



LA COORDINACION Y JUEGOS CON ELEMENTOS

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

El estudiante identifica las características de la coordinación a través de los Juegos tradicionales con pelotas

ACTIVIDADES DE INICIO

La coordinación, es aquella capacidad del cuerpo para aunar el trabajo de diversos músculos, con la intención de realizar unas determinadas acciones. Elige el ejercicio de **Coordinación** teniendo en cuenta el siguiente video, practícalo <https://youtu.be/VLObZZRB-x8>

APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO

la coordinación es una cualidad neuromuscular íntimamente ligada con el aprendizaje y que está determinada, sobre todo, por factores genéticos: A continuación, vamos a señalar aquellos factores que determinan la coordinación:

La velocidad de ejecución - Los cambios de dirección y sentido - El grado de entrenamiento - La altura del centro de gravedad - La duración del ejercicio - Las cualidades psíquicas del individuo - Nivel de condición física - La elasticidad de músculos, tendones y ligamentos - Tamaño de los objetos (si son utilizados) - La herencia - La edad - El grado de fatiga - La tensión nerviosa

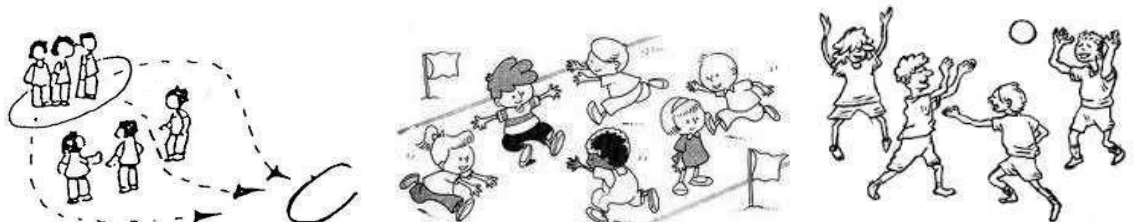
TRANSFERENCIA) ACTIVIDAD DE CIERRE:

1. Observa la imagen e identifica con que parte del cuerpo el niño golpea el balón

- a. Con la mano
- b. Con el pecho
- c. Con la cabeza
- d. Con el pie



2. Encierra con un circulo las imágenes donde se realice ejercicios de coordinación



3. Envía un video o imagen fotográfica realizando los ejercicios propuestos en el ejemplo, anima a tu familia a practicarlos contigo. Recuerda utilizar el uniforme de la institución.