

«Визитная карточка» проекта

Фамилия, имя, отчество	Пушкарь Анна Константиновна
Город, область	Свердловская область, город Серов
Наименование образовательной организации	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж»
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
«А светят ли звезды днем?»	
Краткое содержание проекта	
Проект направлен на формирование у обучающихся представлений о звездном небе. Обучающиеся изучают процесс рождения звезды и их особенности, а также особенности их света. На написание проекта отводится две недели. По окончании проекта каждый ребенок будет владеть такими знаниями как: Что такое звезда? Как рождается звезда? Как звезды светят днём и ночью?	
Возраст участников	
7-8 лет	
Приблизительная продолжительность проекта	
2 недели	
Планируемые результаты обучения	
У обучающихся сформированы представления о звездном небе, они изучили процесс рождения звезды, особенности звезд и звездного света. Обучающиеся могут ответить на вопросы: "Что такое звезда? Как рождается звезда? Как звезды светят днем и ночью?"	
Целеполагание проекта:	
Цель координатора: Формирование у младших школьников представлений о звездном небе. Задачи координатора: 1. Образовательная: Познакомить обучающихся с процессом рождения звезд и особенностями их света 2. Развивающая: Развивать познавательную активность.	

3. Воспитательная: Воспитывать у обучающихся умение видеть и понимать прекрасное.

Гипотеза координатора:

Если обучающиеся примут участие в проекте, то они смогут узнать об особенностях манящего и загадочного звездного неба.

Цель воспитанников:

Изучение особенностей звездного неба днём

Задачи воспитанников:

1. Определить особенности звездного неба
2. Провести наблюдения за дневным и ночным небом
3. Создать макет звездного неба и сделать вывод о том как звезды светят днем и ночью.

Гипотеза Воспитанников:

Если мы примем участие в проекте "А светят ли звезды днем?", то обречем полезные астрономические знания и будем владеть информацией о звездном небе.

Основополагающий вопрос	А светят ли?
Проблемные вопросы учебной темы	1. Как устроены звезды? 2. Как звезды рождаются? 3. Какие особенности таит в себе звёздное небо?

План работы над проектом

До начала проекта	В ходе работы над проектом	После проведения проекта
1) Постановка проблемы 2) Поиск и анализ информации по теме проекта 3) Подготовка стартовой презентации для ознакомления обучающихся с проектом 4) Создание буклета для ознакомления родителей с предстоящим проектом	1) Показ стартовой презентации 2) Разделение обучающихся на три группы 3) Просмотр обучающего мультфильма о жизнедеятельности звёзд 4) Групповая работа над проблемными вопросами 5) Наблюдение за дневным и ночным небом 6) Проведение эксперимента 7) Формирование вывода относительно свечения звезд и подготовка коллективной презентации	1) Демонстрация коллективной презентации 2) Подведение итогов 3) Рефлексия и самооценка 4) Обсуждение темы для проведения нового исследования

График оценивания

Мотивирующее оценивание	Формирующее оценивание	Итоговое оценивание
-----	Дневник самооценки по проекту «А светят ли звезды днем?» https://docs.google.com/document/d/19EI0ya4nHQ52b2TQg8shxHD10lAy7M5G/edit?usp=sharing&ouid=101180081581531629531&rtfpof=true&sd=true	Рефлексивная карта «Что мы узнали?» https://docs.google.com/document/d/1NheVq3kiy8s_qvpwsybNjy8Up-YTuGVW/edit?usp=sharing&ouid=101180081581531629531&rtfpof=true&sd=true

