



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ШКОЛА № 86 ИМЕНИ Ю.А.ГАГАРИНА»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ВЕСТА»**

Ковешникова Наталья Геннадьевна, воспитатель

**Конспект образовательной деятельности
«Путешествие в Город мастеров и мастериц»
для детей старшего дошкольного возраста**

Задачи:

Уточнять представления детей о некоторых профессиях, орудиях труда.

Развивать монологическую речь детей, умение четко отвечать на вопросы воспитателя, способствовать развитию внимания, памяти и логического мышления.

Расширять глагольный словарь по теме «Профессии».

Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении.

Развивать способности к классификации предметов к нужной профессии, обобщению.

Воспитывать у детей уважительное отношение к людям разных профессий, показать значимость каждой из них.

Материал и оборудование: приглашение в конверте; бумажное сердечко; бумажные ворота; конверт с загадками; картинки с изображением людей разных профессий; карточки к игре «Кому что нужно для работы»; карточки со схемами звукового анализа слов; схемы-ребусы; цветные и простые карандаши; лэпбук, мяч.

Ход образовательной деятельности.

– Ребята, сегодня почтальон принес нам приглашение в Город мастеров и мастериц. Ребята, вы любите путешествовать?

Дети: Да!

– Но прежде чем мы отправимся в путешествие, я предлагаю подарить

друг другу хорошее настроение. Дети, смотрите, у меня в руках маленькое бумажное сердечко. Оно символизирует сердце человека, в котором есть тепло, любовь, дружба. Поэтому мы будем осторожно передавать его по кругу, называя друг друга ласковым именем и даря при этом улыбку, вот так: «Добрый день, Сережа» (Передать сердечко и улыбнуться).

– Вот сердце вернулось ко мне, а каждый из нас получил хорошее настроение и искреннюю улыбку.

– А еще почтальон передал вот этот Лэпбук. Лэпбук – это картонная папка по определенной теме. Но посмотрите, он совсем пустой, значит, нам с вами нужно его заполнить. Давайте скажем вместе «Лэпбук».

Дети повторяют слово «лэпбук».

– А так как мы отправляемся в Город мастеров и мастериц, то на какую тему будем собирать лэпбук?

Дети: Про профессии.

– Верно. А что такое профессия?

Дети отвечают на вопрос.

– Профессия – это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь, дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается.

– Ребята, а после того как вас родители провожают в детский сад, куда они идут?

Дети: На работу.

– А где работают ваши родители? (2-3 ответа)

– Для чего люди ходят на работу?

Дети: Чтобы зарабатывать деньги, строить дома, водить машины, выращивать хлеб.

– Все профессии важны и почетны.

– Итак, мы с вами отправляемся в Город мастеров и мастериц. Закройте глаза. Медленно покружитесь. Представьте себя летящими в волшебном «Чудолёте». Повторяйте за мной:

Сядем дружно в «Чудолёт»,

И отправимся в полёт.

Раз, два, три, четыре, пять

Пора глаза нам открывать!

– Ребята, вход в Город мастеров и мастериц закрыт. Посмотрите, около ворот лежит конверт: «Вход в Город мастеров и мастериц откроется, если вы отгадаете загадки».

Воспитатель загадывает загадки, дети отгадывают, находят соответствующие картинки с профессиями. Картинки-отгадки складываются в кармашек лэпбука «Загадки о профессиях».

Ворота открываются, за ними находится игра «Кому что нужно для работы».

– Посмотрите, всё перемешалось в Городе мастеров и мастериц. Давайте поможем навести порядок. Выберите одну картинку, назовите, люди какой профессии на ней изображены. А теперь найдите только те предметы, которые необходимы им в работе.

Дети выполняют задание. Затем каждый ребенок называет профессию и предметы, которые ему нужны для работы.

– Например, это учитель. Ему в работе нужны учебники, указка и мел.

Дети по аналогии называют свои профессии и предметы.

