

География

5 класс

(пишем на листочке)

Шестое апреля

Практическая работа № 3

Тема: Составление простейшего плана местности.

Цель: развивать умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразовывать; составлять простейший план местности, изучить и научиться применять условные знаки.

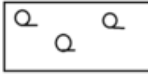
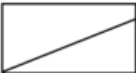
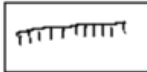
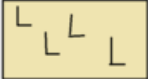
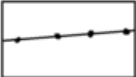
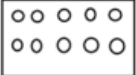
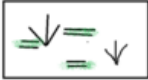
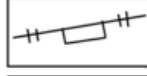
Составить план местности (или произвести съёмку местности) – значит изобразить эту местность на чертеже в выбранном масштабе с помощью условных знаков. Нам предстоит составить план местности по описанию.

- В верхнем левом углу листа нарисовать вертикальную стрелку, показывающую направление «север—юг».

- В правом нижнем углу надписать масштаб. (В 1 см 500м)

Ход работы

1.Изучить условные знаки + с.34 учебник

Условные знаки					
	школа		редкий лес		овраг
	грунтовая дорога		мост		карьер
	тропа		колодец		обрыв
	шоссе		вырубленный лес		отдельностоящее дерево
	ЛЭП		луг		лиственный лес
	фруктовый сад		болото		хвойный лес
	кустарник		озеро		мельница
			родник		ж/д станция
					горизонтали

2. Начертить план местности с использованием условных знаков

Начертите план местности

М: в 1 см 100 м

С
↑
Ю

← 4 см

4 см

1

В центре местности на лугу стоит наблюдатель. Он видит:

- На севере, 300 м, школа
- На востоке, 250 м, кусты
- На с-з, 400 м, фруктовый сад
- На ю, 150 м, озеро, восточный берег заболочен
- На ю-з, 200 м, куст
- На с-в, 450 м, смешанный лес
- На з, 200 м, редколесье
- На ю-в, 100 м, колодец

План из одной точки называется полярным

3. Записать словами письмо к маме.

Прочти письмо

Здравствуй мама!

Мы ходили в поход. Рано утром мы вышли

из ШК , пошли по до К ,

повернули на запад по и подошли к

. Справа от нас был ,

а слева . Дальше мы шли по до

. Затем, мимо вдоль

по мы вернулись в ШК .

4. Написать вывод (используя цель
Научился.....