



ALLIANCE INCLUSIVE

QUESTION DE PROGRAMME	Qu'est-ce que l'anti-racisme?
TEMPS ESTIMÉ	60-120 minutes

- Saisir la différence entre une alliance performative et une véritable alliance inclusive.
- Reconnaître ce qui différencie l'intention de l'impact.
- Réfléchir aux actions concrètes à poser afin de commencer à démanteler le racisme dans sa propre communauté.
- Écouter et amplifier la voix des personnes autochtones, noires et de couleur (PANDC).

CONTENU

Cette leçon portera sur tous les aspects de l'alliance inclusive : l'importance de l'alliance inclusive, la fragilité blanche, les différences entre l'alliance performative et l'alliance productive, les différences importantes entre l'intention et l'impact réel, des conseils sur la façon d'interpeller et d'interroger quelqu'un, ainsi que des suggestions d'actions concrètes à poser pour commencer à démanteler le racisme dans sa communauté.

ACTIVITÉ

ACTIVITÉ	Feu rouge / feu vert		
TEMPS ESTIMÉ	60-120 minutes		
MATÉRIEL	<ul style="list-style-type: none"> Présentation Google : Alliance inclusive Scénarios d'alliance Physique : 1 carte verte, 1 carte rouge et 1 carte blanche par élève. Virtuel : ou bien 1 carte verte, 1 carte rouge et 1 carte blanche par élève OU un questionnaire Kahoot, un sondage Zoom ou un questionnaire Google Classroom créé par l'animateur (1 question par scénario avec les réponses possibles : feu vert, feu rouge, incertain) 		
1 Visionnez la présentation Google avec toute la classe.	2 Feu rouge / feu vert : L'animateur doit lire à haute voix les scénarios ou les distribuer par écrit. Ensuite, les élèves doivent voter afin d'indiquer s'ils croient que le scénario est un exemple d'alliance véritable (feu vert) ou d'alliance performative/nuisible (feu rouge), ou encore qu'ils sont incertains (blanc). Après chaque scénario, prévoyez du temps pour discuter et demandez aux participants d'expliquer pourquoi ils ont choisi de répondre d'une telle manière, et s'ils croient qu'une autre réaction aurait pu être plus utile. Ensuite, faites un débrefrage en utilisant les questions de discussion ci-dessous.	3 Amplifiez les voix des PANDC. Voir la section « Défi » plus bas pour plus de détails.	
<p>Questions de discussion :</p> <p>Quels sont les principaux points à retenir?</p> <p>Est-ce que quelqu'un a dit quelque chose qui vous a fait changer d'idée?</p>			

Pouvez-vous donner d'autres exemples d'une véritable alliance inclusive? D'une alliance performative?

RESSOURCES

Alliance de la Fonction publique du Canada : <http://syndicatafpc.ca/antiracisme>

Association canadienne des libertés civiles : [Ressources d'enseignement et apprentissage](#)

Conseil canadien pour les réfugiés – [Boîte à outils : Promouvoir une opinion positive sur les réfugiés](#)

Hoodstock : <https://www.hoodstock.ca/>

Jeunesse, J'écoute : [Racisme anti-Noir : soutenir la cause noire et ses alliés](#)

Ligue des droits et libertés – Le racisme systémique : <https://liguedesdroits.ca/racisme/>

Mouvement d'éducation populaire et d'action communautaire au Québec – [Petit guide pour combattre le racisme au Québec](#)

Rania El Mugammar – [Ressources](#)

Réseau de la communauté autochtone Montréal – [Trousse d'outils pour les alliées aux luttes autochtones](#)

Ressources en mouvement : <https://www.resourcement.org/?lang=fr>

Urbania – Chères personnes blanches (Fabrice Vil) : <https://urbania.ca/article/cheres-personnes-blanches>

Urbania – [Comment débuter une réflexion personnelle sur le racisme?](#) (Fabrice Vil)