

1. klassi Jutulinna MATEMAATIKA töökava 1. osa. Sügis

Regina Reinup, Elina Sildre. *Jutulinna matemaatika tööraamat 1. klassile. I osa. Sügis*. Maurus 2024.

Lisad algavad leheküljel 78:

- numbrite 0–9 kirjutamine;
- märkide +, −, =, >, < kirjutamine;
- liitmine ja lahutamine 10 piires ja üle kümne;
- majad arvuperede harjutamiseks;
- võrdlemine;
- arvutamismängud.

Kõik lisad ja täidetud tööraamatu leheküljed leiad

keskkonnast TaskuTark ÕPI vastava tunni õpetajavaatest.

(Õpetajavaate nägemiseks on vajalik koolilitsents. Eraisikul puudub õpetaja lisadele juurdepääs.)

	TÖÖRAAMATU LEHEKÜLJED	ÜLESANDED	Lõiming	Õpitulemused
Sept 1. nädal	ARVUD 0–10 Lk 6–7: 1. MILLEGA TEGELEB MATEMAATIKA? Igast valdkonnast tuua elulisi näiteid. Eesmärgiks näidata, et matemaatika on igal pool meie ümber.	Loendamine ja arvutamine ÜI 1 Uuri pilti ja tõmba õigele numbrile joon ümber. Võrdlemine ja järjestamine ÜI 2 Tõmba ette antud asjadele joon ümber. Kujundite uurimine ja võrdlemine ÜI 3 Uuri ja loenda. Mitu küpsist on? ÜI 4 Mustrite jätkamine ja mõistatuste lahendamine. Eneseanalüüs.		Õpilane – loendab naturaalarve 0–10; – eristab lihtsamaid geomeetrilisi kujundeid: kolmnurk, nelinurk, ring; – täidab tulpdiagrammi; – loendab ümbritseva maailma esemeid ning liigitab ja võrdleb neid ühe-kahe tunnuse järgi.
	Lk 8–9: 2. MINA JA MATEMAATIKA Erinevate sümbolitega märgitakse erinevaid asju – tähed: sõnad, jutu lugemine ja kirjutamine; – numbri: arvud ja matemaatika; – erisümbolid (süda, viisnurk jne): tähistavad erinevaid meeleolusid ja köidavad tähelepanu.	ÜI 1 Värv ainult numbrid. ÜI 2 Tee endast pilt. kasuta erinevat värvi numbreid. ÜI 3 Kirjuta vastus arvudega. ÜI 4 Mis ühendab pildil olevaid esemeid? Kriipsuta läbi ese, mis ei sobi hulka. Eneseanalüüs.	<u>Loodusõpetus</u> – Millised sümbolid on suvel? Millised märgid näitavad, et on suvi?	
	Lk 10–11: 3. TÄNAVAL Arutelu pildi järgi. – Mida näitab roheline foorituli? – Mida punane foorituli?	ÜI 1 Uuri pilti. Kellele mis värvi foorituli põleb? ÜI 2 Mitu on? Tõmba joon ümber? ÜI 3 Värv sõiduvahendite diagramm. ÜI 4 Vähem või rohkem? Eneseanalüüs.	<u>Liiklus</u> – Tänav ületamine.	
Sept 2. nädal	Lk 12–13: 4. ARVUD 0–5 Arvurida. Liikumisharjutus Astu samme edasi, stardijoon „0“, sammud 1-2-3-4-5. Selg ees tagasi astuda ja lugeda samme	ÜI 1 Mitu sõrme on tõstetud? Kirjuta puuduvad arvud. ÜI 2 Ühenda pilt sobiva arvuga. ÜI 3 Joonista õige arv ringe. ÜI 4 Joonista niidile pärlid. ÜI 5 Värv see teekond, kus kõik arvud on õiges järjekorras.		Õpilane – loendab naturaalarve 0–10; – järjestab naturaalarve 0–5; – kirjutab naturaalarve 0–5;

