

ZONA ESCOLAR ##### PREESCOLAR: "IZTACCIHUATL"
C.C.T.: #####

TEMA NODAL	Feliz día de las madres		
SUBTEMAS	Ella es mi mamá, festejo del día de las madres.		
Dosificación de aprendizajes		Transversalidad de aprendizajes	
Campos o áreas	Aprendizajes esperados	Aprendizajes esperados	
Lenguaje y comunicación	▪ Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. ▪ Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta a la educadora. ▪ Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios ▪ Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa	
Pensamiento matemático	▪ Cuenta colecciones no mayor a 20 elementos		
Exploración y comprensión del mundo natural y social	▪	Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.	
Artes	▪ Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias ▪ Baila y se mueve con música variada, coordinando secuencia de movimientos y desplazamientos.		
Educación socioemocional	▪	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente	
Lengua indígena	Mural en náhuatl con el tema”Pakilistli tonal nantli con palabras a alusivas a la mamá en náhuatl (mamá. Te amo, hermosa, bonita, te quiero, etc.)		
NOMBRE DEL PROYECTO:	Feliz día mamá		
DURACION	Del 02 al 12 de abril de 2024	NUMERO DE SESIONES	7 sesiones

TOTAL:			
PREGUNTA GENERADORA:	¿Qué es el día de la madre?		
PRODUCTOS PARCIALES:	Tendedero del día de la madre, frases del día de la madre, carta a mamá, tarjeta para mamá, festejo a mamá, collar para mamá, anécdota para mamá.		
PRODUCTOS FINALES:	Mural en náhuatl del día de la madre, Festejo del día de la madre, participación de los alumnos con la danza de los viejitos.		
PROPOSITO O FUNDAMENTACION			
Lograr el autoconocimiento a partir de la exploración de las motivaciones, necesidades, pensamientos y emociones propias, así como su efecto en la conducta y en los vínculos que se establecen con otros y con el entorno. Aprender a autorregular las emociones y generar las destrezas necesarias para solucionar conflictos de forma pacífica, a partir de la anticipación y la mediación como estrategias para aprender a convivir en la inclusión y el aprecio por la diversidad			
SINOPSIS DEL PROYECTO O DESCRIPCIÓN DE SU INTEGRACIÓN CON LAS NECESIDADES DE APRENDIZAJE			
Conciban a la madre como un ser, una figura en quien se puede confiar para favorecer que los niños hablen, expresen lo que sienten y viven cuando enfrentan situaciones de maltrato, violencia o que les causan miedo e inseguridad. Esto es especialmente importante al asumir que la seguridad emocional que desarrollen es una condición para lograr su bienestar y una disposición más efectiva ante las oportunidades de aprendizaje.			

Día		Martes 02 de mayo 2024.	Nombre de la actividad	Ella es mi mamá
Aprendizaje esperado		Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.		
Intención		Que los niños se expresen con eficacia seguridad y autonomía en relación al tema de una figura que representa su mamá.		
Secuencia metodológica				
Inicio	o	Comentar sobre el mes que empezamos que es Mayo y se aproximan fechas importantes, cuestionar sobre qué fechas se celebran en este mes: Día de la madre, día del maestro, etc., hacer especial énfasis en el 10 de mayo que es el día que festejamos a las mamás. Los niños podrán expresar ¿Cómo celebran en casa el día de las madres? ¿Qué comen ese día? ¿Qué le regalas a tu mami? Escuchar las opiniones de los alumnos y comentar que en estos días elaboraremos hermosos detalles para celebrar el día de las madres		

