



ЗАТВЕРДЖЕНО

«__» _____ 2024

План роботи
методичного об'єднання
вчителів початкових класів
на **2024-2025** н.р.

**Завдання методичного об'єднання
вчителів початкових класів на 2024-2025 н.р.**

1. Забезпечувати умови для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти з метою формування інноваційного освітнього середовища .

2. Продовжувати впровадження діяльнісного підходу, сприяти формуванню ключових компетентностей, застосовувати сучасні педагогічні технології. Створити комплексну систему методичного забезпечення та педагогічних практик вчителів початкової школи, спрямовану на подолання освітніх втрат.

3. Сприяти створенню безпечного, соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самостворення.

4. Формувати єдиний освітньо-методичний простір для професійного зростання педагогів.

5. Забезпечувати соціально-психологічну підтримку батьків та учнів у військовий час, здійснювати зворотній зв'язок в процесі навчання на основі партнерства та принципу дитиноцентризму.

Завдання учасникам методичного об'єднання:

- систематично опрацьовувати нормативні документи щодо організації навчання в НУШ, працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань підвищення власної професійної майстерності;

- сприяти надолуженню освітніх втрат учнів, створювати безпечне освітнє середовище на основі партнерства та принципів дитиноцентризму.

*1 засідання
Вересень 2024*

Організація безпечного освітнього простору учасників освітнього процесу та особливості функціонування початкової школи у 2024-2025 н.р.

Мета: Опрацювати основні нормативні документи, що регламентують функціонування початкової школи в умовах змішаного навчання. Проаналізувати виконання плану роботи методичного об'єднання за 2023–2024 н.р. та затвердити план роботи на 2024-2025н.р.

Форма проведення: методична вітальня

№	Зміст роботи	Відповідальний
1.	Розгляд, обговорення та затвердження плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2024-2025 н.р.	Тимчук Л. А.
2.	Методичний банк «Організація безпечного освітнього простору учасників освітнього процесу та особливості функціонування початкової школи в умовах змішаного навчання. Подолання тривожності та стресу в учнів упродовж повітряної тривоги» <ul style="list-style-type: none">нормативні документи 2024-2025 н.р. «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2024 рік», розпорядження КМУ № 632-р від 5 липня 2024 року	Омельчук А.П.
3.	Розгляд і затвердження календарно-тематичного планування вчителів і вихователів МО	Тимчук Л.А.

Рекомендації 1-го засідання МО:

1. Опрацювання інструктивно-методичних матеріалів:

- Ретельно вивчіть інструкції та методичні рекомендації щодо організації навчального процесу в умовах воєнного часу.
- Зосередьтеся на питаннях безпеки, психологічної підтримки учнів, адаптації навчальних програм щодо подолання освітніх втрат.

2. Протоколи безпеки:

- Розробіть чіткі протоколи дій на випадок повітряної тривоги, евакуації, перебування в укритті.
- Проведіть інструктаж з учнями та відпрацюйте дії.
- Використовуйте лаконічні та зрозумілі для дітей формулювання.
- Залучіть ігрові елементи для молодших учнів.

3. Інформування та співпраця з батьками:

- Проінформуйте батьків про план дій на випадок надзвичайних ситуацій.
- Поясніть правила поведінки під час повітряної тривоги та евакуації.
- Обговоріть з батьками додаткові речі, які мають бути в рюкзаку дитини.
- Надайте батькам контакти психолога для підтримки дітей.

4. Безпека під час онлайн-уроків:

- Встановіть чіткі правила поведінки для учнів під час занять.
- Створіть умови для неформального спілкування учнів поза уроками.
- Використовуйте інструменти для групової роботи та комунікації.

5. Психологічна підтримка учнів:

- Зверніть увагу на можливі психологічні проблеми учнів, пов'язані з війною.
- Залучіть психолога для роботи з учнями та батьками.
- Створіть атмосферу підтримки та розуміння в класі.

6. Адаптація навчальних програм:

- Проведіть діагностику навчальних втрат учнів.
- Адаптуйте календарно-тематичні плани з урахуванням цих втрат.
- Застосовуйте різноманітні методи та прийоми навчання, що стимулюють пізнавальну активність учнів.
- Використовуйте чутливий підхід до вибору текстів, тем та ілюстрацій.
- Дозуйте навантаження та надавайте чіткі інструкції.