	tagurpidi: 5-4-3-2-1-0. Seda võib teha ka õues.	Eneseanalüüs.		– liidab kolme piires; – eristab lihtsamaid geomeetrilisi kujundeid: kolmnurk, nelinurk, ring; – täidab tulpdiagrammi.
	Lk 14–15: 5. DOOMINO Arvude 0–3 jaotuvus. Arvud 0–3 liitmistehtes. Esialgu lihtsalt liidetakse-lahutatakse, hiljem (ptk 13 ja 16) räägitakse sellest lähemalt. Sissejuhatus võrdlemise teemale doominokivide uurimisega. Kummal pool on rohkem/vähem/võrdselt täppe?	ÜI 1–2 Kirjuta, mitu on pildil. ÜI 3 Joonista doominokividele sobiv arv punkte. ÜI 4 Tee kõik kivid erinevad. Lisa punktide arv numbritega. ÜI 5 Kirjuta liitmistehted. ÜI 6 Värv kõik kummikud erinevalt. ÜI 7 Jätka lehemustrit. Eneseanalüüs.	<u>Loodusõpetus</u> – Mis on pildil looduslik, mis tehisk?	
	Lk 16–17: 6. LIIKLUSMÄRGID <u>Paaristöö</u>. Märkide tähendused. Geomeetria põhikujundid: ruut, kolmnurk, ring tulevad hiljem ptk 21.	ÜI 1 Tõmba joon kolmnurgakujuliste liiklusmärkide juurest siia. ÜI 2 Tõmba joon ringikujuliste liiklusmärkide juurest siia. ÜI 3 Koosta liiklusmärkide diagramm. ÜI 4 Tõmba õigele vastusele joon alla. ÜI 5 Jätka liiklusmärkide mustrit. Eneseanalüüs.	<u>Liiklus</u> – Liiklusmärkide tähendused. <u>Kunstiõpetus</u> – Oma liiklusmärgi kujundamine.	
Sept 3. nädal	Lk 18–19: 7. SUUREM, VÄIKSEM, VÕRDNE <i>Tunnis läheb õpilastel vaja kahte täringut, kas igal õpilasel või paari peale!</i> Tutvumine märkidega > , < , =. <u>Paaristöö</u>. Uurige, kas lind vaatab suurema või väiksema poole?	ÜI 1 Joonista linnule avatud nokk sinna poole, kus on rohkem teri. ÜI 2 Kirjuta kividele vastav number ja võrratuse märk. ÜI 3 Veereta kahte täringut ja kirjuta saadud numbrid joonisele ja võrdle neid. Eneseanalüüs.		Õpilane – võrdleb naturaalarve 0–5; – liidab viie piires; – täidab diagrammi; – loeb ja kirjutab järgarve.

	Paluge õpilastel mõelda veel elulisi näiteid.			
	Lk 20–21: 8. PAIGALINNUD JA RÄNDLINNUD Arvude 0–5 jaotuvus. Arvude 0–5 võrdlemine. Arvude 0–5 liitmistehtes. Lisa – Tööleht – Näita, mida oskad! Arvud 0–5	ÜI 1 Kirjuta tuvide arvud ja võrdle. ÜI 2 Tee arvutusi eelmise ülesande põhjal. Joonista pildile pääsuke, nii et kokku oleks viis lindu. ÜI 3 Kirjuta pildi põhjal tehted. ÜI 5 Loenda linde ja märgi X-id tabelisse. ÜI 6 Milliseid linde on rohke? Eneseanalüüs.	<u>Loodusõpetus</u> – Paigalinnud ja rändlinnud.	
	Lk 22–23: 9. JÄRGARVUD Arutelu Kus kasutatakse järgarve? <u>Paaristöö.</u> Järgarvude järjest lugemine. Arvude 0–5 liitmistehtes. Võrdlemise kordamine ÜI 2 autod. Missugune auto on suurem/väiksem?	ÜI 1 Uuri, kuidas saadakse arvust järgarv. Jätka tabelit. Ühenda joonega arvud ja sõnad. ÜI 2 Värvige autod õiget värvi. ÜI 3 Arvuta. Liitmistehted. Eneseanalüüs.	<u>Liiklus</u> – Mida tähendavad foorituled autodele?	
Sept 4. nädal	Lk 24–25: 10. VISKAME MÄRKI Arvurida 0–7. Arvude 0–7 jaotuvus. Arvude 0–7 liitmistehtes.	ÜI 1 Lisa doominokividele sobiv arv punkte. Kirjuta punktide arv numbritega. ÜI 2 Kirjuta tehe ja arvuta. ÜI 3 Kirjuta puuduvad arvud. ÜI 4 Kirjuta arvud 0–7. ÜI 5 Kirjuta tehted ja arvuta. ÜI 6 Kirjuta eelnev ja järgnev arv. Eneseanalüüs.		Õpilane – loendab naturaalarve 0–9; – kirjutab naturaalarve 0–9; – järjestab naturaalarve 0–9; – liidab üheksa piires; – täidab diagrammi.
	Lk 26–27: 11. TAMMETÕRUD	ÜI 1 Ühenda puud joontega sobivasse metsa.	<u>Loodusõpetus</u>	