Все картинки складываются в кармашек лэпбука «Кому что нужно для работы».

– Следующее задание «Четвертый лишний». Я назову вам инструменты, которые используют люди определенной профессии. Один из инструментов к этой профессии не относится. Определите его.

Ножницы, **весы**, зеркало, расческа.

Пила, таблетки, градусник, шприц.

Сковорода, нож, половник, **кисти**.

Швейная машинка, сантиметр, **книги**, игла.

– Молодцы, справились и с этим заданием. Посмотрите, здесь лежат

каточки, на которых изображены лишние инструменты к игре. Давайте поделимся парами и проведем анализ этих слов.

Дети в парах за столами проводят звуко-буквенный анализ слов «весы», «пила», «кисти», «книги». Затем передают свои карточки соседям слева и проверяют.

– Проверьте, пожалуйста, правильно ли выполнили задание ваши соседи справа. Если все верно, то нарисуйте солнышко, которое улыбается. Если есть какие-то ошибки, то нарисуйте солнышко, которое грустит.

Все картинки складываются в кармашек «Разбери слово».

Игра с мячом.

– А сейчас я буду называть инструменты, и бросать вам мяч, а вы ловить мяч и отвечать, какие действия с ними совершают.

Ножом – режут, метлой – метут, пилой – пилят, из лейки – поливают, топором – рубят, лопатой – копают, иглой – шьют, ножницами – стригут, расческой – расчесывают, на весах – взвешивают, в кастрюле – варят, в сковороде – жарят, градусником – измеряют, кистью – рисуют, молотком, линейкой, таблетками, красками и т. д.

Физкультминутка «Профессии»

Мы в профессии играли *(ходьба на месте)*

В миг мы летчиками стали *(прямые руки в стороны)*

В самолете полетали – *(покружиться вокруг себя)*

И шоферами вдруг стали! *(ходьба на месте)*

Руль теперь в руках у нас *(руки перед собой, «держим руль»)*

Быстро едем, просто класс! *(бег вокруг себя с рулем)*

А теперь на стройке мы *(ходьба на месте)*

Кладем ровно кирпичи. *(руки перед собой согнуты в локтях)*

Раз – кирпич и два, и три – *(поднимаем руки вверх)*

Строим дом мы, посмотри *(соединить прямые руки над головой)*

Вот закончена игра,

Нам на стульчики пора.

– Посмотрите, на столах разложены – схемы-ребусы, решите их. Для этого нужно расставить буквы по порядку, узнать, что это за профессия и рассказать, что делает человек этой профессии.

– Вот сколько интересного мы узнали с вами о профессиях.

Каждый человек о будущей профессии мечтает с детства. Когда я была маленькой, мне очень нравилось ходить в детский сад: играть, заниматься и поэтому я решила, что, когда вырасту, то обязательно буду работать воспитателем. И мечта моего детства сбылась – я стала воспитателем. А вы кем мечтаете работать, когда вырастите?

Дети отвечают предложением: Когда я вырасту, хочу стать...

– Дети, наше путешествие заканчивается, нам нужно возвращаться в детский сад. Закройте глаза. Медленно покружитесь. Представьте себя летящими в волшебном «Чудолёте». Повторяйте за мной:

Сядем дружно в «Чудолёт»,

И отправимся в полёт.

Раз, два, три, четыре, пять

Пора глаза нам открывать!

– Ребята, куда мы путешествовали?

– Что мы делали в Городе мастеров и мастериц?

– Все профессии, очень важны и нужны всем людям. Ни одна профессия не может существовать отдельно от другой. Многие связаны между собой и помогают друг другу.

– Но самое главное, что мне хотелось бы вам сказать, что можно быть прекрасным врачом, умелым парикмахером, знающим поваром, водителем, учителем, но прежде всего желаю вам быть добрыми и отзывчивыми людьми.

Мастера и мастерицы всем вам в подарок оставляют этот лэпбук, который можно добавлять своими рисунками и заданиями о профессиях.