

PROVINCIA DE BUENOS AIRES.

DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN TÉCNICA N°171 “Gabriela Mistral”.

CARRERA: Tecnicatura Superior en Acompañamiento Terapéutico.

ESPACIO CURRICULAR: *Modelo de Ocupación Humana.*

CURSO: SEGUNDO AÑO.

CICLO LECTIVO: 2024.

CARGA HORARIA: 64 horas reloj.

PROFESORA: *Ayciriex, María de los Ángeles.*

PLAN AUTORIZADO POR RESOLUCIÓN N°: 1221/15

I.FUNDAMENTACIÓN.

El presente proyecto, sienta las bases para el dictado de la materia curricular *Modelo de Ocupación Humana*.

La asignatura se dictara en el 2° año de la carrera Tecnicatura Superior en Acompañante Terapéutico, dentro del plan de estudio en vigencia, siendo de vital importancia dentro de la formación del alumnado.

Se buscará la construcción de un marco referencial y conceptual del estudio del ser humano como ser ocupacional desde la perspectiva de la Terapia Ocupacional, como disciplina solidaria con las incumbencias de los AT, quienes formaran parte de la cotidianeidad de los acompañados, donde el conocimiento de las AVD (actividades de la vida diaria) y el desempeño ocupacional de los sujetos en distintas aéreas, se vuelve fundamental.

Por esto también, se intentará dar cuenta de los Fundamentos de la Terapia Ocupacional, aplicados a distintos escenarios, como lo comunitario, el educativo y el médico asistencial, así como de conceptos y practicas actuales de esta disciplina, analizando el aporte que esta profesión puede hacer, para la conformación del perfil de los futuros AT.

Se aspirará contribuir al conocimiento de lo que es la participación ocupacional de las personas en general, analizando particularidades sociales y culturales e históricas y la relación que todo esto tiene con la salud.

Se buscará transmitir conceptos específicos respecto a los niveles de funcionamiento ocupacional en distintas áreas como son las AVD (Actividades de la vida diaria) AIVD (Actividades instrumentales de la vida diaria), Trabajo, Ocio, Tiempo libre, etc. y todo aquello que hace a la construcción de facilitadores y barreras en la participación ocupacional.

Se concebirá la enseñanza como una tarea compleja y dinámica, buscando que se trabaje con el material enseñado, que se lo problematice, que se lo cuestione, tanto a través de las actividades como del planteamiento de posturas teóricas diversas. El aprendizaje implicara un proceso de reflexión, de comprensión, de relación del nuevo conocimiento.

II. EXPECTATIVAS DE LOGRO.

- Construcción de una mirada crítica del ser humano como ser ocupacional.
- Reconocimiento de los fundamentos de la Terapia Ocupacional y su aporte al acompañamiento terapéutico.
- Análisis de conceptos y prácticas de la TO.
- Caracterización de los niveles de funcionamiento ocupacional.
- Análisis de facilitadores y barreras que pueden existir en la participación ocupacional de las personas.

III. PROPÓSITOS DOCENTES.

Al finalizar la cursada, se espera que el alumno, futuro técnico superior en acompañamiento terapéutico, sea capaz de:

- Analizar y construir una mirada crítica del ser humano como ser ocupacional
- Reconocer el aporte desde la perspectiva de los fundamentos básicos de la TO a la formación de los AT.
- Conocer conceptos y prácticas de la TO que pueden aportar a la formación de los futuros AT.

- Identificar los diferentes niveles de funcionamiento ocupacional de las personas, y cómo el AT puede aportar desde su rol a la conservación o potenciación de los mismos.
- Analizar la posible influencia de facilitadores y barreras que pueden existir en la participación ocupacional de los futuros acompañados.

IV. ENCUADRE METODOLÓGICO.

Para abordar la materia curricular *Modelo de Ocupación Humana* se utilizarán múltiples estrategias a fin de favorecer la motivación e interés en los temas abarcados por la materia, teniendo en cuenta los lineamientos generales, pero además aquello que pudiera surgir como propuesta de los alumnos para la consecución de los objetivos.

Se busca establecer una dinámica de trabajo de tipo teórico-práctica donde el aprendizaje no se limite a clases magistrales sino que sean encuentros participativos donde los alumnos puedan interactuar activamente en reflexiones y análisis crítico de los contenidos abordados.