7. Додаткові рекомендації:

- Використовуйте інтерактивні онлайн-ресурси для навчання.
- Забезпечте доступ до психологічної допомоги для учнів та їхніх батьків.
- Створіть позитивну та безпечну атмосферу для навчання.

2 засідання

Листопад 2024

**Формування та розвиток професійної компетентності вчителя
початкової школи у контексті подолання освітніх втрат здобувачів
освіти**

Мета: проаналізувати результати адаптації до навчання учнів класу, створити умови для подолання проявів дезадаптації. Поширювати досвід роботи щодо подолання освітніх втрат здобувачів початкової освіти.

Форма проведення: педагогічний консиліум

№	Зміст роботи	Відповідає
1.	Відкритий мікрофон « Як вчителі початкової школи можуть розвивати свою професійну компетентність для ефективного подолання освітніх втрат учнів?»	усі учасники
2.	Обговорення «Адаптація першокласників до навчання у школі: маленькі секрети важливого досвіду»	Висоцька І
3.	Практикум «Інтерактивні аркуші у початковій школі як інструмент подолання освітніх втрат».	усі учасники

Рекомендації 2-го засідання ШМО:

Створення інтерактивних вправ:

- **Використовуйте різноманітні формати:** Замість того, щоб просто давати учням завдання на папері, використовуйте різноманітні інтерактивні формати, такі як онлайн-ігри, вікторини, симуляції, відео, підкасти.
- **Зробіть вправи візуально привабливими:** Використовуйте яскраві кольори, картинки, анімацію, щоб зробити вправи більш цікавими для дітей.
- **Заохочуйте співпрацю:** Створіть вправи, які потребують від учнів співпраці один з одним, наприклад, групові проекти, дискусії.
- **Зробіть вправи доступними:** Переконайтеся, що всі ваші вправи доступні для учнів з різними здібностями та потребами.
- **Використовуйте зворотний зв'язок:** Надавайте учням регулярний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи, щоб допомогти їм вчитися та розвиватися.

3 засідання Січень 2025

Нестандартний підхід до формульовального оцінювання: досвід, інструментарій

Мета: Зосередити увагу освітян/освітянок на авторських підходах у контексті формування сучасного інструментарію (картки в онлайн- та офлайн-форматах) для реалізації парадигми формульовального оцінювання.

Форма проведення: методичний тиждень

№	Зміст роботи	Відповідальний
1.	Педагогічний аудит «Аналіз результатів діагностувальних робіт учнів: типові помилки та шляхи їх усунення»	учасники м/о
2.	Обговорення та схвалення плану проведення «Тижня початкової школи»	Тимчук Л. А.
3.	Методичний ринг «STEM-наступ у початковій школі»	учасники м/о

Рекомендації 3-го засідання МО:

Формувальне оцінювання є невід'ємною частиною сучасного освітнього процесу, адже воно дозволяє вчителю відстежувати прогрес учнів, коригувати навчальний процес та надавати їм своєчасну підтримку.

Традиційні методи оцінювання, такі як тести та контрольні роботи, часто не дають повної картини знань та вмінь учнів. Тому все більш актуальним стає використання нестандартних підходів до формувального оцінювання.

Методи нестандартного формувального оцінювання:

- **Ігрові форми:**
 - **Дидактичні ігри:** "Хто швидше?", "Вгадай слово", "Естафета знань".
 - **Рольові ігри:** імітація життєвих ситуацій, історичних подій.
 - **Настільні ігри:** "Монополія", "Скрабл", "Ерудит"
- **Творчі завдання:**
 - **Написання віршів, оповідань, казок.**
 - **Малювання, аплікації, ліплення.**
 - **Створення презентацій, буклетів, плакатів.**
- **Інтерактивні методи:**
 - **"Мозковий штурм".**
 - **"Метод шести капелюхів".**
 - **Дискусії, дебати.**
- **Само- та взаємооцінювання:**
 - **"Щоденник успіхів".**
 - **"Метод двох зірок та одного побажання".**

- "Світлофор".
- **Портфоліо:**
 - **Збір зразків виконаних робіт учня.**
 - **Відгуки вчителя та батьків.**
 - **Самооцінка учня.**

4 засідання Березень 2025

Інноваційна діяльність вчителів початкових класів на засадах педагогіки партнерства та принципах дитиноцентризму

***Мета:** Продовжувати знайомити вчителів з інноваційними підходами до організації навчального процесу в умовах дистанційного та змішаного навчання. Запропонувати практичні методи та інструменти для реалізації педагогіки партнерства та дитиноцентризму. Сприяти розвитку професійної*

компетентності вчителів та їх здатності до саморозвитку. Підвищувати рівень читацької грамотності молодших школярів. Активізувати роботу команди супроводу дитини з ООП за оновленим змістом законодавства. Популяризувати досвід вчителів, які атестуються/сертифікуються.