	Arvude 0–8 jaotuvus. Arvude 0–8 liitmistehtes.	ÜI 2 Värv tabelis vastav arv ruute. ÜI 3 Võrdle puude arvu. ÜI 4 Kirjuta arvud 0–8. ÜI 5 Kirjuta tehted ja arvuta. ÜI 6 Jätka puuvõrde mustrit. Eneseanalüüs.	– Lehtpuud ja okaspuud.	
	Lk 28–29: 12. TÄNAV, SILD JA TUNNEL Arvude 0–9 jaotuvus. Arvude 0–9 liitmistehtes. Lisa – Tööleht – Näita, mida oskad! Arvud 0–9	ÜI 1 Värv tabelis vastav arv ruute. ÜI 2 Võrdle poiste ja tüdrukute arvu. ÜI 3–5 Vasta küsimustele. Kirjuta arvud. ÜI 6 Joonista vastavalt. Kirjuta pildi alla tehe ja vastus. Eneseanalüüs.	<u>Liiklus</u> – Tänav, silla ja tunneli ületamine.	
Okt 5. nädal	LIIDAME JA LAHUTAME Lk 30–31: 13. MÄNGIME LAUAMÄNGU Kui liidame mingile arvule 1, saame temast ühe võrra suurema arvu. Kui liidame mingile arvule 2, saame temast kahe võrra suurema arvu.	ÜI 1 Näita noolega, mis arvule iga mängunupp jõuab. ÜI 2 Kirjuta see liitmistehtena. ÜI 3 Näita noolega, mis arvule iga mängunupp jõuab. ÜI 4 Kirjuta see liitmistehtena. ÜI 5 Arvuta ja värvi. Eneseanalüüs.		Õpilane – loendab naturaalarve 0–10; – kirjutab naturaalarve 0–10; – liidab 10 piires; – rühmitab ühise tunnuse järgi; – lahendab ühetehtelise tekstülesande.
	Lk 32–33: 14. SAAGIKORISTUS Ühekohaline ja kahekohaline arv. Arvude 0–10 jaotuvus. Arvude 0–10 liitmistehtes.	ÜI 1 Tõmba joonega köögiviljad potti ja puuviljad vaagnale. Kirjuta kaks tuntud köögivilja. ÜI 2 Tõmba maha ja joonista kaussi. Kirjuta liitmistehted. ÜI 3 Öunauss labürintides. Eneseanalüüs.	<u>Loodusõpetus</u> – Puu- ja köögiviljad.	
	Lk 34–35: 15. BUSSIS <u>Paaristöö</u>. Pildi põhjal küsimustele vastuste	ÜI 1 Mitu reisijat on bussis? Liida. ÜI 2 Näita noolega, kummale poole buss sõidab.	<u>Liiklus</u> – Bussi ootamine. Sõitmine bussiga	