Las estrategias que se utilizarán se basan en:

- Lectura de bibliografía teórica y análisis crítico de la misma.
- Análisis de casos.
- Realización de trabajos prácticos.
- Producción de planes, diseño de actividades, proyectos.

V. RECURSOS.

- Tizas
- Pizarrón
- Computadora
- Proyector

- Textos seleccionados
- Artículos
- Videos
- Películas
- Imágenes

VI. CONTENIDOS:

UNIDAD I: El estudio del ser humano como ser ocupacional. Enfoques basados en la ocupación, centrado en el paciente. Integración total de la persona. Derecho a la privacidad.

Bibliografía obligatoria:

-
- Kielhofner, G. (2011); Modelo de Ocupación Humana. Teoría y aplicación. Cap. 1. Introducción al modelo de ocupación humana. 4° Edic. Editorial Panamericana.
- Kielhofner, G. (2011); Modelo de Ocupación Humana. Teoría y aplicación. Cap. 2. Motivos, patrones y desempeño de la ocupación: Conceptos básicos. 4° Edic. Editorial Panamericana.
- Blesedell Crepeau, E.; Cohn, E. S. & Schell, B. A. (2011), Willard & Spackman 11° Edición, Terapia Ocupacional. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana
- Resumen de cátedra: El derecho a la intimidad. Su relación con el derecho a la información – Dr. Manuel Ernesto Jar del Rivero y Hornos

Bibliografía complementaria:

- Kronenberg, F., Simó Algado, S., Pollard, N. (2006); Terapia Ocupacional sin fronteras. Aprendiendo del espíritu de los supervivientes. Cap. 14. El modelo de ocupación humana como herramienta conceptual para entender y hacer frente al *apartheid occupational*. Editorial Médica Panamericana.

UNIDAD II: Fundamentos de la Terapia Ocupacional, aplicados en distintos escenarios: comunitario, educativos, médicos.

Bibliografía obligatoria:

- Kronenberg, F., Simó Algado, S., Pollard, N. (2006); Terapia Ocupacional sin fronteras. Aprendiendo del espíritu de los supervivientes. Cap.7. Terapia ocupacional en el ámbito social. Aclarando conceptos e ideas. Editorial Médica Panamericana.
- Kronenberg, F., Simó Algado, S., Pollard, N. (2006); Terapia Ocupacional sin fronteras. Aprendiendo del espíritu de los supervivientes. Cap.9. Una estructura de participación en el marco de la justicia ocupacional: procesos prácticos basados en la comunidad. Editorial Médica Panamericana.
- Kielhofner, G. (2006); Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. Cap. 15. Modelo Medico. 3ªEdic. Editorial Panamericana.
- Blesedell Crepeau, E.; Cohn, E. S. & Schell, B. A. (2011), Willard & Spackman 11ª Edición, Terapia Ocupacional. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.
- Cirez Garayoa, I., Rubio Ortega, C., Guerra, G. (2015); El papel de la terapia ocupacional en el sistema educativo. Revista digital Zona Hospitalaria. ISSN 2253-9034

Bibliografía Complementaria:

- Kronenberg, F., Simó Algado, S., Pollard, N. (2006); Terapia Ocupacional sin fronteras. Aprendiendo del espíritu de los supervivientes. Cap.11. Terapia Ocupacional social: una perspectiva sociohistorica. Editorial Médica Panamericana.

UNIDAD III: Conceptos y practicas actuales de la Terapia Ocupacional.

Bibliografía Obligatoria:

- Blesedell Crepeau, E.; Cohn, E. S. & Schell, B. A. (2011), Willard & Spackman 11^o Edición, Terapia Ocupacional. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana
- Ávila Alvarez, A; Martinez Piédrola R; Matilla Mora, R. Máximo Bocanegra, M.; Mendez Mendez, B.; Talavera Valverde MA. et al.(2010). Marco de trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional: dominio y proceso. 2da. Edición. American Occupational Therapy Asociation.