Форма проведення: педагогічне дослідження

№	Зміст роботи	Відповідальний
1.	Відеоогляд «Нейробіка – активізація дитячого мозку на початку уроку». Вправи, які можна використовувати в синхронному та асинхронному режимі навчання	учасники м/о
2.	Обмін досвідом «Читати - це легко та цікаво!» Самоосвітня діяльність « 6 причин, чому читання вголос дивовижно впливає на дітей»	учасники м/о
3.	Самопрезентація «Портрет учителя, який атестується/сертифікується»	вчителі, які атестуються/сертифікуються

Рекомендації 4-го засідання МО:

Педагогіка партнерства та дитиноцентризм є ключовими принципами, які можуть допомогти вчителям у вирішенні цих завдань.

- **Заохочення співпраці та взаємодії:**
 - Створюйте вправи та завдання, які потребують від учнів співпраці один з одним, наприклад, групові проекти, дискусії, онлайн-спілкування
 - Це допоможе їм навчитися працювати в команді, поважати думки інших та нести відповідальність за спільний результат.
- **Індивідуальний підхід до навчання:**
 - Зважайте на індивідуальні особливості та потреби кожного учня, пропонуючи йому диференційовані завдання та рівні складності.
 - Це допоможе кожній дитині відчути свою цінність, розкрити свій потенціал та досягти успіху в навчанні.
- **Використання зворотного зв'язку:**
 - Надавайте учням регулярний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи, щоб допомогти їм вчитися та розвиватися.
 - Зворотний зв'язок має бути конструктивним, мотивуючим та орієнтованим на покращення.
- **Співпраця з батьками:**

- Залучайте батьків до освітнього процесу, інформуйте їх про те, як ви використовуєте дистанційне та змішане навчання, і дайте їм поради, як вони можуть підтримувати своїх дітей вдома.
- Співпраця з батьками допоможе створити сприятливе середовище для навчання та розвитку дітей

5 засідання

Травень 2025

Підсумки роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2024-2025 навчальний рік. Перспективне планування на новий н.р.

***Мета:** проаналізувати роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за навчальний рік, скласти перспективний план роботи на новий навчальний рік, врахувати пропозиції учасників методичного об'єднання.*

Форма проведення: коло ідей

№	Зміст роботи	Відповідальний
1.	Звіт керівника м/о про підсумки роботи за рік.	Тимчук Л.А.
2.	Звіт учасників м/о про підвищення кваліфікації вчителів, онлайн-курсах освітньої платформи EdEra, вебінарах, інтернет-марафонах тощо	учасники м/о
4.	Палітра ідей «Складання перспективного плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на наступний навчальний рік»	учасники м/о

Завдання:

- **Аналіз виконання річного плану роботи:**
 - Оцінка виконання запланованих заходів та завдань.
 - Визначення сильних та слабких сторін роботи методичного об'єднання.
- **Обговорення досягнень та успіхів:**
 - Поширення кращого педагогічного досвіду.
- Визначення кращих вчителів.

Визначення проблем та перспектив розвитку:

- Аналіз актуальних проблем початкової освіти.
- Визначення пріоритетних напрямків роботи методичного об'єднання на наступний навчальний рік.

Перспективне планування на 2025-2026 н.р.:

- **Визначення мети та завдань методичного об'єднання:**
 - Формулювання чіткої мети та конкретних завдань, які мають бути досягнуті протягом року.
- **Розробка тематичного плану роботи:**
 - Визначення тем засідань методичного об'єднання.
 - Запрошення фахівців для проведення лекцій, майстер-класів, семінарів.
- **Визначення форм та методів роботи:**

- Використання різноманітних форм та методів роботи, таких як лекції, семінари, майстер-класи, ділові ігри, дискусії, самоаналіз тощо.
- **Розподіл обов'язків між учасниками методичного об'єднання:**
 - Залучення всіх членів методичного об'єднання до активної роботи.
- **Розробка плану заходів з самоосвіти:**
 - Заохочення вчителів до самоосвіти та саморозвитку.
- **Співпраця з іншими методичними об'єднаннями та фахівцями:**
 - Обмін досвідом та співпраця з іншими методичними об'єднаннями та фахівцями.