



УКРАЇНА
ЗАБУЗЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ
СОКАЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
80028, с. Забузжя вул. І. Франка 55, (03257) 7-51-27, e-mail: zabuzzia@ukr.net код ЄДРПОУ 23947009
НАКАЗ

19.06.2025 р.

№

Підсумки виховної роботи
в 2024-2025 навчальному році

Відповідно до плану роботи Забузької ЗШ І-ІІІ ступенів та наказу по закладі освіти від 30.08.2024р. №160-ОД «Про організацію виховного процесу в Забузькій ЗШ І-ІІІ ст.» здійснювався виховний процес у Забузькій ЗШ І-ІІІ ст. у 2024 -2025 н.р.

В 2024-2025 навчального року виховна робота в школі здійснюється відповідно до листа МОН України від 24 серпня 2023 р. № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освітиТ». Відповідно до Концепції нової української школи виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Діяльність класного керівника регламентується «Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти».

Виховання в умовах війни надає новий імпульс духовному оздоровленню молоді, формуванню в Україні громадянського суспільства, яке передбачає трансформацію громадянської свідомості, моральної, правової культури особистості, розквіту національної самосвідомості і ґрунтується на визнанні пріоритету прав особистості. Воно має стимулювати розвиток суспільства, яке функціонує на засадах гуманізму, свободи, верховенства права, соціальної справедливості, гарантує умови для зростання добробуту людей. Загальна соціокультурна ситуація, виклики щодо збереження цілісності й державності України, військова загроза, завдання консолідації суспільства, реформування системи освіти визначають нагальність підвищення уваги до виховного потенціалу освітнього середовища, а також до виховання базових соціальних цінностей суспільства, соціальнозначущих якостей особистості, її компетентності й готовності до вияву відповідальної громадянської позиції і патріотизму

Успіх виховного процесу залежить від відносин між педагогом та здобувачем освіти, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

Питання про стан виховної роботи у нашому закладі освіти постійно слухаються на педрадах, методичних об'єднаннях класних керівників, загальношкільних зборах та конференціях і відображається у відповідних наказах.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив опорного навчального закладу орієнтується на нормативно – правову базу з питань виховної роботи прописану в листі Міністерства освіти та науки України від 24.08.2023 року № 1/12702-23.

Для їх реалізації у школі був розроблений план виховної роботи освітнього закладу та плани виховної роботи класних керівників.

Виховний процес у 2024-2025 н.р. був направлений на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, почуття поваги та гордості до рідного краю, народу, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

В жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання - об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури. Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, який охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Єдність навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу. Характер виховання передбачає глибоке розуміння педагогом природи вихованців, їх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості дитини, постійно дбати про її гармонійний розвиток, встановлення взаємин співробітництва в освітньому процесі. Успіх виховного процесу залежить від відносин між педагогом та здобувачем освіти, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

Протягом навчального року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при керівнику закладу освіти, при заступнику керівника закладу освіти, засіданнях педагогічної ради, засіданнях методичного об'єднання класних керівників, батьківських зборах, засідання учнівського самоврядування, проводилися оперативні бесіди із класними керівниками.

Реалізація завдань виховного процесу закладу освіти відбувався за рахунок злагодженої співпраці адміністрації, педагогічного, учнівського та батьківських колективів, спланованої роботи класних керівників.

Виховний процес в закладі освіти у 2024-2025 н.р. здійснювався за такими виховними орієнтирами:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
- протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми.
- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки
- сприяння розвитку учнівського самоврядування
- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: - моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;

- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

Протягом 2024–2025 навчального року у закладі освіти реалізовано широкий спектр виховних заходів, які охоплювали усі напрямки національно-патріотичного, морально-духовного, правового, екологічного, художньо-естетичного, фізичного, трудового та превентивного виховання. Особлива увага приділялась формуванню ціннісних орієнтирів, національної ідентичності, активної громадянської позиції та патріотизму.

