу директора, не дивлячись на здобутки, довжиною двадцять чотири кілометра, купити обезжирений творог, два з половиною років тому назад, вказано об'єм робіт, пам'ятник Л.Українки, крайні міри.

4 бали

Усього – 31 бал

8 клас

Українська література

1.Зробити ідейно-художній аналіз вірша Володимира Сосюри.

Блукає осінь. Безгомінням
цвіте її очей блакить,
і у садах під вітром синім
багряний плащ її шумить.

Вона мете сумні алеї,
де пада золото руде,
і важкогривий кінь за нею
на чорнім поводі іде.

Вже на квітках іней – не роси,
і недалеко вже до дня,
як сяде осінь жовтокоса
на чорногривого коня,

востаннє гляне на алеї
в диханні голоду й біди
і в даль поїде... А за нею
сніг замітатиме сліди...

10 балів

2. Відповісти на запитання чітко й лаконічно.

1. До поетичного циклу Т.Шевченка «В казематі» входило ...творів. Вірші мають присвяту ...

2. Де й коли відбуваються події в пісні «Чи не той то хміль»?

3. Із яким митцем асоціюються такі поняття?

Газета «Правда», «кривенькі тини», Третя Рота.

4. Слова «Малого сліду не покину На нашій славній Україні, На нашій – не своїй землі» промовляє ліричний герой твору... Указати автора.

5. З яким природним явищем народ порівнює татар в історичній пісні «Ой Морозе, Морозенку»?

6. Указати автора й твір, з якого взято рядки:

Не поет, хто забуває

Про страшні народні рани,

Щоб собі на вільні руки

Золоті надіть кайдани!

6 балів

3.Дати розгорнуту відповідь.

Дума та історична пісня як жанри фольклору. Спільне й відмінне.

4 бали

Усього – 20 балів

Завдання
II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади
з української мови і літератури
9 клас
Українська мова

1. Написати твір.

Я України горду славу, мов пісню, в серці бережу *(Л. Дмитерко)*.

12 балів

2. Записати правильно слова.

Будь/як, С(с)танція М(м)етро З(з)олоті В(в)орота, всесвітньо/відомий, все/одно, хто/зна/з/чим, гірко/кисло/солодкий, кінець/кінцем, потомствен...ий, що/години, дівчинон...ці, ще не/прочитаний, північно/африканський, зап...яс...ний, н...ю/йорківець, пліч/о/пліч, багатир/хлопець, дит...ясла, раз/у/раз, фізико/технічний, не/здужати (хворіти), волейболіс...ці, читай/но, ім...іграція, по/семеро.

6 балів

3. Записати речення, розставити розділові знаки. Побудувати його структурну схему, зробити синтаксичний розбір (підкреслити члени речення, надписати над кожним словом, якою частиною мови є, дати загальну характеристику всій конструкції й компонентам як простим реченням).

Потроху підіймалось сонце й перші промені широкими хвостами розстились у лісі золотили кущі та ярок і великі краплини роси горіли рожевими перлинами
(М. Івченко).

10 балів

4. Виконати завдання.

1. Записати числівники словами.

Не вистачає 894 кілограмів, зустрілися з 734 студентами.

2. Від іменників утворити прикметники за допомогою суфіксів -ськ-, -цьк-, зьк-

Виборг, Цюрих, Буг, Кагарлик, казах, альпініст, Відень, Париж.

3. Запропоновані висловлювання замінити фразеологізмами.

Подія відбулась дуже давно. Об'єкт знаходиться дуже далеко. Хтось миттєво зник. Хтось раптово, несподівано з'явився.

6 балів

5. Відредагувати словосполучення.

Продажа зі скидкою, у якості музиканта, найбільш талановитіше кутюр'є, являтися переможцем, вішати лапшу, наш проект досконаліше вашого, підніматися сходами вгору, обставити квартиру, розбити палатки, по вині ожеледиці, згідно розпорядження міністра, бути на доброму рахунку.

6 балів

Усього – 40 балів

9 клас

Українська література

1.Зробити ідейно-художній аналіз вірша Ліни Костенко.

На віях тиші мерехтять сніжинки.
Зима крізь вії дивиться на світ.
Шляхи і діти їх - стежинки –
шукають вранці згадку до воріт.
Село в снігах, як чаша кришталева,
у срібних жилках скованих джерел.
Ідуть у білих каптурах дерева,
понамерзали брови у дерев.
Їм білий вітер розвіває поли,
вони бредуть, похилені, на шлях,
де гайвороння, чорне як ніколи,
шматочок сонця ділить у полях.

10 балів

2.Відповісти на запитання чітко й лаконічно.

