

Восьме травня

Дистанційна робота

Тема: Письмовий докладний переказ тексту розповідного характеру з елементами роздуму, що містить однорідні члени речення.

Добрий день, любі учні! Сьогодні на уроці ми будемо працювати із розвитком мовлення на прикладі розповідного тексту із елементами роздуму. Маю надію, що протягом уроку кожен із вас зможе удосконалити вміння викладати думки логічно, послідовно, дотримуючись літературних норм.

Кожен народ має свої святині, свої символи, опоетизовані образи дерев, квітів. Є вони і в нашого українського народу: калина, верба, тополя, барвінок, соняшник, чорнобривці... Вони віддавна уособлюють красу України, міць її народу, засвідчують любов до рідної землі. Тому не дарма на уроці ми обговоримо один із рослинних символів нашої держави.

1. Інформаційна хвилинка.

Перегляд відео «Рослинні символи України».

Посилання: <https://www.youtube.com/watch?v=TQiFEDtZUdQ>

2. Пригадаймо!

- Які типи мовлення ви знаєте?
- На які запитання відповідає кожен з них?
- З яких трьох частин складається роздум?
- З яким типом мовлення найчастіше поєднується роздум?
- Пригадаймо, чим можуть бути ускладнені речення? Що таке однорідні члени речення?

3. Інструктаж щодо проведення роботи.

Докладний переказ тексту – якомога точніше переказування змісту тексту. У переказі потрібно зберегти послідовність подій, про які розповідає автор, особливості його мовного стилю.

I. Робота з текстом. Сприйняття і відтворення змісту.



1. Ознайомлення зі змістом тексту переказу. Учні сприймають висловлювання в цілому, усвідомлюють основну думку.

Могутній патріарх лісів

У багатьох українських народних піснях дуб постає як символ незламної сили, могутності та непереможного довголіття. Чому?

А ось послухайте. Дуби й дійсно живуть надзвичайно довго. Серед них є справжні патріархи, дуби-довгожителі, яким буває понад тисячу років!

Ще в силу давнину люди поклонялися дубові, вірячи в його чудодійну силу. Слов'яни вважали дуб священним деревом. Під цими велетнями вони приносили жертви богам, справляли релігійні обряди. Предки наші навіть грізного бога Перуна вирізьблювали з дубових колод.

Знайдено незаперечні докази того, що люди ще понад п'ять тисяч років тому розтирали жолуді на борошно і випікали з нього хліб.

Обожнювання дуба, очевидно, зумовлено його довговічністю, надзвичайною міцністю деревини. Так, славнозвісний Хортицький дуб прожив майже дві тисячі років, а на Рівненщині нині росте 1300-літній красень.

Традиційно на відзнаку народження хлопчика садили молоденький дубок.

Шанують дуб і в наші дні. Насаджуються молоді діброви, гаї. Старі дуби охороняються законом як найцінніші пам'ятники природи.

(За С. Івченком)

2. Природознавча хвилинка.

Дуб – масивне дерево, його розміри вражають не менше, ніж його довголіття. Середня висота дуба становить 35 метрів, але зустрічаються і 60-метрові велетні. Товщина також досить велика, стовбур зазвичай має діаметр близько 1,5 метра.

Листя дуба залежать від його форми і можуть бути лопатевими, зубчастими, або ще якої-небудь форми. Гілки, як правило, зігнуті. Звивистість дуба має наукове пояснення – пагони дерева тягнуться до Сонця і з цієї причини змінюють свій напрямок в залежності від погоди, періоду року і часу доби.

Коренева система дуба відмінно розвинена, коріння його не менш величезні, ніж він сам і йдуть глибоко в землю.

3. Бесіда.

До якого стилю мовлення віднесемо цей текст?

Обґрунтуйте, що висловлювання містить елементи роздуму?

Сформулюйте тему та основну думку тексту.

Чи помітили ви однорідні члени речення в тексті?

4. Мовний аналіз тексту.

Лексична робота. Робота зі словником.

З'ясуємо лексичне значення записаних слів. (у зошити)

Діброва, и, ж. Листяний ліс на родючих ґрунтах, у якому переважає дуб.

Довголіття, я, с. Тривале життя.

Гай, гаю, ч. Невеликий, переважно листяний ліс.

Патріарх, а, ч. 1. Глава роду за родового ладу; голова. 2. Перен. Найстарша, найбільш поважна людина в якому-небудь колективі.

Орфографічна робота.

Запишіть слова, поясніть орфограми.

Непереможний, дуби-довгожителі, священний, Перун, славнозвісний, вирізьблювали, Хортицький дуб.

З'ясування пунктограм.

Запишіть речення, поясніть розділові знаки (з допомогою вчителя).

Серед них є справжні патріархи, дуби-довгожителі, яким буває понад тисячу років! Обожнювання дуба, очевидно, зумовлено його довговічністю, надзвичайною міцністю деревини.

5. *Складання плану переказу (колективно).*

Орієнтовний план (запишіть у зошити)

1. Дуб – символ незламності, могутності та довголіття.
2. Дуби-довгожителі.
3. Священне дерево слов'ян.
4. Хліб із жолудів.
5. Найстаріші дуби.
6. Пошанування дубів.

II. Повторне прослуховування тексту. Підготовка чорнового варіанту переказу.

III. Самостійне редагування тексту переказу, удосконалення його змісту.

IV. Оформлення чистового варіанту в робочих зошитах.

Звертайте увагу на абзаци!

V. Домашнє завдання, інструктаж до його виконання.

1. Закінчити писати переказ у робочих зошитах
2. Перевірити написане.