Відбулися знакові заходи, зокрема: диспут «Що означає бути патріотом України», виховна година «Історія і трагедія Бабиного Яру», урочистості до Дня знань, Дня захисника України, Дня козацтва та посвята в козацата учнів 5-го класу. Учні брали участь у міжнародних та всеукраїнських ініціативах: Міжнародний день миру, День благодійництва (Сорочинський ярмарок), Всесвітній день бібліотек, День волонтера, День толерантності, акції «Збережи ялинку», «Годівничка», «Первоцвіт», «Засвіти свічку», «16 днів проти насильства», «День зустрічі птахів», «Великодній кошик для воїна» та ін. Проведено екскурсії, до пожежної частини, віртуальні тури по Чорнобиллю та Прип'яті. Відбувалися флешмоби, виставки, конкурси, фестивалі та тижні (права, духовності, пожежної безпеки, ПДР, профілактики ВІЛ/СНІДу тощо), творчі зустрічі, спортивні змагання, патріотичні акції та подячні служби. Здійснювався системний підхід до профілактики негативних явищ серед молоді через просвітницькі бесіди, відеолекторії, круглі столи із залученням соціальних служб.

Виховні заходи протягом 2024-2025 н.р., що проводилися класними керівниками, педагогом-організатором, учнівським самоврядуванням, вчителями-предметниками відповідали основним завданням виховного процесу та виховним орієнтирам, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності школярів.

«Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави» та військово-патріотичне виховання. У закладі освіти організовано опанування здобувачами освіти основ Конституції України, Законів України. Класними керівниками, вчителем правознавства, педагогом-організатором, заступником керівника закладу освіти проводилися інформаційні хвилинки, тематичні години спілкування, позакласні виховні заходи, які були спрямовані на виховання патріотичних почуттів, поваги до державних символів України, до рідної землі, свого народу, до історичної спадщини, прищеплення шанобливого ставлення до культури, традицій, звичаїв усіх народів, що населяють Україну.

З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи серед учасників освітнього процесу з питань безпеки життєдіяльності, підвищення рівня інформаційно-роз'яснювальної діяльності з виховання поважного ставлення до безпеки і здоров'я людини як основи для реалізації успішного життя, опанування навичок безпечної поведінки в умовах воєнного стану в закладі освіти проходили тиждень знань з безпеки життєдіяльності «Обережно: небезпека!», тиждень безпеки дорожнього руху, тиждень безпечного інтернету, тиждень пожежної безпеки, тиждень безпеки дорожнього руху. Традиційно було проведено місячник «Увага! Діти на дорозі», місячник здорового способу життя. Підсумки проведених заходів відображено у відповідних наказах.

З метою інформування учасників освітнього процесу щодо правил поведінки з вибухонебезпечними предметами; попередження нещасних випадків, викликаних потраплянням людини на міну, формування в здобувачів освіти якості свідомої особистості, попередження проявам паніки в небезпечних ситуаціях, надання допомоги для реальної оцінки ступеня небезпеки знахідки і наслідків результату некоректного з нею поводження в ліцеї проведено ряд заходів для здобувачів освіти ліцею: «Бережи себе, бережи інших», «Обережно, міни!», «Якщо бачиш міну...», «Твоя безпека в твоїх руках», «Дивись під ноги», «Помічай, оминай, повідомляй!», вікторини «Мінна безпека, Можна/ Не можна», «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів». Для здобувачів освіти початкової ланки класні керівники організовують мульт перерви. Під час яких ліцеїсти залюбки переглядають мультсеріали «Пес Патрон» та «Безпека з Вовком Діккі», мультфільм про захоплюючі історії з життя хлопчика Сашка та його кота Шкодi, які завдяки знанням правил мінної безпеки уникають усіх пасток підступних мін. Опрацьовано інформаційний комікс для дітей «Поради від захисника України».