Desarrollo	- Leer o proyectar el cuento ¿Cómo es tu mamá? Tratando de interactuar con los alumnos durante la lectura, una vez que termine el cuento, se les pedirá que expresen lo que escucharon en el cuento - invitar a los alumnos a pasar al frente de sus compañeros, con la foto que se les pidió presenten a su mamá mencionando como se llama, ¿Cómo es? ¿a qué se dedica? ¿Qué sienten por ella? ¿Cómo le demuestras tu amor? ¿Qué hacen juntos? Etc. Escuchar a todos los alumnos que deseen participar. - Explicar a los niños que realizarán una ficha denominada “ELLA ES MI MAMÁ” En esta actividad los niños representarán con dibujos a su mami: Cómo es físicamente Qué les gusta de mamá Cómo es con ellos Cómo los cuida Qué actividades realizan juntos o juntas.		
Cierre	Solicitar a los niños realizar un tendedero titulado “Ella es mi mamá” donde los niños pasarán a mostrar su trabajo, además de exponerlo fuera del aula cuando lleguen por ellos a la salida.		
Ajustes razonables	Motivar a los alumnos para que participen expresen con eficacia sus		
Actividades de apoyo al aprendizaje	Ensayo del baile de los viejitos para el 10 de mayo Actividades en su libro de lectoescritura.	Pausa activa: realizar movimientos libres con música variada	
ACTIVIDADES PERMANENTES	Saludo-náhuatl-español, honores a la bandera, fecha, pase de lista lavado de manos, despedida.		
Recursos materiales		Organización	Espacios
Proyector, cuento, hojas, fotos, lápices, colores, tendedero.		Individual-equipos- grupal	Salón- patio
Criterios e indicadores de evaluación		Rubrica	

N.P	Nombre del alumno (a)	Aprendizaje esperado			
		Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.			
		SOBRESALIENTE	SATISFACTORIO	BASICO	INSUFICIENTE
		Participa y comenta de manera clara y precisa a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.	En ocasiones participa y comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.	En ocasiones participa y comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios sin relacionar ideas de experiencias propias.	Requiere que se le cuestione de manera directa para comentar sobre la lectura que escucha de textos literarios
1	Almanza González Abril				
2	De La Luz Arias Isaid Daniel				
3	Flores Rafael Mariely				
4	Gil Díaz Matías Gonzalo				
5	Hernández González Natalia				
6	Hernández Hernández Santiago				

7	Mogoyan Trejo Renata Nicole				
8	Morales Chávez Romina				
9	Ponce Ballinas Jonathan				
10	Portadas Ballinas Jazmin				
11	Pozos Andrade Lesly Victoria				
12	Quecholac Flores Ana				
13	Rodríguez Huerta Iván				
14	Rodríguez Torralba Mateo Hassan				
15	Sánchez Florero Fernanda				
16	Serrano Martagón Valentina				
17	Trujillo Sánchez Javier Alejandro				
18	Vázquez Cruz Matías				
19	Villanueva Sánchez Francia Danelly				
20	Daniel				
	Total				

Día		Miércoles 03 de mayo de 2024.	Nombre de la actividad	Completando la frase
Aprendizaje esperado		Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta a la educadora.		
Intención		Que los niños realicen diversas actividades de lenguaje oral y escrito con motivo del día de las madres, que expresen experiencias y emociones a través de cuentos.		
Secuencia metodológica				
Inicio	o Escuchar de manera grupal la canción “esa es mi mamá, por lo que se les pedirá que escuchen con atención la siguiente canción, al término cuestionar ¿de qué trata la canción? ¿Qué nos dice la canción? ¿pueden mencionar algunas frases de la canción? ¿les gustaría aprendérsela? Escuchar sus comentarios.			

