



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

31. Diario de dinero

Duración: 10 min

Objetivo: Para realizar un seguimiento de los gastos. Dividir gastos en necesidades y deseos.

Materiales:

- Anexo 1 - una copia / participante

Instrucciones de actividad

Presente a los estudiantes el escenario del Anexo 1.

Díales que para la semana siguiente, deben anotar todo el dinero que reciben y todos los gastos realizados y anotar el motivo del particular. compra. Durante su próxima reunión, discuta el diario y los gastos divididos en dos categorías diferentes:

- Necesidades
- Deseos

Pregunte a sus estudiantes, si querían ahorrar dinero, a qué compras podrían renunciar.

Variación de actividad

Puede acordar una meta de ahorro para sus estudiantes y pedirles que monitoreen los gastos para lograr esta meta. Esta variación funciona mejor si la actividad se lleva a cabo durante un período de tiempo más prolongado (por ejemplo, un mes) y se realizan comentarios y discusiones cada semana para monitorear el progreso, identificar oportunidades de ahorro, etc.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Anexo 1:

Diario de dinero

Esta semana, creo que dinero de:

- Dinero restante de la semana pasada _____
- Dinero entregado familiares directos _____
- Dinero entregado por otros parientes _____
- Dinero ganado como salario _____
- Beca _____
- Otras fuentes _____

Ingreso total: _____

Esta semana gasté dinero en:

Fecha	Compré...	¿Cuánto costó?	¿Por qué lo compré?

Gastos totales: _____

Dinero restante: _____