	leidmine. Lisa – Tööleht – Näita, mida oskad! Liitmine 10 piires (1)	ÜI 3 Kumb buss sõidab vasakule, kumb paremale? Eneseanalüüs.	<u>Eesti keel / Loodusõpetus</u> – Mille poolest sarnanevad bussipeatuste nimed?	
Okt 6. nädal	Lk 36–37: 16. MÄNGIME KEEGLIT <i>Tunnis läheb igal õpilasel vaja ühte täringut!</i> Lahutamine. Lahutamine kui (arvkiirel) tagasi/vasakule liikumine. ÜI 2 Mängus on esimene tehe liitmine, edasi vastavalt vajadusele: kas liitmine, kui nupp on 7-st vasakul pool või lahutamine, kui nupp on 7-st paremal pool.	ÜI 1 Kriipsuta maha, mitu kurikat kukkus ümber. Mitu kurikat jäi püsti? ÜI 2 Mäng 7. ÜI 3 Mitu korda kokku sa veeretasid? ÜI 4 Tõmba õigele vastusele joon ümber. ÜI 5 Võrdle paarilisega, kumb veeretas rohkem. ÜI 6 Jätka mustrit. Eneseanalüüs.		Õpilane – loendab naturaalarve 0–10; – kirjutab naturaalarve 0–10; – liidab 10 piires; – lahutab 10 piires.
	Lk 38–39: 17. SEENELKÄIK Liitmine ja lahutamine arvudega 1 ja 2. Lisa – Tööleht – Näita, mida oskad! Lahutamine 10 piires (1)	ÜI 1 Mitu seent on kokku? ÜI 2 Ühenda söögiseened joonega seenekorvi. ÜI 3 Võrdle seente arvu. ÜI 4 Koosta pildi järgi tehe ja arvuta. Lahutamine. ÜI 5 Mitu seent jäi korjamata? Lahutamine. ÜI 6 Liida. ÜI 7 Lahuta. ÜI 8 Joonesegadik. Kelleks saab seeneuss? Eneseanalüüs.	<u>Loodusõpetus</u> – Söödavad ja mitesöödavad seened. Oluline leida ja teadvustada mürgiseente tunnuseid – tupp ja „krae“.	
	Lk 40–41: 18. AUTOD VURAVAD TEEL Arvude järjekorra muutmine liitmisel.	ÜI 1 Ühenda pilt ja sobiv tekst joonega. ÜI 2 Arvuta tabeli põhjal, mitmel autol ta lasi mööduda. ÜI 3 Leia ruudustikust viis arvu. Tõmba neile	<u>Liiklus</u> – Ohutu tänava ületamine.	

	<u>Paaristöö</u> . Uurige tabelit. <u>Paaristöö</u> . Autode värvimine ja ette ütleamise järgi.	joon ümber. ÜI 4 Vaheta arvude järjekorda. Arvuta. Eneseanalüüs.		
Okt 7. nädal	Lk 42–43: 19. EILE, TÄNA, HOMME <u>Paaristöö</u> . Vastake küsimustele.	ÜI 1 Ühenda sobivad paarid. ÜI 2 Arvurida Lisa puuduvad arvud. ÜI 3 Täida tabel. Eelnev ja järgnev arv. ÜI 4 Lisa päevikusse selle nädala kuupäevad. ÜI 5 Värv veerev pall õigesti. Eneseanalüüs.		Õpilane – järjestab naturaalarve 0–10; – liidab 10 piires; – lahutab 10 piires; – eristab lihtsamaid geomeetrilisi kujundeid: kolmnurk, nelinurk, ring; – loendab kujundite tipud, küljed ja nurgad; – teab pikkusühikut sentimeeter; – mõõdab antud eseme pikkuse.
	Lk 44–45: 20. ARVUPERED Arvupered. <u>Paaristöö</u> . Uurige tehteid. Mida märkate?	ÜI 1 Ühenda sõnad joone abil piltidega. ÜI 2 Koosta nende puude kohta neli tehet. ÜI 3 Koosta arvudega neli arvupere tehet. ÜI 4 Lahenda sudoku. Eneseanalüüs.	<u>Loodusõpetus</u> – Kordamine: okaspuud ja lehtpuud.	
	Lk 46–47: 21. HELKURID Kujundid: ring, ruut, kolmnurk. Kujundid osad: külg, tipp, nurk. Külg on sirge joon. Ringi ümber on ringjoon. Sentimeeter (cm) on pikkusühik.	ÜI 1 Värv kujundite osad vastavalt juhisele. ÜI 2 Loenda ja täida tabel. ÜI 3 Lisa helkurile arvud nii, et keskele liikudes saaksid kokku 10. ÜI 4 Leia arvupere kolmas liige. Kirjuta kõik neli tehet. ÜI 4 Mõõda helkurpaelte pikkused. Eneseanalüüs.	<u>Liiklus</u> – Kanna helkurit!	
Nov 8. nädal	Lk 48–49: 22. KORDAME ARVUDE VÕRDLEMIST Kasvav ja kahanev arvurida. Eelmine ja järgmine arv. Arvude võrdlemine.	ÜI 1 Arvurida. Lisa puuduvad arvud. ÜI 2 Võrdle arve. ÜI 3 Lisa lünka sobiv arv. ÜI 4 Täida tabel. Eelnev ja järgnev arv. ÜI 5 Värv kujundid vastavalt juhisele. ÜI 6 Märki tabelisse X-ga kujundite arv.		Õpilane – järjestab naturaalarve 0–10; – võrdleb naturaalarve 10 piires; – liidab 10 piires;

