

Criteris d'Avaluació/Qualificació QUÍMICA 2n Batxillerat

Competències específiques	Criteris d'avaluació	Activitat d'avaluació	Instrument d'avaluació
Competència 1 Analitzar fenòmens i resoldre problemes basats en situacions relacionades amb la química mitjançant l'ús dels seus models, lleis i teories, atenent la base experimental i la conceptualització, per evidenciar la importància de la química com a ciència rellevant, i les connexions amb la vida quotidiana, el benestar comú i la sostenibilitat ambiental.	1.1 Reconèixer la importància de la química i les seves connexions amb altres àrees en el desenvolupament de la societat, el progrés de la ciència, la tecnologia, l'economia i la sostenibilitat, identificant els avenços en el camp de la química que han estat fonamentals en aquests aspectes. 1.2 Descriure els principals processos químics que succeeixen a l'entorn i les propietats dels sistemes materials a partir dels coneixements, destreses i actituds pròpies de les diferents disciplines de la química. 1.3. Reconèixer la naturalesa experimental i interdisciplinària de la química i la seva influència en la investigació científica i en els àmbits econòmic i laboral actuals i les seves aplicacions en altres camps del coneixement i l'activitat humana.	Treball a l'aula. Lectura d'articles i notícies relacionades amb la química i la seva importància en la nostra vida diària, l'economia, i el medi ambient. Activitats de desenvolupament (exercicis a la llibreta, fitxes complementàries). Activitats de síntesi (pràctiques de laboratori, exercicis competencials, presentacions orals, pòsters, treballs grupals...). Activitats d'autoavaluació i coavaluació Prova final competencial centrada en selectivitat	Observació a l'aula. Coavaluació i autoavaluació mitjançant dianes d'avaluació o checklist. Carpeta d'aprenentatge i/o base d'orientació i/o KPSI i/o observació a l'aula així com l'assoliment de les mateixes activitats. Rúbriques del professorat i rúbriques d'autoavaluació i coavaluació. Prova final competencial centrada en selectivitat

Competència 2 Formular preguntes i hipòtesis i contrastar-les a través de la indagació i l'experimentació atenent normes de seguretat, i argumentar mitjançant models i lleis de la química en situacions relacionades amb els sistemes materials i les aplicacions pràctiques de la química per proposar solucions a problemàtiques sociomediambientals.	2.1. Relacionar la química amb situacions problemàtiques actuals, associades al desenvolupament de la ciència i la tecnologia, analitzant com es presenta a través dels mitjans de comunicació o com són percebuts en la vida quotidiana. 2.2. Reconèixer i comunicar que la química constitueix un cos de coneixement imprescindible per a l'estudi i discussió de qüestions significatives en els àmbits social, econòmic, polític i ètic, identificant la seva presència i la influència. 2.3. Aplicar de manera informada, coherent i raonada els models i les lleis de la química, explicant i predient les conseqüències d'experiments, fenòmens naturals, processos industrials i descobriments científics. 2.4. Posar en pràctica els coneixements de l'experimentació científica al laboratori, al camp o altres entorns, incloent-hi el coneixement dels materials i els aparells de mesura i recollida i tractament de dades, la normativa bàsica i normes de seguretat pròpies d'aquests espais, i comprenent la importància de la seguretat en el progrés científic i emprenedor.	Treball a l'aula. Lectura d'articles i notícies relacionades amb la química i la seva importància en la nostra vida diària, l'economia, i el medi ambient. Activitats de desenvolupament (exercicis a la llibreta, fitxes complementàries). Activitats de síntesi (pràctiques de laboratori, exercicis competencials, presentacions orals, pòsters, treballs grupals...). Activitats d'autoavaluació i coavaluació Prova final competencial centrada en selectivitat	Observació a l'aula. Coavaluació i autoavaluació mitjançant dianes d'avaluació o checklist. Carpeta d'aprenentatge i/o base d'orientació i/o KPSI i/o observació a l'aula així com l'assoliment de les mateixes activitats. Rúbriques del professorat i rúbriques d'autoavaluació i coavaluació. Prova final competencial centrada en selectivitat
---	--	--	---

