



TALLER DE RECUPERACIÓN PRIMER PERIODO

Resolver en hojas examen y entregar marcado con apellidos nombre y curso.

Solo con letra del estudiante de lo contrario no será válido el trabajo.

Fecha de entrega 19 junio 2026.

Resuelva solo el o los periodos que deba.

CIENCIAS NATURALES – GRADO QUINTO

Instrucciones:

- Lee cuidadosamente cada pregunta.
- Justifica todas tus respuestas.
- Realiza los dibujos con colores.
- Utiliza regla para los cuadros comparativos.
- Responde con buena letra y ortografía.
- Resolver en hojas examen y entregar marcado con apellidos nombre y curso.

Primer periodo

LA CÉLULA

1. ¿Qué es la célula y por qué se considera la unidad básica de los seres vivos? (mínimo 7 renglones).
2. Explique las tres funciones vitales que realizan las células. (mínimo 7 renglones).
3. Calque una célula animal y señale sus partes principales. Explique la función de cada una de sus partes.
4. Calque una célula vegetal y señale sus partes principales. Explique la función de cada una de sus partes.
5. Elabore un cuadro comparativo entre célula animal y célula vegetal.
6. Explique la importancia de la membrana celular para la supervivencia de la célula. (mínimo 5 renglones).
7. ¿Qué función cumple el núcleo celular? ¿Qué ocurriría si dejara de funcionar?
8. Escriba un resumen sobre el descubrimiento de la célula y la invención del microscopio. Incluya los principales científicos que contribuyeron al desarrollo de la teoría celular y al perfeccionamiento del microscopio, explicando brevemente sus aportes a la ciencia.

TEORÍA CELULAR

9. Explique qué es la teoría celular y quiénes fueron sus principales autores. (mínimo 5 renglones).
10. Escriba y explique los postulados de la teoría celular. (mínimo 7 renglones).



C.E.D. JAIRO ANIBAL NIÑO

Resoluciones de aprobación: 080232 de agosto 1 de 2012, 5581 de agosto 11 de 1997 y 196 de enero 28 de 2008
NIT: 830.063.598-3 DANE: 111001027405

11. ¿Por qué la teoría celular es considerada uno de los descubrimientos más importantes de la biología? (mínimo 5 renglones).

12. Realice una línea de tiempo sobre la evolución de la teoría celular. (consulte qué es una línea de tiempo)

EL MICROSCOPIO

13. ¿Qué es un microscopio y para qué sirve?

14. Dibuje un microscopio óptico y señale todas sus partes.

15. Explique la función de cada una de las partes del microscopio óptico.

16. Elabore un cuadro comparativo entre microscopio óptico y microscopio electrónico.

17. Explique cómo el microscopio permitió el desarrollo de la teoría celular.

TIPOS DE CÉLULAS

18. ¿Qué son las células procariotas? (mínimo 5 renglones).

19. ¿Qué son las células eucariotas? (mínimo 5 renglones).

20. Realice un cuadro comparativo entre células procariotas y eucariotas.

21. Dibuje una célula procariota y una célula eucariota señalando sus estructuras.

22. Explique las diferencias entre organismos unicelulares y multicelulares. Dibuje dos ejemplos de cada uno.

23. Dibuje dos organismos unicelulares y dos multicelulares explicando sus características.

Segundo periodo

NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA

24. Explique qué son los niveles de organización biológica. (mínimo 5 renglones).

25. Elabore un mapa conceptual que incluya:

Átomo, molécula, organelo, célula, tejido, órgano, sistema, organismo, población, comunidad, ecosistema y bioma.

26. Explique cómo se relacionan los tejidos, órganos y sistemas dentro del cuerpo humano. (mínimo 5 renglones).

27. Realice un cuadro comparativo entre población, comunidad y ecosistema.

SISTEMA NERVIOSO

28. Calque una neurona y señale sus partes. Explique la función de cada una.

29. Calque con sus partes y explique las funciones del sistema nervioso y las diferencias entre sistema nervioso central y periférico.



