Уважаемые обучающиеся 7 класса!

Выполняйте обязательно классные работы и домашние задания согласно расписанию. Для сложных вычислений пользуйтесь черновиком. Записи ведите аккуратно, рисунки к задачам выполняйте карандашом с помощью линейки или угольника. Соблюдайте форму записи задач.

Обязательно!

После выполнения сделайте фото классной и домашней работы за день и вышлите мне по указанным контактам:

на мою личную почту: nadia2273@bk.ru или в Telegram Тел.: +38071 470 42 16 или в Viber +38050 206 18 52

Тема урока: Построение треугольника по трём элементам.

Сегодня приготовьте к линейке ещё циркуль. Будем учиться определять расстояние между прямыми, от точки до прямой, решать задачи на расстояние, выполнять построение треугольников в тетради с помощью циркуля и линейки.

Выполните запись в тетради:

Двадцатое апреля Классная работа

Тема: Построение треугольника по трём элементам.

- 1. Изучите материал в учебнике в п. 38 на с. 81-83 (определения и утверждения)
- 2. Посмотрите видеоурок по ссылке (кликните на слово синим цветом): <u>Расстояние</u>
- 3. Запомни и запиши с рисунком в тетрадь:



Запомнить:







Образец определения расстояния между параллельными прямыми с помощью линейки



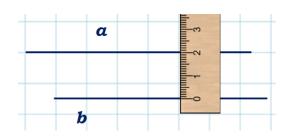
4. Практическая часть.

Задание 1. Нахождение расстояния от точки до прямой.

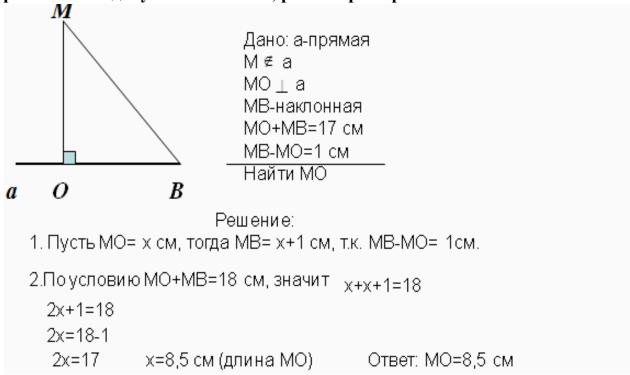
Начертите в тетради произвольно прямую и обозначьте её AB. Отметьте точку C, не лежащую на этой прямой. C помощью линейки измерьте расстояние от точки C до прямой AB. Для этого линейку или угольник прикладываем уголком вдоль прямой AB и сдвигаем по ней к точке C, проводим перпендикуляр и в месте пересечения на прямой отмечаем точку K. Потом измеряем расстояние с точностью до миллиметра. Записать: CO =сммм

Задание 2. Нахождение расстояния между параллельными прямыми.

Построить в тетради 2 параллельные прямые а и b, ориентируясь на клеточную разметку тетради. С помощью угольника или линейки измерить расстояние между ними. Записать: Ответ:см мм



5. Прочитайте задачу **№ 271 на с. 85**, рассмотрите решение и запишите её:



6. Решите в тетради задачу № 278.

Ориентир к решению.

Выполнить построение **рисунка** по условию и записать **дано**. Рассмотрим треугольник ACD (он прямоугольный, AC - перпендикуляр. Воспользуемся свойством катета AC, лежащего против угла 30°: AC = AД : 2 =подставить и посчитать)

- 7. Изучите п. 39 на с. 83 85. (примеры задач на построение)
- 8. Посмотрите видеоурок по ссылке: ПОСТРОЕНИЕ ТРЕУГОЛЬНИКА
- 9. Выполните построение в тетради по задаче 3 на с. 84-85:

10. Рассмотрите задачу на построение № 293 на с. 87.

Выполните по этому плану-решению построение в тетради (как рисунок 114(б) с помощью циркуля и линейки!

Домашнее задание:

- 1. Учить определения и теоремы на с. 81-82 (выделенное жирным шрифтом)
- 2. Выполнить: задача: № 273 (подобная в кл. работе № 271)