- 1.Кого І. Котляревський назвав *мацапурою* в такому уривку з «Енеїди»: *«Якусь особу мацапуру там шкварили на шашлику, гарячу мідь лили за шкуру і розпинали на бичу»*? Назвати ім'я та прізвище цієї людини.
2. Хто у «Слові про похід Ігорів» «ізронив золоте слово»?
3. Назвати найдавніші рукописні книги Київської Русі.
4. Балада – це ...
5. Упізнати літературного героя за його реплікою: «Від тебе не одстану зроду, з тобою рад в огонь і в воду, на сто смертей піду з тобою». Указати автора й назву твору.
6. Б. Хмельницький є символом свободи у творі ... Назвати автора, указати, зразком якого літературного напрямку є його творчість.
7. Назвати автора й перший прозовий твір нової української літератури. Указати його жанр.
8. Мораль у своїх байках Г. Сковорода називає ...

8 балів

3.Дати розгорнуту відповідь.

Сентименталізм як напрям літератури. Особливості сентименталізму.

4 бали

Усього – 22 бали

Завдання
II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади
з української мови і літератури
10 клас
Українська мова

1. Написати твір.

Пам'ять – сила. Завдяки історичній пам'яті людина стає особистістю, народ – нацією, країна – державою (М.Грушевський).

12 балів

2. Записати правильно слова.

Мовно/стилістичний, по/правді, буд...изм, Ш(ш)експірівський стиль, клятвен...ий, історико/культурний, день/у/день, кримсько/татарський, стат...ей, богатир/хлопець, гармонійно/розвинений, воєнно/стратегічний, середньо/арифметичний, будь/що/будь, засте(и)лати, Д(д)ень С(с)оборності У(у)країни, авіа/з...єднан...я, по/івано/франківськи, М(м)ережа Ф(ф)ейсбук, імпресіоніс...ці, ковз...кий, по/сусідству, Уман...щина, кіловат/година.

6 балів

3. Записати речення, розставити розділові знаки. Побудувати його структурну схему, зробити синтаксичний розбір (підкреслити члени речення, надписати над кожним словом, якою частиною мови є, дати загальну характеристику всій конструкції й компонентам як простим реченням).

За вікном полетіла біла нитка блискавиці а тоді вдарив грім наче рикнув велетенський пес що сторожить немірний небесний дім (В.Шевчук).

10 балів

4. Виконати завдання.

1. Записати слова в транскрипції.

Вишгород, вогкість, запорожці, лічба, зшити, виллється, екзотика, союзник.

2. Пояснити значення фразеологізмів.

Золота молодь, встигнути з козами на торг, топтати ряст, собака на сні.

3. Узгодити числівники з іменниками.

Обидва (киянин), тридцять вісім з половиною (гектар), двадцять три (інженер), сорок цілих і чотири десятих (процент).

6 балів

5. Зредагувати речення.

Більша половина учасників ансамбля – учні нашого класу. Милуючись міськими пейзажами з вікна трамваю, у мене виникали спогади далекого дитинства. На жаль, у аптеці не було самого ефектного обезболюючого препарату. Музей під відкритим небом почне працювати у травні місяці. Завдяки дощу я підхопив сильну нежить.

5 балів

Усього - 39 балів

10 клас

Українська література

1.Зробити ідейно-художній аналіз вірша Ліни Костенко.

Ставить осінь на землю свою золоту жирандоль.
І, ковтаючи сльози, одягши на плечі сукману,
перемотує літо на чорні катушки тополь,
шиє голим полям нескінченну сорочку з туману.
Тихо строчать дощі... І навіщо мені ця печаль?
Що я хочу спитать у цієї сумної кравчині?
Я прощаюся з літом. І воно мені каже: «Прощай!»
І хитає над шляхом порожні гнізда грачині.

10 балів

2.Відповісти на запитання чітко й лаконічно.

- 1.«*До найкращих оздоб українського письменства*», на думку І Франка, належить твір...
- 2.Українську історичну прозу І. Нечуй-Левицький збагатив романами ... (указати не менше двох).
3. *«Будинком з багатьма прибудовами і надбудовами...»* О.Білецький назвав ... (указати автора, жанр твору, його назву).
4. Упізнати автора за опорними словами:
«Батько української комедії», хутір Надія, «одяга – перве діло».
- 5.Прототипом Чіпки з роману *«Хіба ревуть воли, як ясла повні?»* Панаса Мирного та Івана Білика був ...
- 6..Хто з героїв каже про себе: *«Столоначальником буду, а потім, може, й секретарем, чин дадуть, женюсь на багатій»?* (Указати автора, назву твору).
- 7.Хто, коли й де створив першу професійну українську театральну трупу.
- 8.Хто й чому назвав І.Франка «ліриком високої проби»?
9. У яких вищих навчальних закладах здобував освіту І.Франко?
- 10.Поезія *«Чого являєшся мені у сні?...»* за жанром – ...