Протягом 2024-2025 навчального року проведено:

- традиційно перший урок "Перемагає той, хто пам'ятає" (1-11 кл.), «Україна у нас єдина» (5-11 кл.), «Я люблю свою країну» (1 кл.) ін. теми за вибором класного керівника);
- відзначення свят християнського календаря, відзначення свят національного календаря та відзначення пам'ятних, ювілейних дат;
- тиждень музичного мистецтва та мистецтва);
- тиждень енергозбереження ;
- тиждень української мови та літератури;
- тиждень доброчесності;
- уроки мужності;
- флешмоби «Одягни вишиванку», «Українська хустка»;
- свято Героїв;
- військово-патріотична гра Сокіл «Джура»

Педагоги проводили заходи естетичного спрямування, надання учням елементарних мистецьких знань, вміння сприймати художні твори та виражати власне ставлення до мистецтва, формували прагнення здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері.

Протягом 2024-2025 навчального року проведено:

- тиждень біології та екології ;
- відзначення 211 річниці від дня народження великого українського поета Т.Г. Шевченка та заходи щодо відзначення 154-річчя від дня народження Лесі Українки;
- конкурс малюнків на асфальті до Дня Захисту дітей та ін.

«Ціннісне ставлення до праці та професійна орієнтація» - спрямованого на формування творчої працелюбної особистості, проводяться трудові десанти, акція «Земля-наш спільний дім».

У рамках тижня охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки, та безпеки життєдіяльності підготовлено та випущено стінні газети з матеріалами про вимоги охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки та безпеки життєдіяльності.

«Ціннісне ставлення до природи» покликане забезпечити молоде покоління науковими знаннями про взаємозв'язок природи і суспільства. Форми організації діяльності здобувачів освіти: створення зелених куточків у класах; догляд за клумбами.

Протягом 2024/2025 навчального року проведено :

- тиждень біології та екології;
- акції «Щедра годівничка», «Первоцвіти просять захисту», ін.;

- тиждень географії та день Туризму;
- День Землі;
- Всесвітній день Води;

Пріоритетним напрямком розвитку закладу освіти в 2024-2025 н.р. є еколого-натуралістичний напрям. Реалізовувалися проекти «Сортуємо сміття разом!», «Батарейки, здавайтеся!» та «Озеленення закладу освіти»; акції: «Посади дерево», « Ми - волонтери», «Щедра годівничка»; конкурс фотографій «Неповторність кімнатних рослин», проведено тиждень біології та екології та ін.

У вересні 2024 р. класними керівниками проведено анкетування серед батьків та оформлено соціальний паспорт закладу освіти. Станом на 19 вересня 2024 року у закладі освіти налічувалося:

- діти з ООП – 1 дитина;
- діти з багатодітних сімей – 24 дітей;
- малозабезпечені – 10 дітей;
- діти ЧАЕС – 4 дітей;
- діти напівсироти – 10 дітей;
- діти з неповних сімей – 23 дітей;
- дітей –інвалідів – 2 дитина;
- ВПО – 1 дитина;
- Діти загинблих військовослужбовців – 2 дітей;
- військовослужбовців, які брали участь в АТО та мобілізовані 24.02.2022 р.– 24 дітей;
- діти, які знаходяться на диспансерному обліку – 23 дитина.

З метою соціального захисту дітей, запобігання безпритульності та бездоглядності, педагогічним колективом постійно здійснюється контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. На постійному контролі перебуває шкільна документація (книга обліку відсутніх, класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках), проводяться рейди контролю за відвідуванням, за наслідками проведеної роботи зроблено аналіз стану відвідування учнями закладу освіти, у кінці I та II семестрів видано відповідний наказ по закладі освіти.

В напрямку цінісного ставлення до себе робота була спрямована на вміння учнів зберігати своє життя та здоров'я. З метою попередження та протидії можливим загрозам життю та здоров'ю вихованців, у школі проводилися заходи безпеки на можливі ризики виникнення надзвичайних ситуацій, терористичних актів, диверсій, мінування. У вересні був проведений місячник безпеки дорожнього руху. Де повторювались правила поведінки на дорозі, дорожні знаки, тощо.

З 16- 26.09.2024р. класними керівниками були проведені бесіди «Правила безпечної поведінки в умовах воєнного стану. Сигнали повітряної тривоги – дії громадян». Протягом I семестру - «Протимінна безпека. Інструктаж Небезпечні предмети (знахідки) та дії у разі їх виявлення»(1-11 класи).

