

**Конспект мероприятия
«Приключение лисенка Фокси»
на английском языке в средней билингвальной группе.**

Тема развлечения: «Приключение лисенка Фокси» (The Adventure with Foxu)

Пояснительная записка

Каким образом педагог может организовать развлечение с детьми?

В современной системе образования перед дошкольными педагогами стоит задача широкого использования наиболее эффективных форм и методов обучения и воспитания. И здесь неоценимую помощь оказывают развлечения, разработанные на основе теоретических и практических исследований.

Развлечение – одна из форм организации детей в повседневной жизни детского сада. Принимая участие в реализации проекта детского сада «Познаю мир на двух языках» в рамках региональной инновационной площадки, являюсь воспитателем средней билингвальной группы с погружением в английский язык. Деятельность детей, согласно нашему проекту, в одну половину дня сопровождается на изучаемом языке (английский). Для результативного изучения (погружения) английского языка широко использую в работе различные развлечения. Предварительно обдумывая тему мероприятия, цель и содержание, основываясь на знакомом детям материале. При организации развлечения (досуга) учитываю все компоненты необходимого содержания.

Досуговая деятельность по своему содержанию и виду настолько разнообразна, что её можно различать по форме (коллективная и индивидуальная), по способам осуществления (художественная – музыка, рисование, танцы; творческая; техническое творчество – моделирование; коллекционирование), по эмоциональной напряженности (увлеченность, ощущение радости и удовлетворения потребности; всегда осуществляется в свободное время или в период после высокого уровня усталости, как вынужденный отдых в период интенсивной работы), по физиологической направленности (способствует восстановлению физических сил). Досуг, как и любая деятельность, включает в себя следующие компоненты: мотив (потребность в этой деятельности), задача (средства решения задачи) и действия (операции).

Цель: обобщение изученного материала по темам: животные фермы, цвета, фрукты и овощи, одежда, времена года.

Задачи:

Развивающая:

- развивать и поддерживать интерес детей к изучению иностранного языка;

- развивать диалогическую и монологическую речь.

Воспитательная:

- учить детей уважительно относиться друг к другу;
- повысить интерес и мотивацию к изучению английского языка.

Обучающая:

- закрепление употребления слов по теме животные;
- закрепление употребления слов по теме фрукты и овощи;
- закрепление употребления слов по теме цвета;
- закрепление употребления слов по теме одежда и времена года;
- повторение песенки « Old McDonald had a Farm».

Оборудование: Большая мягкая кукла лисенок Фокси, ферма и животные на магнитах, сенсорный экран с овощами, карточки с изображениями фруктов, бумажные стаканчики, набор одежды на магнитах.

Возрастная группа: дети средней билингвальной группы

Язык: Английский

Предварительная работа: изучение слов и лексических выражений по темам (животные фермы, цвета, фрукты и овощи, одежда, времена года).

Детям предлагаются следующие задания:

1. Правильно разместить магнитных животных на поле фермы.
2. Игра «Один фрукт - один стаканчик».
3. Собрать овощи в корзину на сенсорном экране.
4. Игра «Дуэль» (назови фрукт соперника)
5. Правильно выбрать одежду в соответствии с временем года
6. Песня «Old Mc Donald had a Farm».
7. Рефлексия

Ход развлечения

Организационный момент 2 мин.

Воспитатель: Доброе утро, дорогие ребята! Как ваше настроение сегодня? (Good morning, dear children! How are you today?)

Дети: Хорошо. (I am excellent, I am fine, I am good.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, лисенок Фокси сегодня с нами. И он приглашает вас посетить ферму Мистера Макдональда. Давайте отправимся

туда. (Children, look, Foxy is here with us today. He invites you to the farm, to visit Mr. Mc Donald. Let's go.)

Основная часть

Воспитатель: Посмотрите, ребята, мы на ферме. У Мистера Макдональда есть ферма и огород. Кто живет на ферме? Какие животные? (Look, children, we are on the farm now. Old Mc Donald has the Farm and the Garden. Who lives on the farm? What animals?)