10 балів

3. Дати розгорнуту відповідь

Український реалізм: причини виникнення, специфічні риси, представники, їхні твори.

6 балів

балів

Усього - 26

Завдання
II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади
з української мови і літератури
11 клас
Українська мова

1. Написати твір.

Щастя твоє в тобі самому: пізнавши себе, пізнаєш усе, а не пізнаєш себе, ходитимеш у темряві... (Г. Сковорода).

12 балів

2. Записати правильно слова.

Лимонно/кислий, асиметрично/ро...ташований, хоч/не/хоч, де(и)ре(и)гент, рутв...яний, слово/в/слово, Г(г)алактика В(в)елика М(м)агелланова Х(х)мара, фольклорно/етнографічний, не/славити (ганьбити), без/відома, хіба/що, з(с)покон/віків, на/відмінно, військово/зобов'язаний, хоб...і, аби/чого, північно/кримський, по/двадцятьоро, шести/градусний, брин...чати, прямо/протилежний, пре(и)бережний, обітован...ий, н...ю/йор...ький.

6 балів

3. Записати речення, розставити розділові знаки. Побудувати його структурну схему, зробити синтаксичний розбір (підкреслити члени речення, надписати над кожним словом, якою частиною мови є, дати загальну характеристику всій конструкції й компонентам як простим реченням).

Мені здається що я можу ввійти в кожний з цих домів заговорити з тими людьми що миготять у вікнах і вони відповідатимуть мені просто привітно трохи сумовито (В. Винниченко).

10 балів

4. Виконати завдання.

1. Записати числівники словами.

З 1527 примірниками, у 944 представників.

2. Записати іменники у формі родового відмінка однини.

Ноутбук, дзвін (звук), Рим (Римська імперія), інтернет, Туніс (місто), Ніл, гараж, бузок.

3. Поставити наголос у словах.

Форзац, довідник, вірші, піцерія, шофер, сільськогосподарський, одноразовий, течія.

6 балів

5. Зредагувати речення.

У шестидесятих роках ХХ століття найбільш відомішими письменниками і поетами в українській літературі були Л.Костенко, І.Драч, В.Симоненко, М.Вінграновський. Більша половина нашого класу прийняла участь у святковому міроприємстві до Дня Незалежності. Халатне відношення до клієнтів негативно впливає на імідж компанії. Читаючи спогади про О.Вишню, у нас з'являється посмішка. Було підняте питання про те, щоб голова парламента зложив свої повноваження.

5 балів
Усього - 39 балів

11 клас

Українська література

1. Зробити ідейно-художній аналіз вірша Ліни Костенко.

Дзвенять у відрах крижані кружальця.
Село в снігах, і стежка ані руш.
Старенька груша дихає на пальці,
їй, певно, сняться повні жмені груш.

Їй сняться хмари і липневі грози,
чиясь душа, прозора при свічі.
А вікна сплять, засклав мороз їм сльози.
У вирій полетіли рогачі.

Дощу і снігу наковтався комин,
і тин упав, навіщо городить?
Живе в тій хаті сивий-сивий спомин,
улітку він під грушею сидить.

І хата, й тин, і груша серед двору,
і кияшиння чорне де-не-де,
все згадує себе в свою найкращу пору.
І стежка, по якій вже тільки сніг іде...

10 балів

2. Відповісти на запитання чітко й лаконічно.

1. Одне з головних гасел літературної дискусії 1925-1928 рр.

2. Трагічні події під Крутами відтворено в поезії ... (указати автора, назву твору).

3. Кому належить репліка «*Їхня українізація – це спосіб виявити всіх нас, українців, а тоді знищити разом, щоб і духу не було...*»? (Указати автора, назву твору).

4. Про кого з митців сказано, що «*й після 10-літньої каторги на Печорі, немов той Мамай чи Байда, не переставав усміхатись аж до смерті*»?

5. Засновник першої футуристичної організації «Фламінго» у 1919 році – це

...

6. «Філологічним водевілем» називають твір ... (указати автора, назву твору).

7. Рідний дім у спогадах головного героя з новели «Я(Романтика)» асоціюється з

8. *«Культурних сил нам треба, от що... – йому приємно було, що він тільки тимчасово, на три роки, покинув свої стріхи, щоб вернутися потім при повній зброї на боротьбу і з самогоном, і з крадіжками, і з недіяльністю місцевої влади», – це персонаж ... із твору...*

9. Новела – це ...

10. Назвати автора і його твір, який має чотири епіграфи. Указати жанр твору.

10 балів

3. Дати розгорнуту відповідь.

Українські неокласики: генеза, світогляд, естетичні й художні принципи, жанри, представники.

6 балів

балів

Усього - 26