Competència 3 Interpretar i organitzar informació en diferents formats a partir de fonts diverses, utilitzant de manera adequada els diversos registres de comunicació de la química (unitats, formulació, llenguatge simbòlic, matemàtic i d'altres), per evidenciar la necessitat d'establir una eina de comunicació entre comunitats científiques i en la investigació.	3.1. Utilitzar correctament el Sistema Internacional d'Unitats (SI) i altres sistemes d'unitats, i les normes de nomenclatura de la IUPAC com a base d'un llenguatge universal per a la química que permeti una comunicació efectiva amb tota la comunitat científica. 3.2. Emprar amb rigor eines matemàtiques per donar suport al desenvolupament del pensament científic, aplicant aquestes eines en la resolució de problemes, usant equacions, unitats, operacions. 3.3. Practicar i fer respectar les normes de seguretat relacionades amb la manipulació de substàncies químiques al laboratori i en altres entorns, així com els procediments per a la correcta gestió i eliminació dels residus, utilitzant correctament els codis de comunicació característics de la química.	Treball a l'aula. Lectura d'articles i notícies relacionades amb la química i la seva importància en la nostra vida diària, l'economia, i el medi ambient. Activitats de desenvolupament (exercicis a la llibreta, fitxes complementàries). Activitats de síntesi (pràctiques de laboratori, exercicis competencials, presentacions orals, pòsters, treballs grupals...). Activitats d'autoavaluació i coavaluació Prova final competencial centrada en selectivitat	Observació a l'aula. Coavaluació i autoavaluació mitjançant dianes d'avaluació o checklist. Carpeta d'aprenentatge i/o base d'orientació i/o KPSI i/o observació a l'aula així com l'assoliment de les mateixes activitats. Rúbriques del professorat i rúbriques d'autoavaluació i coavaluació. Prova final competencial centrada en selectivitat
--	---	--	---

Competència 4 Seleccionar i avaluar críticament informació i recursos, en diferents formats i plataformes, tant en el treball individual com col·lectiu, crear i comunicar coneixement de manera efectiva i en diversos formats i argumentar l'ús responsable de substàncies i processos químics per al reconeixement de la influència positiva de la química en la societat.	4.1. Analitzar la composició química dels sistemes materials que es troben a l'entorn proper, al medi natural i a l'entorn industrial i tecnològic, argumentant que les seves propietats, aplicacions i beneficis estan basats en els principis de la química. 4.2. Argumentar de manera informada, aplicant les teories i lleis de la química, que els efectes negatius de determinades substàncies a l'ambient i a la salut es deuen al mal ús que es fa d'aquests productes o negligència, i no a la ciència química en si. 4.3. Explicar, emprant els coneixements científics adequats, quins són els beneficis dels nombrosos productes de la tecnologia química i com la seva ocupació i aplicació han contribuït al progrés de la societat.	Treball a l'aula. Lectura d'articles i notícies relacionades amb la química i la seva importància en la nostra vida diària, l'economia, i el medi ambient. Activitats de desenvolupament (exercicis a la llibreta, fitxes complementàries). Activitats de síntesi (pràctiques de laboratori, exercicis competencials, presentacions orals, pòsters, treballs grupals...). Activitats d'autoavaluació i coavaluació Prova final competencial centrada en selectivitat	Observació a l'aula. Coavaluació i autoavaluació mitjançant dianes d'avaluació o checklist. Carpeta d'aprenentatge i/o base d'orientació i/o KPSI i/o observació a l'aula així com l'assoliment de les mateixes activitats. Rúbriques del professorat i rúbriques d'autoavaluació i coavaluació. Prova final competencial centrada en selectivitat
---	---	--	---

