

**แผนการสอนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**  
**เครื่องหมายลูกเสือโลก**

## สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจงการใช้แผนการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1	
หน่วยที่ 1	
การปฐมนิเทศ	1
หน่วยที่ 2	
ความเข้าใจแผนการจัดที่	2
หน่วยที่ 3	
ระเบียบแถวลูกเสือ	3
หน่วยที่ 4	
คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	13
หน่วยที่ 5	
การกางและรื้อเต็นท์พักแรม	15
หน่วยที่ 6	
สวัสดิการบรรจุเครื่องหลักอย่างถูกต้องสำหรับการเดินทางไกล	16
หน่วยที่ 7	
การก่อกองไฟกลางแจ้งและการปรุงอาหาร	17
หน่วยที่ 8	
แผนที่ เข็มทิศ	19
หน่วยที่ 9	
เงื่อนที่ใช้ในการบุกเบิก	26
หน่วยที่ 10	
การปฐมพยาบาล	32
หน่วยที่ 11	
ความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรม	36
หน่วยที่ 12	
กิจกรรมทบทวน และทดสอบ	

## สารบัญ

	หน้า
ภาคเรียนที่ 2	
หน่วยที่ 21	
การปฐมนิเทศ	45
หน่วยที่ 22-26	
วิชานักผจญภัย	46
หน่วยที่ 27-30	
วิชาลมฟ้าอากาศและฤดูกาล	52
หน่วยที่ 31-33	
วิชาผู้จัดการอยู่ค่ายพักแรม	60
หน่วยที่ 34-36	
วิชาผู้พิทักษ์ป่า	66
หน่วยที่ 37-38	
หัวหน้าคนครัว	75
หน่วยที่ 39	
กิจกรรมทบทวน และทดสอบ	77

กำหนดการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่  
ช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1) ภาคเรียนที่ 1

สัปดาห์ที่	หน่วยการจัดกิจกรรม	เวลา(ชั่วโมง)	หมายเหตุ
1	1. การปฐมนิเทศ - การจัดการเรียนการสอน - การแต่งกาย	1	
2-3	2. ความเข้าใจแผนการจัดที่ เรื่องราวกิจการลูกเสือ - กิจการของคณะลูกเสือแห่งชาติ - กิจการคณะลูกเสือโลก - บทบาทและหน้าที่ตนเองตามสิทธิ์และหน้าที่	2	
4-6	3. ระเบียบแถวลูกเสือ - ฝึคนุคคลท่ามือเปล่า - ฝึคนุคคลท่ามืออาวุธ - การใช้สัญญาณมือ - การใช้สัญญาณนกหวีด	3	
7-8	4. คำปฎิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ - คำปฎิญาณ - กฎ - คติพจน์	2	
9	5. การกางและรื้อเต็นท์พักแรม - การกาง-รื้อเต็นท์ - การเก็บและรักษา	1	
10	6. สาริตการบรรจุเครื่องหลังอย่างถูกต้องสำหรับการเดินทางไกล	1	
11-12	7. การก่อไฟกลางแจ้งและการปรุงอาหาร - การเลือกสถานที่ - การทำเชื้อเพลิง - การจุดไม้ขีด - การก่อไฟ - การประกอบอาหาร	2	

สัปดาห์ที่	หน่วยการจัดกิจกรรม	เวลา(ชั่วโมง)	หมายเหตุ
13-15	8. แผนที่ - เข็มทิศ - ความหมายและชนิดของแผนที่ - การอ่านแผนที่ - ส่วนประกอบของเข็มทิศ - การหาทิศ	3	
16-17	9. เส้นที่ใช้ในการบุกเบิก - เส้น 9 เส้น - การผูกแน่น	2	
18	10. การปฐมพยาบาล - ความหมายการปฐมพยาบาล - หลักการปฐมพยาบาล - ความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาล	1	
19	11. ความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรม - กิจกรรมบุกเบิก - กิจกรรมผจญภัย - กิจกรรมเดินทางไกล	1	
20	12. ประดับเครื่องหมายลูกเสือโลก	1	

แผนหน่วยกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่  
ช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1) ภาคเรียนที่ 2

สัปดาห์ที่	หน่วยการจัดกิจกรรม	เวลา(ชั่วโมง)	หมายเหตุ
21	13. การปฐมนิเทศ - การปฏิบัติตนในระบบหมู่ - การเรียนเครื่องหมายพิเศษ	2	
22-26	14. วิชานักผจญภัย - การเดินทางไกล - การตั้งค่ายพักแรม - เหตุการณ์ในการเดินทางไกล	5	
27-30	15. วิชาลม ฟ้า อากาศและฤดูกาล	3	
31-33	16. วิชาผู้จัดการอยู่ค่ายพักแรม	3	
34-36	17. วิชาผู้พิทักษ์ป่า	3	
37-38	18. การประดับเครื่องหมายลูกเสือโลก	2	
39-40	19. ทบทวนกิจกรรมและทดสอบ	2	
	<b>รวม</b>	<b>40</b>	

## พิธีลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

พิธีเปิดประชุมกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ให้ปฏิบัติดังต่อไปนี้

เปิด – เชิญธงขึ้น – สวดมนต์ – สงบนิ่ง – ตรวจ – แยก

1. **เปิด** ผู้กำกับยืนอยู่หน้าเสาธง ห่างจากเสาธงพอสมควร เรียกลูกเสือเข้าแถวรูปครึ่งวงกลม
2. **เชิญธงขึ้น** เมื่อลูกเสือเข้าแถวเรียบร้อยแล้ว ผู้กำกับสั่งลูกเสือ “ กอง – ตรง ” แล้วลูกเสือที่เป็นหมู่บริการหรือทำหน้าที่หมู่บริการ 2 คน เข้าไปเชิญธง ถ้าลูกเสือมีไม้ง่าม ก็ให้เปลี่ยนจากคำว่า “ กอง – วันทยหัตถ์ ” เป็น “ กอง – วันทยา – วุธ ” และคำว่า “ มีมือลง ” เป็น “ เรียบ – อาวุธ ”
3. **สวดมนต์** พอลดมือลง ( หรือเรียบอาวุธ ) แล้วทุกคนอยู่ในท่าตรงแล้ว ถอดหมวกเตรียมตัวสวดมนต์ หมู่บริการนำสวดมนต์แต่ถ้าลูกเสือมีไม้ง่าม ให้ยกไม้ง่ามมาวางไว้กึ่งกลางระหว่างเท้าทั้งสอง ไม้ง่ามส่วนบน พิงแขนซ้ายซึ่งงอเป็นมุมฉากรองรับอยู่แล้ว
4. **สงบนิ่ง** เมื่อสวดมนต์จบแล้ว ทุกคนสงบนิ่ง
5. **ตรวจ** การตรวจให้ปฏิบัติดังเช่นการเปิดประชุมกองลูกเสือสำรอง  
แต่ถ้าลูกเสือมีไม้ง่ามให้สั่งทำวันทยาวุธ แล้วนายหมู่ก้าวออกมาข้างหน้า 1 ก้าว เมื่อรายงานว่า “ หมู่.....พร้อมที่จะรับตรวจแล้ว ” ให้ถอยหลังเข้าที่แล้วสั่ง “ เรียบอาวุธ ” และลูกเสือทุกคนยังคงอยู่ในท่าตรง เสร็จจากการตรวจแล้ว ให้นายหมู่สั่ง “ วันทยาวุธ ” อีกครั้ง และ “ เรียบอาวุธ ” จากนั้นให้นายหมู่สั่งพัก

## แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แผนการจัดที่ 1 หน่วย ปฐมนิเทศ เรื่อง การจัดการเรียนการสอน การแต่งกาย

เวลา 1 ชั่วโมง

### จุดประสงค์

1. ปฏิบัติตนอยู่ในระบบหมู่ได้
2. ชี้แจงการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้

### เนื้อหา

1. หมู่และระบบหมู่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ การแต่งกาย
2. การปฏิบัติตนการเข้าร่วมกิจกรรม

### กิจกรรม

1. แบ่งหมู่ลูกเสือสามัญตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ
2. สนทนาถึงระบบหมู่ การปฏิบัติกิจกรรม
3. อธิบายถึงการแต่งเครื่องแบบ การแต่งกายและการเตรียมอุปกรณ์

### สื่อ

ภาพลูกเสือแต่งเครื่องแบบ

### วิธีวัดผล

1. สังเกตความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ซักถามการแต่งเครื่องแบบ

### บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

### ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....



**แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**แผนการจัดที่ 2 หน่วย ความเข้าใจแผนการจัดที่ เรื่องราวเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ**

**เวลา 1 ชั่วโมง**

**จุดประสงค์**

เล่าแผนการจัดที่ เรื่องราวเกี่ยวกับกิจการลูกเสือได้

**เนื้อหา**

ความเข้าใจแผนการจัดที่ เรื่องราวเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ  
- กิจการคณะลูกเสือแห่งชาติ

**กิจกรรม**

- |  |    |      |
|--|----|------|
| 1. พิธีเปิด (ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)              | 10 | นาที |
| 2. เพลง “ลูกเสือธีรราช”                                    | 5  | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา   | 30 | นาที |
| 3.1 ความเข้าใจแผนการจัดที่ เรื่องราวเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ |    |      |
| - กิจการคณะลูกเสือแห่งชาติ                                 |    |      |
| 4. เล่าแผนการจัดที่ เรื่องสั้นเป็นคดี                      | 5  | นาที |
| 5. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก)          | 10 | นาที |

**สื่อ**

1. ไม้จ้ำง
2. นกหวีด
3. กลอง

**วิธีวัดผล**

1. สังเกต
2. ซักถาม

**บันทึกหลังการสอน**.....  
.....  
.....

**ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา**.....  
.....

แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่  
แผนการจัดที่ 3 หน่วย ระเบียบแถวลูกเสือ เรื่องราวเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ (ต่อ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
เวลา 1 ชั่วโมง

### จุดประสงค์

ปฏิบัติตนท่ามือเปล่าและท่ามีไม้ง่ามตามระเบียบแถวได้

### เนื้อหา

ความเข้าใจเรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ

- กิจการคณะลูกเสือโลก
- บทบาทตนเองตามสิทธิและหน้าที่

### กิจกรรม

- |   |    |      |
|---|----|------|
| 1. พิธีเปิด ( ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก )     | 10 | นาที |
| 2. เพลง “เพลง เกียรติศักดิ์ลูกเสือไทย”              | 5  | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา                                    | 30 | นาที |
| 3.1 ความเข้าใจ เรื่องราวเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ      |    |      |
| - กิจการคณะลูกเสือโลก                               |    |      |
| - บทบาทตนเองตามสิทธิและหน้าที่                      |    |      |
| 4. เล่าแผนการจัดที่ เรื่องสั้นเป็นคดี               | 5  | นาที |
| 5. พิธีปิด ( นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก ) | 10 | นาที |

### สื่อ

1. ไม้ง่าม
2. นกหวีด
3. กลอง

### วิธีวัดผล

1. สังเกต
2. ซักถาม

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

**แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่**  
**แผนการจัดที่ 4 เรื่อง ระเบียบแถวลูกเสือ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**  
**เวลา 1 ชั่วโมง**

**จุดประสงค์**

ปฏิบัติตนทำมือเปล่าและทำมีไม้้งามตามระเบียบแถวได้

**เนื้อหา**

ท่าตรงและท่าพักแบบต่าง ๆ

**กิจกรรม**

- |   |    |      |
|---|----|------|
| 1. พิธีเปิด ( ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก )     | 10 | นาที |
| 2. เพลง “ ลูกเสือธีรราช ”                           | 5  | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา                                    | 30 | นาที |
| 3.1 ท่าเคารพ  |    |      |
| 3.2 ท่าพักแบบต่างๆ                                  |    |      |
| 4. เล่นแผนการจัดที่ เรื่องสั้นเป็นคดี               | 5  | นาที |
| 5. พิธีปิด ( นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ธงลง เลิก ) | 10 | นาที |

**สื่อ**

1. ไม้้งาม
2. นกหวีด
3. กลอง

**วิธีวัดผล**

1. สังเกต
2. ฝึกปฏิบัติ

**บันทึกหลังการสอน**.....  
 .....  
 .....

**ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา**.....  
 .....  
 .....

## รายละเอียดเนื้อหา

### ระเบียบแถว

#### 1. ทำตรงและทำพักแบบต่าง ๆ

##### 1.1 คำบอก “ กอง – ตรง ”

การปฏิบัติ ยืนให้ส้นเท้าชิด และอยู่ในแนวเดียวกัน ปลายเท้าเบะออกข้างละเท่า ๆ กัน ห่างกันประมาณ 1 คืบ ( ทำมุม 45 องศา ) เข้าเหยียดตึงและบีบเข้าหากันลำตัวยืดตรง อกผาย ไหล่เสมอกัน แขนทั้งสองห้อยอยู่ข้างตัวและเหยียดตรง พลิกศอกไปข้างหน้าเล็กน้อย จนไหล่ตึง นิ้วมือเหยียดและชิดกัน นิ้วกลางติดขาตรงกึ่งกลาง ประมาณแนวตะเข็บกางเกงเปิดฝ่ามือออกเล็กน้อย ลำคอยืดตรงไม่ยื่นคาง ตาแลตรงไปข้างหน้า ได้ระดับน้ำหนักร่างกายบนเท้าทั้งสองเท่า ๆ กันและนิ่ง

### หมายเหตุ

1. ทำตรงเป็นท่าเบื้องต้นและเป็นรากฐานของการปฏิบัติทำอื่น ๆ
2. ให้เป็นท่าสำหรับแสดงการเคารพได้ทำหนึ่ง

##### 1.2 ทำเคารพ

#### 1. วันทยหัตถ์

##### 1. การฝึกขั้นต้น

คำบอก “ วันทยหัตถ์ ” และ “ มือลง ”

การปฏิบัติ ยกมือขวาขึ้นโดยเร็วและแข็งแรง จัดนิ้วอย่างเดียวกับท่ารหัส

ลูกเสือ ให้ปลายนิ้วและขอบล่างของหมวก ก่อนไปข้างหน้าเล็กน้อยในแนวทางตาขวามือเหยียดตามแนวแขนขวา ก่อนนิ้วเหยียดตรงและเรียงชิดกัน ข้อมือไม่หัก เปิดฝ่ามือขึ้นประมาณ 30 องศา แขนขวาท่อนบนยื่นไปทางข้าง อยู่ประมาณแนวไหล่ เมื่ออยู่ในที่แคบ ให้ลดข้อศอกลงได้ตามความเหมาะสม ร่างกายส่วนอื่นต้องไม่เสียลักษณะท่า เมื่อได้ยินคำบอก “ มือลง ” ให้ลดมือลงอยู่ในท่าตรงโดยเร็วและแข็งแรง