Desarrollo	o Explicar a los niños que el día de hoy realizaremos un juego muy divertido denominado “COMPLETA LAS FRASES”, e n este juego los niños completarán frases relacionadas con las mamás, Se escribirán las siguientes frases en papelitos (pueden repetirse varias veces) y los niños pasarán por turnos a tomar uno al azar y en grupo construirán colectivamente narraciones con las expresiones o ideas que quieran comunicar dictando a la maestra, las frases pueden ser las siguientes: Hijo(a) ven ayúdame a lavar los... Te quiero con todo mi ... Gracias por ser mí... Ven y dame un ... Mi mamá es... A mi mamá le gusta mucho... Mi mamá trabaja en... Me gusta que mi mamá... Nos divertiremos con sus respuestas y conoceremos más sobre la percepción que ellos tienen sobre mamá.		
	o Indicar a los niños que realizaran un dibujo de su mamá y con el apoyo de la maestra escribirán a la mamá que les haya gustado que trabajaron en el juego y que más les haya gustado.		
	o Pedir a los niños realizar un mural con la imagen de una mamá en lengua náhuatl titulado “ pakilistli tonal nantli” con frases alusivas en náhuatl, leerlas y practicarlas.		
Cierre	o Pedir a los niños(as) compartir su trabajo del dibujo de su mamá, escriban y lean la frase que eligieron.		
Ajustes razonables		Motivar a los alumnos para que construyan sus frases completando las frases.	
Actividades de apoyo al aprendizaje			Pausa activa: realizar movimientos libres con música variada
ACTIVIDADES PERMANENTES		Saludo-náhuatl-español, honores a la bandera, fecha, pase de lista lavado de manos, despedida.	
Recursos materiales		Organización	Espacios
Imágenes, pliego de palen bond, colores, crayolas, lápices.		Individual-equipos- grupal	Salón- patio
Criterios e indicadores de evaluación		Rubrica	

N.P	Nombre del alumno (a)	Aprendizaje esperado			
		Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.			
		SOBRESALIENTE	SATISFACTORIO	BASICO	INSUFICIENTE
		Participa y comenta de manera clara y precisa a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con	En ocasiones participa y comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que	En ocasiones participa y comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios sin relacionar ideas de	Requiere que se le cuestione de manera directa para comentar sobre la lectura que escucha de textos
		experiencias propias o algo que no conocía.	relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.	experiencias propias.	literarios
1	Almanza González Abril				
2	De La Luz Arias Isaid Daniel				
3	Flores Rafael Mariely				
4	Gil Díaz Matías Gonzalo				
5	Hernández González Natalia				
6	Hernández Hernández Santiago				
7	Mogoyan Trejo Renata Nicole				
8	Morales Chávez Romina				
9	Ponce Ballinas Jonathan				
10	Portadas Ballinas Jazmin				
11	Pozos Andrade Lesly Victoria				
12	Quecholac Flores Ana				
13	Rodríguez Huerta Iván				
14	Rodríguez Torralba Mateo Hassan				
15	Sánchez Florero Fernanda				
16	Serrano Martagón Valentina				
17	Trujillo Sánchez Javier Alejandro				
18	Vázquez Cruz Matías				
19	Villanueva Sánchez Francia Danelly				
20	Daniel I				
	Total				

Día	Jueves 04 de mayo de 2024.	Nombre de la actividad	Carta a mamá
Aprendizaje esperado	Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios		

Intención	Que los niños realicen diversas actividades de lenguaje oral y escrito con motivo del día de las madres, que expresen experiencias y emociones a través de cuentos.
Secuencia metodológica	

Inicio	- o Cuestionar a los alumnos ¿Cómo se escribe la palabra mamá? Alguien sabe cómo se hace? (si alguno de los alumnos sabe realizarlo motivarlos a escribirla en el pizarrón por turnos) luego pedirles que lo hagan en su libreta - o Preguntar de qué forma podemos expresarle de manera escrita a mamá cuanto la queremos , escuchar sus comentarios		
	- o Indicar a los niños(as) que dictaran a la maestra palabras relacionadas a mamá sobre sus características, la maestra escribe en el pizarrón 5 o más palabras ejemplo: mami, cariño, hermosa, etc., y al final las leen en grupo. - o Conformar 3 quipos de niños y proporcionarles materiales de letras (alfabeto móvil)) para buscar las palabras relacionadas a mamá escritas en el pizarrón, Premiar a los equipos que vayan encontrando y formando las palabras - o Explicar a los alumnos que se realizara una carta para el día de las madres pueden utilizar las palabras formadas con el alfabeto móvil abajo o utilizar las que escribieron en el pizarrón, con ayuda de la maestra escribir en el pizarrón la carta para que los alumnos puedan copiarla(corta). Al finalizarla la pondrán en el sobre que llevaron y decorar el sobre		
Cierre	o Solicitar a los alumnos(as) mostrar su carta y leer las frases o el contenido que han escrito para su mamá.		
Ajustes razonables	Motivar a los alumnos para que se inicien en la escritura de su carta a mamá.		
Actividades de apoyo al aprendizaje	Actividades de libro de lectoescritura Ensayo del baile de los viejitos para el 10 de mayo Educación física.	Pausa activa: realizar movimientos libres con música variada	
ACTIVIDADES PERMANENTES	Filtro COVID, Saludo-náhuatl-español, honores a la bandera, fecha, pase de lista lavado de manos, despedida.		
Recursos materiales		Organización	Espacios
Letras de alfabeto móvil, hojas, lápiz colores, sobre.		Individual-equipos- grupal	Salón- patio
Criterios e indicadores de evaluación	Rubrica		