	Ruut, kolmnurk ja ring ÜI 5 võib ka nende suurusi omavahel võrrelda. Lisa – Tööleht – Nuputa! Nädal 8	ÜI 7 Võrdle kujundite arve. ÜI 8 Jätka mustrit. Eneseanalüüs.		– lahutab 10 piires; – eristab lihtsamaid geomeetrilisi kujundeid: kolmnurk, nelinurk, ring.
	Lk 50–51: 23. KORDAME LIITMIST JA LAHUTAMIST Liitmine ja lahutamine kui edasi või tagasi liikumine.	ÜI 1 Liigu saadud punktide võrra edasi. Näita nooltega, kuhu iga nupp liigub. ÜI 2 Liida. ÜI 3 Lisa lünkadesse puuduvad tähed. ÜI 4 Liigu saadud punktide võrra tagasi. Näita nooltega, kuhu iga nupp liigub. ÜI 5 Lahuta. ÜI 6 Lisa lünkadesse puuduvad tähed. Eneseanalüüs.	<u>Eesti keel</u> – Tähtede kirjutamine numbrite nimetustesse.	
	Lk 52–53: 24. PAREM JA VASAK <u>Rühmatöö.</u> Sõiduvahendite (rong, laev, lennuk, buss) sarnasuste ja erinevuste leidmine: kus ja kuidas liiguvad; kui palju reisijaid mahub: kuhu mahub kõige rohkem, kuhu kõige vähem, jne?	ÜI 1 Kumma käega tervitatakse? ÜI 2 Lisa piltidele nooled, mis näitavad, kuhu poole autod sõidavad. ÜI 3 Ühel pildil sõidavad autod nii nagu Eestis. Tõmba sellele pildile joon ümber. ÜI 4 Arvuta ja leia teekond, mille vastus on 10. ÜI 5 Vali 3 värvi. Värvi vagunid oma mustri järgi. Eneseanalüüs.	<u>Liiklus</u> – Parem ja vasak. – Miks liigub jalakäija vasakul teeserval?	
Nov 9. nädal	LIIDAME ÜLE KÜMNE Lk 54–55: 25. SÜNNIPÄEV Arvurida 0–12. Üheline ja kümneline. Lisa – Tööleht – Nuputa! Nädal 9	ÜI 1 Joonista sünnipäevatordile 11 küünalt. Leia pildilt arvud 11 ja 12. ÜI 2 Arvurida. Lisa puuduvad arvud. ÜI 3 Kui palju raha on Kaisal ja Madisel? ÜI 4 Mitu kümnelist ja mitu ühelist on pildidel? ÜI 5 Ühenda arvud õige pildiga. ÜI 6 Koosta arvupere tehted ja arvuta. ÜI 7 Leia kaks ühesugust kõrvitsat. ühenda need joonega.		Õpilane – järjestab naturaalarve 0–12; – võrdleb naturaalarve 12 piires; – liidab 12 piires; – lahutab 12 piires; – eristab arvus ühelised ja kümnelised;