### หมายเหตุ

1. ทำวันทยหัตถ์ โดยปกติต่อจากท่าตรงเป็นท่าเคารพเมื่ออยู่ตามลำพังนอกแถวของลูกเสือทุกประการ
2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เข้าแถวแสดงการเคารพ ทำวันทยหัตถ์ ( สวมหมวก )
3. ลูกเสือจะสวมหมวกหรือมิได้สวมหมวก ให้ทำวันทยหัตถ์ได้ ถ้าไม่ได้สวมหมวกให้ปลายนิ้วชี้ที่หาง คิ้วขวา

#### 2. เมื่อมีผู้รับการเคารพ

คำบอก “ ทางขวา ( ทางซ้าย ตรงหน้า ) วันทยหัตถ์ ”

การปฏิบัติ สะบัดหน้าไปยังผู้รับการเคารพ พร้อมกับยกมือทำวันทยหัตถ์

ก่อนถึงผู้รับการเคารพ 3 ก้าว ตามองจับผู้รับการเคารพและหันหน้าตามจนผู้รับการเคารพผ่านพ้นไปแล้ว 2 ก้าว ให้สะบัดหน้าพร้อมกับคลมมือลงเอง ถ้าผู้รับการเคารพ อยู่ตรงหน้าก็ปฏิบัติโดยไม่ต้องสะบัดหน้า ในการฝึก เมื่อผู้รับการเคารพเคลื่อนที่ผ่านก็ให้สะบัดหน้ากลับพร้อมกับคลมมือ ตามคำบอก “มือลง”

## 2. แลขวา (แลซ้าย) ทำ

คำบอก “แลขวา (ซ้าย) – ทำ”

การปฏิบัติ สะบัดหน้าไปทางขวา (ซ้าย) ประมาณกึ่งขวา (ซ้าย) ก่อนถึงผู้รับการเคารพ 3 ก้าว ตามองจับตาผู้รับการเคารพ หันหน้าตามจนผู้รับการเคารพผ่านพ้นไปแล้ว 2 ก้าว แล้วสะบัดหน้ากลับที่เดิม

ในการฝึก เมื่อผู้รับการเคารพเคลื่อนที่ผ่านก็สะบัดหน้ากลับที่เดิมตามคำบอก “แลตรง”

### หมายเหตุ

ท่าแลขวา (ซ้าย) เป็นท่าแสดงความเคารพ เมื่อลูกเสืออยู่ในแถวมือเปล่าหรือถืออาวุธ ที่ทำท่าวันทยาวุธ ไม่ได้และเป็นท่าแสดงการเคารพตามลำดับ บอกแถวของลูกเสือในเมื่อไม่สามารถแสดงการเคารพด้วยท่าวันทยหัตถ์ได้

### ข้อเสนอแนะสำหรับท่าเคารพ

1. การแสดงการเคารพในเวลาเคลื่อนที่ แขนไม่ต้องแกว่ง คงเหยียดตรงตลอดปลายนิ้ว และห้อยอยู่ข้างตัว ไม่งอไม่บิดขาเหมือนอย่างอยู่กับที่
2. รัศมีแสดงการเคารพ ถือระยะที่มองเห็นเครื่องหมายหรือจำได้เป็นเกณฑ์
3. ถ้าเข้าแถวร่วมกับลูกเสือ ถืออาวุธ เมื่อได้ยินคำบอก “ทางขวา (ทางซ้าย) ระวัง วันทยา-วุธ” ให้ทำท่าแลขวา (ซ้าย) พร้อมกับผู้ที่ทำท่าวันทยาวุธ และทำท่า “แลตรง” เมื่อขาดคำบอก “เรียบ – อาวุธ” พร้อมกับทำท่าเรียบอาวุธ
4. ในเวลาเคลื่อนที่ เมื่อจะต้องทำการเคารพโดยวิธีหยุด ก่อนที่ผู้รับการเคารพจะมาถึงระยะการแสดงการเคารพให้ทำกันในเวลาเดินไปทางทิศที่ผู้รับการเคารพจะผ่านมาโดยหยุดชิดในท่าตรงแล้วแสดงการเคารพไป

### ท่าพักแบบต่าง ๆ

#### 1. พักตามปกติ

คำบอก “กอง – พัก”

การปฏิบัติ หย่อนเข่าขวา ก่อน ต่อไปจึงหย่อนและเคลื่อนไหวกส่วนต่างๆ ของร่างกายและ

เปลี่ยนเข้าพักได้ตามสมควร แต่ท่าทั้งสองคงอยู่กับที่ ห้ามพูด เมื่อได้ยินคำบอกว่า “ แลว ” ให้ยึดตัวขึ้นและจัดทุกส่วนของร่างกายอยู่ในท่าตรง นอกจากเข้าขวา ครั้นเมื่อได้ยินคำบอกว่า “ ตรง ” ให้กระดูกเข้าขวาโดยเร็วและแข็งแรงกลับไปอยู่ในลักษณะของท่าตรง ท่าพักตามปกติ ( เมื่อบอก “ แลว ” )

## 2. พักตามระเบียบ

คำบอก “ กอง – ตามระเบียบ – พัก ”

การปฏิบัติ แยกเท้าซ้ายออกไปทางซ้ายประมาณ 30 ซม. ( หรือประมาณเกือบครึ่งก้าวปกติ )

อย่างแข็งแรงและองอาจ พร้อมกับจับมือไขว้หลัง ให้หลังมือเข้าหาตัว มือขวาทับมือซ้าย นิ้วหัวแม่มือขวาจับนิ้วหัวแม่มือซ้าย หลังมือซ้ายแนบติดลำตัวในแนวกึ่งกลางหลังและอยู่ใต้เข็มขัดเล็กน้อย ขาทั้งสองตั้ง น้ำหนักตัวอยู่บนเท้าทั้งสองเท่า ๆ กันและนิ่ง

เมื่อได้ยินคำบอกว่า “ แลว – ตรง ” ให้ชักเท้าซ้ายชิดขวาอย่างแข็งแรง พร้อมกับมือทั้งสองกลับไปอยู่ในลักษณะท่าตรงตามเดิม

## 3. พักตามสบาย

คำบอก “ กอง – ตามสบาย – พัก ”

การปฏิบัติ หย่อนเข้าขวาก่อนเช่นเดียวกัน “ พัก ” ต่อไปจึงเคลื่อนไหวร่างกายอย่างสบายและพุดจากกันได้ แต่เท้าข้างหนึ่งต้องอยู่กับที่ ถ้ามิได้รับอนุญาตให้นั่งจะนั่งไม่ได้

เมื่อได้ยินคำว่า “ แลว – ตรง ” ให้ปฏิบัติอย่างเดียวกับท่าพักตามปกติ

**แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่**  
**แผนการจัดที่ 5 เรื่อง ระเบียบแถวลูกเสือ (ต่อ)**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**  
**เวลา 1 ชั่วโมง**

**จุดประสงค์**

ปฏิบัติตนท่ามือเปล่าและท่ามีไม้้งามตามระเบียบแถวได้

**เนื้อหา**

ท่าแบกออาวุธ – เรียบอาวุธ

**กิจกรรม**

- |   |    |      |
|---|----|------|
| 1. พิธีเปิด (ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)     | 10 | นาที |
| 2. เพลง “ ลูกเสืออดทน ”                           | 5  | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา                                  | 30 | นาที |
| 3.1 ท่าแบกออาวุธ                                  |    |      |
| 3.2 ท่าเรียบอาวุธ                                 |    |      |
| 3.3 รวมอาวุธ และขยายอาวุธ                         |    |      |
| 4. เล่นแผนการจัดที่ เรื่องสั้นเป็นคดี             | 5  | นาที |
| 5. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก) | 10 | นาที |

**สื่อ**

1. ไม้้งาม
2. นกหวีด
3. กลอง

**วิธีวัดผล**

1. สังเกต
2. ฝึกปฏิบัติ

**บันทึกหลังการสอน**.....

.....

.....

.....

**ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา**.....

.....

## รายละเอียดเนื้อหา

### ท่าแบกอวรุท – เรียบอวรุท

#### 1. ท่าแบกอวรุท

ใช้คำบอก “แบก – อวรุท” ให้ลูกเสือทำเป็น 2 จังหวะ

จังหวะ 1 ยกไม้ง่ามมือขวาผ่านหน้าเหยียดลำตัวไปข้างซ้ายให้ต้นไม้ง่ามอยู่ในอุ้งมือซ้าย

กำไม้ง่ามตั้งอยู่ตรงร่องไหล่ซ้าย มือขวาคงจับไม้ง่ามอยู่ที่เดิมศอกงอไปข้างหน้าแนวเดียวกับไหล่

จังหวะ 2 ต้นไม้ง่าม มือซ้ายพร้อมกับส่งไม้ง่ามด้วยมือขวา ให้ไม้ง่ามพาดขึ้นไปบนบ่าซ้าย แขนซ้ายท่อนบนชิดลำตัว ศอกซ้ายงอ หน้าแขนตั้งได้ฉากกับลำตัว ขณะเดียวกันลดมือขวาลงในท่าตรงโดยเร็ว

ข้อควรระวัง ขณะที่ลูกเสือทำท่าแบกอวรุท จังหวะ 2 ระวังอย่าให้ศีรษะเคลื่อนหลบไม้ง่าม ศีรษะให้คงที่เหมือนอยู่ในท่าตรงเสมอให้แขนซ้ายอยู่ในลักษณะที่ถูกต้องและไม่เคลื่อนไหว ปลายไม้ง่ามจึงจะได้ระดับและไม่เฉไปมา

#### 2. เรียบอวรุท

ใช้คำบอก “เรียบ – อวรุท” ให้ลูกเสือทำเป็น 3 จังหวะ

จังหวะ 1 ยกมือขวาขึ้นจับไม้ง่ามศอกงอไปข้างหน้าในแนวเดียวกับไหล่ พร้อมกับเหยียดแขนซ้าย โดยลดไม้ง่ามลงชิดกับลำตัว

จังหวะ 2 นำไม้ง่ามด้วยมือขวา มาไว้ข้างลำตัวในร่องไหล่ขวา (แขนขวาเหยียดเกือบสุดระยะที่มือขวาจับไม้ง่ามในท่าเรียบอวรุทขณะเดียวกันยกมือซ้ายขึ้นกับไม้ง่ามไหล่ขวา ศอกงอไปข้างหน้าในแนวเดียวกับไหล่)

จังหวะ 3 ลดแขนซ้ายอยู่ในท่าเรียบอวรุทตามเดิม (ในจังหวะนี้เหยียดแขนขวาลงสุดระยะที่มือขวาจับไม้ง่ามอยู่ในท่าเรียบอวรุท ต้นไม้ง่ามอยู่ในท่าเรียบอวรุท ต้นไม้ง่ามจรดพื้น)

ข้อสังเกต ตอนเหยียดแขนขวาจากจังหวะ 2 ลงสุดระยะที่มือขวาจับไม้ง่าม ในท่าเรียบอวรุทในจังหวะ 3 จะรู้สึกว่ต้นไม้ง่ามจรดพื้น

#### 3. รวมอวรุทและขยายอวรุท

ในแถวหน้ากระดาน ลูกเสือรวมอวรุทเมื่ออยู่ในรูปแถวหน้ากระดาน โดยแต่ละหมู่รวมอวรุทไว้ข้างหน้าหมู่ของตน

เมื่อมีคำสั่งว่า “รวมอวรุท” ให้ลูกเสือคนที่ 2 กับคนที่ 3 ก้าวออกมาข้างหน้า 1 ก้าว แล้วรื้อยหมู่ไม้ง่ามเข้าด้วยกันหน้าหมู่ของตน ลูกเสือคนที่ 4 เอาไม้ง่ามสอด ลูกเสืออื่น ๆ ในหมู่ฟัง ไม้ง่ามฝาก



นายหมู่ลูกเสือหรือรองนายหมู่ลูกเสือที่ปฏิบัติหน้าที่แทน พิงไม่งามฝากเป็นคนสุดท้าย กับ  
กระโจมของหมู่ตน

#### **หมายเหตุ**

ในกรณีที่กองจัดแถวหน้ากระดานตั้งแต่ 2 แถวขึ้นไป เมื่อจะสั่งให้รวมอาวุธ ขอให้อยู่ในดุลพินิจของผู้  
บังคับบัญชา ถ้าเห็นว่าที่ตั้งกระโจมอาวุธแคบเกินไป อาจสั่งให้ขยายแถวที่ 2, 3 ฯลฯ ไปทางหลังเสียก่อนก็ได้  
เมื่อขยายอาวุธแล้วก็เข้าประจำที่เดิม เมื่อมีคำบอก “ขยายอาวุธ” ลูกเสือแต่ละหมู่ต่างนำไม้งามออกจากกระโจม  
มาประจำที่ อยู่ในท่าเรียบอาวุธ ต่อไป

**แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่**  
**แผนการจัดที่ 6 เรื่อง ระเบียบแถวลูกเสือ (ต่อ)**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**  
**เวลา 1 ชั่วโมง**

**จุดประสงค์**

ปฏิบัติตนทำมือเปล่าและทำมีไม้้งามตามระเบียบแถวได้

**เนื้อหา**

1. สัญญาณมือ
2. สัญญาณนกหวีด

**กิจกรรม**

- |   |    |      |
|---|----|------|
| 1. พิธีเปิด (ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)     | 10 | นาที |
| 2. เกม “นักโทษแหกคุก”                             | 5  | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา                                  | 30 | นาที |
| 3.1 สัญญาณมือ                                     |    |      |
| 3.2 สัญญาณนกหวีด                                  |    |      |
| 4. เล่นแผนการจัดที่ เรื่องสั้นเป็นคดี             | 5  | นาที |
| 5. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก) | 10 | นาที |

**สื่อ**

1. ไม้้งาม
2. นกหวีด

**วิธีวัดผล**

1. สังเกต
2. ฝึกปฏิบัติ

**บันทึกหลังการสอน**.....

.....

.....

.....

.....

**ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา**.....

.....

.....