Viernes 05 de mayo de 2023: suspensión de labores

N.P		Aprendizaje esperado			
		Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.			
		SOBRESALIENTE	SATISFACTORIO	BASICO	INSUFICIENTE
		Participa y comenta de manera clara y precisa a partir de la lectura	En ocasiones participa y comenta a partir de la	En ocasiones participa y comenta a partir de la lectura	Requiere que se le cuestione de manera directa para

	Nombre del alumno (a)	que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.	lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.	que escucha de textos literarios sin relacionar ideas de experiencias propias.	comentar sobre la lectura que escucha de textos literarios
1	Almanza González Abril				
2	De La Luz Arias Isaid Daniel				
3	Flores Rafael Mariely				
4	Gil Díaz Matías Gonzalo				
5	Hernández González Natalia				
6	Hernández Hernández Santiago				
7	Mogoyan Trejo Renata Nicole				
8	Morales Chávez Romina				
9	Ponce Ballinas Jonathan				
10	Portadas Ballinas Jazmin				
11	Pozos Andrade Lesly Victoria				
12	Quecholac Flores Ana				
13	Rodríguez Huerta Iván				
14	Rodríguez Torralba Mateo Hassan				
15	Sánchez Florero Fernanda				
16	Serrano Martagón Valentina				
17	Trujillo Sánchez Javier Alejandro				
18	Vázquez Cruz Matías				
19	Villanueva Sánchez Francia Danelly				
20	Dariel I				
	Total				

Día	Lunes 08 de mayo de 2023.	Nombre de la actividad	Tarjeta para mamá
Aprendizaje esperado	Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias		
Intención	Que los niños se expresen por medio de las artes visuales haciendo uso de diversos recursos para alabar a la figura materna.		

Secuencia metodológica		
Inicio	- o Cuestionar a los alumnos(as) de qué forma podemos más expresarle a mamá nuestro cariño, escuchar su comentarios - o Preguntar ¿saben cómo podríamos elaborar una tarjeta para mamá? ¿Qué materiales utilizaríamos? ¿para qué nos sirve la tarjeta a mamá? Escuchar todas las participaciones.	
Desarrollo	- o Explicar a los alumnos(as) que realizaran una tarjeta para su mamá con motivo del día de las madres, los alumnos dentro de la tarjeta tendrán que copiar un mensaje corto del pizarrón (te amo mama, te quiero mucho mamita, etc.) para luego decorar su tarjeta. - o Presentar a los alumnos(as) imágenes de diversas tarjetas para darse ideas de cómo realizar su tarjeta a mamá. - o Proporcionar a los alumnos(as) diversos materiales (imágenes, colores, crayolas, papel crepe, hojas de colores, diamantina, resistol, flores, círculos etc.) e invitarlos a hacer uso de esos recursos para elaborar con sus propias creaciones la tarjeta para mamá.	
Cierre	o Solicitar a los niños(as) presentar ante el grupo la creación de su tarjeta a mamá expresando las frases escritas y los materiales que eligieron para realizarla.	
Ajustes razonables	Motivar a los alumnos para que logren realizar la tarjeta a mamá.	
Actividades de apoyo al aprendizaje	Ensayo del baile de los viejitos Actividades del libro relacionadas al día de las madres.	Pausa activa: realizar movimientos libres con música variada
ACTIVIDADES PERMANENTES	Filtro COVID, Saludo-náhuatl-español, honores a la bandera, fecha, pase de lista lavado de manos, despedida.	
Recursos materiales		Organización
Imágenes, colores, crayolas, lápices, diamantina, papel crepe, papel lustre, pegamento.		Individual-equipos- grupal
		Espacios
		Salón- patio
Criterios e indicadores de evaluación		Rubrica

