

26 вересня, математика 5 клас

Тема уроку: Тематичний контроль №1 (Дослідження ситуації і створення математичних моделей. Інтерпретація і критичний аналіз результатів)

Шановні учні!

Запрошую вас на онлайн урок (VIBER) о 09:15

Якщо із деяких причин ви не змогли приєднатися до уроку – прочитайте та виконайте наступне:

- 1) Сьогодні ви працюєте самостійно над завданнями тематичного контролю (друга частина). Для зразка перегляньте [презентацію](#), в якій запропоновані схожі завдання.
- 2) В зошитах для тематичного контролю запишіть:

*Двадцять шосте вересня
Тематичний контроль №1
(ДМ та ІК)*

та виконайте наступні завдання (письмово у зошиті, кожне завдання записуємо з нового рядочку):

1. (ДМ) 1 кг груш коштує a грн., а 1 кг яблук – на b грн більше. Що означають наступні вирази:
А) $a + b$ _____
Б) $a + (a + b)$ _____
В) $3a + 4(a + b)$ _____
2. (ДМ) Софійка щоранку бігає. Накресли схему руху Софійки, якщо спочатку вона біжить 420 м до парку, потім 950 м через парк, а повертається іншою дорогою, довжина якої 350 м.
3. (ДМ, ІК) Першого дня робітники поклали певну кількість цеглин, другого дня – на 100 цеглин більше, ніж першого, а третього – на 125 цеглин менше, ніж другого дня. Накресли схему до задачі, позначивши на ній відрізком довжиною 10 см кількість цеглин, покладених першого дня. Користуючись схемою, установи, якого дня робітники поклали найбільше цегли, а якого – найменше.
4. (ІК) Чи може у шестицифровому числі кожна наступна цифра бути:
А) на 2 більшою за попередню?
Б) на 2 меншою від попередньої?
5. (ІК) Мама отримала a грн. зарплатні. За кредит вона заплатила b грн., а за комунальні послуги – 3600 грн.
А) Скільки грн. у мами залишилося?
Б) Порівняй: 1) $a - b$ та 2000; 2) $b + 3600$ та a

Фото виконаних завдань чекаю сьогодні за телефоном 0975522905 або на пошту malich.elena@gmail.com

Бажаю успіху!!