З 02.09. -30.09. 2024 року був проведений місячник з охорони життя та здоров'я «Увага, діти на дорозі», під час якого класними керівниками були проведені виховні години: «Я — учасник дорожнього руху» «Пам'ятка пішохода», Безпека руху – транспорт і дорожні знаки»; відеоролик «Безпека на дорозі» 13.09.2024 р. – 7 клас; « Правила поведінки учасників дорожнього руху» - 6 клас. В початковій школі проводились класні виховні години з правил дорожнього руху: «Про що нам розказав Світлофор», «Що тобі розказав дорожній знак?».

З 02.09.2024 р. на виховних годинах були проведені бесіди : «Правила дорожнього руху» (10 клас) «Правила дорожній знай . Закон України «Про дорожній рух» (11 клас) Правила дорожнього руху , як правова основа дорожнього руху, що має створити безпечні умови для

його учасників» (7 клас) «Мій друг – дорожній рух» (6 клас). Вчителями Голінка І.Ф., Кушнір І.О., образу вересні і листопаді проведено конкурс малюнків серед учнів 1-4 та 5-7 класів .

Щомісячно проводилися заходи щодо навчання дітей засобом захисту від впливу небезпечних факторів, викликаних надзвичайними ситуаціями, наданню домедичної допомоги. Також класними керівниками 1-11 класів періодично проводились бесіди та інструктажі з безпеки життєдіяльності на такі теми «Увага ! Вибухові пристрої», «Повітряна тривога – що треба робити», рольова гра «Правила поведінки під час повітряної тривоги з песиком Патроном» 3 клас; «Правила поведінки з опалювальними приладами (чадний газ)», «Наслідки спалювання сухої трави та листя», «Правила поведінки на льоду», «Правила поведінки на воді», «Правила поведінки під час осінніх, зимових канікул та повітряної тривоги»» (класні керівники 1-11 класів).

У рамках роботи з профілактики тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, СНІДу проходив: Тиждень протидії булінгу та торгівлі людьми, під час якого для учнів різних класів організовано бесіди, тренінги та онлайн-опитування з питань прав, обов'язків, кримінальної відповідальності, конфліктів, безпеки життя та запобігання торгівлі людьми. Активну роботу впродовж року проводила практичний психолог Волкова Л.В. та педагогічні працівники. 18 жовтня 2024 року відбувся візит фахівця Благодійного Фонду «Право на захист» у рамках проєкту «16 днів проти насильства». З 18 по 22 листопада 2024 року проведено Тиждень толерантності, під час якого для учнів організовано інформаційні хвилини, анкетування, бесіди, круглі столи, а учні молодших класів створили символічну «Ромашку толерантності».

На виконання законодавства України та рекомендацій Національної експертної комісії щодо запобігання расовій та національній нетерпимості упродовж року на уроках християнської етики, в рамках Тижня правових знань та під час тематичних бесід пропагувалися принципи загальнолюдської моралі, толерантності та рівності.

З 02.12.2024 р. в 9-11 класах був проведений спільний виховний захід до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом «Гра власним життям».

Класними керівниками у вересні-грудні 2024 року проведено цикл бесід та годин спілкування: «Складаємо власні правила поведінки в довкіллі» (4 клас), «Що є користь, а що шкода для твого здоров'я?» (8 клас.); «Ми – за здоровий спосіб життя» 09.11.24 р. (11 клас); «Наші друзі - вчителі», (10 клас); «Правила спілкування у сучасному світі» (11 клас); «Щоб не марно в світі жити, треба, діточки, дружити» (3 клас); «Правила поведінки в школі» (6 клас); «Я і мій клас» - урок- знайомство, (1 клас); «Булінг у школі. Що це таке?», «Життя без насильства», «Моє психологічне Я» (класні керівники 1-11 класів); «Однокласники. Ми дружні» » (4 клас).