## รายละเอียดเนื้อหา

### 1. สัญญาณมือ

1.1 เตรียม คอย ฟังคำสั่ง หรือหยุด เขยิบแขนขวาขึ้นตรงเหนือศีรษะ มือแบ ห้านิ้วชิดกัน หันฝ่ามือไปข้างหน้าลูกเสือหยุดการเคลื่อนไหวหรือกระทำการใด ๆ ทั้งสิ้น นั่งคอยฟังคำสั่ง โดยหันหน้าไปยังผู้บังคับบัญชา ถ้าอยู่ในแถวยืนอยู่ในท่าตรง

1.2 รวม หรือกลับมา เขยิบแขนขวา มือหมุนเป็นวงกลมเหนือศีรษะจากซ้ายไปขวา

1.3 จัดแถวหน้ากระดาน เขยิบแขนทั้งสองไปข้างเสมอแนวไหล่ ฝ่ามือแบไปข้างหน้า จัดแถวหน้ากระดานให้ทิศหน้าแถวหันตรงหน้าผู้ให้สัญญาณ

1.4 จัดแถวตอน เขยิบแขนทั้งสองไปข้างหน้าในแถวเดียวกับไหล่ แขนขนานหันฝ่ามือแบเข้าหากัน

1.5 เคลื่อนที่ไปข้างหน้า ทางขวา (ซ้าย) กิ่งขวา (ซ้าย) ไปทางหลังผู้ให้สัญญาณ หันหน้าไปยังทิศทางที่ต้องการชูแขนขึ้นเหนือศีรษะ ฝ่ามือแบไปข้างหน้าแล้วลดแขนลงข้างหน้าเสมอแนวบ่า

1.6 นอนลงหรือเข้าที่กำบัง แขนขวาเขยิบตรงไปข้างหน้าเสมอแนวไหล่ ฝ่ามือแบคว่ำ ลดลงข้างหน้ากลับที่เดิมหลาย ๆ ครั้ง

1.7 เร่งจังหวะหรือเร็วขึ้น แขนขวางอมือมาเสมอบ่าชูขึ้นตรงเหนือศีรษะแล้วลดลงหลายครั้ง

#### หมายเหตุ

ก่อนจะให้สัญญาณแต่ละท่านั้น ให้ทำสัญญาณ ข้อ 1.1 ก่อนทุกครั้งไป เพื่อเป็นการเตือนให้รู้ว่าจะให้สัญญาณอะไร การใช้สัญญาณมือ เป็นคำสั่งให้แถว “พัก” และ “ตรง”

### 2. สัญญาณนกหวีด

2.1 หวีดยาว 1 ครั้ง ( \_\_\_\_\_ ) ถ้าเคลื่อนที่ให้หยุด ถ้าหยุดอยู่เตือน เตรียมตัว หรือคอยฟังคำสั่ง

2.2 หวีดยาว 2 ครั้ง ( \_\_\_\_\_ ) เดินต่อไป เคลื่อนที่ต่อไป ทำงานต่อไป

2.3 หวีดสั้นหนึ่งครั้ง หวีดยาวหนึ่งครั้ง สลับกันไป ( \_\_\_\_\_ ) เกิดเหตุ

2.4 หวีดสั้น 3 ครั้ง หวีดยาว 1 ครั้ง ติดต่อกันไป ( \_\_\_\_\_ ) เรียกนายหมู่ฯ มารับคำสั่ง

2.5 หวีดสั้นติดกันหลาย ๆ ครั้ง ( \_\_\_\_\_ ) เรียกประชุม รวม

#### หมายเหตุ

เมื่อจะใช้สัญญาณ 2.2 2.3 2.4 หรือ 2.5 ให้ใช้สัญญาณ 2.1 ก่อนทุกครั้ง

**แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**แผนการจัดที่ 7 เรื่อง คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่**

**เวลา 1 ชั่วโมง**

**จุดประสงค์**

- ท่องคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และคติพจน์ได้

**เนื้อหา**

- คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

**กิจกรรม**

- |   |    |      |
|---|----|------|
| 1. พิธีเปิด (ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)     | 10 | นาที |
| 2. เกม “จำสิ่งของ”                                | 5  | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา                                  | 30 | นาที |
| 3.1 คำปฏิญาณ                                      |    |      |
| 3.2 กฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่                     |    |      |
| 4. เล่นแผนการจัดที่ เรื่องสั้นเป็นคดี             | 5  | นาที |
| 5. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ธงลง เลิก) | 10 | นาที |

**สื่อ**

1. ไม้จิ้มฟัน
2. นกหวีด

**วิธีวัดผล**

1. สังเกต
2. ฝึกปฏิบัติ

**บันทึกหลังการสอน**.....

.....

.....

.....

.....

**ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา**.....

.....

.....

แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่  
แผนการจัดที่ 8 เรื่อง คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่( ต่อ )

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
เวลา 1 ชั่วโมง

**จุดประสงค์**

ท่องคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และคติพจน์ได้

**เนื้อหา**

1. คำปฏิญาณ
2. กฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
3. คติพจน์

**กิจกรรม**

- |   |    |      |
|---|----|------|
| 1. พิธีเปิด ( ชงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก )     | 10 | นาที |
| 2. เพลง “ ไก่อย่าง ”                                | 5  | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา                                    | 30 | นาที |
| 3.1 คำปฏิญาณ  |    |      |
| 3.2 กฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่                       |    |      |
| 3.3 คติพจน์   |    |      |
| 4. เล่นแผนการจัดที่ เรื่องสั้นเป็นคดี               | 5  | นาที |
| 5. พิธีปิด ( นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก ) | 10 | นาที |

**สื่อ**

1. ไม้จ้ำม
2. นกหวีด

**วิธีวัดผล**

1. สังเกต
2. ฝึกปฏิบัติ

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่  
แผนการจัดที่ 9 เรื่อง กางและรื้อเต็นท์พักแรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
เวลา 1 ชั่วโมง

## จุดประสงค์

สาธิตการกาง-รื้อเต็นท์พักแรม-เก็บและระมัดระวังรักษาเต็นท์ได้

## เนื้อหา

การกาง-รื้อเต็นท์พักแรม  
เก็บและระมัดระวังรักษาเต็นท์ได้

## กิจกรรม

- |   |    |      |
|---|----|------|
| 1. พิธีเปิด (ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)     | 10 | นาที |
| 2. เกม “นักโทษแหกคุก”                             | 5  | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา                                  | 30 | นาที |
| 3.1 การกาง-รื้อเต็นท์พักแรม                       |    |      |
| 3.2 เก็บและระมัดระวังรักษาเต็นท์ได้               |    |      |
| 3.3 เล่าแผนการจัดที่ เรื่องสั้นเป็นคดี            | 5  | นาที |
| 4. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก) | 10 | นาที |

## สื่อ

1. ไม้จิ้มฟัน
2. นกหวีด

## วิธีวัดผล

1. สังเกต
2. ฝึกปฏิบัติ

## บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

16

แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แผนการจัดที่ 10 เรื่อง การสาธิตเครื่องบรรจุเครื่องหลังอย่างถูกต้องสำหรับเดินทางไกล เวลา 1 ชั่วโมง

## จุดประสงค์

สาธิตเครื่องบรรจุเครื่องหลังอย่างถูกต้องสำหรับเดินทางไกล

## เนื้อหา

การสาธิตเครื่องบรรจุเครื่องหลังอย่างถูกต้องสำหรับเดินทางไกล

## กิจกรรม

1. พิธีเปิด ( ชงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก ) 10 นาที
2. เพลง “ งานสิ่งใด ” 5 นาที
3. สอนตามเนื้อหา 30 นาที  
การสาธิตเครื่องบรรจุเครื่องหลังอย่างถูกต้องสำหรับเดินทางไกล
4. เล่าแผนการจัดที่ เรื่องสั้นเป็นคดี 5 นาที
5. พิธีปิด ( นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก ) 10 นาที

## สื่อ

1. ไม้จ้ำม
2. นกหวีด

## วิธีวัดผล

1. สังเกต
2. ฝึกปฏิบัติ

บันทึกหลังการสอน.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....  
.....  
.....

แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แผนการจัดที่ 11 เรื่อง การก่อกองไฟกลางแจ้งและการปรุงอาหาร

เวลา 1 ชั่วโมง

## จุดประสงค์

สามารถก่อกองไฟกลางแจ้งและการปรุงอาหารได้

## เนื้อหา

การก่อกองไฟกลางแจ้งและการปรุงอาหาร

## กิจกรรม

1. พิธีเปิด ( ชงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก ) 10 นาที
2. เกม “ จับข้ามแม่น้ำ ” 5 นาที
3. สอนตามเนื้อหา 30 นาที
  1. การเลือกสถานที่จุดไฟ

2. การก่อไฟ
3. การทำเชื้อเพลิง
4. การจุดไม้ขีดไฟ
4. เล่าแผนการจัดที่ เรื่องสั้นเป็นคดี 5 นาที
5. พิธีเปิด ( น้ดหมาย ตรวจสอบเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก ) 10 นาที

### สื่อ

1. ไม้จ้ำม
2. นกหวีด

### วิธีวัดผล

1. สังเกต
2. ฝึกปฏิบัติ

### บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

.....

### ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

18

แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แผนการจัดที่ 12 เรื่อง การก่อกองไฟกลางแจ้งและการปรุงอาหาร(ต่อ)

เวลา 1 ชั่วโมง

### จุดประสงค์

สามารถก่อกองไฟกลางแจ้งและการปรุงอาหารได้

### เนื้อหา

การก่อกองไฟกลางแจ้งและการปรุงอาหาร

### กิจกรรม

1. พิธีเปิด ( ชงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจสอบ แยก ) 10 นาที
2. เพลง “ยินดีที่รู้จัก” 5 นาที
3. สอนตามเนื้อหา 30 นาที
  1. การประกอบอาหาร
4. เล่าแผนการจัดที่ เรื่องสั้นเป็นคดี 5 นาที
5. พิธีปิด ( น้ดหมาย ตรวจสอบเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก ) 10 นาที

### สื่อ

1. ไม้จ้ำม
2. นกหวีด



## วิธีวัดผล

1. สังเกต
2. ฝึกปฏิบัติ

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

.....

19

แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่  
แผนการจัดที่ 13 เรื่อง แผนที่เข็มทิศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
เวลา 1 ชั่วโมง

## จุดประสงค์

1. อธิบายระบบ เส้นชั้นความสูงในแผนที่ที่ทหารได้
2. บอกและอ่านตำแหน่งพิกัดกริดในแผนที่ได้
3. บอกส่วนประกอบและวิธีใช้เข็มทิศได้
4. แสดงวิธีหาทิศ โดยใช้เข็มทิศในที่กลางแจ้งได้

## เนื้อหา

แผนที่เข็มทิศ

1. การใช้เข็มทิศในที่กลางแจ้งและการหาทิศ
2. ระบบ เส้นชั้นความสูง
3. ระบบพิกัดกริดในแผนที่ของกรมแผนที่ทหาร

## กิจกรรม

- |  |    |      |
|--|----|------|
| 1. พิธีเปิด ( พิธีเปิด สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก )  | 10 | นาที |
| 2. เพลง “ ทิศทั้งแปด ”   | 5  | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา   | 30 | นาที |
| 3.1 ผู้กำกับอธิบายเส้นชั้นความสูงและวิธีการหาดำแหน่งที่ตั้ง<br>โดยอาศัยระบบพิกัดกริดในแผนที่ของกรมแผนที่ทหาร |    |      |
| 3.2 ผู้กำกับลูกเสือและลูกเสือช่วยกันสรุป   |    |      |
| 4. เล่าแผนการจัดที่ เรื่องสั้นที่เป็นคติ   | 5  | นาที |
| 5. พิธีปิด ( นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก )  | 10 | นาที |

## สื่อ

1. แผนที่ทหาร – เข็มทิศ
2. แผนภูมิระบบชั้นความสูงและวิธีอ่านตำแหน่งพิกัดกริด
3. แผนภูมิส่วนประกอบ วิธีการใช้เก็บรักษาเข็มทิศ
4. กลอง

## วิธีวัดผล

1. สังเกต
2. ซักถามเกี่ยวกับระบบเส้นชั้นความสูงในแผนที่และส่วนประกอบของเข็มทิศ

20

**บันทึกหลังการสอน**.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา**.....  
.....  
.....

## รายละเอียดเนื้อหา

### เข็มทิศ

หมายถึง เครื่องมือที่ใช้ในการหาแนวทิศเหนือ (ทิศเหนือแม่เหล็ก) เข็มทิศที่นิยมใช้ในวงการลูกเสือ คือ เข็มทิศของซิลวา ของสวีเดน เป็นเข็มทิศและไม้โปรแทรกเตอร์รวมอยู่ด้วยกัน ใช้ง่ายและสะดวก

### ส่วนประกอบของเข็มทิศ

1. แผ่นฐาน เป็นวัตถุโปร่งใส
2. มีขอบมีมาตราส่วนเป็นนิ้ว
3. มีลูกศรชี้ทิศทางที่จะไป
4. เลนส์ขยาย
5. ตลับเข็มทิศเป็นวงกลมหมุนได้
6. ปลายเข็มทิศเป็นแม่เหล็กสีแดง จะชี้ไปทางทิศเหนือเสมอ
7. ตำแหน่งสำหรับตั้งมุมและอ่านค่ามุม อยู่ตรงปลายลูกศรชี้ทิศทาง

### การใช้เข็มทิศ

1. กรณีที่เราทราบค่าหรือบอกมุมอะซิมูทมาให้และจะต้อง เดินทางไปทิศทางใด (สมมุติว่าบอกมุมอะซิมูทมาให้ 60 องศา)
  1. ถือเข็มทิศไว้บนฝ่ามือในแนวราบ โดยให้แม่เหล็กแกว่งไปมาได้อิสระ
  2. หมุนกรอบหน้าปัดมุมจนกระทั่งเข็มทิศให้เลข 60 องศา อยู่ตรงปลายลูกศรชี้
  3. จงหันตัวเข็มทิศทั้งฐาน จนกว่าเข็มแม่เหล็กแถวชี้ตรงอักษรตัว N
  4. เมื่อลูกศรชี้ทิศทาง ไปทางทิศใดก็เดินไปตามทิศทางนั้น (การเดินทางไปตามทิศทางที่ลูกศรชี้ขึ้นนั้น ให้มองหาจุดเด่น เช่น ต้นไม้ ก้อนหิน โปสท์ ฯลฯ เป็นหลัก แล้วเดินตรงไปยังสิ่งนั้น)
2. กรณีที่หาค่าของมุมอะซิมูท จากตำบลที่เรายืนอยู่ ไปยังตำบลที่เราจะเดินทางไป
  1. ถือเข็มทิศบนฝ่ามือในแนวระดับ
  2. หันลูกศรชี้ทิศทาง ไปยังจุดที่เราจะเดินทางไป
  3. หมุนกรอบหน้าปัดเข็มทิศไปจนถึงครึ่งอักษร N จะอยู่ตรงปลายเข็มแม่เหล็ก
  4. ตัวเลขบนกรอบหน้าปัดที่ปลายสีแดง คือค่ามุมที่เราต้องการทราบ

**จุดประสงค์**

1. อธิบายระบบ เส้นชั้นความสูงในแผนที่ทหารได้
2. บอกและอ่านตำแหน่งพิกัดกริดในแผนที่ได้
3. บอกส่วนประกอบและวิธีใช้เข็มทิศได้
4. แสดงวิธีหาทิศ โดยใช้เข็มทิศในที่กลางแจ้งได้

**เนื้อหา**

แผนที่เข็มทิศ

1. การใช้เข็มทิศในที่กลางแจ้งและการหาทิศ
2. ระบบ เส้นชั้นความสูง
3. ระบบพิกัดกริดในแผนที่ของกรมแผนที่ทหาร

**กิจกรรม**

- |  |    |      |
|--|----|------|
| 1. พิธีเปิด ( พิธีเปิด สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก )  | 10 | นาที |
| 2. เพลง “ ริมโบ้ลูกเสือ ”  | 5  | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา   | 30 | นาที |
| 3.1 ผู้กำกับอธิบายเส้นชั้นความสูงและวิธีการหาตำแหน่งที่ตั้ง<br>โดยอาศัยระบบพิกัดกริดในแผนที่ของกรมแผนที่ทหาร |    |      |
| 3.2 ผู้กำกับอธิบายการใช้เข็มทิศ  |    |      |
| 3.3 ผู้กำกับลูกเสือและลูกเสือช่วยกันสรุป   |    |      |
| 4. เล่าแผนการจัดที่ เรื่องสั้นที่เป็นคติ   | 5  | นาที |
| 5. พิธีปิด ( นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก )  | 10 | นาที |

**สื่อ**

1. แผนที่ทหาร – เข็มทิศ
2. แผนภูมิระบบชั้นความสูงและวิธีอ่านตำแหน่งพิกัดกริด
3. แผนภูมิส่วนประกอบ วิธีการใช้เก็บรักษาเข็มทิศ
4. กลอง

**วิธีวัดผล**

1. สังเกต
2. ซักถามเกี่ยวกับระบบเส้นชั้นความสูงในแผนที่และส่วนประกอบของเข็มทิศ

**บันทึกหลังการสอน.....**  
 .....  
 .....

.....  
.....  
**ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา**.....  
.....  
.....

