

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Гистология, эмбриология, цитология»**

Индекс дисциплины по учебному плану- Б1.О.15

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 – «Педиатрия»

Наименование профиля: -

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация выпускника: врач-педиатр

Факультет: педиатрический

Кафедра: гистологии

Форма обучения: очная

Курс: 1-2

Семестр: 2-3

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 7 з.е. / 252 часа

Форма контроля экзамен в 3 семестре

**1. Цель и задачи освоения дисциплины(модуля)**

**Цель** – изучение основ происхождения, развития, строения и жизнедеятельности клеток и тканей живых организмов.

**Задачи:**

- изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития;
- изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов;
- изучение основной гистологической международной латинской терминологии;
- формирование у студентов умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;
- формирование у студентов умение идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне;
- формирование у студентов умение определять лейкоцитарную формулу;
- формирование у студентов представление о методах анализа результатов клинических лабораторных исследований, их интерпретации;
- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
- формирование у студентов навыков работы с научной литературой;

- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- формирование у студентов представлений об условиях хранения химических реактивов и лекарственных средств;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с обществом и коллективом.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

### Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции: ОПК-5

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-5Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1ОПК-5Оценивает морфо-функциональные процессы при физиологических состояниях
<p><b>знать:</b> физико – химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном и органом уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы строения и химический состав клеточных мембран, отделяющие клетки от окружающей среды;</li> <li>- основные положения клеточной теории и их значения для раскрытия механизмов развития патологических процессов;</li> <li>- последовательность возникновения тканей в процессе эволюционного развития живого и связанное с этим принципы усложнения строения многоклеточного организма;</li> </ul> <p>основные свойства эпителиальных тканей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регенерационная способность и пределы ее возможностей;</li> <li>- высокая чувствительность эпителия серозных покровов и необходимость ее учета при полостных хирургических операциях;</li> <li>- свойство межклеточного вещества рыхлой соединительной ткани – изменение проницаемости и факторы влияющие на него;</li> <li>- клетки рыхлой соединительной ткани и их роль в развитии воспалительной и аллергической реакций;</li> <li>- структурно – функциональные изменения при нарушениях метаболизма костной ткани;</li> <li>- механизм мышечного сокращения, его морфологические и биохимические аспекты;</li> <li>- принципы функционирования центральной нервной системы и роль компонентов нейронов в их реализации;</li> <li>- особенности и нейронный состав местных рефлекторных дуг вегетативной нервной системы и их значение при нарушениях целостности спинного мозга.</li> </ul> <p><b>уметь:</b> пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>отличить разновидности эпителиальных тканей в биопсийном материале:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать клеточные элементы рыхлой соединительной ткани;</li> <li>- определить морфологические изменения в костной ткани при рахите, цинге и остеомалации;</li> </ul> <p>отличить под микроскопом разновидности нейронов центральной и периферической нервной</p>	

системы, принимающие участие в соматических и вегетативных рефлексах;  
**владеть:** навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и расшифровки электронных микрофотографий;  
 способами морфологического и гистохимического окрашивания препаратов органов и тканей и методами их чтения.

### 3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Гистология» относится к базовой части БУчебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по биологии, химии, биохимии, анатомии, лат.языку.

#### Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п\п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Пропедевтика внутренних болезней				+	+	+	+	+	+	+		
2	Офтальмология		+									+	+
3	Оториноларингология		+				+	+				+	+
4	Акушерство и гинекология				+	+	+						
5	Педиатрия		+	+	+	+	+		+	+			+
6	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	+	+	+								+	+
7	Психиатрия, медицинская психология		+										+
8	Судебная медицина				+		+	+					
9	Медицинская реабилитация	+	+	+		+	+					+	+
10	Госпитальная терапия			+	+	+	+	+	+	+	+		
	Факультетская терапия			+	+	+	+	+	+	+	+		
11	Иммунология				+	+	+	+					
12	Фтизиатрия						+						
13	Общая хирургия		+		+		+		+	+			+
14	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия		+		+	+	+			+	+		

15	Факультетская хирургия			+			+	+					
16	Госпитальная хирургия			+			+	+					
19	Стоматология						+	+				+	
20	Гигиена						+	+	+	+			
21	Лучевая диагностика												
22	Эндокринология		+	+		+	+	+	+	+	+		
23	Урология											+	

**4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		II	III
Лекции (Л)	34	16	18
Практические занятия (ПЗ),	86	34	52
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	96	58	38

#### 5. Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов
1	Введение в предмет. Цитология
2	Общая гистология
3	Частная гистология. Нервная система
4	Органы чувств
5	Сердечно-сосудистая система
6	Органы кроветворения
7	Эндокринная система
8	Пищеварительная система
9	Дыхательная система
10	Выделительная система
11	Половая система

**7. Форма промежуточной аттестации: экзамен в III семестре**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Р.К. Шахбанов