		Eneseanalüüs.		– täidab tulpdigrammi; – teab pikkusühikut sentimeeter; – mõõdab antud eseme pikkuse; – teab rahaühikuid ja nende seoseid.
	Lk 56–57: 26. ORAVA TALVEVARUD Kolme arvu liitmine (täiskümme + ühelised). Liitmis- ja lahutamisülesannete koostamine pildi põhjal.	ÜI 1 Mitu pähklit orav varub? Leia pildilt ja arvuta. ÜI 2 Arvuta orava toidutagavara. ÜI 3 Värvige orava toidutagavara diagramm. ÜI 4 Võrdle käbide, seente ja pähklite hulka. Lisa puuduvad arvud. ÜI 5 Koosta tehe ja arvuta. Eneseanalüüs.	<u>Loodusõpetus</u> – Loomad valmistuvad talveks.	
	Lk 58–59: 27. PEATUS ON 10 JUURES Vaata näidet ja joonist. Uuri, kuidas liita üle kümne. Kolme arvu liitmine. Liitmine täiskümneni ja üle selle.	ÜI 1 Lisa puuduvad arvud nii, et vastus oleks 10. ÜI 2 Liida nii nagu näites. Tee vahepeatus 10 juures. ÜI 3 Arvuta, mitu reisijat on bussis. ÜI 4 Mõõda sentimeetrites veduri, kaubavaguni ja reisivaguni pikkused. ÜI 5 Järjesta eelmises ülesandes mõõdetud pikkused. Eneseanalüüs.	<u>Liiklus</u> – Bussisõit, reisijate pealetulek ja mahaminek.	
Nov 10. nädal	Lk 60–61: 28. ARVELAUD Ühelised ja kümnelised. Arvurida 0–14. <u>Praktiline töö</u> arvelauaga – liiguta helmeid nii, et tekib arv ...; – loe arvu paarilise arvelaualt. Lisa – Tööleht – Näita, mida oskad! <u>Esimesed arvutused üle 10</u>	ÜI 1 Kirjuta numbritega, mis arv on arvelaul. ÜI 3 Arvurida. Lisa puuduvad arvud. ÜI 4–5 Liida ja lahuta. ÜI 6 Jooneseadik. Juhata mardisandid kommikoti juurde. Eneseanalüüs.	<u>Kunstiõpetus</u> – Meisterdage kaherealise arvelaua, kus on kümneliste ja üheliste rida (nt kahe korgitüki vm vahele kaks bambustikku, millel on helmed).	Õpilane – järjestab naturaalarve 0–14; – võrdleb naturaalarve 14 piires; – liidab 14 piires; – lahutab 14 piires; – eristab arvus ühelised ja kümnelised; – täidab tulpdigrammi; – teab pikkusühikut sentimeeter;

	Lisa – Tööleht – Nuputa! Nädal 10			– mõõdab antud eseme pikkuse.
	Lk 62–63: 29. TAASKASUTUS Mõõtmise, võrdlemine: võrra pikem, võrra lühem.	ÜI 1 Leia ese, mis ei sobi hulka ja tõmba sellele joon peale. ÜI 2 Kirjuta iga pildi juurde, millest see ese on valmistatud. ÜI 3 Mõõda kruvide pikkused. ÜI 4 Joonista kaks kruvi, mille pikkused on 4 cm ja 7 cm. Eneseanalüüs.	<u>Loodusõpetus</u> – Prügi sorteerimine. Erinevad materjalid. <u>Eesti keel</u> – Kirjuta iga pildi juurde, millest see ese on valmistatud.	
	Lk 64–65: 30. POSTILJON SILVER Tekstülesande lahendamine. Liitmine ja lahutamine 10 piires.	ÜI 1 Silveri postiautos on erineva suurusega ümbrikud. Aita neid sorteerida. ÜI 2 Värvide ümbrikute diagramm. ÜI 3 Arvuta, mitu ümbrikku on kokku. ÜI 4 Mitme võrra on keskmise suurusega ümbrikke rohkem kui väikseid ümbrikke? ÜI 5 Arvuta. Eneseanalüüs.	<u>Liiklus</u> – Kuidas liigub post? Turvavöö kasutamine.	
Nov 11. nädal	Lk 66–67: 31. LASE TÄRINGUL VEEREDA! <i>Tunnis läheb igal õpilasel vaja ühte täringut!</i> Liitmine ja lahutamine 10 piires. <u>Paaristöö</u> . Täringuvisete ja tulemuste võrdlemine. Lisa – Tööleht – Nuputa! Nädal 11	ÜI 1 Veereta täringut. Kirjuta punktide arv ja arvuta. ÜI 2 Jätka täringute mustrit. ÜI 3 Värvide pärast iga veeretamist diagrammil üks ruut. ÜI 4 Vasta küsimustele. ÜI 5 Võrdle oma tulemusi paarilisega. Märgi tabelisse ristikesega, kellel oli rohkem. Eneseanalüüs.		Õpilane – liidab 14 piires; – lahutab 14 piires; – eristab arvus ühelised ja kümnelised; – täidab tulpdigrammi.
	Lk 68–69: 32. TERMOMEETER Arutelu – Mida tähendab sõna „termomeeter“?	ÜI 1 Märgi tehte või võrduse taha lahtrisse vastav täht. ÜI 2 Kirjuta iga termomeetri alla, mitu kraadi see näitab.	<u>Loodusõpetus</u> – Ilm, õhutemperatuur.	