Напрямок ціннісного ставлення до праці є важливою складовою змісту виховання особистості. Він передбачає усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвинену потребу в трудовій активності, ініціативність, схильність до підприємництва; розуміння економічних законів і проблем суспільства та засобів їх розв'язання, готовність до творчої діяльності, конкурентоспроможності й самореалізації за умов ринкових відносин, сформованість працелюбності як базової якості особистості. Трудове виховання є системою виховних впливів, мета яких полягає у морально-психологічній підготовці учнів до майбутньої професійної діяльності.

В школі протягом року проводились загальношкільні акції «Допоможемо нашим захисникам», «Подаруй тепло Воїну» під час якої наші учні виготовляли окопні свічки, обереги та малюнки. Формували та відправляли посилки з продуктами та смаколиками нашим воїнам-односельцям.

Для бережливого ставлення до книжок – акція «Тримаємо в порядку наші книги і зошити» - бібліотекар Голінка І.Ф. (ремонт книг і підручників).

В класах 1-4 класах проведені бесіди – «Бджілка мала, та й та працює», «Хай наші оселі сяють чистотою» (3 клас); «Як боротись з лінощами?» (2 клас); «Волонтерський рух – зброя єднання» (11 клас).

З метою вшанування пам'яті воїнів, які поклали своє життя за незалежність і територіальну цілісність України, в школі проведені класні години спілкування до Дня захисників і захисниць України та Дня українського козацтва, до «Дня Гідності і Свободи»: відеопрезентація «З козаків візьмемо приклад»; «Нам є що захищати», «Пам'ятаємо, шануємо...», «Вони захищали Батьківщину», «Вони захищали наше майбутнє», засідання круглого столу на тему: «Дякую тобі, Герою!».

Протягом 2024-2025 н.р. у закладі освіти активно продовжувала роботу Рада профілактики правопорушень. Всі засідання ради профілактики в закладі освіти були спрямовані на врегулювання роботи педагогічного та учнівського колективів із попередження та профілактики правопорушень серед неповнолітніх. Станом на 13.06.2025 р. в закладі освіти немає учнів, які б стояли на внутрішкільному обліку та на обліку в районній службі у справах неповнолітніх.

Заклад освіти підтримує тісний зв'язок з правоохоронними органами, представники яких проводять профілактичні бесіди зі школярами. Про підсумки роботи в закладі освіти щодо профілактики правопорушень у 2024 -2025 н.р. видано наказ по закладі освіти.

Проводиться робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Протягом навчального року зареєстровано 5 випадків травматизму. Основні травми були через особисту необережність дітей. Проведено планові бесіди, інструктажі. Із метою активізації роботи з попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх проведено рейди «Урок», місячник «Увага! Діти – на дорозі!» та Тиждень безпеки дорожнього руху.

З метою створення сприятливих умов для самовизначення, саморозвитку, самореалізації особистості, сприяння професійній орієнтації, формування моральних якостей в учнів, розвитку творчих здібностей, виявлення та підтримки талановитих та обдарованих учнів, організації їх змістовного дозвілля здійснено заходи щодо охоплення позашкільною освітою кожного учня закладу освіти. Для реалізації цих завдань в закладі освіти організовано:

- шкільні гуртки: «Танцювальна мозаїка» (Бобровська І.І.), «Хореографія» (керівник Шнайдер М.Б.), «Сокіл-Джура» (керівник Котик В.С.), «Кулінарія» (керівник Венгрин Г.Я.). У гуртках залучено 90 учнів закладу освіти, що становить 60% від загальної кількості учнів. Учні-гуртківці показують свої досягнення у виховних справах класу, закладу освіти та районних конкурсах.

Багато дітей відвідують позашкільні заклади: спортивну школу, школу мистецтв, будинок учнівської творчості ін.

Успішно реалізовувалася програма «Обдарована дитина». В рамках реалізації програми було заплановано та здійснено ряд заходів:

- поновлено шкільний банк даних про обдарованих учнів;
- велась індивідуальна підготовка учнів до участі в шкільних олімпіадах;
- забезпечувалась робота гуртків та факультативів;
- забезпечувались умови реалізації потреб учнів у спортивних заняттях.

Робота педагогічного колективу, яка велась з метою виявлення і підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів закладу має свої позитивні результати.

