

**Аналітична довідка
про результати адаптації учнів 5-х класів
в КЗ “Ліцей сучасної освіти “Інтелект”(І-ІІ корпус)
проведеної практичним психологом
Охріменко Тетяною Володимирівною**

Тема: Дослідження адаптації п'ятикласників .

Мета: Виявлення неадаптованих та дезадаптованих дітей.

Діти в 5 класі переживають період кінця дитинства, та початку підліткового віку. Більшість дітей переживає цей період, як важкий крок в житті. Тому дуже важливо, для попередження негативних явищ, виявити дітей, які недостатньо адаптовані до життя.

Основними завданнями розвитку в 5-му класі є:

- оволодіти базовими шкільними знаннями та вміннями;
- формування вміння вчитися у середній школі;
- розвиток навчальної мотивації, формування інтересів;
- розвиток навичок співробітництва з однолітками, вміння змагатися з іншими, правильно і різнобічно порівнювати свої результати з успішністю інших;
- формування вміння досягати успіхів і правильно сприймати невдачі, розвиток впевненості у собі;
- формування уявлень про себе як про вмілу людину з великими можливостями розвитку;

В жовтні 2025 навчального року була проведена робота по дослідженню адаптації п'ятих класів.

В роботі з учнями **п'ятих класів** були використані наступні методи:

1. Здійснювалося спостереження за емоційним станом дітей під час освітнього процесу;

2. Психологічна діагностика учнів:

- опитування за методикою С.Левченко “Ставлення до навчальних предметів”;
- методика на виявлення ступеня комфортності перебування учнів у класному колективі “Дерево з чоловічками”;
- соціометричне дослідження (Дж. Морено)(на вивчення взаємовідносин між учнями в класі, визначення симпатій-антипатій та статусу кожного учня в класі);
- опитування “Почуття у школі” за методикою С.Левченко.

Дослідження проводилось протягом вересня-жовтня 2025 р. Було обстежено 5-А, 5-Б, 5-В, класи. 5-А кл.керівник Швець О.О., 5-Б кл.керівник Денчик О.О., 5-В кл.керівник Дорофєєва Н.А. Загальна кількість респондентів склала 66 осіб .

Провівши діагностування по адаптації учнів п'ятих класів, можна зробити наступний висновок:

- адаптованих до середньої школи учнів - 49

У них комфортний стан, нормальна адаптація, установка на лідерство та подолання перешкод, високий або позитивний статус в класі, позитивна шкільна мотивація;

- дезадаптованих учнів – 4 учня :
 - 5-А клас(1 уч.)
 - 5-Б клас(1 уч.)
 - 5-В клас (2 уч.)

У них низький рівень самооцінки, високий рівень тривожності, низький статус в класі, їм не цікаве та не подобається навчання в школі , ці діти неорганізовані, не уважні, не зацікавлені у схваленні або несхваленні дорослих, мають труднощі у спілкуванні з однолітками;

Аналіз відвіданих уроків, контрольних робіт свідчить, що в оцінюванні навчальних досягнень у 5 класі, у порівнянні з початковою школою, значних розбіжностей не спостерігається. Майже всі учні продовжують навчатися на тому рівні, на якому і навчалися.

Отже, в цілому рівень адаптації п'ятикласників до навчання у школі є достатній . Учні, які мають низькі показники за всіма або більшістю досліджуваних аспектів потребують подальшого супроводу з боку вчителів, батьків та психолога.

Практичний психолог

Т.В.Охріменко