Магнитная игра: «Кто живет на ферме?» (задача ребенка разместить магнитных животных на поле фермы, назвать их на английском языке) **3 мин.**



Воспитатель: Ребята, давайте поможем Фокси выбрать животных, которые живут на ферме (Children, let's help Foxy to choose farm animals)

Воспитатель: Отлично, ребята. У Мистера Макдональда есть и огород, на котором растут овощи. Давайте вместе с Фокси поможем фермеру и соберем овощи в корзину. (Well done, children. Mr. McDonald has got the garden with vegetables. Let's help Mr. McDonald to pick up vegetables into this basket.)

Интерактивная игра: «Собери овощи» (задача ребенка выбрать овощ, назвать на английском языке и положить в корзинку) **4 мин.**



Воспитатель: Ребята, Фокси очень любит играть. Давайте поиграем в игру «Один фрукт - один стаканчик». (Children, Foxy likes to play games very much. Let's play the game «One fruit - one cup».)

Игра: «Один фрукт – один стаканчик». (На ковре по кругу разложены карточки с изображениями фруктов. Напротив каждой карточки стоит стаканчик. В игре участвуют два ребенка. Воспитатель называет фрукты на английском языке. Задача детей, как можно быстрее взять стаканчик, который стоит напротив, названного фрукта. Побеждает тот, кто соберет больше стаканчиков. В конце игры стаканчики подсчитываются и определяется победитель). 5 мин.



Воспитатель: Отлично, ребята. Давайте поиграем еще в одну игру «Дуэль». (Well done, children. Let's play one more game «Duel».)

Игра: «Дуэль» (В игре участвуют два ребенка. Каждому ребенку воспитатель дает карточку с изображением фрукта. Дети становятся спиной друг к другу и расходятся в разные стороны. Воспитатель считает 1, 2, 3 на счет 4 дети быстро поворачиваются друг к другу и поворачивают карточки. Кто быстрее назовет фрукт и его цвет на карточке оппонента, тот и выиграл. Например: желтый лимон, красная клубника и т.д.) 4 мин.





Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года?(Children, what season is now?)

Дети: Зима. (It is winter)

Воспитатель: А зимой холодно или жарко?(Is it cold or hot in winter?)

Дети: Холодно.(It is cold)

Воспитатель: А летом холодно или жарко?(Is it cold or hot in summer?)

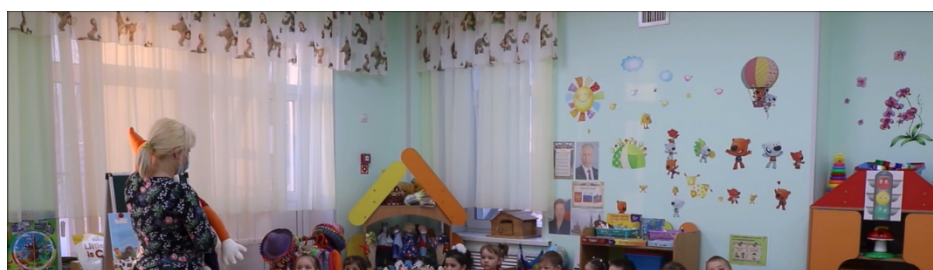
Дети: Жарко.(It is hot in summer)

Воспитатель: Ребята, давайте подберем зимнюю одежду для мальчика, а для девочки летнюю одежду. (Children, let's choose winter clothes for a boy and summer clothes for a girl).

Магнитная игра: «Подбери одежду». (Задача детей выбрать летнюю одежду для девочки, а зимнюю для мальчика и назвать на английском языке.)

Воспитатель: А сейчас, ребята, я предлагаю вам исполнить песню на английском языке. **3 мин.**

***Песня «У Мистера Макдональда была ферма».**(Old McDonald had a farm)*



Рефлексия 2 мин.

Воспитатель: Ребята, наше путешествие подошло к концу.(Children, our adventure has come to an end).

Воспитатель: Что вам понравилось больше всего? (What do you like most of all?)

Воспитатель: Спасибо вам за участие. Давайте попрощаемся с Фокси (Thank you for participating! Let's say «Good bye» to Foxy!)

Воспитатель

Кофман Анна Геннадиевна