24

**แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่**  
**แผนการจัดที่ 15 เรื่อง แผนที่เข็มทิศ (ต่อ)**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**  
**เวลา 1 ชั่วโมง**

---

**จุดประสงค์**

1. อธิบายระบบ เส้นชั้นความสูงในแผนที่ทหารได้
2. บอกและอ่านตำแหน่งพิกัดกริดในแผนที่ได้
3. บอกส่วนประกอบและวิธีใช้เข็มทิศได้
4. แสดงวิธีหาทิศ โดยใช้เข็มทิศในที่กลางแจ้งได้

**เนื้อหา**

แผนที่เข็มทิศ

1. การใช้เข็มทิศในที่กลางแจ้งและการหาทิศ
2. ระบบ เส้นชั้นความสูง
3. ระบบพิกัดกริดในแผนที่ของกรมแผนที่ทหาร

**กิจกรรม**

- |  |    |      |
|--|----|------|
| 1. พิธีเปิด ( พิธีเปิด สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก )        | 10 | นาที |
| 2. เกม “ เกมหาทิศ ”                                      | 5  | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา   | 30 | นาที |
| 3.1 ผู้กำกับทบทวนแผนการจัดที่ เรื่องพิกัดกริด            |    |      |
| 3.2 แบ่งหมู่ลูกเสือเรียนตามฐาน โดยผู้กำกับอธิบายและสาธิต |    |      |
| 3.3 ผู้กำกับและลูกเสือช่วยกันสรุป                        |    |      |
| 4. เล่าแผนการจัดที่ เรื่องสั้นที่เป็นคติ                 | 5  | นาที |
| 5. พิธีปิด ( นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เด็ก )      | 10 | นาที |

**สื่อ**

1. แผนที่ทหาร – เข็มทิศ
2. แผนภูมิระบบชั้นความสูงและวิธีอ่านตำแหน่งพิกัดกริด
3. แผนภูมิส่วนประกอบ วิธีการใช้เก็บรักษาเข็มทิศ

**วิธีวัดผล**

1. สังเกต
2. ซักถามเกี่ยวกับระบบเส้นชั้นความสูงในแผนที่และส่วนประกอบของเข็มทิศ

**บันทึกหลังการสอน.....**

.....

.....

.....

.....

**ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....**

.....

.....

### จุดประสงค์

แสดงการผูกเงื่อนสำหรับช่วยชีวิตคนได้

### เนื้อหา

เงื่อน

1. เงื่อนบ่วงสายธนู
2. เงื่อนบ่วงสายธนู 2 ชั้น
3. แสดงวิธีผูกเงื่อนบ่วงสายธนู 3 ชั้น ได้

### กิจกรรม

- |   |    |      |
|---|----|------|
| 1. พิธีเปิด (ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)   | 10 | นาที |
| 2. เกม “แข่งขันเรือบก”  | 5  | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา  | 30 | นาที |
| 3.1 ผู้กำกับสนทนาถึงเหตุการณ์ อันตรายที่เกิดขึ้นและอาจมีคนต้องการความช่วยเหลือ เช่น ตกน้ำ ตกเหว |    |      |
| 3.2 ร่วมกันอภิปรายถึงการช่วยเหลือที่อาจทำได้โดยการใช้เชือกและเงื่อนต่าง ๆ                       |    |      |
| 3.3 แบ่งหมู่ลูกเสือเรียนผูกเงื่อนตามฐาน โดยผู้กำกับอธิบายและสาธิตแล้วให้ลูกเสือฝึกปฏิบัติ       |    |      |
| ฐานที่ 1 เงื่อนบ่วงสายธนู   |    |      |

ฐานที่ 2 เ็นบ่วงสายธนู 2 ชั้น

ฐานที่ 3 เ็นบ่วงสายธนู 3 ชั้น

3.4 ทดสอบการผูกเ็น

- |  |    |      |
|--|----|------|
| 4. เ่นแผนการจัดที่ เ็นต้นเป็นคดิ                       | 5  | นาที |
| 5. พิธีปิด ( น้คหมาย ตรวจสอบเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก ) | 10 | นาที |

**สื่อ**

1. แผนภูมิเ็นบ่วงสายธนู เ็นบ่วงสายธนู 2 ชั้น เ็นบ่วงสายธนู 2 ชั้น
2. เ็นอก
3. นกหวีด

27

**วิธีวัดผล**

1. สังเกต
2. ทดสอบ

**บันทึกหลังการสอน**.....

.....

.....

.....

**ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา**.....

.....

.....



## รายละเอียดเนื้อหา

### การผูกเงื่อน

#### 1. เงื่อนบ่วงสายธนู

เป็นเงื่อนที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เพราะไม่หลุดหรือเลื่อนได้ง่าย มีความสัมพันธ์กับเงื่อน

#### ชนิดสมาธิ SHEET BEND

##### ประโยชน์

- ใช้ในการผูกเชือกเพื่อทำเป็นบ่วงคล้องวัตถุต่าง ๆ
- ใช้ผูกสัตว์ไว้กับหลักหรือต้นไม้ สัตว์สามารถเดินรอบหลักโดยเชือกไม่พันหรือรัดคอสัตว์จนเกินไป
- ใช้แทนเงื่อนเก้าอี้ สำหรับให้คนนั่งหย่อนลงในที่ต่ำหรือยกขึ้นไปที่สูง
- ใช้คล้องคันธนู
- ผูกเรือกับหลักเมื่อเวลาน้ำขึ้นหรือน้ำลงก็ไม่มีปัญหา เพราะบ่วงจะเลื่อนขึ้นลงได้

#### 2. เงื่อนบ่วงสายธนู 2 ชั้น

ใช้ประโยชน์ได้เช่นเดียวกับเงื่อนเก้าอี้ ( FIRESEN'S SHAIR KNOT ) สามารถเลื่อนบ่วงได้ตามความต้องการของผู้ใช้และมีความแน่นหนาเพราะบ่วงมีถึง 2 ชั้น

##### ประโยชน์

- ใช้ในการช่วยคนไข้มือหดรัด ให้หัวคิ้วของคนไข้กางแขนของคนไข้ออกทั้ง 2 ข้าง วางเงื่อนไว้ที่ราวมมซ้าย เลื่อนบ่วงแรกไปถึงปลายนิ้วกลางซ้ายของคนไข้ บ่วงนี้จะมีขนาดพอดีที่จะใช้คล้องจากหลังผ่านรักแร้ทั้ง 2 ข้าง เลื่อนบ่วงที่ 2 ไปถึงปลายนิ้วกลางข้างขวาของคนไข้ บ่วงนี้จะมีขนาดพอดีที่จะคล้องที่ขาพับทั้ง 2 ข้าง

- ประโยชน์อื่น ๆ ได้แก่ การช่วยคนขึ้นจากที่ต่ำ และช่วยคนลงจากที่สูง เช่น ช่วยคนที่ติดไฟไหม้อยู่บนอาคารสูง ๆ
- ใช้คล้องกับเหล็ก เสา และต้นไม้ จะทำให้แข็งแรง ทนทาน

แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่  
แผนการจัดที่ 17 เรื่อง เงื่อนที่ใช้ในการบุกเบิก (ต่อ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
เวลา 1 ชั่วโมง

### จุดประสงค์

1. แสดงวิธีผูกเงื่อนบ่วงสายธนู 3 ชั้น ได้
2. แสดงวิธีผูกเงื่อนบ่วงสายธนูพันหลักได้
3. แสดงวิธีผูกเงื่อนเก้าอี้ได้

### เนื้อหา

#### เงื่อน

1. เงื่อนบ่วงสายธนู 3 ชั้น
2. เงื่อนบ่วงสายธนูพันหลัก
3. เงื่อนเก้าอี้

### กิจกรรม

- |   |    |      |
|---|----|------|
| 1. พิธีเปิด (ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)   | 10 | นาที |
| 2. เกม “วิบาก”  | 5  | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา  | 30 | นาที |
| 3.1 ผู้กำกับสนทนาถึงเหตุการณ์ อันตรายที่เกิดขึ้นและอาจมีคนต้องการความช่วยเหลือ เช่น การตกน้ำ การตกเหว การไต่จากที่สูง |    |      |
| 3.2 ร่วมกันอภิปรายถึงการช่วยเหลือที่อาจทำได้โดยการใช้เชือกและเงื่อนต่าง ๆ   |    |      |
| 3.3 แบ่งหมู่ลูกเสือเรียนผูกเงื่อนตามฐาน โดยผู้กำกับอธิบายและสาธิตแล้วให้ลูกเสือฝึกปฏิบัติ                             |    |      |
| ฐานที่ 1   เงื่อนบ่วงสายธนู 3 ชั้น  |    |      |
| ฐานที่ 2   เงื่อนบ่วงสายธนูพันหลัก  |    |      |
| ฐานที่ 3   เงื่อนเก้าอี้  |    |      |
| 3.4 ทดสอบการผูกเงื่อน   |    |      |
| 4. เล่าแผนการจัดที่ เรื่องสั้นเป็นคดี   | 5  | นาที |
| 5. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก)   | 10 | นาที |

### สื่อ

1. แผนภูมิเงื่อนบ่วงสายธนู 3 ชั้น
2. เงื่อนบ่วงสายธนูพันหลัก
3. เงื่อนเก้าอี้
4. เชือก
5. นกหวีด

### วิธีวัดผล

1. สังเกต
2. ทดสอบ
- 3.

บันทึกหลังการสอน.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....  
.....  
.....

### รายละเอียดเนื้อหา

#### การผูกเงื่อน

1. เงื่อนปวงสายธนู 3 ชั้น

ทบทวนโดยให้ปลายเชือกอยู่ด้วยกันเพื่อให้แข็งแรง แน่นหนา และมัดเชือกให้เป็นปวงเพื่อ

ประโยชน์ในการคล้อง

ประโยชน์

- ใช้ผูกขอเหล็กได้ที่ละหลายขอ เพื่อเกี่ยวและยกสิ่งของหรือหย่อนลงในที่ต่าง ๆ

- ใช้กับปั้นจั่นยกสิ่งของ
- ใช้แทนบ่วงเก้าอี้ได้

## 2. เงื่อนบ่วงสายธนูพันหลัก

บ่วงสายธนูพันหลัก เพื่อประโยชน์ในงานต่าง ๆ เช่น คล้องสัตว์ คล้องเรือ เป็นต้น

## 3. เงื่อนเก้าอี้

วิธีผูก

ขั้นที่ 1 ทำเชือกให้เป็นบ่วงสลักกัน คล้ายขั้นแรกของเงื่อนตะกรุดเบ็ด

ขั้นที่ 2 ผลักให้บ่วงเข้าไปซ้อนกัน

ขั้นที่ 3 ดึงขอบบ่วง 1 ซ้ำม ขอบ 2 ลอด (ดึงพร้อม ๆ กัน)

ขั้นที่ 4 ขดปลายเชือกให้เป็นบ่วง A , B เพื่อจะได้สอดบ่วง 1 เข้าในบ่วง A และบ่วง 2 เข้าในบ่วง B เพื่อล็อกไม่ให้เงื่อนหลุดได้

ขั้นที่ 5 และวิธีใช้ สอดบ่วง 1 เข้าในบ่วง A และบ่วง 2 เข้าไปในบ่วง B (พลิกคู่มือที่บ่วง A , B ถ้าถูกต้องจะเป็นตะกรุดเบ็ด)

เมื่อจะใช้ก็สอดเท้าเข้าไปในบ่วง 1 ใช้ฝ่ารองเท้าทับ บ่วง 2 สวมลงทางศีรษะลงไปคล้องรักแร้ ปลาย X , Y ดึงไว้ค่อย ๆ โยงเชือกลง หรือดึงขึ้น

ประโยชน์ ใช้เป็นเงื่อนกู้ภัย ช่วยคนที่ติดอยู่บนอาคาร หรือต้นไม้ โดยหย่อนลงสู่พื้นหรือช่วยลากขึ้นจากบ่อใช้เช่นเดียวกับบ่วงสายธนู

32

**แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่**  
**แผนการจัดที่ 18 เรื่อง การปฐมพยาบาล**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**  
**เวลา 1 ชั่วโมง**

### จุดประสงค์

1. เคลื่อนย้ายผู้ป่วยได้ถูกวิธีและปลอดภัย
2. บอกวิธีขอความช่วยเหลือในกรณีเกิดอุบัติเหตุ

### เนื้อหา

1. การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย
2. การขอความช่วยเหลือ

### กิจกรรม

- |   |    |      |
|---|----|------|
| 1. พิธีเปิด ( พิธีเปิด สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก ) | 10 | นาที |
| 2. เกม “เคลื่อนย้ายผู้ป่วย                        | 5  | นาที |

- |  |    |      |
|--|----|------|
| 3. สอนตามเนื้อหา   | 30 | นาที |
| 3.1 สนทนาและร่วมกันอภิปรายถึงวิธีการขอความช่วยเหลือจากบุคคล<br>หรือหน่วยงานต่าง ๆ เมื่อเกิดอุบัติเหตุ  |    |      |
| 3.2 แบ่งหมู่ลูกเสือออกเป็น 2 กลุ่ม เรียนเป็นฐานโดยมีผู้กำกับอธิบาย สาธิต<br>แล้วให้ลูกเสือปฏิบัติตาม ดังนี้<br>ฐานที่ 1 การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย<br>ฐานที่ 2 การช่วยคนหายใจ |    |      |
| 3.3 เกมทดสอบ   |    |      |
| 4. เล่าแผนการจัดที่ เรื่องสั้นที่เป็นคติ   | 5  | นาที |
| 5. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจสอบเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก )  | 10 | นาที |

**สื่อ**

1. อุปกรณ์การเคลื่อนย้ายขึ้นอยู่กับอุปกรณ์ที่เลือกช่วยเหลือ เช่น เก้าอี้ เลื่อ เลื่อ กางเกง ฯลฯ
2. ไม้ง่าม
3. กลอง

**วิธีวัดผล**

1. สังเกต
2. ทดสอบ

**บันทึกหลังการสอน**.....

.....