N.P		Aprendizaje esperado
		Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias

	Nombre del alumno (a)	SOBRESALIENTE	SATISFACTORIO	BASICO	INSUFICIENTE
		Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias	En ocasiones usa recursos de las artes visuales en creaciones propias	Con ayuda de la educadora usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.	No se interesa por usar recursos de las artes visuales en creaciones propias. Sus representaciones no tienen sentido.
1	Almanza González Abril				
2	De La Luz Arias Isaid Daniel				
3	Flores Rafael Mariely				
4	Gil Díaz Matías Gonzalo				
5	Hernández González Natalia				
6	Hernández Hernández Santiago				
7	Mogoyan Trejo Renata Nicole				
8	Morales Chávez Romina				
9	Ponce Ballinas Jonathan				
10	Portadas Ballinas Jazmín				
11	Pozos Andrade Lesly Victoria				
12	Quecholac Flores Ana				
13	Rodríguez Huerta Iván				
14	Rodríguez Torralba Mateo Hassan				
15	Sánchez Florero Fernanda				
16	Serrano Martagón Valentina				
17	Trujillo Sánchez Javier Alejandro				
18	Vázquez Cruz Matías				
19	Villanueva Sánchez Francia Danelly				
20	Dariel				
	Total				

Día	Martes 09 de mayo de 2023.	Nombre de la actividad	Festejo del día de las madres
-----	----------------------------	------------------------	-------------------------------

Aprendizaje esperado		Baila y se mueve con música variada, coordinando secuencia de movimientos y desplazamientos.	
Intención		Que los niños se expresen por medio de la expresión corporal demostrando sus habilidades dancísticas en una fecha especial.	
Secuencia metodológica			
Inicio	o Explicar a los niños que el día de hoy tenemos una celebración muy importante “el día de las madres” para lo cual estarán atentos con su participación para el festival brindado a ellas.		
Desarrollo	o Participación de los alumnos(as) de 2º grado con el baile de los viejitos		
Cierre	○		
Ajustes razonables		Motivar a los alumnos para que participen expresen con eficacia sus	
Actividades de apoyo al aprendizaje		Pausa activa: realizar movimientos libres con música variada	
ACTIVIDADES PERMANENTES		Filtro COVID, Saludo-náhuatl-español, honores a la bandera, fecha, pase de lista lavado de manos, despedida.	
Recursos materiales		Organización	Espacios
Vestuario, música.		Individual-equipos- grupal	Salón- patio
Criterios e indicadores de evaluación		Rubrica	

Miércoles 10 de mayo de 2023: Día otorgado a las madres maestras

N.P		Aprendizaje esperado
-----	--	----------------------

	Nombre del alumno (a)	Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias			
		SOBRESALIENTE	SATISFACTORIO	BASICO	INSUFICIENTE
		Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias	En ocasiones usa recursos de las artes visuales en creaciones propias	Con ayuda de la educadora usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.	No se interesa por usar recursos de las artes visuales en creaciones propias. Sus representaciones no tienen sentido.
1	Almanza González Abril				
2	De La Luz Arias Isaid Daniel				
3	Flores Rafael Mariely				
4	Gil Díaz Matías Gonzalo				
5	Hernández González Natalia				
6	Hernández Hernández Santiago				
7	Mogoyan Trejo Renata Nicole				
8	Morales Chávez Romina				
9	Ponce Ballinas Jonathan				
10	Portadas Ballinas Jazmín				
11	Pozos Andrade Lesly Victoria				
12	Quecholac Flores Ana				
13	Rodríguez Huerta Iván				
14	Rodríguez Torralba Mateo Hassan				
15	Sánchez Florero Fernanda				
16	Serrano Martagón Valentina				
17	Trujillo Sánchez Javier Alejandro				
18	Vázquez Cruz Matías				
19	Villanueva Sánchez Francia Danelly				
20	Dariel				
	Total				