У рамках роботи з обдарованими учнями та проведення заходів до Тижня (Місяця) обдарованої дитини у 2024–2025 навчальному році здобувачі освіти активно долучались до інтелектуальних та творчих конкурсів, олімпіад, дослідницьких і мистецьких ініціатив. Проведено I етапи олімпіад з фізики, географії, християнської етики. Учні закладу стали

учасниками інтернет-олімпіади «Вдалий старт», фінального етапу конкурсу «Ким я хочу бути? Як я цього досягну?», IX територіального конкурсу науково-дослідницьких робіт «Мій родовід-2025», XIV Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей – 2025». Участь у фестивалі дитячої творчості «Сурми звиятг» була представлена в номінаціях: «Декоративно-ужиткове мистецтво», «Образотворче мистецтво», «Ансамблі та малі форми». Крім того, школярі проявили активність у конкурсах: «Звичаї, обряди та традиції рідного краю», «Лідер року-2025», «Моя мама – супергерой», творчих акціях «Листівка Захиснику України», «Великодній оберіг для воїна», а також у конкурсі плакатів до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.

З метою сприяння розвитку здібної, обдарованої молоді та розвитку патріотичного виховання, учні закладу взяли участь у I (міському) та II (обласному) етапах Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») у молодшій, середній і старшій вікових групах, де продемонстрували високий рівень підготовки, командний дух та лідерські якості. Значна увага була приділена участі обдарованих учнів у спортивних змаганнях: з футболу, баскетболу, волейболу, регбі-5, гандболу, шахів, легкої атлетики, в яких брали участь як окремі команди юнаків та дівчат, так і змішані склади. Усі учасники гідно представляли школу на різних рівнях, демонструючи свої інтелектуальні, творчі та спортивні здібності.

Упродовж першого та другого семестру 2024–2025 навчального року в закладі освіти ефективно діяла система мотивації учнів шляхом впровадження стимул-карток, які стали важливим інструментом підтримки навчальної та виховної активності школярів. Учні отримували стимул-картки за досягнення в освітньому процесі, участь у предметних олімпіадах, конкурсах, наукових і творчих проєктах, волонтерських ініціативах, а також за прояви лідерства, відповідальності та активності в житті класного і шкільного колективу.

За підсумками роботи: 13 учнів у першому семестрі та 23 учні в другому семестрі скористалися правом обміну стимул-картки — один бал за одну картку було зараховано до підсумкової оцінки з окремих навчальних предметів. Такий підхід забезпечив додаткову мотивацію до навчання, сприяв підвищенню особистих результатів, а також дозволив учням відчувати, що їхня активність і старання визнаються та мають практичне значення.

Стимул-картка в закладі набула статусу не лише засобу заохочення, а й символу досягнень, підтримки індивідуального прогресу та позитивної шкільної атмосфери. Завдяки її впровадженню значно зросла участь школярів у позакласній діяльності, укріпилися партнерські взаємини в освітньому середовищі та створено умови для реалізації особистісного потенціалу кожного учня.

Учніське самоврядування працювало відповідно до плану роботи закладу освіти шляхом залучення школярів до проведення загальношкільних заходів та свят, в тому числі й дистанційно. Члени шкільного парламенту брали участь у всіх запропонованих шкільних заходах, а також організатори різноманітних заходів благодійницького, розважального та пізнавального характеру, залучає учнів до активної участі у громадському житті навчального закладу, регулює деякі аспекти шкільного життя (благодійна акція «Я - Волонтер», проєкт «Сортуємо сміття разом!»).

Проведені заходи за 2024-2025 навчальний рік висвітлено на сайті закладу освіти у рубриці «Літопис» та на сторінці Забузька ЗШ I-III ст. у Facebook.

Отже, можна зазначити, що виховна діяльність у школі проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і вчителям, і учням, і батькам.

Виходячи з вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати стан виховної роботи в Забузькій ЗШ I-III ст. у 2024-2025 н.р. задовільним.

2. Класним керівникам продовжувати реалізовувати особистісно орієнтований, діяльнісний, системний, творчий та компетентнісний підходи до організації виховного процесу в закладі освіти .