.....

.....

.....

**ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา**.....

.....

.....

## รายละเอียดเนื้อหา

### การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย

การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยในสถานที่ที่เกิดอุบัติเหตุขึ้น อาจทำได้หลายวิธี แล้วแต่จำนวนของผู้ปฐมพยาบาล และเครื่องมือที่มีอยู่ในขณะนั้น วิธีต่างๆ เหล่านี้ คือ

#### 1. อุ้มเดี่ยว เมื่อมีผู้พยาบาลเพียงคนเดียว

หมายถึง การอุ้มผู้ป่วยโดยผู้ปฐมพยาบาลคนเดียว ใช้ในโอกาสฉุกเฉิน ไม่มีผู้ช่วย และหาเปลไม่ได้ การอุ้มแบบนี้ สำหรับการเคลื่อนย้ายในระยะใกล้ๆ

##### 1. อุ้มแบก (FIREMAN'S CARRY) เป็นท่าอุ้มที่เหมาะสมสำหรับคนหมดสติ

##### 2. อุ้มพยุงเดิน (HUMAN CRUTCH) เหมาะสำหรับคนที่ขาข้างหนึ่งได้รับ

บาดเจ็บ เช่น ข้อเท้าเคล็ด

##### 3. อุ้มกอดด้านหน้า (SHOULDER – KNEE ARMS CARRY) เหมาะสำหรับ

ผู้ป่วยที่ตัวเล็กกว่าผู้พยาบาล

##### 4. อุ้มกอดด้านหลัง (BACK CARRY) ในรายที่ผู้ป่วยไม่รู้สึกรู้ตัว และตัวโตเท่าๆ

กับผู้พยาบาล

##### 5. อุ้มทาบหลัง (PACK STRAP CARRY) ในขณะที่คนไข่นอนหรือนั่ง

ผู้พยาบาลหันหลังให้ผู้ป่วย จับแขนทั้งสองของผู้ป่วยคล้องไหล่ผู้พยาบาล และดึงมือทั้งสองของผู้ป่วยที่อยู่ด้านหน้าของผู้พยาบาลให้ต่ำลงมากที่สุด ผู้พยาบาลเดินโดยหลังโค้งมาทางหน้าเล็กน้อย

##### 6. อุ้มลากด้วยคอ (FIREMAN'S DRAG) เหมาะสำหรับผู้ป่วยที่ไม่รู้สึกรู้ตัวและ

ผู้พยาบาลไม่สามารถยืนได้ ให้ผูกข้อมือทั้งสองของผู้ป่วย และผู้พยาบาลสอดศีรษะให้ข้อมือทั้งสองของผู้ป่วยอยู่บนคอผู้พยาบาล ผู้พยาบาลอาจยกศีรษะผู้ป่วยให้สูงขึ้นมากหรือน้อยได้โดยการยกไหล่และคอขึ้นลง ของผู้พยาบาล

2. อุ้มกู่ เมื่อมีผู้พยาบาลสองคน

ถ้ามีผู้พยาบาล 2 คน การอุ้มจะทำให้ผู้ป่วยสบายขึ้น ได้รับความกระทบกระเทือนน้อยลง และสามารถอุ้มได้ไกล

1. อุ้มเคียง (TWO – MAN ARMS CARRY) ผู้พยาบาลทั้งสองอยู่ด้านเดียวกัน

คนแรกมือหนึ่งยกศีรษะและไหล่ อีกมือยกหลัง คนที่สอง มือหนึ่งยกสะโพก อีกมือยกปลายต้นขา

2. อุ้มพุงด้วยคนสองคน การอุ้มชนิดนี้ มีโอกาสใช้ได้บ่อย แต่ห้ามใช้ในรายที่มี

กระดูกแขน ขา กระดูกสันหลังหัก วิธีการคล้ายการอุ้มพุงเดิน แต่ใช้คนพุง 2 คน

3. อุ้มคนละด้าน (HUMAN STRETCHER) เหมาะสำหรับยกผู้ป่วยที่นอน และ

35

ในคนหมดสติก็ใช้ได้ ผู้พยาบาลอยู่คนละด้านของผู้ป่วย ทั้งสองคนใช้มือซ้ายรองที่ก้น และมือซ้ายของผู้พยาบาลทั้งสองจับกันเป็นรูปเกี่ยวขอ มือขวาของผู้พยาบาลคนหนึ่งจับที่ศีรษะ คอและไหล่ ส่วนอีกคนใช้มือขวาจับที่น่อง

4. อุ้มกู่กอดหลัง (FORE – ART CARRY) ใช้สำหรับเวลาอุ้มผ่านประตู หรือ

ทางแคบ ๆ ถ้าคนไข้ไม่รู้สึกรำคาญ การอุ้มวิธีนี้ต้องคอยระวังการอุดตันของทางเดินหายใจ

5. อุ้มกู่ประสานแครง ผู้พยาบาล 2 คน อาจใช้มือทั้งสองของแต่ละคนจับกันเพื่อให้

ผู้ป่วยนั่งบนมือทั้ง 4 นั้น เหมาะสำหรับผู้ป่วยที่สามารถใช้มือข้างเดียว หรือทั้งสองข้างกอดคอผู้พยาบาล ในรายที่ผู้ป่วยไม่สามารถใช้แขนกอดคอผู้พยาบาลได้ ให้ผู้พยาบาลใช้มือข้างเดียวจับกันเป็นรูปขอ เพื่อให้ผู้ป่วยนั่งและมือแต่ละข้างที่เหลือของผู้พยาบาลโอบหลังคนป่วยไว้

3. การใช้เปล เมื่อมีผู้พยาบาลตั้งแต่สองคนขึ้นไป และมีเปล หรือเครื่องมืออื่นที่ใช้แทนเปล

1. การเคลื่อนย้ายโดยใช้เก้าอี้ (CHAIR LITTER) การอุ้มกู่ โดยใช้เก้าอี้ช่วยจะ

ทำให้คนไข่นั่งสบายขึ้น เหมาะสำหรับคนไข้ที่รู้สึกตัวดี การยกเก้าอี้ควรให้เก้าอี้เอียงไปด้านหลังราว 30 องศา

2. การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยโดยใช้เปล (STRETCHER) เป็นการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยที่ดี

ที่สุด และผู้ป่วยได้รับความสบายมากกว่าวิธีอื่น ๆ

1. การใช้เปลโดยผู้พยาบาล 2 คน สำหรับใช้ในสถานที่แคบ ๆ

2. การใช้เปลโดยผู้พยาบาล 3 คน การยกคนไข้ ต้องระมัดระวัง

3. การใช้เปลโดยผู้พยาบาล 4 คน เป็นวิธีที่ถูกต้องที่สุด เวลาเดินผู้พยาบาล

ทั้ง 4 จะจับขอบเปลคนละมุม ทำให้เคลื่อนย้ายได้ไกล ๆ

**แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่**  
**แผนการจัดที่ 19 เรื่อง ความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**  
**เวลา 1 ชั่วโมง**

**จุดประสงค์**

ปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากการปฏิบัติกิจกรรมได้

**เนื้อหา**

ความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรม

1. กิจกรรมนุกเบิก
2. กิจกรรมผจญภัย
3. กิจกรรมเดินทางไกล

**กิจกรรม**

- |   |    |      |
|---|----|------|
| 1. พิธีเปิด ( พิธีเปิด สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก ) | 10 | นาที |
| 2. “เพลง ธิบโป้ลูกเสือ”                           | 5  | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา                                  | 30 | นาที |

ความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรม

- |   |    |      |
|---|----|------|
| 3.1 กิจกรรมนุกเบิก                                  |    |      |
| 3.2 กิจกรรมผจญภัย                                   |    |      |
| 3.3 กิจกรรมเดินทางไกล                               |    |      |
| 4. เล่นแผนการจัดที่ เรื่องสั้นที่เป็นคติ            | 5  | นาที |
| 5. พิธีปิด ( นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก ) | 10 | นาที |

**สื่อ**

1. อุปกรณ์กิจกรรมต่างๆ
2. ไม้จ้ำง
3. กลอง

**วิธีวัดผล**

1. สังเกต
2. ทดสอบ

**บันทึกหลังการสอน**.....

.....

.....

**ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา**.....



**จุดประสงค์**

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในแผนการจัดที่ เรื่องการประดับเครื่องหมายลูกเสือโลก

**เนื้อหา**

การประดับเครื่องหมายลูกเสือโลก

**กิจกรรม**

- |   |    |      |
|---|----|------|
| 1. พิธีเปิด ( ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก )     | 10 | นาที |
| 2. เพลง “มาร่วมใจ ”                                 | 5  | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา                                    | 30 | นาที |
| การประดับเครื่องหมายลูกเสือโลก                      |    |      |
| 4. เล่าแผนการจัดที่ เรื่องสั้นเป็นคติ               | 5  | นาที |
| 5. พิธีปิด ( นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ธงลง เลิก ) | 10 | นาที |

**สื่อ**

1. ไม้จ้ำม
2. นกหวีด
3. กลอง

**วิธีวัดผล**

1. สังเกต
2. ซักถาม
3. ทดสอบ

**บันทึกหลังการสอน**.....  
 .....  
 .....  
 .....

**ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา**.....  
 .....  
 .....

**รายละเอียดเนื้อหา**































**การประดับเครื่องหมายลูกเสือโลก**

























หลักสูตรลูกเสือโลกมีวิชาพื้นฐาน 8 วิชา เครื่องหมายลูกเสือโลก เป็นเครื่องหมายขั้นต้นสำหรับผู้ที่เป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีลักษณะเป็นรูปวงกลม ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 4.3 เซนติเมตร มีตราเครื่องหมายหัวลูกศร สีขาวบนพื้นสีม่วง ล้อมรอบด้วยเชือกสีขาวเป็นรูปวงกลม ผูกเป็นเงื่อนพริกดอยู่เบื้องล่าง ดัดที่กึ่งกลางกระเป่าเสื่อ ด้ายซ้าย และจะติดเครื่องหมายลูกเสือโลก เมื่อทำพิธีเข้าประจำกองแล้วพร้อมติดอินธนูลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่บ่า

ทั้ง 2 ข้าง ( ลูกเสือกำลังเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ) ลูกเสือควรสอบได้เครื่องหมายลูกเสือโลกภายหลังจากที่  
 สมัครเข้าเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ภายในระยะเวลา ๖ เดือน จึงจะเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โดยสมบูรณ์ และ  
 พยายามฝึกฝนตนเองเพื่อสอบวิชาพิเศษที่ตนสนใจ และสอบวิชาลูกเสือชั้นพิเศษ ลูกเสือหลวง ต่อไป































**เครื่องหมายลูกเสือโลก**































					
ALGERIA/ ALGERIE	ARGENTINA/ ARGENTINE	ARMENIAN SCOUTS	AUSTRALIA/ AUSTRALIE	AUSTRIA/ AUTRICHE	BAHAMAS

					
BAHRAIN/ BAHREIN	BANGLADESH	BARBADOS/ BARBADE	BELGIUM/ BELGIQUE 1	BELGIUM/ BELGIQUE	BELGIUM/ BELGIQUE3
					
BELGIUM/BELGIQUE 4	BENIN	BOLIVIA/BOLIVIE	BOTSWANA	BRAZIL/BRESIL	BRUNEI
					
BURUNDI	CAMEROON/CAMEROUN	CANADA 1	CANADA 2	CENTRAL AFRICAN REP.	CHAD/TCHAD
					
CHILE/CHILI	BOY SCOUTS OF CHINA	COLOMBIA/ COLOMBIES	COSTA RICA	CYPRUS/CHYPRE	DENMARK/ DANEMARK 1
					

























DENMARK/ DANEMARK 2	DENMARK/ DANEMARK 3	GREENLAND/ GROENLAND	FAROE ISLANDS/ ILES FEROE 1	FAROE ISLANDS/ ILES FEROE 2	DOMINICAN REPUBLIC/ REPUBLIQUE DOMINICAINE
					
ECUADOR/ EQUATEUR	EGYPT/EGYPTE	EL SALVADOR	ETHIOPIA/ ETHIOPIE	FIJI/FIDJI	FINLAND/ FINLANDE
					
FRANCE 1	FRANCE 2	FRANCE 3	FRANCE 4	FRANCE 5	GABON
					
THE GAMBIA/ GAMBIE	GHANA	GREECE/GRE CE	GERMANY/ ALLEMAGNE 1	GERMANY/ ALLEMAGNE 2	GERMANY/ ALLEMAGNE 3
					
GRENADA/ GRENADE	GUATEMALA	GUYANA/ GUYANE	HAITI	HONDURAS	HONG KONG



					
ICELAND/ ISLANDE	INDIA/INDE	INDONESIA/ INDONESIE	IRAN	IRAQ/IRAK	IRELAND/ IRLANDE 1
					
IRELAND/ IRLANDE 2	ISRAEL	ITALY/ITALIE 1	ITALY/ITALIE 2	IVORY COAST/ COTE-D'IVOIRE 1	IVORY COAST/ COTE-D'IVOI RE 2
					
IVORY COAST/ COTE-D'IVOIRE 3	JAMAICA/ JAMAIQUE	JAPAN/JAPON	JORDAN/ JORDANIE	KENYA	KOREA/CORE E
					
KUWAIT/KOWEI T	LEBANON/LIBA N	LESOTHO	LIBRIA	LIBYA/LIBYE	LIECHTENST EIN
					

LUXEMBOURG 1	LUXEMBOURG 2	MADAGASCA R 1	MADAGASCA R 2	MADAGASCAR 3	MALAYSIA/ MALAYSIE
					
MALTA/MALTE	MAURITANIA/ MAURITANIE	MAURITIUS/I LE MAURICE	MEXICO/ MEXIQUE	MOROCCO/ MAROC	NEPEL
					
NETHERLANDS/ PAYS-BAS	NEW ZEALAND NOUVELLE ZELANDE	NICARAGUA	NIGERIA	NORWAY/ NORVEGE	OMAN
					
PAKISTAN	PANAMA REPUBLIC /REPUBLIQUE DE PANAMA	PAPUA NEW GUINEA/PAPO UA-NOUVELL E-GUINEE	PARAGUAY	PERU/PEROU	PHILIPPINES
					
PORTUGAL 1	PORTUGAL 2	QATAR	RWANDA	SENEGAL 1	SENEGAL 2
					



SUADI ARABIA	SIERRA LEONE	SINGAPORE/ SINGAPOUR	SOUTH AFRICA / AFRIQUE DU SUD	SPAIN/ESPAGNE 1	SPAIN/ESPAGNE 2
					
SPAIN/ESPAGNE 3	SRI LANKA	SUDAN/SOUDAN	SURINAM	SWAZILAND	SWEDEN/SUEDE 1
					
SWEDEN/SUEDE 2	SWEDEN/SUEDE 3	SWEDEN/SUEDE 4	SWEDEN/SUEDE 5	SWEDEN/SUEDE 6	TANZANIA/ TANZANIE
					
SWITZERLAND/ SUISSE	SYRIA/SYRIE	THAILAND/ THAILANDE	TOGO	TRINIDAD&TOBAGO O/ TRINITE ET TOBAGO	TUNISIA/TUNISIE
					
TURKEY/TURQUIE	UGANDA/UGANDA	UNITED ARAB EMIRATES/ MIRATS ARABES UNIS	UNITED KINGDOM ROYAUME-UNI	UNITED STATEA OF AMERICA ETATS-UNIS D'AMERIQUE	UPPER VOLTA/HAUT E-VOLTA=BU RKINA 1

