



**GRADES 1 to 12  
DAILY LESSON LOG**

<b>School:</b>	<b>Visit DepEdresources.com for more</b>	<b>Grade Level:</b>	<b>VI</b>
<b>Teacher:</b>	<b>File created by Ma'am FLOR VANESSA T. MORA</b>	<b>Learning Area:</b>	<b>ESP</b>
<b>Teaching Dates and Time:</b>	<b>NOVEMBER 6 - 10, 2023 (WEEK 1)</b>	<b>Quarter:</b>	<b>2<sup>ND</sup> QUARTER</b>

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
<b>I. LAYUNIN</b>					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pakikipagkapwa tao na may kaakibat na paggalang at responsibilidad.				
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasabuhay ang pagkakaroon ng bukas na isipan at kahinahunan sa pagpapasya para sa kapayapaan ng sarili at kapwa.				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	<p><b>Alamin:</b> Naipapakita ang kahalagahan ng pagiging responsable sa kapwa: Pangako o pinagkasunduan</p> <p><b>EsP6P-IIa-c-30</b></p>	<p><b>Isagawa:</b> Naipapakita ang kahalagahan ng pagiging responsable sa kapwa: Pangako o pinagkasunduan</p> <p><b>EsP6P-IIa-c-30</b></p>	<p><b>Isapuso:</b> Naipapakita ang kahalagahan ng pagiging responsable sa kapwa: Pangako o pinagkasunduan</p> <p><b>EsP6P-IIa-c-30</b></p>	<p><b>Isabuhay:</b> Naipapakita ang kahalagahan ng pagiging responsable sa kapwa: Pangako o pinagkasunduan</p> <p><b>EsP6P-IIa-c-30</b></p>	<p><b>Subukin:</b> Naipapakita ang kahalagahan ng pagiging responsable sa kapwa: Pangako o pinagkasunduan</p> <p><b>EsP6P-IIa-c-30</b></p>
<b>II. NILALAMAN</b>	<p><b>Paksa: "Pangako, hindi dapat mapapako."</b></p> <p>Pagkamapanagutan (responsibility)</p>	<p><b>Paksa: "Pangako, hindi dapat mapapako."</b></p> <p>Pagkamapanagutan (responsibility)</p>	<p><b>Paksa: "Pangako, hindi dapat mapapako."</b></p> <p>Pagkamapanagutan (responsibility)</p>	<p><b>Paksa: "Pangako, hindi dapat mapapako."</b></p> <p>Pagkamapanagutan (responsibility)</p>	<p><b>Paksa: "Pangako, hindi dapat mapapako."</b></p> <p>Pagkamapanagutan (responsibility)</p>
<b>III. KAGAMITANG PANTURO</b>					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	<b>EsP - K to 12 CG d. 82</b>	<b>EsP - K to 12 CG d. 82</b>	<b>EsP - K to 12 CG d. 82</b>	<b>EsP - K to 12 CG d. 82</b>	<b>EsP - K to 12 CG d. 82</b>
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource	<ul style="list-style-type: none"> <li>EsP6 DLP, Ikalawang Markahan, Ikawalong Linggo - Aralin 8: Pagkamapanagutan (responsibility)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EsP6 DLP, Ikalawang Markahan, Ikawalong Linggo - Aralin 8: Pagkamapanagutan (responsibility)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EsP6 DLP, Ikalawang Markahan, Ikawalong Linggo - Aralin 8: Pagkamapanagutan (responsibility)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EsP6 DLP, Ikalawang Markahan, Ikawalong Linggo - Aralin 8: Pagkamapanagutan (responsibility)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EsP6 DLP, Ikalawang Markahan, Ikawalong Linggo - Aralin 8: Pagkamapanagutan (responsibility)</li> </ul>
B. Iba pang Kagamitang Panturo	powerpoint presentation, metacards, <i>permanent marker</i> at masking tape				
<b>IV. PAMAMARAAN</b>					

