

**Аналітична довідка про діяльність практичного
психолога**

**Гайди Оксани Миколаївни
КЗ «Красноріченський ліцей»
Красноріченської селищної ради
Сватівського району
Луганської області
за 2022-2023 навчальний рік.**

I. Загальні відомості про психологічну службу закладу освіти:

1.1. Адреса закладу:

Луганська обл., Сватівський р-н, с.Красноріченське, кв.Верстатобудівників, 5

1.2. ПІБ психолога, контактний телефон, електронна пошта:

Гайда Оксана Миколаївна, +380963587423, ksusha091275@ gmail.com

1.3. Освіта, відповідно до диплому (бакалавр, спеціаліст, магістр, факультет перепідготовки фахівців з вищою освітою, інша освіта):

Вища, психолог, спеціаліст в галузі психології

1.4. Кваліфікаційна категорія (*друга, перша, вища, звання психолог-методист*).

В якому році присвоєна:

Перша кваліфікаційна категорія, 2021 р.

1.5. Дата останнього проходження курсів підвищення кваліфікації, ВУЗ.

ЛОППО, 2020 р.

1.6. Забезпечення кабінетом :

тимчасово відсутнє робоче місце.

1.7. Загальна кількість учнів (вихованців) в закладі освіти; кількість класів

(груп) (*початкової школи, середньої та старшої, ясельної групи, середньої та старшої*):

331 учень, 15 класів.

1.8. Загальна кількість педагогів (вихователів) в закладі освіти:

23 педпрацівника

II. Діяльність практичного психолога (соціального педагога), психологічної служби в системі освіти України.

2.1. Виступи/участь у всеукраїнських, міських заходах, районних але не в межах роботи творчої майстерні:

- Міжнародний круглий стіл від ГО «Всеукраїнська асоціація практикуючих психологів» «Психологічна допомога учасникам освітнього процесу в умовах війни» 31.03.2023

- Круглий стіл для працівників психологічної служби закладів освіти «Діяльність психологічної служби системи освіти під час кризи» ЛОППО 21.04.2023

2.2. Підвищення кваліфікації працівників психологічної служби:

- КУРС «Перша психологічна допомога під час та після війни», 1 кредит ЄКТС, МОН України 26.02.2023

- Курс з протидії торгівлі людьми, Міжнародна організація з міграції в Україні 21.04.2023

- Курс "Цифровізація навчальних процесів школи за допомогою освітньої системи HUMAN", 12 годин, ТОВ "Х"ЮМАН" 12.01.2023

- Курс "Дивись під ноги! Дивись, куди йдеш!", 0,2 кредиту ЄКТС, 6 академ. один, Фонд Східна Європа 18.03.2023

- "Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки", 30 годин, ГС "Освіторія" 02.05.2023

- Тренінг в межах проєкту "Поруч" за програмою "Діти і війна: навчання технік зцілення", 10 годин, ГО "Всеукраїнський громадський центр "Волонтер" та за підтримки Представництва ЮНІСЕФ в Україні 05-06.05.2023

- Онлайн тренінг-семінар «Вплив війни на психічне здоров'я дитини» за всеукраїнською програмою ментального здоров'я «Ти як?» за ініціативою першої леді Олени Зеленської 23.05.2023

2.3. Просвітницька робота фахівців психологічної служби в системі освіти, зв'язки з громадськістю (*друковані статті в пресі, виступи на телебаченні, радіо*). Зазначити тему, дату, № друкованого видання та назву дату, місце виступу (можливе посилання на джерело інформації).

- Семінар-практикум "Коли світ на межі змін: стратегії адаптації" сайт naurok.com.ua №ДБ-2305352285 21.05.2023

(<https://naurok.com.ua/seminar--praktikum-koli-svit-na-mezhi-zmin-strategi-adaptaci-352285.html>)

III. Розвиток психологічної служби в системі освіти району.

3.1. Аналіз просвітницько-профілактичної роботи в закладі освіти (*виступи перед батьками, дітьми, педагогами, громадськістю*):

Просвіта педагогів проводилась через онлайн-зустрічі, розміщення на платформі HUMAN та блозі психологічної служби ліцею різноманітних матеріалів:

- 10.01.2023 - виступ на педраді «Психологічні проблеми адаптації учнів до навчання в основній школі» - 23 учасника

- 31.03.2023 - семінар-практикум для учасників освітнього процесу Красноріченського ліцею «КОЛИ СВІТ НА МЕЖІ ЗМІН: стратегії адаптації» -23 учасника

- кейс адаптації учнів(рекомендації);

-поради з проблем формування навиків психічного здоров'я;

-ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічної допомоги;

-розробка інформаційних матеріалів на «Психологічну хвилинку» під час уроків-формування навичок психологічної стійкості і резильєнтності;

-буклети з проблем негативних небезпечних проявів: булінг, профілактика суїцидальних проявів, небезпечні челенджі, інформаційна безпека.

