

Nombre completo:	
Institución Educativa:	
Curso y paralelo:	
Bitácora No.	10
Nombre del tutor/a de la IE:	
Nombre del mediador/a de aprendizaje Sportic:	

Instrucciones:

1. La bitácora semanal es el lugar donde se realizan las actividades y las reflexiones de l@s estudiantes según se indique en cada cápsula de aprendizaje.
2. Puede ser realizada en computador o a la mano.
3. Al terminar, enviarla a su mediador/a de aprendizaje para que lo registre. Puede enviarlo a través del chat de whatsapp o a su correo electrónico.
4. Si no puede enviar la bitácora por ningún medio, tome una fotografía de la bitácora y envíela por WhatsApp a su grupo de trabajo.
5. Los estudiantes que no puedan enviarla de ninguna manera, deberán guardarlas semanalmente en sus hogares y luego entregarla en la Unidad Educativa.

¡Esperamos te hayas divertido en las actividades de esta semana!

Avancemos!



Sección 1: HABILIDADES DEPORTIVAS

Instrucción: Luego de realizar la actividad, coloca acá la forma en la que distribuiste las afirmaciones. Luego escribe brevemente cómo te fue en el ejercicio realizado con tu compañero o compañera ¿Debatieron sobre alguna de las afirmaciones?



De acuerdo	No lo sé/depende	No estoy de acuerdo

REFLEXIONANDO MIS HABILIDADES DEPORTIVAS

Contesta brevemente las siguientes preguntas:



1. ¿Coincidieron tus afirmaciones con las de tu compañero/a? ¿En qué puntos no estuvieron de acuerdo?
2. ¿Se te ocurren más aseveraciones sobre el deporte que consideras falsas y crees que puedes contrastarlas?
3. ¿Qué opinas de afirmaciones que dicen que hay deportes más apropiados para hombres o mujeres? ¿Crees que eso es real? Responde y justifica tu respuesta.
4. Describe una anécdota en la que sientas que tuviste que intercambiar argumentos con alguien. ¿Cómo te sentiste en esa situación? ¿Qué hiciste?

Sección 2: HABILIDADES DE TECNOLOGIA Y CIUDADANIA DIGITAL

Instrucciones: si elegiste la opción A: coloca aquí tu enlace de scratch. Si elegiste la opción B, redacta aquí el diálogo entre los dos críticos del arte.



REFLEXIONANDO SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE HICE:



1. ¿Cómo te sientes al haber hecho una historia basada en la investigación de tu exposición?. Escribe 2 oraciones contándonos sobre qué te inspiraste para hacerla.
2. En un debate sobre los pros y contras de los videojuegos, ¿Qué dirías? Detalla tus argumentos.
3. Según tu criterio, ¿Cuáles son los pasos que debemos tomar para construir un argumento para construir y defender nuestras ideas desde el pensamiento crítico?

Sección 3: Mi proyecto comunitario / de vinculación



Instrucciones: Luego de leer (con mucha atención) el PDF en la sección verde, reflexionemos sobre a quiénes afecta el problema que identificamos para nuestro proyecto de vinculación.

La semana pasada identificaste y caracterizaste un problema de tu comunidad en el cual te gustaría enfocarte para hacer tu proyecto de vinculación y te habíamos recomendado que podrías elegir el problema vinculado al ejercicio de cualquiera de los derechos que hemos revisado (equidad de género, ambiente saludable, participación, uso del tiempo libre).

En esta semana, te pedimos que analices a quiénes afecta ese problema y qué derechos se ven vulnerados. Para ello, lee con mucha atención la sección verde (manos a la obra) de la cápsula de aprendizaje y responde las siguientes preguntas:

1. ¿El problema afecta a todo el barrio o comunidad por igual?, ¿Quién o quiénes son las personas principalmente afectadas por ese problema?
2. ¿Crees que ese problema afecta su derecho a vivir en un ambiente sano y equilibrado?, ¿Porqué?
3. A tu criterio, ¿A qué otro derecho consideras que esas personas, no pueden acceder a causa del problema?