Протягом 2025-2026

н.р.

2.1. Сприяти створення належних умов для особистісного зростання кожного здобувача освіти.

Протягом 2025-2026

н.р.

3. Класним керівникам 1-11 класів:

3.1. Систематично здійснювати педагогічний контроль за дотриманням Статуту та Кодексу честі закладу освіти, інших документів, що регламентують організацію освітнього процесу.

Постійно

3.2. Інформувати про стан виховного процесу в класі та рівень успішності учнів педагогічну раду, адміністрацію закладу освіти та батьків.

Постійно

3.3. Спільно з практичним психологом ліцею здійснювати моніторинг учнівського середовища з метою вчасного виявлення та надання необхідної допомоги при захисті інтересів неповнолітніх.

Постійно

3.4. Активніше залучати батьків здобувачів освіти до участі у загальношкільних та класних заходах.

Постійно

3.5. Використовувати ширше інтерактивні технології та різноманітні форми роботи у виховній роботі з учнями та їх батьками.

Постійно

3.6. Продовжити роботу з метою виявлення та розвитку творчого потенціалу та здібностей обдарованих учнів закладу освіти.

4. Вчителям-предметникам:

4.1. Залучати учнів до позакласної роботи з предмета.

Постійно

4.2. Спланувати індивідуальну роботу з учнями по підготовці до участі в олімпіадах, турнірах, конкурсах, спортивних змаганнях.

До

10.09.2025р.

5. Педагогу – організатору Венгрин Г.Я.:

5.1. Активно залучати органи учнівського самоврядування до планування виховної роботи з учнями закладу освіти.

Протягом 2025-2026 н.р.

5.2. Продовжувати волонтерську діяльність та участь у благодійних акціях на підтримку Збройних Сил України.

Протягом 2025-2026 н.р.

5.3. Систематично висвітлювати про роботу органів учнівського самоврядування на сайті закладу освіти та на сторінці Забузька ЗШ І-ІІІ ст. у Facebook.

6. Практичному психологу Волковій Л.В.:

6.1. Продовжити забезпечення психологічного супроводу учасникам освітнього процесу відповідно до листа МОН «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» від 29.03.2022 р. № 1/3737-22

Протягом 2025-2026

н.р.

6.2. Надавати допомогу класним керівникам з метою виявлення та вирішення проблем у вихованні та спілкуванні дітей.

Протягом 2025-2026

н.р.

6.3. Здійснювати консультування класних керівників, вчителів- предметників з удосконалення сучасних форм і методів роботи із здобувачами освіти схильними до правопорушень.

Протягом 2025-2026

н.р.

6.4.Проводити роботу з батьками здобувачів освіти з питання усвідомленого та відповідального ставлення батьків та осіб, які їх замінюють до виконання своїх обов'язків.

Протягом 2025-2026

н.р.

7. Керівника гуртків Бобровській І.І., Котику В.С., Шнайдер М.Б. Венгрин Г.Я.:

7.1. Спрямовувати роботу на розвиток творчих здібностей учнів, створення сприятливих умов для самореалізації особистості.

Постійно

7.2. Систематично висвітлювати про роботу гуртка на сайті закладу освіти.

Постійно

8. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника керівника закладу освіти Бобровську І.І.

Керівник закладу освіти

Ольга АЙРИШ

З наказом ознайомлені:

Ірина БОБРОВСЬКА
Мар'яна ШНАЙДЕР
Володимир КОТИК
Марія ВАСЬКО
Сергій ВАСЬКО
Галина ВЕНГРИН
Ірина ГОЛІНКА
Наталія ЄВТУШКО
Наталія КОНОВАЛЕЦЬ
Тетяна САВЧИН

Галина КУЛІШ
Іван КУШНІР
Ольга МАТВІЙЧУК
Оксана ОЛЕНЧУК
Ганна СМІЛКА
Андрій ТКАЧУК
Надія ФЕДУНЬ
Андрій ТКАЧУК
Лілія ВОЛКОВА
Ірина КОСТЮК