Día	Jueves 11 de mayo de 2023.	Nombre de la actividad	Collar para mamá
-----	----------------------------	------------------------	------------------

Aprendizaje esperado	Cuenta colecciones no mayor a 20 elementos		
Intención	Que los niños hagan uso del razonamiento matemático en el conteo de colecciones.		
Secuencia metodológica			
Inicio	o Cuestionar a los alumnos(as) ¿alguna vez han regalado un obsequio a su mamita? ¿Qué podrían regalarle a sus mamitas que pudieran ponerse en su cuerpo y que sea hecho por ustedes? Escuchar sus comentarios.		
Desarrollo	- o Explicar a los alumnos(as) que realizarán un Collar para mi mamita, utilizaran las cuentitas que llevaron al salón o como variación de la actividad pueden utilizar popotes de colores o pasta para realizar el collar y pulsera. Pueden realizarlo creando una secuencia de colores y reforzando la psicomotricidad fina insertando en un estambre las cuentitas. - o Indicar a los niños(as) que utilizaran sopa de colores o popotes, primeramente harán colecciones no mayores a 10 por colores, posteriormente irán contando las colecciones al ensartarlas o con los popotes de colores para realizar las pulseras y el collar.		
Cierre	o Invitar a los alumnos muestren sus collares y pulseras que realizaron y expresen la experiencia que vivieron al realizar los regalos para mamá.		
Ajustes razonables	Motivar a los alumnos para que participen en el conteo de sus colecciones al formar sus collares y pulseras.		
Actividades de apoyo al aprendizaje	Actividades del libro de lectoescritura Educación física	Pausa activa: realizar movimientos libres con música variada	
ACTIVIDADES PERMANENTES	Filtro COVID, Saludo-náhuatl-español, honores a la bandera, fecha, pase de lista lavado de manos, despedida.		
Recursos materiales		Organización	Espacios
Sopa, popotes, colores, pinturas, brochas, hilo, aguja de plástico.		Individual-equipos- grupal	Salón- patio
Criterios e indicadores de evaluación		Rubrica	

		Aprendizaje esperado			
		Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.			
		SOBRESALIENTE	SATISFACTORIO	BASICO	INSUFICIENTE

N.P	Nombre del alumno (a)	Cuenta colecciones siguiendo el orden correcto de los números en cantidades no mayores a 20 elementos.	Cuenta colecciones en ocasiones siguiendo el orden de los Números en cantidades no mayores a 20 elementos.	Cuenta colecciones no mayores a 20, durante el conteo omite ciertos números.	No logra contar colecciones no mayores a 20.
1	Almanza González Abril				
2	De La Luz Arias Isaíd Daniel				
3	Flores Rafael Mariely				
4	Gil Díaz Matías Gonzalo				
5	Hernández González Natalia				
6	Hernández Hernández Santiago				
7	Mogoyan Trejo Renata Nicole				
8	Morales Chávez Romina				
9	Ponce Ballinas Jonathan				
10	Portadas Ballinas Jazmín				
11	Pozos Andrade Lesly Victoria				
12	Quecholac Flores Ana				
13	Rodríguez Huerta Iván				
14	Rodríguez Torralba Mateo Hassan				
15	Sánchez Florero Fernanda				
16	Serrano Martagón Valentina				
17	Trujillo Sánchez Javier Alejandro				
18	Vázquez Cruz Matías				
19	Villanueva Sánchez Francia Danelly				
20	Dariel				
	Total				

Día	Viernes 12 de mayo de 2023.	Nombre de la actividad	Una anécdota con mamá
Aprendizaje esperado	Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.		

