

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaDirección General de
Desarrollo Docente**SESIÓN DE APRENDIZAJE COMUNICACIÓN****ABRIL - 2024****“IDENTIFICAMOS LOS ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN”**● **DATOS INFORMATIVOS:**

I.E.	
DOCENTE:	
GRADO Y SECCIÓN:	FECHA:

● **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

Área Competencias y Capacidades	Desempeños	Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación
Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. • Obtiene información del texto escrito. • Infiere e interpreta información del texto. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	DESEMPEÑOS 3° Predice de qué tratará el texto, a partir de algunos indicios como silueta del texto, palabras, frases, colores y dimensiones de las imágenes; asimismo, contrasta la información del texto que lee. • Identifica información explícita que se encuentra en distintas partes del texto. • Explica el tema, el propósito, la enseñanza, las relaciones texto-ilustración, así como la importancia de la naturaleza. • Opina acerca del contenido del texto, explica el sentido de algunos recursos textuales.	- Predice de qué va a tratar la anécdota antes de leerlo. - Interpreta información de los textos y responde preguntas de comprensión. - Identifica la estructura de la anécdota. - Identifica los elementos de la comunicación mencionado en la anécdota. - Opina y justifica sus ideas a partir de la información de la anécdota leída.	Lista de cotejo
Propósito	Hoy leeremos un texto anecdótico reconociendo los elementos de la comunicación mediante la técnica del subrayado para comprender y opinar la lectura.		
Evidencia	Resuelve ficha de comprensión de texto.		

Enfoque transversal	Actitudes o acciones observables
Enfoque inclusivo o atención a la diversidad	-Los estudiantes demuestran tolerancia, apertura y respeto a cada uno de sus compañeros, evitando cualquier forma de discriminación basada en el prejuicio a cualquier diferencia.

● **PREPARACIÓN DE LA SESIÓN**

¿Qué se debe hacer antes de la sesión?	¿Qué recursos o materiales utilizarán en la sesión?
Elaborar la sesión Fichas de aprendizaje Imprimir imágenes	Plumones Lápiz, Borrador, tajador, resaltador Lectura

MOMENTOS DE LA SESIÓN**INICIO****TIEMPO:**



PERÚ

Ministerio
de Educación

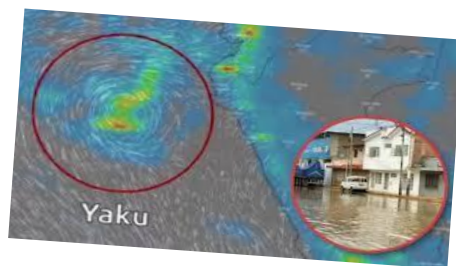
Viceministerio
de Gestión Pedagógica

Dirección General de
Desarrollo Docente

- **Actividad permanente:** Se saluda cordialmente a los estudiantes, se les invita a marcar la asistencia y juntos dan gracias a Dios por un nuevo día a partir de la oración dirigida por un estudiante.

Se les pide que observen el aula y se pregunta: (ANEXO I)

- ¿Qué observas en la imagen?
- ¿tienen algún familiar que haya sido afectado por el ciclón Yaku?
- ¿Algún familiar te ha contado algo particular que le haya sucedido en su experiencia del ciclón?
- ¿Qué tipo de texto es el que nos narra una situación real pasada?



- **Se comunica el propósito de la sesión:** Hoy leeremos un texto anecdótico reconociendo los elementos de la comunicación mediante la técnica del subrayado para comprender y opinar la lectura.
- Propongo los acuerdos de convivencia como:
Respetar las opiniones.
Levantar la mano para participar.

DESARROLLO:

ANTES DE LA LECTURA

- Leo el título y respondo: (ANEXO II)

¿Dónde qué titulación el texto?

¿Cómo qué titulación?

¿Qué tipo de texto crees que será?

Según el título, ¿Cuál crees que sea la noticia inesperada?

TIEMPO:



Registramos las respuestas en la pizarra.

DURANTE DE LA LECTURA

Se invita a los estudiantes a leer de manera personal, para ello se les da un tiempo pertinente.

Luego, organiza la participación de los estudiantes para que cada uno lea en voz alta cada uno de los párrafos de manera alternada. La lectura está en la ficha. (anexo 3)

Mateo y una inesperada noticia

Mi primo Javier, el hijo de mi tía Susana, vive en San Juan de Lurigancho, es estaba muy contento porque el lunes 13 de marzo a su colegio y se reencontraría con sus amigos. Sin embargo, también sentía mucha preocupación por lo que estaba sucediendo al norte del Perú por el ciclón Yaku.