					
UPPER VOLTA/HAUTE- VOLTA=BURKIN A 2	URUGUAY	VENEZUELA	YEMEN	ZAIRE	ZAMBIA/ZAM BIE
					

**แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่**  
**แผนการจัดที่ 21 เรื่อง ปฐมนิเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**  
**เวลา 1 ชั่วโมง**

**จุดประสงค์**

1. ปฏิบัติตนอยู่ในระบบหมู่ได้
2. ชี้แจงการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้
3. บอกเครื่องหมายวิชาพิเศษได้

**เนื้อหา**

1. การปฏิบัติตนการเข้าร่วมกิจกรรม
2. การเรียนเครื่องหมายวิชาพิเศษ

**กิจกรรม**

1. สนทนาถึงระบบหมู่ การปฏิบัติกิจกรรม
2. อธิบายถึงการแต่งเครื่องแบบ การแต่งกายและการเตรียมอุปกรณ์
3. การเรียนเครื่องหมายวิชาพิเศษ

**สื่อ**

- ภาพลูกเสือแต่งเครื่องแบบ
- ภาพเครื่องหมายวิชาพิเศษ



**วิธีวัดผล**

- 1. สังเกตความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2. ซักถาม

**บันทึกหลังการสอน**.....  
 .....  
 .....  
 .....

**ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา**.....  
 .....  
 .....

46

**แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่**  
**แผนการจัดที่ 22 เรื่อง วิชาผจญภัย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**  
**เวลา 1 ชั่วโมง**

**จุดประสงค์**

สามารถบรรจุเครื่องหลังสำหรับเดินทางไกล 24 กิโลเมตร

**เนื้อหา**

การบรรจุเครื่องหลัง

**กิจกรรม**

- |   |    |      |
|---|----|------|
| 1. พิธีเปิด ( พิธีเปิด สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก )   | 10 | นาที |
| 2. เพลง จอห์นบราว                                   | 5  | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา                                    | 30 | นาที |
| 3.1 การบรรจุเครื่องหลัง                             |    |      |
| 3.2 การเลือกอุปกรณ์                                 |    |      |
| 4. เล่า เรื่องสั้นที่เป็นคติ                        | 5  | นาที |
| 5. พิธีปิด ( นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก ) | 10 | นาที |

**สื่อ**

เพลง ใบความรู้ อุปกรณ์

**วิธีวัดผล**

สัมภาษณ์ ทดสอบ

**บันทึกหลังการสอน**.....  
 .....  
 .....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....  
.....

แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่  
แผนการจัดที่ 23 เรื่อง วิชาพจนานุกรม (ต่อ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
เวลา 1 ชั่วโมง

**จุดประสงค์**

สามารถเดินทางไกลระยะทาง 16 กิโลเมตรได้

**เนื้อหา**

การเดินทางไกล

**กิจกรรม**

- |   |    |      |
|---|----|------|
| 1. พิธีเปิด ( พิธีเปิด สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก )   | 10 | นาที |
| 2. เกม เพลง   | 5  | นาที |
| 3. เนื้อหาตามหลักสูตร                               | 30 | นาที |
| 3.1 เครื่องหมายสะกดรอย                              |    |      |
| 3.2 การเดินทางไกล                                   |    |      |
| 4. เล่า เรื่องสั้นที่เป็นคติ                        | 5  | นาที |
| 5. พิธีปิด ( นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก ) | 10 | นาที |

**สื่อ**

เพลง เครื่องหมาย ไบความรู้ อุปกรณ์

**วิธีวัดผล**

ตรวจผลการปฏิบัติงาน

บันทึกหลังการสอน.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....  
.....

### จุดประสงค์

เดินทางไกลไปอยู่ค่ายพักแรมได้

### เนื้อหา

#### วิชาผจญภัย

การเดินทางไกลไปอยู่ค่ายพักแรม

การตั้งค่ายพักแรมในถิ่นที่ไม่คุ้นเคย

### กิจกรรม

- |   |    |      |
|---|----|------|
| 1. พิธีเปิด ( พิธีเปิด สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก )                             | 10 | นาที |
| 2. เพลง “ป่าดงพงพี ”  | 5  | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา  | 30 | นาที |
| 3.1 ผู้กำกับนำสนทนาถึงแผนการจัดที่ เรื่องการเดินทางไกล                        |    |      |
| 3.2 ลูกเสือวางแผนการเดินทางไกลและการตั้งค่ายพักแรม<br>แล้วรายงานหน้าชั้นเรียน |    |      |
| 4. เล่าแผนการจัดที่ เรื่องสั้นที่เป็นคติ                                      | 5  | นาที |
| 5. พิธีปิด ( นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก )                           | 10 | นาที |

### สื่อ

- ตัวอย่างแผนที่การเดินทางไกล
- ภาพการปฏิบัติกิจกรรมการเดินทางไกล
- ภาพการอยู่ค่ายพักแรม

### วิธีวัดผล

- สังเกต ความสนใจการเข้าร่วมกิจกรรม
- ตรวจผลงานการทำงานเป็นหมู่ตามที่ได้รับมอบหมาย

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

**จุดประสงค์**

เดินทางไกลไปอยู่ค่ายพักแรมได้

**เนื้อหา**

**วิชาพจนานุกรม**

การเดินทางไกลไปอยู่ค่ายพักแรม

การตั้งค่ายพักแรมในถิ่นที่ไม่คุ้นเคย

**กิจกรรม**

- |   |    |      |
|---|----|------|
| 1. พิธีเปิด ( พิธีเปิด สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก )       | 10 | นาที |
| 2. เกม “วิ่งเปรี้ยววงกลม                                | 5  | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา  | 30 | นาที |
| 3.1 ผู้กำกับนำสนทนมาถึงแผนการจัดที่ เรื่องการเดินทางไกล |    |      |
| 3.2 การเดินทางไกลลูกเสือต้องปฏิบัติดังนี้               |    |      |
| 3.1.1 การช่วยเหลือผู้ประสบภัย                           |    |      |
| 3.1.2 การใช้เข็มทิศ                                     |    |      |
| 3.1.3 เหตุฉุกเฉินทางน้ำ                                 |    |      |
| 3.1.4 การปฏิบัติงานในเวลากลางคืน                        |    |      |
| แล้วรายงานหน้าชั้นเรียน                                 |    |      |
| 4. เล่าแผนการจัดที่ เรื่องสั้นที่เป็นคติ                | 5  | นาที |
| 5. พิธีปิด ( นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก )     | 10 | นาที |

**สื่อ**

- ตัวอย่างแผนที่การเดินทางไกล
- ภาพการปฏิบัติกิจกรรมการเดินทางไกล
- ภาพการอยู่ค่ายพักแรม

**วิธีวัดผล**

- สังเกต ความสนใจการเข้าร่วมกิจกรรม
- ตรวจผลงานการทำงานเป็นหมู่ตามที่ได้รับมอบหมาย

**บันทึกหลังการสอน**.....

.....

.....

.....  
.....  
**ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา**.....  
.....  
.....

**แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่**  
**แผนการจัดที่ 26 เรื่อง วิชาผจญภัย (ต่อ)**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**  
**เวลา 1 ชั่วโมง**

51

---

**จุดประสงค์**

เดินทางไกลไปอยู่ค่ายพักแรมได้

**เนื้อหา**

**วิชาผจญภัย**

การเดินทางไกลไปอยู่ค่ายพักแรม

การผจญภัย

**กิจกรรม**

1. พิธีเปิด ( พิธีเปิด สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก )	10	นาที
2. เกมแข่งเรือบก	5	นาที
3. สอนตามเนื้อหา	30	นาที
3.1 ผู้กำกับนำสนทนาถึงแผนการจัดที่ เรื่องการเดินทางไกล		
3.2 ลูกเสือวางแผนการเดินทางไกลและการตั้งค่ายพักแรม แล้วรายงานหน้าชั้นเรียน		
4. เล่นแผนการจัดที่ เรื่องสั้นที่เป็นคติ	5	นาที
5. พิธีปิด ( นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เด็ก )	10	นาที

### สื่อ

- ตัวอย่างแผนที่การเดินทางไกล
- ภาพการปฏิบัติกิจกรรมการเดินทางไกล
- ภาพการอยู่ค่ายพักแรม

### วิธีวัดผล

- สังเกต ความสนใจการเข้าร่วมกิจกรรม
- ตรวจผลงานการทำงานเป็นหมู่ตามที่ได้รับมอบหมาย

### บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

### ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

52

**แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่**  
**แผนการจัดที่ 27 เรื่อง ลม ไฟ อากาศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**  
**เวลา 1 ชั่วโมง**

### จุดประสงค์

- บอกลมที่เกิดในท้องถิ่นของตนได้
- บอกลักษณะของลมประเภทต่างๆได้

### เนื้อหา

- การเกิดฤดูกาลต่างๆ ในประเทศไทย
- ลมต่างๆ ที่เกิดขึ้นในประเทศไทย

### กิจกรรม

1. พิธีเปิด ( พิธีเปิด สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก )	10	นาที
2. เพลง “ John Brown ”	5	นาที
3. สอนตามเนื้อหา	30	นาที
3.1 ผู้กำกับสนทนากับลูกเสือถึงลักษณะลมที่เกิดขึ้นในประเทศไทย		
3.2 ผู้กำกับลูกเสือ อธิบายเนื้อหาลมต่างๆที่เกิดขึ้นในประเทศไทย		

- ลมมรสุม
- ลมบกลมทะเล
- ลมประจำถิ่น

- |  |    |      |
|--|----|------|
| 4. เล่าแผนการจัดที่ เรื่องสั้นที่เป็นคติ             | 5  | นาที |
| 5. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจสอบเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก) | 10 | นาที |

### สื่อ

1. ภาพแสดงการเกิดลมบกและลมทะเล
2. กลอง

### วิธีวัดผล

1. การสังเกต ความสนใจการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบผลงานการทำงานเป็นหมู่ตามที่ได้รับมอบหมาย

### บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

### ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

53

## รายละเอียดเนื้อหา

### ลมต่างๆที่เกิดขึ้นในประเทศไทย

1. ลมมรสุม คือ ลมที่เกิดจากความกดดันอากาศเหนือพื้นดินกับพื้นมหาสมุทรแตกต่างกันในฤดูร้อน ลมนี้พัดจากมหาสมุทรเข้าแผ่นดิน ทำให้เกิดฝนตกและนำความชุ่มชื้นสู่แผ่นดินในฤดูหนาว ลมนี้จะพัดจากพื้นดินไปสู่มหาสมุทร นำความแห้งแล้งและความหนาวมาสู่แผ่นดิน

#### 2. ลมบกลมทะเล

ลมบก เกิดในเวลากลางคืน คือ เป็นลมที่พัดจากฝั่งสู่ทะเล เพราะในเวลากลางคืนพื้นดินคายความร้อนได้เร็วกว่าพื้นน้ำ จึงทำให้อุณหภูมิของอากาศเหนือพื้นดินต่ำกว่าอุณหภูมิของอากาศเหนือพื้นน้ำ ความกดดันของพื้นดินสูงกว่าพื้นน้ำ อากาศจึงเคลื่อนที่จากฝั่งสู่ทะเล

ลมทะเล เกิดในเวลากลางวัน เป็นลมที่พัดจากทะเลเข้าสู่ฝั่ง เพราะในเวลากลางวันแผ่นดินร้อนกว่าน้ำ ความกดดันของอากาศบนพื้นดินจึงต่ำกว่า ความกดดันของอากาศบนพื้นน้ำอากาศจึงเคลื่อนที่จากทะเลเข้าสู่ฝั่ง

3. ลมประจำถิ่น คือลมที่พัดขึ้นเฉพาะแห่งตามภูมิภาคต่างๆ เกิดขึ้น เนื่องจากความกดดันของอากาศของอากาศในภูมิภาคนั้นๆแตกต่างกัน ลมประจำถิ่นประเทศไทย คือ “ลมว่าว” ซึ่งพัดอยู่ระหว่างเดือนมีนาคม – เดือนเมษายน เนื่องจากความกดดันอากาศในอ่าวไทยกับภาคตะวันออกเฉียงเหนือแตกต่างกัน ลมจึงพัดจากอ่าวไทยไปสู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

### จุดประสงค์

1. บอกลมที่เกิดในท้องถิ่นของตนได้
2. บอกลักษณะของลมประเภทต่างๆได้

### เนื้อหา

1. การเกิดฤดูกาลต่างๆ ในประเทศไทย
2. ลมต่างๆ ที่เกิดขึ้นในประเทศไทย

### กิจกรรม

- |   |    |      |
|---|----|------|
| 1. พิธีเปิด ( พิธีเปิด สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก )       | 10 | นาที |
| 2. เพลง “ งานสิ่งใด ”                                   | 5  | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา  | 30 | นาที |
| 3.1 ผู้กำกับสนทนาทบทวนเนื้อหาลักษณะลมที่เกิดในประเทศไทย |    |      |
| 3.2 ผู้กำกับลูกเสือ ให้เข้ากิจกรรมตามฐานต่างๆ           |    |      |
| ฐานที่ 1 ลมมรสุม  |    |      |
| ฐานที่ 2 ลมบกลมทะเล                                     |    |      |
| ฐานที่ 3 ลมประจำถิ่น                                    |    |      |
| 4. เล่าแผนการจัดที่ เรื่องสั้นที่เป็นคติ                | 5  | นาที |
| 5. พิธีปิด ( นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก )     | 10 | นาที |

### สื่อ

1. ภาพแสดงการเกิดลมบกและลมทะเล
2. กลอง

### วิธีวัดผล

1. การสังเกต ความสนใจการเข้าร่วมกิจกรรม



2. ตรวจสอบผลงานการทำงานเป็นหมู่ตามที่ได้รับมอบหมาย

บันทึกหลังการสอน.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

### รายละเอียดเนื้อหา

#### ลมต่างๆที่เกิดขึ้นในประเทศไทย

1. ลมมรสุม คือ ลมที่เกิดจากความกดดันอากาศเหนือพื้นดินกับพื้นมหาสมุทรแตกต่างกันในฤดูร้อน ลมนี้พัดจากมหาสมุทรเข้าแผ่นดิน ทำให้เกิดฝนตกและนำความชุ่มชื้นสู่แผ่นดินในฤดูหนาว ลมนี้จะพัดจากพื้นดินไปสู่มหาสมุทร นำความแห้งแล้งและความหนาวมาสู่แผ่นดิน