C.E.D. JAIRO ANIBAL NIÑO

Resoluciones de aprobación: 080232 de agosto 1 de 2012, 5581 de agosto 11 de 1997 y 196 de enero 28 de 2008
NIT: 830.063.598-3 DANE: 111001027405

30. Elabore un mapa mental donde explique cómo trabajan juntos el sistema nervioso, el sistema endocrino y el sistema reproductor para mantener el funcionamiento del cuerpo humano.

SISTEMA ENDOCRINO

31. Explique cómo trabajan juntos el sistema endocrino y el sistema nervioso para controlar las funciones del cuerpo.

32. Calque el sistema endocrino completo, señale y explique la función de las siguientes estructuras:

- Hipotálamo
- Hipófisis
- Glándula pineal
- Tiroides
- Paratiroides
- Páncreas
- Glándulas suprarrenales
- Ovarios o testículos

33. Elabore un cuadro comparativo entre:

- Hipófisis
- Tiroides
- Páncreas
- Glándulas suprarrenales

Incluya ubicación, hormona principal y función.

34. ¿Qué ocurriría en una persona si la glándula tiroides dejara de funcionar correctamente? (mínimo 3 renglones).

35. Realice un mapa mental sobre las principales glándulas endocrinas y las hormonas que producen.

36. Explique por qué el páncreas pertenece tanto al sistema endocrino como al sistema digestivo.

37. Investigue qué es la diabetes y explique cuál es la relación entre esta enfermedad y el sistema endocrino.

38. ¿Por qué se considera que la hipófisis es la "glándula maestra" del sistema endocrino?

APARATO REPRODUCTOR FEMENINO

39. Dibuje el aparato reproductor femenino y señale todas sus partes principales y escriba sus funciones:



C.E.D. JAIRO ANIBAL NIÑO

Resoluciones de aprobación: 080232 de agosto 1 de 2012, 5581 de agosto 11 de 1997 y 196 de enero 28 de 2008
NIT: 830.063.598-3 DANE: 111001027405

- Ovarios
- Trompas de Falopio
- Útero
- Vagina
- Vulva

40. Explique y dibuje el recorrido que realiza un óvulo desde que sale del ovario hasta llegar al útero. (mínimo 10 renglones)

42. ¿Qué es la menstruación y por qué ocurre? ¿Cuáles son sus etapas? Y Explique también los cuidados que deben tener las niñas durante este proceso. (mínimo 10 renglones)

43. Realice un mapa mental sobre los cambios físicos y emocionales que ocurren durante la pubertad en las niñas.

44. Explique la importancia de las hormonas femeninas en el crecimiento y desarrollo del cuerpo. (mínimo 5 renglones)

46. Calque el aparato reproductor masculino y señale y explique la función de cada una de las siguientes partes:

- Testículos
- Epidídimo
- Conductos deferentes
- Vesículas seminales
- Próstata
- Glándulas de Cowper
- Uretra
- Pene

47. Elabore un cuadro comparativo entre los órganos internos y externos del aparato reproductor masculino.

Órganos internos	Función	Órganos externos	Función

48. Explique el recorrido que realizan los espermatozoides desde que se producen hasta que salen del cuerpo masculino. Realice además un esquema o dibujo que represente este recorrido.

49. Realice un mapa mental sobre los cambios que ocurren durante la pubertad en los niños.



C.E.D. JAIRO ANIBAL NIÑO

Resoluciones de aprobación: 080232 de agosto 1 de 2012, 5581 de agosto 11 de 1997 y 196 de enero 28 de 2008
NIT: 830.063.598-3 DANE: 111001027405

Incluya:

- Cambios físicos.
- Cambios emocionales.
- Cambios hormonales.
- Importancia de la higiene personal durante esta etapa.