Bibliografía Complementaria:

- Reborado Rodriguez, J., Novoa Fente, M., Blanco Pereira, M. (compiladores), Montes Bernardo, M. (coordinadora). (2015); Terapia Ocupacional y ocupación: de la definición a la praxis profesional (Monografía en Internet).TOG (A Coruña) . Disponible en: <http://www.revistatog.com/mono/num7/mono7.pdf>

UNIDAD IV: Participación Ocupacional. Particularidades sociales, culturales e históricas de su entorno y su relación con la salud.

Bibliografía Obligatoria:

- Blesedell Crepeau, E.; Cohn, E. S. & Schell, B. A. (2011), Willard & Spackman 11^o Edición, Terapia Ocupacional. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana
- Kielhofner, G. (2011); Modelo de Ocupación Humana. Teoría y aplicación. Cap. 8. Dimensiones del hacer. 4^o Edic. Editorial Panamericana.
- Cacciavillani, MF., Cristiani, LS., Prada, MC., Anderson, M. (2012). PARTICIPACION OCUPACIONAL, UN FENOMENO COMPLEJO. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires

Bibliografía Complementaria:

- Reborado Rodriguez, J., Novoa Fente, M., Blanco Pereira, M. (compiladores), Montes Bernardo, M. (coordinadora). (2015); Terapia Ocupacional y ocupación: de la definición a la praxis profesional (Monografía en Internet).TOG (A Coruña) . Disponible en: <http://www.revistatog.com/mono/num7/mono7.pdf>

UNIDAD V: Niveles de funcionamiento ocupacional. Actividades de la vida diaria: autocuidado, comunicación, movilidad. Actividades productivas, tareas domesticas. Actividades recreativas, juegos, deportes.

Bibliografía Obligatoria:

- Blasedell Crepeau, E.; Cohn, E. S. & Schell, B. A. (2011), Willard & Spackman 11º Edición, Terapia Ocupacional. Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana.
- Romero Ayuso, D. & Moruno Miralles, P. (2005). Actividades de l vida diaria. Cap.1 Definición y clasificación de las actividades de la vida diaria. Barcelona. Ediciones Masson.
- Ávila Alvarez, A; Martinez Piédrola R; Matilla Mora, R. Máximo Bocanegra, M.; Mendez Mendez, B.; Talavera Valverde MA. et al.(2010). Marco de trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional: dominio y proceso. 2da. Edición. American Occupational Therapy Asociation.

Bibliografía Complementaria:

- Resumen de Cátedra: Modelo de Funcionamiento Ocupacional de Trombly

UNIDAD VI: Facilitadores y barreras en la participación ocupacional.

Bibliografía Obligatoria:

- Blasedell Crepeau, E.; Cohn, E. S. & Schell, B. A. (2011), Willard & Spackman 11º Edición, Terapia Ocupacional. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana

- Resumen de Cátedra: Aspectos generales de la CIF: Clasificación Internacional del Funcionamiento (...)
- Polonio Lopez, B. (2003); Terapia ocupacional en discapacitados físicos: teoría y práctica. Cap.1. Terapia Ocupacional en el marco de la atención al discapacitado físico. Editorial Médica Panamericana.

Bibliografía Complementaria:

- Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud: CIF. Organización Mundial de la Salud, 2001

VII. PRESUPUESTO DE TIEMPO:

El desarrollo de los contenidos temáticos y de los trabajos prácticos correspondientes se dictara con una carga horaria de 2 horas semanales, en el período del año académico de 2024

La distribución tentativa de actividades es la siguiente:

	Clases teóricas	Trabajos Prácticos	Eval.	Recup.	Bibliografía
Unidad I	2hs	4hs	2hs	2hs	Kielhofner, G. (2011); Modelo de Ocupación Humana. Teoría y aplicación. Cap. 1. Introducción al modelo de ocupación humana. 4° Edic. Editorial Panamericana. Kielhofner, G. (2011); Modelo de Ocupación Humana. Teoría y aplicación. Cap. 2. Motivos, patrones y desempeño de