	– Mida mõõdetakse termomeetriga? Õhutemperatuuri mõõdetakse kraadides (°C).	ÜI 3 Värv termomeetril punane joon nii, et see näitab tänast õhutemperatuuri. Uuri järele, kas eile oli soojem või külmem ilm kui täna. ÜI 4 Võrdle õhutemperatuure. kasuta sõnu soojem ja külmem. Tõmba õigele sõnale joon alla. ÜI 5 Leia piltidelt 5 erinevust. Eneseanalüüs.		
	Lk 70–71: 33. ERILISED AUTOD Viisaka inimese reeglid. Matemaatiline ristsõna (arvutamine 12 piires; 10 + ühelised).	ÜI 1 Tõmba igas paaris joon ümber sellele, kellel on eesõigus. ÜI 2 Eralda joonega. ÜI 3 Arvuristsõna. Ole viisakas! Tõmba joon ümber sellele, kellel on sinu arvates eesõigus. Eneseanalüüs.	<u>Liiklus</u> – Operatiivautod. Kellel on liikluses eesõigus?	
Nov 12. nädal	Lk 72–73: 34. VIHMASE ILMA ARVUTUSED Liitmine 15 piires (täiskümme + ühelised). Lahutamine 10 piires. Lisa – Tööleht – Näita, mida oskad! Liitmine ja lahutamine 10 piires Lisa – Tööleht – Nuputa! Nädal 12	ÜI 1 Liida. ÜI 2 Lahuta. ÜI 3 Joonista lombile vihmapiiskade jälgi. Kokku peab olema kümme jälge. ÜI 4 Arvuta ja võrdle. ÜI 5 Leia, mitu palli veereb välja masina igast avast. Lisa puuduvad arvud. Eneseanalüüs.		Õpilane – liidab 14 piires; – lahutab 14 piires; – eristab arvus ühelised ja kümnelised; – võrdleb 14 piires.
	Lk 74–75: 35. TALV ON TEEL Kordamine: arvuperede koostamine. Andmete lugemine tabelist ja nende põhjal küsimustele vastamine.	ÜI 1 Vali lumehelvestelt arvud. Koosta nendega arvupere tehted. ÜI 2 Leia tabelist küsimuste vastused. ÜI 3 Tõmba tabelis talvekuudele joon ümber. ÜI 4 Jätka kuumustrit. Eneseanalüüs.	<u>Loodusõpetus</u> – Talvekuud. – Loomad valmistuvad talveks.	

	Lk 76–77: 36. PIME AEG LIIKLUSES Liitmine ja lahutamine 10 piires. <u>Paaristöö</u>. Arutelu pildi põhjal: Keda lastest on pimedas kõige paremini, keda kõige halvemini näha?	ÜI 1 Arvuta ja leia vastus lahtritest. ÜI 2 Ühenda eelmise ülesande vastuste järgi. ÜI 3 Tõmba samal joonisel sarnase kujuga helkurite ümber sinine joon, sama värvi helkurite ümber punane joon. Eneseanalüüs.	<u>Liiklus</u> – Kuidas ennast pimedas nähtavaks teha?	
Dets 13. nädal	Jätkub tööraamatuga Talv			