	це																	
Описание методов оценивания																		
<table><tr><th>Инструмент</th><th>Методика работы с ним</th></tr><tr><td>Стартовая презентация</td><td>Обучающиеся получили представление о проекте и разделились на группы по интересам, каждая из которых занимается рассмотрением отдельного вопроса.</td></tr><tr><td>Критерии оценивания Вики-статьи</td><td>Показываются обучающимся в начале проекта.</td></tr><tr><td>Рефлексия</td><td>Рефлексивная карта раздается каждому учащемуся и заполняется на протяжении всего проекта, отражая самооценку учащегося</td></tr><tr><td>Отзыв одноклассника</td><td>Форма отзыва раздается каждому участнику проекта до начала его проведения</td></tr><tr><td>Дневник самооценки</td><td>Форма, заполняемая по ходу проведения проекта. Представляет собой бланк с вопросами для самооценки.</td></tr><tr><td>Наблюдения учителя</td><td>Наблюдение за умениями и мышлением обучающихся, отслеживание их навыков, их развития. Анализ наблюдений производится в специальном журнале.</td></tr><tr><td>Защита проекта</td><td>Мини-конференция, в ходе которой участники проекта представляют оформленные ими продукты и рассказывают о полученных знаниях. Происходит оценивание проекта по заранее объявленным критериям.</td></tr></table>			Инструмент	Методика работы с ним	Стартовая презентация	Обучающиеся получили представление о проекте и разделились на группы по интересам, каждая из которых занимается рассмотрением отдельного вопроса.	Критерии оценивания Вики-статьи	Показываются обучающимся в начале проекта.	Рефлексия	Рефлексивная карта раздается каждому учащемуся и заполняется на протяжении всего проекта, отражая самооценку учащегося	Отзыв одноклассника	Форма отзыва раздается каждому участнику проекта до начала его проведения	Дневник самооценки	Форма, заполняемая по ходу проведения проекта. Представляет собой бланк с вопросами для самооценки.	Наблюдения учителя	Наблюдение за умениями и мышлением обучающихся, отслеживание их навыков, их развития. Анализ наблюдений производится в специальном журнале.	Защита проекта	Мини-конференция, в ходе которой участники проекта представляют оформленные ими продукты и рассказывают о полученных знаниях. Происходит оценивание проекта по заранее объявленным критериям.
Инструмент	Методика работы с ним																	
Стартовая презентация	Обучающиеся получили представление о проекте и разделились на группы по интересам, каждая из которых занимается рассмотрением отдельного вопроса.																	
Критерии оценивания Вики-статьи	Показываются обучающимся в начале проекта.																	
Рефлексия	Рефлексивная карта раздается каждому учащемуся и заполняется на протяжении всего проекта, отражая самооценку учащегося																	
Отзыв одноклассника	Форма отзыва раздается каждому участнику проекта до начала его проведения																	
Дневник самооценки	Форма, заполняемая по ходу проведения проекта. Представляет собой бланк с вопросами для самооценки.																	
Наблюдения учителя	Наблюдение за умениями и мышлением обучающихся, отслеживание их навыков, их развития. Анализ наблюдений производится в специальном журнале.																	
Защита проекта	Мини-конференция, в ходе которой участники проекта представляют оформленные ими продукты и рассказывают о полученных знаниях. Происходит оценивание проекта по заранее объявленным критериям.																	
Сведения о проекте																		
Необходимые начальные знания, умения, навыки																		
Знать: Основную информацию о небе, звездах. Уметь: Отбирать нужную информацию и анализировать ее.																		
Учебные мероприятия																		
1 этап: Подготовительный. Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта.																		

Проведение тестирования. Обучающиеся проходят тест для определения уровня их знаний по теме проекта.

Формирование творческих групп. Обучающиеся распределяются в группы по интересам с помощью учителя

Формы работы учащихся: обсуждение плана работы.

Итог: Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта. Создание творческих групп. Определение уровня знаний обучающихся.

2 этап: Самостоятельная работа в группах.

Изучение и исследование учащимися проблемных вопросов.

Формы работы учащихся: работа с литературой и другими ресурсами для поиска информации, обработка и обобщение полученных материалов, анализ. Проведение эксперимента и наблюдений, необходимых для проекта.

Формы работы учителя: консультирование учащихся, наблюдение за обучающимися.

3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности

Создание продуктов проекта

Формы работы учащихся: создание страницы проекта в блоге учителя, ее оформление, создание продуктов, иллюстрирующих работу групп и содержащих в себе информацию по рассмотренному вопросу.

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

4 этап: Защита полученных результатов и выводов

Презентация и защита продуктов исследования.

Формы работы учащихся: представление полученных результатов, ответы на вопросы присутствующих, оценивание работы каждого участника своей группы и работы других групп, рассказ о сложностях с которыми столкнулись обучающиеся в ходе проведения проекта, рефлексия.

Формы работы учителя: оценивание работы группы, подведение итогов.

Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)

Для детей с левополушарным стилем мышления

Макет звездного неба

Цель: Развитие у детей умения работать по инструкции, а также развитие воображения и мышления.

Ход: Уважаемые ребята, я предлагаю вам поучаствовать в проекте, который называется: «А светят ли звезды днём?»

Вам необходимо создать макет звездного неба. Используя приготовленные материалы, с помощью подробной инструкции, создайте макет звездного неба.

Желаю удачи, у вас все получится!

	Инструкция: 1. Расположи горизонтально лист А4. 2. Нарисуй звезды на листе, используя простой карандаш. 3. Обведи контур звезд восковым мелком желтого цвета. 4. Намочи губку и пропитай лист бумаги, избегая звезд. 5. Пока бумага мокрая, возьми кисть и используя разные цвета акварельных красок, закрась весь лист, кроме звезд. 6. Дождись, пока бумага высохнет и закрась звезды желтой светящейся краской. Поздравляю! Макет готов!
Для детей с правополушарным стилем мышления	Макет звездного неба. <u>Цель:</u> Развитие у детей воображения, мышления. <u>Ход:</u> Уважаемые ребята, я предлагаю вам поучаствовать в проекте, который называется: «А светят ли звезды днём?» Вам необходимо создать макет звездного неба. Создайте макет звездного неба, используя приготовленные материалы, вашу фантазию и образец. Обращаю ваше внимание на то, что светящимися красками на вашей модели нужно раскрасить только звезды. Желаю удачи, у вас все получится!
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта	
Технологии — оборудование	
Фотоаппарат компьютеры цифровая камера проекционная система лампа	
Технологии — программное обеспечение	
программы обработки изображений веб-браузер текстовые редакторы мультимедийные системы	
Материалы на печатной основе	учебники методические пособия справочный материал астрономические журналы
Другие принадлежности	звездная карта модель звезды
Интернет-ресурсы	Как рождаются звезды Как звезда устроена Видеоролик "Как устроена звезда"

	Особенности света звезд Свет звезд днем и ночью
Другие ресурсы	Помощь родителей при проведении наблюдений за небом Помощь родителей или учителя при проведении эксперимента Организация демонстрации проекта