

附件伍-1

高雄市楠梓區藍田國小 五 年級第 一 學期部定課程【閩南語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學及線上 教學規劃
			學習內容	學習表現					
一	一、囡仔真好禮1.來去讀冊	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量 表演評量	課綱：品德-3	□線上教學	

二	一、囡仔真好禮1.來去讀冊	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -1能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.能了解禮貌用語的適用情境, 並主動應用於日常生活當中。 2.能學習待人接物的基本禮儀, 並主動應用於日常生活當中。	口語評量 態度評量 聽力評量	課綱: 品德-3	□線上教學	
三	一、囡仔真好禮1.來去讀冊	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -1能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。	1.能正確說出活中常見的禮貌用語, 並學會替換語詞、加長語句。 2.能了解禮貌用語的適用情境, 並主動應用於日常生活當中。 3.能學習待人接物的基本禮儀, 並主動應用於日常生活當中。	口語評量 實作評量	課綱: 品德-3	□線上教學	

四	一、囡仔真好禮1.來去讀冊	閩-E-A2	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -1能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	1.能了解禮貌用語的適用情境, 並主動應用於日常生活當中。 2.能學習待人接物的基本禮儀, 並主動應用於日常生活當中。	聽力評量 口語評量 態度評量 實作評量	課綱: 品德-3	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片, 並於課堂進行發表。
五	一、囡仔真好禮2.阮兜的人	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.能正確使用閩南語朗誦課文, 並認讀課文中的重要語詞。 2.能正確運用課程所學習的句型, 並主動應用於日常生活中。	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量	課綱: 家庭-3	□線上教學	
六	一、囡仔真好禮2.阮兜的人	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語詞運用。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	1.能正確使用閩南語說出親屬稱謂,	口語評量 聽力評量 態度評量	課綱: 家庭-3	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片, 並於課堂進行發表。

			◎Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	並主動應用於日常生活中。 2.能正確運用課程所學習的句型, 並主動應用於日常生活中。 3.能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。				
七	一、囡仔真好禮2.阮兜的人	閩-E-A1 閩-E-C2	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	1.能正確使用閩南語說出親屬稱謂, 並主動應用於日常生活中。 2.能正確運用課程所學習的句型, 並主動應用於日常生活中。 3.能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	課綱: 家庭-3	□線上教學	

八	一、囡仔真好禮2.阮兜的人	閩-E-B1 閩-E-C2	Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	1.能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2.能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	聽力評量 口語評量	課綱：家庭-3	□線上教學	
九	二、我的鉛筆盒仔3.鉛筆	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量	課綱：品德-1	□線上教學	

十	二、我的鉛筆盒仔3. 鉛筆	閩-E-A1 閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語句並掌握重點。 2- I -1能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	1.能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱, 並進行語詞運用。 2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法, 並達到和別人溝通的目的。 3.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	口語評量 聽力評量	課綱: 品德-1	□線上教學	
十一	二、我的鉛筆盒仔3. 鉛筆	閩-E-B1	Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	1.能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱, 並進行語詞運用。 2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法, 並達到和別人溝通的目的。 3.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	作業評量 遊戲評量 聽力評量	課綱: 品德-1	□線上教學	
十二	二、我的鉛筆盒仔3. 鉛筆	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語	1.能正確說出生活中常見文具的閩南	口語評量 聽力評量	課綱: 家庭-1課綱: 家庭-3課綱: 品德-2	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片, 並於課堂進行發表。

			◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -1能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	語名稱, 並進行語詞運用。 2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法, 並達到和別人溝通的目的。 3.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。				
十三	三、古錐的動物4.鳥仔	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文	1.能正確用閩南語朗誦課文, 並能認讀課文中的重要語詞。	口語評量 表演評量 態度評量	法定:環境-2	□線上教學	

				語句和短文的興趣。					
十四	三、古錐的動物4.鳥仔	閩-E-A1 閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1.能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 2.能正確的使用閩南語文來表達, 並主動的與人以閩南語文溝通。 3.能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱, 並養成愛護動物的習慣。	口語評量 聽力評量 實作評量	法定:環境-2	□線上教學	
十五	三、古錐的動物4.鳥仔	閩-E-A1 閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	1.能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 2.能正確的使用閩南語文來表達, 並主動的與人以閩南語文溝通。 3.能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱, 並養成愛護動物的習慣。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	法定:環境-2	□線上教學	

				2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。					
十六	三、古錐的動物5.一兩三四	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.能正確使用閩南語朗誦課文, 並能認讀課文中的重要語詞。	口語評量 表演評量 態度評量	課綱: 閱讀素養-11	□線上教學	
十七	三、古錐的動物5.一兩三四	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課	1.能正確使用閩南語說出一～十這些數字, 並正確了解其代表的數量意義。 2.能正確書寫漢字數字一～十。 3.能正確的使用閩南語文來表達數字	口語評量 聽力評量 書寫評量	課綱: 閱讀素養-11	□線上教學	

				文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	意義，並正確的運用於日常生活中。				
十八	三、古錐的動物5.一兩三四	閩-E-A2 閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1.能正確的使用閩南語文來表達數字意義，並正確的運用於日常生活中。 2.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	作業評量 口語評量 聽力評量 實作評量	課綱：閱讀素養-11	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
十九	三、古錐的動物5.一兩三四	閩-E-B1 閩-E-C2	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bb- I -3 數字運用。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1.能正確使用閩南語說出一～十這些數字，並正確了解	口語評量 書寫評量 聽力評量 實作評量	課綱：閱讀素養-11	□線上教學	

			◎Bg- I -2 口語表達。	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	其代表的數量意義。 2.能正確的使用閩南語文來表達數字意義, 並正確的運用於日常生活中。 3.能使用閩南語和同學共同討論解決問題, 並樂於共同完成任務。				
廿	傳統念謠 ～一放雞	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 AC- I -1兒歌念謠。 ◎Bb- I -3數字運用。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.能使用閩南語正確念唱傳統念謠<一放雞>, 並了解念謠的內容及意義。 2.能正確說出數字的閩南語說法, 並運用於日常生活當中。 3.能聽辨數字一～十的白話音和文言音的差異, 並正確念誦。 4.能拋接沙包, 並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作, 並從遊戲得到學習的樂趣。 5.能邊念邊玩並與他人合作進行競賽, 並養成競賽時勝	口語評量 聽力評量 表演評量 態度評量	課綱: 閱讀素養-14	□線上教學	

					不驕敗不餒的精神。				
廿一	歡喜來過節～農曆過年	閩-E-A2 閩-E-B1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.能了解〈舊曆過年〉的內容及意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。 2.能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做著念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。 3.能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。 4.能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。	口語評量 聽力評量 表演評量	課綱：多元文化-1	□線上教學	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一)法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之**多元評量**方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式**。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。

三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄**,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施**3**次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。