Competència 5 Resoldre i interpretar problemes en contextos relacionats amb la química, aplicant habilitats de cooperació, coordinació, emprenedoria i tècniques de treball pròpies de la comunitat química (experimentació, indagació, raonament logicomatemàtic, etc.), per reconèixer el paper de la química i predir la influència dels seus avenços en una societat basada en valors ètics i sostenibles.	5.1. Reconèixer la important contribució a la química del treball col·laboratiu entre especialistes de diferents disciplines científiques posant en relleu les connexions entre les lleis i les teories pròpies de cada disciplina. 5.2. Reconèixer l'aportació de la química al desenvolupament del pensament científic i a l'autonomia de pensament crític a través de la posada en pràctica de les metodologies de treball pròpies de les disciplines científiques. 5.3. Valorar les aportacions de la física a la societat, debatent de manera fonamentada sobre el seu impacte des del punt de vista de l'ètica i de la sostenibilitat, i reflexionant sobre les causes i les conseqüències dels biaixos de gènere en les ciències. 5.4 Resoldre problemes relacionats amb la química i estudiar situacions relacionades amb aquesta ciència, reconeixent la importància de la contribució particular de cada membre de l'equip i la diversitat de pensament, i consolidant habilitats socials positives en els equips de treball. 5.5 Representar i visualitzar de forma eficient els conceptes de química que presentin més dificultats utilitzant eines digitals i recursos variats, incloent-hi experiències de laboratori real i virtual.	Treball a l'aula. Lectura d'articles i notícies relacionades amb la química i la seva importància en la nostra vida diària, l'economia, i el medi ambient. Activitats de desenvolupament (exercicis a la llibreta, fitxes complementàries). Activitats de síntesi (pràctiques de laboratori, exercicis competencials, presentacions orals, pòsters, treballs grupals...). Activitats d'autoavaluació i coavaluació Prova final competencial centrada en selectivitat	Observació a l'aula. Coavaluació i autoavaluació mitjançant dianes d'avaluació o checklist. Carpeta d'aprenentatge i/o base d'orientació i/o KPSI i/o observació a l'aula així com l'assoliment de les mateixes activitats. Rúbriques del professorat i rúbriques d'autoavaluació i coavaluació. Prova final competencial centrada en selectivitat
--	--	--	---

Competència 6 Construir coneixement químic de forma activa, col·lectiva i evolutiva a partir de situacions de l'entorn proper o global, i argumentar el caràcter multidisciplinari i versàtil de la química i les seves relacions amb altres camps de coneixement per actuar com a agents crítics en l'anàlisi i la difusió d'informació i promoure una societat igualitària, saludable i sostenible.	6.1. Explicar i raonar els conceptes fonamentals que es troben a la base de la química aplicant els conceptes, lleis i teories d'altres disciplines científiques (especialment de la Física) a través de l'experimentació i la indagació 6.2. Deduir les idees fonamentals d'altres disciplines científiques (per exemple, la biologia o la tecnologia) per mitjà de la relació entre els seus continguts bàsics i les lleis i teories que són pròpies de la química. 6.3. Solucionar problemes i qüestions que són característiques de la química utilitzant les eines proveïdes per les matemàtiques i la tecnologia, reconeixent així la relació entre els fenòmens experimentals i naturals i conceptes propis d'aquesta disciplina.	Treball a l'aula. Lectura d'articles i notícies relacionades amb la química i la seva importància en la nostra vida diària, l'economia, i el medi ambient. Activitats de desenvolupament (exercicis a la llibreta, fitxes complementàries) Activitats de síntesi (pràctiques de laboratori, exercicis competencials, presentacions orals, pòsters, treballs grupals...). Activitats d'autoavaluació i coavaluació Prova final competencial centrada en selectivitat	Observació a l'aula. Coavaluació i autoavaluació mitjançant dianes d'avaluació o checklist. Carpeta d'aprenentatge i/o base d'orientació i/o KPSI i/o observació a l'aula així com l'assoliment de les mateixes activitats. Rúbriques del professorat i rúbriques d'autoavaluació i coavaluació. Prova final competencial centrada en selectivitat
---	---	---	---