					la ocupación: Conceptos básicos. 4° Edic. Editorial Panamericana. Blesedell Crepeau, E.; Cohn, E. S. & Schell, B. A. (2011), Willard & Spackman 11° Edición, Terapia Ocupacional. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana Resumen de cátedra: El derecho a la intimidad. Su relación con el derecho a la información – Dr. Manuel Ernesto Jar del Rivero y Hornos
Unidad II	4hs	2hs	2hs	2hs	Kronenberg, F., Simó Algado, S., Pollard, N. (2006); Terapia Ocupacional sin fronteras. Aprendiendo del espíritu de los supervivientes. Cap.7. Terapia ocupacional en el ámbito social. Aclarando conceptos e ideas. Editorial Médica Panamericana. Kronenberg, F., Simó Algado, S., Pollard, N. (2006); Terapia Ocupacional sin fronteras. Aprendiendo del espíritu de los supervivientes. Cap.9. Una estructura de participación en el marco de la justicia ocupacional: procesos prácticos basados en la comunidad. Editorial Médica Panamericana.

					Kielhofner, G. (2006); Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. Cap. 15. Modelo Medico. 3ªEdic. Editorial Panamericana. Blesedell Crepeau, E.; Cohn, E. S. & Schell, B. A. (2011), Willard & Spackman 11ª Edición, Terapia Ocupacional. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana. Cirez Garayoa, I., Rubio Ortega, C., Guerra, G. (2015); El papel de la terapia ocupacional en el sistema educativo. Revista digital Zona Hospitalaria. ISSN 2253-9034
Unidad III	2hs	2hs	2 hs	2hs	Blesedell Crepeau, E.; Cohn, E. S. & Schell, B. A. (2011), Willard & Spackman 11ª Edición, Terapia Ocupacional. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana Ávila Alvarez, A; Martinez Piédrola R; Matilla Mora, R. Máximo Bocanegra, M.; Mendez Mendez, B.; Talavera Valverde MA. et al.(2010). Marco de trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional: dominio y proceso. 2da. Edición. American Occupational Therapy Association.

Unidad IV	4hs	4hs	2hs	2hs	Blesedell Crepeau, E.; Cohn, E. S. & Schell, B. A. (2011), Willard & Spackman 11° Edición, Terapia Ocupacional. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana Kielhofner, G. (2011); Modelo de Ocupación Humana. Teoría y aplicación. Cap. 8. Dimensiones del hacer. 4° Edic. Editorial Panamericana. Cacciavillani, MF., Cristiani, LS., Prada, MC., Anderson, M. (2012). PARTICIPACION OCUPACIONAL, UN FENOMENO COMPLEJO. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires
Unidad V	4hs	4hs	2hs	2hs	Blesedell Crepeau, E.; Cohn, E. S. & Schell, B. A. (2011), Willard & Spackman 11° Edición, Terapia Ocupacional. Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana. Romero Ayuso, D. & Moruno Miralles, P. (2005). Actividades de la vida diaria. Cap.1 Definición y clasificación de las actividades de la vida diaria. Barcelona. Ediciones Masson. Ávila Alvarez, A; Martinez Piédrola R; Matilla Mora, R. Máximo Bocanegra, M.;

					Mendez Mendez, B.; Talavera Valverde MA. et al.(2010). Marco de trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional: dominio y proceso. 2da. Edición. American Occupational Therapy Asociation.
Unidad VI	4hs	4hs	2hs	2hs	Blesedell Crepeau, E.; Cohn, E. S. & Schell, B. A. (2011), Willard & Spackman 11° Edición, Terapia Ocupacional. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana Resumen de Cátedra: Aspectos generales de la CIF: Clasificación Internacional del Funcionamiento (...) Palacios, A. (2017) El modelo social de discapacidad y su concepción como cuestión de derechos humanos. Revista colombiana de ciencias sociales, 8 (1), 14-23 Disponible en: https://doi.org/10.21501/22161201.2190 Polonio Lopez, B. (2003); Terapia ocupacional en discapacitados físicos: teoría y práctica. Cap.1. Terapia Ocupacional en el marco de la atención al discapacitado físico. Editorial Médica Panamericana.

PROPUESTA DE EXTENSION: “Conociendo el Modelo Social de Discapacidad”

El presente proyecto de extensión, pretende generar beneficios para la comunidad en general del ISFT N°171 “Gabriela Mistral” (auxiliares, docentes, alumnos de todas las carreras) así como de la población general de Pinamar y la zona.