Intención		Que los niños se apropien de habilidades para narrar anécdotas con entonación y volumen demostrando cada vez más seguridad y autonomía.		
Secuencia metodológica				
Inicio	- o Explicar a los niños (as) que realizare una actividad en donde expresare lo que significa mamá para todos ¿Cómo se sienten al estar con mamá? ¿Qué pasaría si no estuviera su mami con ustedes? ¿Por qué creen que es importante su mami? ¿Qué es lo que ustedes hacen por su mamá? ¿Qué sienten por ella? Escuchar su comentarios - o Presentar a los alumnos(as) algunas imágenes representativas a la madre y por parte de la maestra narrar una anécdota siguiendo la secuencia al termino preguntar a ustedes les ha pasado algo similar con su mamá, escuchar sus aportaciones.			
Desarrollo	- o Pedir a los alumnos(as) que recuerden alguna anécdota que los haya hecho muy feliz junto a mamá, expresarla por tunos frente al grupo. - o Proporcionar a los alumnos(as) su cuaderno de actividades dividido en 4 o 6 con algún lápiz de color y pedirles plasmar a través de dibujos su anécdota donde la protagonista sea la mamá tratando de seguir la secuencia en los cuadros con división en su cuaderno y se diviertan creando una historia con ella.			
Cierre	- o Invitar a los alumnos(as) que narren su anécdota con mamá frente al grupo apoyándose con sus dibujos plasmados en su cuaderno de actividades. - o Al final en grupo indiquen que anécdota les pareció más interesante y divertida.			
Ajustes razonables	Motivar a los alumnos para que logren plasmar con dibujos su anécdota con mamá			
Actividades de apoyo al aprendizaje	Actividades del libro de lectoescritura		Pausa activa: realizar movimientos libres con música variada	
ACTIVIDADES PERMANENTES	Filtro COVID, Saludo-náhuatl-español, honores a la bandera, fecha, pase de lista lavado de manos, despedida.			
Recursos materiales			Organización	Espacios
Recortes, cuaderno, lápiz, colores.			Individual-equipos- grupal	Salón- patio
Criterios e indicadores de evaluación		Rubrica		

N.P		Aprendizaje esperado			
		Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.			
		SOBRESALIENTE	SATISFACTORIO	BASICO	INSUFICIENTE

	Nombre del alumno (a)	Participa y comenta de manera clara y precisa a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.	En ocasiones participa y comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.	En ocasiones participa y comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios sin relacionar ideas de experiencias propias.	Requiere que se le cuestione de manera directa para comentar sobre la lectura que escucha de textos literarios
1	Almanza González Abril				
2	De La Luz Arias Isaid Daniel				
3	Flores Rafael Mariely				
4	Gil Díaz Matías Gonzalo				
5	Hernández González Natalia				
6	Hernández Hernández Santiago				
7	Mogoyan Trejo Renata Nicole				
8	Morales Chávez Romina				
9	Ponce Ballinas Jonathan				
10	Portadas Ballinas Jazmin				
11	Pozos Andrade Lesly Victoria				
12	Quecholac Flores Ana				
13	Rodríguez Huerta Iván				
14	Rodríguez Torralba Mateo Hassan				
15	Sánchez Florero Fernanda				
16	Serrano Martagón Valentina				
17	Trujillo Sánchez Javier Alejandro				
18	Vázquez Cruz Matías				
19	Villanueva Sánchez Francia Danelly				
20	Daniel				
	Total				

San José Chapulco, Puebla, Pue., a 02 de mayo de 2023

Elaboro

Vo. Bo.

Maestra de grupo

Directora de la Escuela

Profra: Carmen García Juárez

Mtra: Micaela Jiménez Solís

MÁS MATERIALES GRATIS

<https://www.manualidadeseducativas.com/>