El fin de semana pasado ocurrió que su televisión se averió, por ello no pudo saber nada de las últimas noticias. El lunes 13 por el mañana muy contento, se levantó temprano y se puso su uniforme cuando de repente cuando estaba a punto de salir, logra prenderse la televisión y vio que en las noticias el Ministro de educación anunciaba "se suspende el inicio de clases escolares en Lima Metropolitana y algunas provincias, retornamos el 20 de marzo".

Ante esto, mi primo, todo cabizbajo se cambió de ropa



Se invita a subrayar la parte mas importante de cada párrafo.

DESPUÉS DE LA LECTURA

Les hago las siguientes preguntas y luego resuelven la ficha de comprensión de texto

- ¿En qué consiste la anécdota leída? ¿coincide con la predicción inicial?
- ¿Quién es Javier? ¿Dónde vive?
- ¿Qué entusiasmaba a Javier? ¿Por qué?
- ¿Qué sucedió el 13 de marzo? ¿Por qué Javier no sabía de las ultimas noticias?
- ¿Por qué crees que se suspendieron las clases?
- ¿Qué partes tiene la anécdota leída?
- Observa lo que se extrae del texto y analiza ¿Qué elementos reconocen en la comunicación? ¿Quién envía el mensaje? ¿Quién lo recibe? ¿a través de que recibe el mensaje? ¿Cuál es el mensaje?

Javier vio que en las noticias el Ministro de educación anunciaba “se suspende el inicio de clases escolares en Lima Metropolitana y algunas provincias, retornamos el 20 de marzo”.

A partir de lo analizado, expresamos las siguientes ideas fuerza:

La anécdota

Una anécdota es un relato breve basada en hechos y personajes reales en el que contamos un suceso curioso y a veces divertido que nos ha ocurrido a nosotros o a otra persona.

La anécdota se divide en tres partes:

- **Inicio:** Es donde se presenta de manera global de que tratara el relato, los protagonistas de este, dónde y cuándo ocurrieron los hechos.
- **Nudo:** es la narración del hecho, es decir lo que ocurrió
- **Desenlace:** nos comenta como termino todo y a que soluciones, conclusiones o mensajes se llegaron luego del suceso.

Elementos de la comunicación

La comunicación es una actividad que nos permite intercambiar ideas, pensamientos, sentimientos, es decir, permite la interrelación. Sus principales elementos son:

- **Emisor:** es quien da el mensaje.
- **Mensaje:** es la información a transmitir.
- **Receptor:** es quien recibe el mensaje.
- **Canal:** es el medio por el cual se transfiere el mensaje, como cartas, teléfono, etc.

CIERRE

TEMPO.

Finalmente resuelven una ficha de aplicación y autoevaluación.

Se realiza las siguientes preguntas:

- ¿Que hicimos hoy?
- ¿Cómo te sentiste al realizarlo?
- ¿Qué utilizamos para hacerlo?
- ¿Qué palabras nuevas encontraste en la lectura?



**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaDirección General de
Desarrollo Docente

Finalmente, se les felicita por el trabajo realizado en la sesión.

CRITERIOS			
	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito mejorar?
- Predice de qué va a tratar la anécdota antes de leerlo.			
- Interpreta información de los textos y responde preguntas de comprensión.			
- Identifica la estructura de la anécdota.			
- Identifica los elementos de la comunicación mencionado en la anécdota.			
- Opina y justifica sus ideas a partir de la información de la anécdota leída.			

Reflexionan respondiendo las preguntas:

- ¿Qué aprendimos hoy?
- ¿Para qué me sirve lo aprendido?
- ¿Qué aprendizajes debemos reforzar en la siguiente sesión?
- ¿Qué dificultades tuvieron los estudiantes?

[illegible]

[illegible]

ANEXO I





PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio
de Gestión Pedagógica

Dirección General de
Desarrollo Docente

ANEXO II





PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio
de Gestión Pedagógica

Dirección General de
Desarrollo Docente

ANEXO III

Mateo y una inesperada noticia

Mi primo Javier, el hijo de mi tía Susana, vive en San Juan de Lurigancho, es estaba muy contento porque el lunes 13 de marzo a su colegio y se reencontraría con sus amigos. Sin embargo, también sentía mucha preocupación por lo que estaba sucediendo al norte del Perú por el ciclón Yaku.

El fin de semana pasado ocurrió que su televisión se averió, por ello no pudo saber nada de las ultimas noticias. El lunes 13 por el mañana muy contento, se levantó temprano y se puso su uniforme cuando de repente cuando estaba a punto de salir, logro prenderse la televisión y vio que en las noticias el Ministro de educación anunciaba “se suspende el inicio de clases escolares en Lima Metropolitana y algunas provincias, retornamos el 20 de marzo”.

Ante esto, mi primo, todo cabizbajo se cambio de ropa y tuvo que guardar su mochila, es un evento que nunca olvidara.