Supone un espacio de promoción de la visión de las personas como sujeto de derecho, sensibilización, intercambio y discusión sobre un paradigma actual que atraviesa nuestra sociedad, en la que somos actores, responsables de brindar u obstaculizar la participación social plena de personas con diversidad funcional, entendiendo que somos formadores de un valioso recurso como son los TS EN AT, quienes conforman una herramienta altamente efectiva para prestar sistemas de apoyo que faciliten una sociedad inclusiva y diversa.

Para esto se convocara a distintos actores sociales que puedan transmitir sus conocimientos y vivencias relacionados al Modelos Social de Discapacidad el cual será previamente reconocido por los alumnos.

Se estiman 2 charlas de modalidad virtual, una a desarrollarse el lunes 3 de abril de 2024, y una segunda a desarrollarse el lunes 30 de septiembre de 2024.

Previo a estas actividades se anticiparan los contenidos de las ponencias trabajando en el aula habilidades sociales para la comunicación de ideas propias sobre el tema, así como generación de contenidos de interés que quieran ser debatido con los especialistas.

Se planifica un cronograma de actividades de difusión, diagramación de espacio físico y recursos necesarios para llevar a cabo cada encuentro.

VIII. ARTICULACIÓN EN EL ESPACIO DE LA PRÁCTICA DOCENTE O CON LA PRÁCTICA INSTRUMENTAL Y EXPERIENCIA LABORAL:

Todo sujeto que pretenda ser técnico superior en acompañamiento terapéutico, debe desarrollar capacidades para analizar críticamente al ser humano como ser ocupacional.

Dado que la Terapia Ocupacional, fundamenta su praxis desarrollando estos conceptos, ofrece a la AT, una forma de pensar la participación ocupacional de sus acompañados y la justicia ocupacional que muchas veces se encuentra vulnerada por procesos de enfermedad que limitan el ejercicio pleno de actos cotidianos.

Por otra parte, es importante para el AT conocer distintos ámbitos de intervención donde pueden llevarse a cabo sus prácticas, ampliando los contextos de desarrollo profesional, conociendo además de los más populares como pueden ser el médico y educativo, el comunitario, donde puede hacer grandes aportes.

En ese contexto, resulta también de vital importancia, que los AT sean capaces de analizar críticamente cuales son los facilitadores y las barreras que pueden intervenir en la participación ocupacional de sus acompañados, volviéndose esto de vital importancia ya que esto determinara aspectos importantes de su quehacer profesional.

Los conceptos transmitidos en la materia básicos y se irán complejizando con conceptos transmitidos en otras materias del año anterior, del mismo año, y con el progreso a materias de los siguientes años de la carrera.

IX. EVALUACIÓN:

La materia, por medio de las actividades propuestas articula la teoría y la práctica; a los efectos de este propósito, las tareas que deben realizar los alumnos se van complejizando y posibilitan la elaboración y la integración de saberes y conocimientos. Por este motivo, hablamos de una evaluación permanente a través de una discusión coordinada de problemáticas, estudios de casos, resolución de guías de estudios y de parciales.

Se deberá cumplir con la asistencia del 60% de las clases como mínimo, la aprobación de los respectivos trabajos prácticos y de los dos parciales o sus correspondientes recuperatorios, con nota no inferior a 4 (cuatro).

A partir de allí, el alumno está habilitado para rendir el examen final en la mesa correspondiente.

El examen final será oral.

Los criterios de evaluación, que se tendrán en cuenta serán:

- Capacidad de análisis y síntesis de la bibliografía recomendada.
- Identificación de los conceptos fundamentales y establecimiento de relaciones significativas entre ellos.
- Capacidad de observación y reflexión.
- Pensamiento crítico.
- Originalidad y creatividad.
- Claridad en la expresión y uso de terminología adecuada.
- Presentación ajustada a las normas formales vigentes para la producción de las distintas modalidades de trabajo intelectual (informe, guías de estudio, etc.).Supone presentación prolija, lenguaje formal, vocabulario científico-técnico, citas y referencias bibliográficas, entre otras.

María de los Ángeles Ayciriex.

Pinamar, 30 de abril de 2024.