Просвітницька робота серед батьків проводилась через індивідуальні тематичні консультації:

-адаптації дітей до нових умов навчання та виховання;

-проблем інформаційної гігієни під час воєнного стану-пошуку оптимальних шляхів допомоги дітям різного віку у проживанні стресових чинників війни;

- формування навичок психологічної стійкості;
- інформування з питань запобігання та протидії домашньому насильству;
- протидія суїцидальним проявам-індивідуально-психологічні особливості дітей різного віку і необхідне врахування їх у процесі виховання;
- особливостей безконфліктного спілкування з сучасними підлітками;
- готовність дошкільнят до школи;
- роль батьків при підготовці до ЗНО;
- як поводити себе у стресовій ситуації випадках емоційних коливань.

Просвіта учнів проводилась через інформаційні дайджести, пам'ятки, буклети з тематик:

- формування стресостійкості,вмінь керувати своїм емоційним станом під час війни
- формування емоційного бронезилету під час війни
- вироблення навичок асертивності як оптимального варіанту виходу з конфліктних ситуацій.

Профілактична робота:

виконувала завдання запобіжного характеру, що попереджають наростання небажаних психологічних наслідків у розвитку дитини, формування навичок здорового способу життя здобувачів освіти, захист психічного здоров'я учнів та здійснювалась за допомогою переглядів відеофільмів, відеороликів: «Корисні звички»,«Володій своїми емоціями», «Правила поведінки в Інтернет», «STOP-SEXтинг»,«Навчіть дитину захищатися»,«Життя без агресії», «Я – моє здоров'я – моє життя»,«Ми та конфлікт» та ін.

3.2. Навчально-методичні, методичні розробки працівників соціально-психологічної служби (*методичні рекомендації, поради, пам'ятки та роздатковий матеріал практичних психологів і соціальних педагогів для педпрацівників, батьків, здобувачів освіти та вихованців, якщо їх кількість перевищує 20 примірників*)

- пам'ятка «Психологічна підтримка під час війни» , розміщена на блозі психологічної служби ліцею
- поради «Як допомогти дітям проживати досвід війни», розміщена на блозі психологічної служби ліцею
- буклет до Дня протидії булінгу, розміщений на платформі HUMAN
- ігрові вправи, практики для зняття психологічного напруження, розміщені на платформі HUMAN
- психологічні хвилинки для учнів, розміщені на платформі HUMAN

IV. Тематика звернень до фахівців психологічної служби протягом поточного навчального року

№ з/п	Тематика звернень	К-сть звернень	
		до практичних психологів	до соціальних педагогів
З боку батьків			
1.	Труднощі у навчанні	2	
2.	Підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності	1	
3.	Адаптація дитини до нового колективу	1	
4.	Допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах	1	
5.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб	5	
З боку педагогів			
1.	Асоціальні прояви у поведінці дітей	1	
2.	Допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах	5	
3.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб	1	
4.	«Професійне вигорання» педагогів	1	
З боку дітей			
1.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб	2	
2.	Емоційна підтримка, зниження рівня тривожності	8	

V. Соціально-психологічні дослідження, анкетування, скринінги, моніторинги проведені фахівцями психологічної служби в поточному навчальному році

Діагностика учнів проводилась за допомогою онлайн опитувань та здійснювалась на добровільних засадах.

Діагностика учнів:

- вивчення рівня адаптації учнів 1-х класів до школи (охоплено 29 учнів);
- вивчення рівня адаптації учнів 5-х класів при переході до середньої школи (охоплено 26 учнів);
- вивчення професійних інтересів та нахилів учнів 8,9,10 класів (охоплено учнів 39 учнів).
- вивчення індивідуальних особливостей учнів, що потребують підвищеної психолого-педагогічної уваги (охоплено 9 учнів).

Діагностика педагогів:

- діагностика синдрому професійного вигорання педагогів (5 педагогів).

VI. Супровід внутрішньо переміщених осіб.

Психологічний супровід здобувачів освіти ВПО здійснювався за напрямками:

- 1 **консультування:** консультування батьків, яке спрямоване на підвищення адаптивних можливостей самих батьків, рівня їх обізнаності щодо можливих проявів у поведінці, психіці дитини;
- 2 **діагностика:** індивідуальна психодіагностика здобувачів освіти ВПО, яка здійснювалася за запитом батьків з метою визначення рівня адаптації та соціалізації дитини. Також вивчалися певні особливості: емоційний фон, мотивація до навчання, домінуючі навчальні мотиви, рівень самооцінки, особливості нервової системи дитини.

Практичний психолог

Гайда О.М.