<p>A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng aralin</p>	<p>Ano- ano ang mga paraan ng pagkalap ng impormasyon?</p> <p>Anong mahalagang balita ang nakalap ninyo kahapon?</p>	<p>1. Tungkol saan ang video clip na nakita ninyo kahapon?</p> <p>2. Ano ang pagpapahalaga na inyong natutuhan tungkol sa aralin?</p> <p>3. May mga kasunduan ba kayo sa loob ng bahay? Magbigay ng halimbawa. Bakit ito ang mga naging kasunduan ninyo? Nasunod ba ito? Bakit?</p>	<p>Tungkol saan ang ating tinalakay kahapon?</p>	<p>Balik- aral sa nakaraang gawain</p>	<p>Pagtalakay sanakaraang gawain.</p>
<p>B. Paghahabi sa layunin ng aralin</p>	<p>Magpakita ng video clip presentation</p>	<p>Ipakita ang mga larawan na nagpapakita ng mga sumusunod na kasunduan at pangako:</p> <p>Pagpapatala sa paaralan Kasal Kontrata Paggamit ng uniporme Batas trapiko</p>	<p>Papipiliin ng guro ang pangkat ng kanilang aktor at aktres upang maisadula ang kanilang napiling senaryo tungkol sa pagiging responsable sa pagtupad ng pangako o pinagkasunduan.</p>	<p>Magbigay ng salitang maaring iugnay sa pagtupad ng pangako.</p>	
<p>C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin</p>	<p>Mga tanong:</p> <p>1. Base sa inyong nakitang video clip, ano ang inyong napansin?</p> <p>2. Sa inyong palagay, ano kaya ang ipinapahiwatig na mensahe nito?</p>	<p>Talakayin ang sagot ng mga mag-aaral</p>		<p>Awitin ang “Pangako” ni Regine Velasquez</p>	
<p>D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1</p>	<p>1. <i>Bumuo ng apat na pangkat</i></p> <p>2. <i>Bawat pangkat ay bubunot ng isang numero na may naka akdang Gawain.</i></p> <p>3. <i>Ayusin ang mga titik ng bawat salita upang mabuo ang tamang konsepto.</i></p> <p>a. <i>Koganpa</i></p> <p>b. <i>Andusunka</i></p> <p>c. <i>Nanapatangu</i></p> <p>d. <i>Biliresdadponsi</i></p>	<p>Ano pang mga pangyayari o karanasan ninyo sa buhay na nagkaroon kayo ng pangako o kasunduan? Gawin ito sa pamamagitan ng paggawa ng isang poster.</p> <p>Isa sa bawat pangkat.</p> <p>Tema: “Pangako mo, Tuparin mo.”</p>	<p>Talakayin ang mga ginawa ng mga mag-aaral.</p> <p>Itanong:</p> <p>Bilang mag-aaral, ano ang mararamdaman mo kung ang isang pangako ay hindi natupad?</p> <p>Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit <a href="http://depedclub.com">depedclub.com</a> for more</p>	<p>Sumulat ng isang awit o tula na tungkol sa isang pangako.</p>	

E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	<i>Ipaliwanag ang pagkakaintindi sa nabuong salita.</i>	Ibigay ang rubrics para sa gawain.	Paano ito makaaapekto sa iyong pakikipagkapuwa-tao	Tumawag ng dalawang boluntir na maglalahad ng kanilang ginawa.	
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assesment )	Anoang pangako?	Pangkatin ang mag-aaral sa lima at ipakita ang kanilang gagawin.  Bigyan sila ng limang minuto para sa preparasyon at karagdagang dalawang minuto sa presentasyon.	Sa inyong palagay, bakit mahalaga ang pagiging responsable sa kapwa sa pagtupad ng pangako o pinagkasunduan?	Pagtalakay sa sagot ng mga mag-aaral.	Muling itanong ang nasa Isabuhay at tumawag ng ilang mag-aaral upang magbahagi.  Ipabuo ang mga pahayag batay sa napag-aralan.
G. Paglalapat ng aralin sa pang araw-araw na buhay	Kailan kayo nangangako? Bakit?		Lahat ba ng ipinangako sa inyo ay natupad?	Ano ang iyong isinaalang-alang sa pagbuo ngiyong awit o tula?	
H. Paglalahat ng Aralin	Ano ang dapat gawin sa mga pangakong binibitawan?	Magkaroon ng maikling paglalahat sa nakaraang gawain.	Bakit dapat tumupad sa pangako?	Para sa iyoano aang kahalagahan ng pagtupad sa pangako?	Bumuong paglalahat ukol sa paksang apag-aralan sa buong lingo.
I. Pagtataya ng Aralin	Ipaliwanag sa sariling salita ang salitang PANGAKO		Mayroon kang binitawang pangako sa kaibigan mo. Paano mo maipapakita ang pagiging responsible mo ukol dito?	Bigyan ng kaukulang puntos ang ginawang tula o awitin ng mga bata batay sa napagkasunduang rubric.	Sumulat ng maikling talata tungkol sa kahalagahan ng pagbuo ng pangako.
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Bumuo ng Akrostik sa salitang PANGAKO	Bumuo ng maikling awitin ukol sa pangako		Naniniwala ka bang “ Promises are made to bebroken?”	Gumawa ng panata tungkol sa pagiging responsable sa pagtupad ng pangako o kasunduan.
<b>V.MGA TALA</b>					
<b>VI. PAGNINILAY</b>					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sapagtataya					
B. Bilang mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin?					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpatuloy sa remediation?					

E. Alin sa mga istrateheya ng pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyonan sa tulong ng aking punongguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					