2. ลมบกลมทะเล

ลมบก เกิดในเวลากลางคืน คือ เป็นลมที่พัดจากฝั่งสู่ทะเล เพราะในเวลากลางคืนพื้นดินคายความร้อนได้เร็วกว่าพื้นน้ำ จึงทำให้อุณหภูมิของอากาศเหนือพื้นดินต่ำกว่าอุณหภูมิของอากาศเหนือพื้นน้ำ ความกดดันของพื้นดินสูงกว่าพื้นน้ำ อากาศจึงเคลื่อนที่จากฝั่งสู่ทะเล

ลมทะเล เกิดในเวลากลางวัน เป็นลมที่พัดจากทะเลเข้าสู่ฝั่ง เพราะในเวลากลางวันแผ่นดินร้อนกว่าน้ำ ความกดดันของอากาศบนพื้นดินจึงต่ำกว่า ความกดดันของอากาศบนพื้นน้ำอากาศจึงเคลื่อนที่จากทะเลเข้าสู่ฝั่ง

3. ลมประจำถิ่น คือลมที่พัดขึ้นเฉพาะแห่งตามภูมิภาคต่างๆ เกิดขึ้น เนื่องจากความกดดันของอากาศของอากาศในภูมิภาคนั้นๆแตกต่างกัน ลมประจำถิ่นประเทศไทย คือ “ลมว่าว” ซึ่งพัดอยู่ระหว่างเดือนมีนาคม – เดือนเมษายน เนื่องจากความกดดันอากาศในอ่าวไทยกับภาคตะวันออกเฉียงเหนือแตกต่างกัน ลมจึงพัดจากอ่าวไทยไปสู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

### จุดประสงค์

1. บอกลมที่เกิดในท้องถิ่นของตนได้
2. บอกลักษณะของลมประเภทต่างๆได้

### เนื้อหา

1. การเกิดฤดูกาลต่างๆ ในประเทศไทย
2. ลมต่างๆ ที่เกิดขึ้นในประเทศไทย

### กิจกรรม

- |  |    |      |
|--|----|------|
| 1. พิธีเปิด ( พิธีเปิด สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก )      | 10 | นาที |
| 2. เกม “ จำสิ่งของ ”                                   | 5  | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา                                       | 30 | นาที |
| 3.1 ผู้กำกับสนทนาทบทวนเนื้อหาลักษณะลมที่เกิดในท้องถิ่น |    |      |
| 3.2 ผู้กำกับลูกเสือให้อภิปรายร่วมกันถึงประโยชน์ของลม   |    |      |
| 3.3 ตัวแทนแต่ละหมู่นำเสนอผลการอภิปราย                  |    |      |
| 4. เล่าแผนการจัดที่ เรื่องสั้นที่เป็นคติ               | 5  | นาที |
| 5. พิธีปิด ( นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก )    | 10 | นาที |

### สื่อ

1. ภาพแสดงการเกิดลมบกและลมทะเล
2. นกหวีด

### วิธีวัดผล

1. การสังเกต ความสนใจการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบผลงานการทำงานเป็นหมู่ตามที่ได้รับมอบหมาย

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

สมาชิกหมู่.....

1. ....

2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....

**ประโยชน์ของลม**

.....

.....

.....

.....

**ให้วาดภาพประกอบกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับลม**

**จุดประสงค์**

1. บอกฤดูกาลต่างๆในท้องถิ่นของตนได้
2. บอกลักษณะอากาศตามฤดูกาลนั้นๆ ได้

**เนื้อหา**

1. การเกิดฤดูกาลต่างๆ ในประเทศไทย

2. สัญญาณหรือสาเหตุที่ทำให้ลักษณะอากาศเปลี่ยนแปลง

### กิจกรรม

- |  |    |      |
|--|----|------|
| 1. พิธีเปิด ( พิธีเปิด สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก )        | 10 | นาที |
| 2. เกม “ จับข้ามแม่น้ำ ”                                 | 5  | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา   | 30 | นาที |
| 3.1 ผู้กำกับสนทนากับลูกเสือถึงลักษณะอากาศประจำวัน        |    |      |
| 3.2 ผู้กำกับลูกเสือมอบหมายให้ลูกเสือบันทึกลักษณะของอากาศ |    |      |
| 4. เล่าแผนการจัดที่ เรื่องสั้นที่เป็นคติ                 | 5  | นาที |
| 5. พิธีปิด ( นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก )      | 10 | นาที |

### สื่อ

1. แผนที่ประเทศไทย
2. นกหวีด

### วิธีวัดผล

1. การสังเกต ความสนใจการเข้าร่วมกิจกรรม
3. ตรวจสอบผลงานการทำงานเป็นหมู่ตามที่ได้รับมอบหมาย

**บันทึกหลังการสอน**.....  
 .....  
 .....  
 .....

**ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา**.....  
 .....

## รายละเอียดเนื้อหา

### การจัดทำสถิติกาลอากาศประจำวัน

การจัดทำสถิติกาลอากาศประจำวันนั้น ลูกเสือสามารถจัดทำขึ้นได้อย่างง่ายๆ โดยการสังเกตสภาพอากาศ และวัดอุณหภูมิด้วยเทอร์มอมิเตอร์ แล้วจดบันทึกไว้ เราควรทำการสังเกตในตอนเช้าและในตอนบ่ายของทุกวัน ต่อเนื่องกัน เป็นระยะเวลาอย่างน้อย 2 เดือน เมื่อครบแผน แล้วให้ลูกเสือนำสถิติกาลอากาศประจำวันที่จดบันทึกมาพิจารณา จะพบว่าสภาพอากาศและอุณหภูมิเปลี่ยนแปลงไป ซึ่งจะช่วยให้เข้าใจถึงสภาพอากาศโดยทั่วไป ของท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี

### ตัวอย่างตารางสถิติกาลอากาศประจำวัน

วันที่ .....เดือน.....พ.ศ. ....

เวลา	อุณหภูมิ (องศาเซลเซียส)	สภาพของอากาศ	หมายเหตุ

เข้า	.....	.....	
เย็น	.....	.....	

ผู้บันทึก.....

60

**แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่**  
**แผนการจัดที่ 31 เรื่อง วิชาผู้จัดการอยู่ค่ายพักแรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**  
**เวลา 1 ชั่วโมง**

**จุดประสงค์**

1. เปรียบเทียบข้อแตกต่างของค่ายพักแรมได้
2. สาธิตแผนการจัดที่ เรื่องที่แผนให้ได้อย่างน้อย 3 อย่าง ใน 5 อย่าง

**เนื้อหา**

วิชาผู้จัดการอยู่ค่ายพักแรม

สาธิตแผนการจัดที่ เรื่องที่แผนให้ได้อย่างน้อย 3 อย่าง

1. การใช้ถ่านสำหรับหุงต้มอาหาร
2. การก่อไฟสำหรับชุมนุมรอบกองไฟ
3. การกางเต็นท์สำหรับหมู่ลูกเสือ
4. การตากผ้าและเครื่องนอนที่เปียกชื้นให้แห้ง
5. การป้องกันไฟไหม้ระหว่างอยู่ค่ายพักแรม

**กิจกรรม**

- |   |    |      |
|---|----|------|
| 1. พิธีเปิด ( พิธีเปิด สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก ) | 10 | นาที |
| 2. เพลง ยินดีที่พบกัน                             | 5  | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา                                  | 30 | นาที |

3.1 วิชาผู้จัดการอยู่ค่ายพักแรม

1. การใช้ถ่านสำหรับหุงต้มอาหาร
2. การก่อไฟสำหรับชุมนุมรอบกองไฟ
3. การกางเต็นท์สำหรับหมู่ลูกเสือ
4. การตากผ้าและเครื่องนอนที่เปียกชื้นให้แห้ง
5. การป้องกันไฟไหม้ระหว่างอยู่ค่ายพักแรม
4. เล่าแผนการจัดที่ เรื่องสั้นที่เป็นคติ
5. พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจสอบเครื่องแต่งกาย ชงลง เด็ก)

5 นาที  
10 นาที

**สื่อ**

1. อุปกรณ์การอยู่ค่ายพักแรม
2. นกหวีด

**วิธีวัดผล**

1. การสังเกต ความสนใจการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบผลงานการทำงานเป็นหมู่ตามที่ได้รับมอบหมาย

**บันทึกหลังการสอน**.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
**ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา**.....  
.....

### จุดประสงค์

1. อธิบาย สาธิตวิธีต่างๆที่ใช้ในค่ายพักแรมได้
2. มีความรู้เป็นอย่างดีเกี่ยวกับการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ

### เนื้อหา

วิชาผู้จัดการอยู่ค่ายพักแรม

1. การระวังรักษาอาหาร
2. การระวังรักษาน้ำดื่ม
3. การระวังรักษาที่หุงต้มอาหาร
4. การกำจัดขยะ
5. การสร้างและระวังรักษาสิ่งแวดล้อม

### กิจกรรม

- |   |    |      |
|---|----|------|
| 1. พิธีเปิด ( พิธีเปิด สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก )   | 10 | นาที |
| 2. เพลง ยินดีที่พบกัน                               | 5  | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา                                    | 30 | นาที |
| 3.1 วิชาผู้จัดการอยู่ค่ายพักแรม                     |    |      |
| - การระวังรักษาอาหาร                                |    |      |
| - การระวังรักษาน้ำดื่ม                              |    |      |
| - การระวังรักษาที่หุงต้มอาหาร                       |    |      |
| - การกำจัดขยะ                                       |    |      |
| - การสร้างและระวังรักษาสิ่งแวดล้อม                  |    |      |
| 4. เล่าแผนการจัดที่ เรื่องสั้นที่เป็นคติ            | 5  | นาที |
| 5. พิธีปิด ( นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก ) | 10 | นาที |

### สื่อ

1. อุปกรณ์การอยู่ค่ายพักแรม
2. นกหวีด

**วิธีวัดผล**

- 1. การสังเกต ความสนใจการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2. ตรวจสอบผลงานการทำงานเป็นหมู่ตามที่ได้รับมอบหมาย

**บันทึกหลังการสอน**.....  
 .....  
 .....  
 .....

**ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา**.....  
 .....  
 .....



## จุดประสงค์

1. อธิบาย สาธิตวิธีต่างๆที่ใช้เครื่องมือต่างๆที่แผนได้
2. ใช้เครื่องมือที่มีเครื่องยนต์ได้อย่างปลอดภัย

## เนื้อหา

วิชาผู้จัดการอยู่ค่ายพักแรม

1. ขวานสำหรับ โคนต้นไม้
2. เลื่อย
3. ค้อนหนัก
4. เครื่องมือลิดกิ่งไม้
5. เครื่องมือที่ใช้เครื่องยนต์ เช่น เครื่องตัดหญ้า สว่านไฟฟ้า ฯ

## กิจกรรม

- |  |    |      |
|--|----|------|
| 1. พิธีเปิด ( พิธีเปิด สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก )              | 10 | นาที |
| 2. เพลง ยินดีที่พบกัน  | 5  | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา   | 30 | นาที |
| 3.1 วิชาผู้จัดการอยู่ค่ายพักแรม                                |    |      |
| - ขวานสำหรับ โคนต้นไม้   |    |      |
| - เลื่อย   |    |      |
| - ค้อนหนัก   |    |      |
| - เครื่องมือลิดกิ่งไม้   |    |      |
| - เครื่องมือที่ใช้เครื่องยนต์ เช่น เครื่องตัดหญ้า สว่านไฟฟ้า ฯ |    |      |
| 4. เล่นแผนการจัดที่ เรื่องสั้นที่เป็นคติ                       | 5  | นาที |
| 5. พิธีปิด ( นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก )            | 10 | นาที |

## สื่อ

1. อุปกรณ์การอยู่ค่ายพักแรม เช่น ขวาน เลื่อย ค้อน เครื่องตัดหญ้า
2. นกหวีด

## วิธีวัดผล

1. การสังเกต ความสนใจการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบผลงานการทำงานเป็นหมู่ตามที่ได้รับมอบหมาย

บันทึกหลังการสอน.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

### จุดประสงค์

บอกชื่อต้นไม้ต่างๆได้อย่างน้อย 20 ชนิด พร้อมบอกประโยชน์ของต้นไม้ชนิดต่างๆได้

### เนื้อหา

#### วิชาผู้พิทักษ์ป่า

- ต้นไม้ต่างๆได้
- ประโยชน์ของต้นไม้ชนิดต่างๆได้

### กิจกรรม

1. พิธีเปิด (พิธีเปิด สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)

2. เพลง “ป่าดงพงพี ”	5	นาที
3. สอนตามเนื้อหา	30	นาที
3.1 ผู้กำกับนำเสนอจนถึงแผนการจัดที่ เรื่องสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวเรา		
3.2 ตัวแทนแต่ละหมู่แนะนำชื่อต้นไม้ต่างๆ 20 ชนิดพร้อมบอกประโยชน์ของพืชแต่ละชนิด		
4. เล่าแผนการจัดที่ เรื่องสั้นที่เป็นคติ	5	นาที
5. พิธีปิด ( น้ดหมาย ตรวจสอบเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก )	10	นาที

**สื่อ**

1. ตัวอย่างแผนภูมิเครื่องหมายวิชาพิเศษที่ลูกเสือๆ ได้รับ
2. ภาพการปฏิบัติกิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติ
3. กลอง ฉิ่ง กรับ

**วิธีวัดผล**

4. สังเกต ความสนใจการเข้าร่วมกิจกรรม
5. ตรวจสอบผลงานการทำงานเป็นหมู่ตามที่ได้รับมอบหมาย

**บันทึกหลังการสอน.....**

.....

.....

.....

**ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....**

**รายละเอียดเนื้อหา**

**โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติ**

ธรรมชาติ หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่มีอยู่และเปลี่ยนแปลงไปตามธรรมชาติ ทั้งที่เป็นสิ่งที่มีชีวิต ได้แก่ คน สัตว์ และพืช รวมทั้งสิ่งที่ไม่มีชีวิตซึ่งได้แก่ ลักษณะภูมิประเทศต่างๆ เช่น แม่น้ำ ลำคลอง ทะเล ภูเขา เป็นต้น ตลอดจนสิ่งที่มองไม่เห็นซึ่งได้แก่อากาศ เสียง ความร้อน เป็นต้น

ธรรมชาติเป็นสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวเรา ซึ่งมีประโยชน์มากมาย แต่เท่าที่ผ่านมานั้น คนเรามักใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ในธรรมชาติอย่างผิดวิธี ทำให้สภาพธรรมชาติถูกทำลายอย่างมากจะก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นพิษานาประการ เช่น ปัญหาน้ำเสีย ปัญหาอากาศเป็นพิษ ปัญหาขยะมูลฝอย เป็นต้น ดังนั้นพวกเราทุกคนจะต้องตระหนักถึงการอนุรักษ์ธรรมชาติ

เมื่อลูกเสือมีเวลาว่าง ควรเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์ธรรมชาติในโรงเรียน อย่างน้อย 1 โครงการ เช่น การปลูกต้นไม้ การกำจัดขยะมูลฝอย เป็นต้น เพราะนอกจากจะใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แล้วยังทำให้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีบรรยากาศที่น่าอยู่ นำศึกษาเล่าเรียนยิ่งขึ้น

### จุดประสงค์

1. เขียนโครงการอนุรักษ์ธรรมชาติในโรงเรียนได้
  - มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโครงสร้างของต้นไม้ การกินอาหาร การหายใจ และการเจริญเติบโต
2. รู้จักอันตรายที่เกิดแก่ต้นไม้และป่าไม้ เช่น ไฟไหม้ แมลงต่างๆ เชื้อโรค และสัตว์ต่างๆ

### เนื้อหา

#### วิชาผู้พิทักษ์ป่า

#### กิจกรรม

- |  |    |      |
|--|----|------|
| 1. พิธีเปิด ( พิธีเปิด สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก )  | 10 | นาที |
| 2. เกม “ เรือกรรเชียง ”  | 5  | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา   | 30 | นาที |
| 3.1 ผู้กำกับนำสนทนาถึงแผนการจัดที่ เรื่องสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวเรา   |    |      |
| 3.2 ผู้กำกับให้ลูกเสือศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโครงสร้างของต้นไม้ การกินอาหาร การหายใจ และการเจริญเติบโต รู้ อันตรายที่เกิดแก่ต้นไม้และป่าไม้ เช่น ไฟไหม้ แมลงต่างๆ เชื้อโรค และสัตว์ต่างๆ |    |      |
| 3.3 แต่ละหมู่เขียนโครงการอนุรักษ์ธรรมชาติในโรงเรียนหมู่ละ 1 โครงการ  |    |      |
| 4. เล่าแผนการจัดที่ เรื่องสั้นที่เป็นคดี   | 5  | นาที |
| 5. พิธีปิด ( นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก )  | 10 | นาที |

### สื่อ

1. ตัวอย่างแผนภูมิเครื่องหมายวิชาพิเศษที่ลูกเสียๆ ได้รับ
2. ภาพพีชชนิดต่างๆ
3. ไม้จิ้ม
4. นกหวีด

**วิธีวัดผล**

1. สังเกต ความสนใจการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบผลงานการทำงานเป็นหมู่ตามที่ได้รับมอบหมาย

**บันทึกหลังการสอน**.....

.....

.....

.....

.....

**ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา**.....

.....

.....

.....

## รายละเอียดเนื้อหา ตัวอย่างการเขียนโครงการอนุรักษ์ธรรมชาติในโรงเรียน

### โครงการการปลูกต้นไม้ยืนต้นในโรงเรียน

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มรสภาพเป็นธรรมชาติมากขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือรักธรรมชาติและให้ตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมรอบตัว

#### การเตรียมอุปกรณ์

อุปกรณ์ต่างๆสำหรับใช้ในโครงการปลูกต้นไม้ยืนต้นในโรงเรียน มีดังนี้

1. มีด จอบ เสียม
2. บัวรดน้ำต้นไม้
3. หลักไม้
4. เชือก

#### การเตรียมกล้าพันธุ์ไม้

เป็นต้นไม้ที่ให้ร่มเงาได้ดี เช่น จามจุรี หางนกยูง กระถินณรงค์ ราชพฤกษ์ อินทนิล ชมพูพันธุ์ทิพย์ และต้นहुกวาง เป็นต้น โดยการเตรียมกล้าพันธุ์ไม้ยืนต้น 2 วิธี ดังนี้

1. นำเมล็ดพันธุ์ไม้ยืนต้นมาเพาะไว้ในโรงเรือนเพาะชำของโรงเรียน
2. ขุดพันธุ์ไม้ยืนต้นจากศูนย์เพาะชำกล้าไม้ กรมป่าไม้ ที่อยู่ใกล้กับโรงเรียน

#### สถานที่ปลูก

ปลูกตามแนวรั้วโรงเรียนและสองข้างถนนในโรงเรียน เป็นต้น

1. เลือกสถานที่ปลูกให้เหมาะสม จากนั้นนำเชือกมาขึงให้เป็นแนวเส้นตรง แล้วปักหลักไม้ให้มีระยะห่างกัน 6-8 เมตร เนื่องจากการปลูกไม้ยืนต้นที่มีขนาดใหญ่
2. ขุดดินบริเวณที่ปักหลักไม้เอาไว้ ให้เป็นหลุมสี่เหลี่ยมจัตุรัสหรือวงกลมที่มีขนาดกว้างพอสมควรตามขนาดของต้นไม้ที่จะนำมาปลูก
3. ปุ๋ยคอกที่ได้จากมูลสัตว์ชนิดต่างๆ เช่น มูลวัว มูลควาย เป็นต้น นำมาผสมกับดิน แล้วใส่รองบริเวณก้นหลุม
4. ค่อยๆ นำต้นกล้าออกจากถุงพลาสติกหรือภาชนะที่ใส่เพาะชำต้นกล้าออกก่อน โดยระมัดระวังอย่าให้รากของต้นกล้าไม้ได้รับความกระทบกระเทือน จากนั้นจึงค่อยๆ วางลงในหลุมแล้วเขียนหน้าดินตรงปากหลุมกลบให้เรียบเรียบร้อย

5. นำไม้มาปักทำเป็นรั้วล้อมรอบต้นไม้แต่ละต้น เพื่อป้องกันไม่ให้คนหรือสัตว์ต่างๆ มาเหยียบย่ำต้นไม้ที่ปลูกไว้

6. เมื่อล้อมรั้วเสร็จแล้ว รดน้ำต้นไม้ที่เราเพิ่งปลูกและช่วยกันดูแลรักษาต้นไม้ โดยหมั่นรดน้ำ พรวนดิน กำจัดวัชพืช และใส่ปุ๋ยเสมอๆ เพื่อไม้ยืนต้นที่เราปลูกไว้จะได้เจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ซึ่งจะช่วยให้มีต้นไม้เขียวขจีและให้ความร่มรื่นแก่บริเวณโรงเรียน

## จุดประสงค์

มีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์ธรรมชาติในโรงเรียนอย่างน้อย 1 โครงการ

## เนื้อหา

**วิชาผู้พิทักษ์ป่า** การปลูกพืชและบำรุงรักษา(การทำแปลง การย้ายต้นอ่อน การบำรุงรักษา

## กิจกรรม

- |   |    |      |
|---|----|------|
| 1. พิธีเปิด ( พิธีเปิด สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจสอบ แยก )                                | 10 | นาที |
| 2. เพลง “ บริการ ”  | 5  | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา  | 30 | นาที |
| 3.1 ผู้กำกับนำสนทนากลุ่มถึงแผนการจัดที่ เรื่องสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวเรา ( ทบพวน ) |    |      |
| 3.2 ผู้กำกับให้ลูกเสือเขียนโครงการอนุรักษ์ธรรมชาติในโรงเรียน                        |    |      |
| 3.3 ให้ลูกเสือปฏิบัติงานตามโครงการ  |    |      |
| 3.4 รายงานผล  |    |      |
| 4. เล่าแผนการจัดที่ เรื่องสั้นที่เป็นคดี  | 5  | นาที |
| 5. พิธีปิด ( นัดหมาย ตรวจสอบเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก )                              | 10 | นาที |

## สื่อ

- ตัวอย่างแผนภูมิเครื่องหมายวิชาพิเศษที่ลูกเสือฯ ได้รับ
- ภาพการปลูกพืชและการบำรุงรักษา
- กลอง

## วิธีวัดผล

- สังเกต ความสนใจการเข้าร่วมกิจกรรม
- ตรวจสอบผลงานการทำงานเป็นหมู่ตามที่ได้รับมอบหมาย

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....

.....

## รายละเอียดเนื้อหา

### ตัวอย่างการเขียนโครงการอนุรักษ์ธรรมชาติในโรงเรียน

#### โครงการการปลูกต้นไม้ยืนต้นในโรงเรียน

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ

- เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มรสภาพเป็นธรรมชาติมากขึ้น
- เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือรักธรรมชาติและให้ตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมรอบตัว



## การเตรียมอุปกรณ์

อุปกรณ์ต่างๆสำหรับใช้ในโครงการปลูกต้นไม้ยืนต้นในโรงเรียน มีดังนี้

1. มีด จอบ เสียม
2. บัวรดน้ำต้นไม้
3. หลักไม้
4. เชือก

## การเตรียมกล้าพันธุ์ไม้

เป็นต้นไม้ที่ให้ร่มเงาได้ดี เช่น จามจุรี หางนกยูง กระจินณรงค์ ราชพฤกษ์ อินทนิล ชมพูพันธุ์ทิพย์ และต้นहुกวาง เป็นต้น โดยการเตรียมกล้าพันธุ์ไม้ยืนต้น 2 วิธี ดังนี้

1. นำเมล็ดพันธุ์ไม้ยืนต้นมาเพาะไว้ในโรงเรือนเพาะชำของโรงเรียน
2. ขุดพันธุ์ไม้ยืนต้นจากศูนย์เพาะชำกล้าไม้ กรมป่าไม้ ที่อยู่ใกล้กับโรงเรียน

## สถานที่ปลูก

ปลูกตามแนวรั้วโรงเรียนและสองข้างถนนในโรงเรียน เป็นต้น

1. เลือกสถานที่ปลูกให้เหมาะสม จากนั้นนำเชือกมาจึงให้เป็นแนวเส้นตรง แล้วปักหลักไม้ให้มีระยะห่างกัน 6-8 เมตร เนื่องจากการปลูกไม้ยืนต้นที่มีขนาดใหญ่
2. ขุดดินบริเวณที่ปักหลักไม้เอาไว้ ให้เป็นหลุมสี่เหลี่ยมจัตุรัสหรือวงกลมที่มีขนาดกว้างพอสมควรตามขนาดของต้นไม้ที่จะนำมาปลูก
3. ปุ๋ยคอกที่ได้จากมูลสัตว์ชนิดต่างๆ เช่น มูลวัว มูลควาย เป็นต้น นำมาผสมกับดิน แล้วใส่รองบริเวณก้นหลุม
4. ค่อยๆ นำต้นกล้าออกจากถุงพลาสติกหรือภาชนะที่ใส่เพาะชำต้นกล้าออกก่อน โดยระมัดระวังอย่า

74

ให้รากของต้นกล้าไม้ได้รับความกระทบกระเทือน จากนั้นจึงค่อยๆ วางลงในหลุมแล้วเขี่ยหน้าดินตรงปากหลุมกลบให้เรียบร้อย

5. นำไม้มาปักทำเป็นรั้วล้อมรอบต้นไม้แต่ละต้น เพื่อป้องกันไม่ให้คนหรือสัตว์ต่างๆ มาเหยียบย่ำต้นไม้ที่ปลูกไว้
6. เมื่อดูว่าร้วเสร็จแล้ว รดน้ำต้นไม้ที่เราเพิ่งปลูกและช่วยกันดูแลรักษาต้นไม้ โดยหมั่นรดน้ำ พรวนดิน กำจัดวัชพืช และใส่ปุ๋ยเสมอๆ เพื่อไม้ยืนต้นที่เราปลูกไว้จะได้เจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ซึ่งจะช่วยให้มีต้นไม้เขียวขจีและให้ความร่มรื่นแก่บริเวณโรงเรียน

**แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่**  
**แผนการจัดที่ 37 เรื่อง หัวหน้าคนครัว**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**  
**เวลา 1 ชั่วโมง**

**จุดประสงค์**

เพื่อให้ลูกเสือสามารถเลือกซื้อ และจัดหาอาหารที่เป็นประโยชน์ได้

**เนื้อหา**

1. หลักการซื้ออาหาร
2. หลักการประกอบอาหาร

**กิจกรรม**

- |  |    |      |
|--|----|------|
| 1. พิธีเปิด ( ธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก )          | 10 | นาที |
| 2. เพลง  | 5  | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา   | 30 | นาที |
| 3.1 แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าและอภิปรายหลักการเลือกซื้ออาหาร |    |      |
| 3.2 แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าอภิปราย หลักการประกอบอาหาร      |    |      |
| 4. เล่าเรื่องสั้นที่เป็นคติ                              | 5  | นาที |
| 5. พิธีปิด ( นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก )      | 10 | นาที |

## สื่อ

1. แผนภูมิอาหารหลัก 5 หมู่
2. กระดาษชาร์ต

## วิธีวัดผล

1. สังเกตการร่วมกิจกรรมการปฏิบัติกิจกรรมภายในกลุ่ม
2. ตรวจสอบผลงาน/ผลการปฏิบัติงาน

บันทึกหลังการสอน.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....  
.....

76

แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่  
แผนการจัดที่ 38 เรื่อง หัวหน้าคนครัว(ต่อ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
เวลา 1 ชั่วโมง

## จุดประสงค์

ลูกเสือสามารถประกอบอาหารโดยใช้อุปกรณ์หม้อสนามได้

## เนื้อหา

การใช้หม้อสนาม

## กิจกรรม

- |   |    |      |
|---|----|------|
| 1. พิธีเปิด ( ชงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก )     | 10 | นาที |
| 2. เพลง / เกม                                       | 5  | นาที |
| 3. สอนตามเนื้อหา                                    | 30 | นาที |
| 3.1 การประกอบอาหาร                                  |    |      |
| 3.2 การใช้หม้อสนาม                                  |    |      |
| 4. เล่าเรื่องสั้นที่เป็นคติ                         | 5  | นาที |
| 5. พิธีปิด ( นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก ) | 10 | นาที |

## สื่อ

เพลง / เกม / หม้อสนาม

## วิธีวัดผล

ทดสอบ

บันทึกหลังการสอน.....  
.....

.....  
.....  
ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....  
.....  
.....

แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่  
แผนการจัดที่ 39 เรื่อง ทบทวน ทดสอบ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
เวลา 1 ชั่วโมง

**จุดประสงค์**

ปฏิบัติตนในห้องสอบได้ถูกต้อง

**เนื้อหา**

แผนที่-เข็มทิศ

การประณมพยาบาล

ความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรม

**กิจกรรม**

- |   |    |      |
|---|----|------|
| 1. พิธีเปิด (สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก )             | 10 | นาที |
| 2. เพลง “ในหมู่ลูกเสือ”                             | 5  | นาที |
| 3. สอบตามเนื้อหา                                    | 30 | นาที |
| แผนที่-เข็มทิศ                                      |    |      |
| การประณมพยาบาล                                      |    |      |
| ความปลอดภัยในการปฏิบัติกิจกรรม                      |    |      |
| 4. เล่าแผนการจัดที่ เรื่องสั้นที่เป็นคติ            | 5  | นาที |
| 5. พิธีปิด ( นัดหมาย ตรวจเครื่องแต่งกาย ชงลง เลิก ) | 10 | นาที |

**สื่อ**

1. แบบทดสอบ
2. ไม้จิ้ม
3. กลอง

**วิธีวัดผล**

1. สังเกต
2. ทดสอบ

บันทึกหลังการสอน.....

.....  
.....  
.....

**ข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา.....**