

الصف / المستوى : الثالث المبحث : علوم
 عنوان الوحدة : الكائنات الحية عنوان الدرس : تكاثر الكائنات الحية ودورات الحياة
 عدد الحصص : 4
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي :
 التكامل الأفقي :

*التفصيل		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية			
	- التمهيد مراجعة الطلبة بمفهوم تكاثر الكائنات الحية عن طريق عرض الصور في بداية الدرس - أقوم بعرض صور الدرس ومناقشة الطلاب فيما يراه في الصور ليتوصل إلى تعريف التكاثر نقوم بإجراء النشاط صفحة (11) - أ طرح سؤال : ما أوجه الشبه والاختلاف بين دورة حياة الفراشة ودورة حياة الحصان ؟ اطرح سؤال : اذكر امثلة على نباتات تشبه دورة حياتها دورة حياة نبات الليمون ؟ - أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس مع المتابعة وتقديم التغذية الراجعة صفحة (16)	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة صور من الكتاب المدرسي أدوات لازمة للأنشطة	- يعرف كلا من التكاثر ودورة الحياة - يقدر أهمية التكاثر للكائنات الحية - يقارن بين دورة حياة الفراشة ودورة حياة الحصان - يذكر امثلة على نباتات بذرية

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

الصف / المستوى : الثالث المبحث : علوم عنوان الوحدة : الكائنات الحية عنوان الدرس : سلوك الكائنات الحية
عدد الحصص : 4 التعلم القبلي : التاريخ من / / 2021 الى / / 2021
التكامل الأفقي : التكامل الرأسي :

*التنفيذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية			
	- التمهيد للدرس بمناقشة صورة سلوك الهرب نتيجة إحساس الغزال بالخوف من النمر - أقوم بعرض صور الدرس ومناقشة الطلاب فيما يراه في الصور ليتوصل إلى أنواع السلوك نقوم بإجراء النشاط صفحة (21) - أطرح سؤال : ما نوع سلوك هجرة الطيور شتاء بحثا عن الدفء ؟ اطرح سؤال : ما المثيرات التي تسبب بكاء الطفل ؟ - أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس مع المتابعة وتقديم التغذية الراجعة صفحة (22)	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة صور من الكتاب المدرسي أدوات لازمة للنشطة	- يعرف السلوك - يقارن بين المثيرات الداخلية والمثيرات الخارجية - يذكر أنواع السلوك - يذكر امثلة على سلوكيات الكائنات الحية

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

الصف / المستوى : الثالث المبحث : علوم عنوان الوحدة : الكائنات الحية عنوان الدرس : مراجعة الوحدة الأولى التاريخ من / / 2021 الى / / 2021

عدد الحصص : 2

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

*التنفيذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية			
	• طرح الاسئلة على الطلبة . • الاجابة على الاسئلة . • كتابة الاجابة الصحيحة على الكتاب . • تصحيح الواجبات وتقديم التغذية الراجعة	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي أدوات لازمة للأنشطة	الكتاب المدرسي السبورة صور من الكتاب المدرسي أدوات لازمة للأنشطة	• يحل أسئلة الوحدة ص 24- 25

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :
					
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات للتحسين :
					

الصف / المستوى : الثالث المبحث : علوم
 عنوان الوحدة : البيئة عنوان الدرس : الكائنات الحية في بيئتها
 عدد الحصص : 4
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي :

التاريخ من 2021 / / الى 2021 / /

التكامل الأفقي :

*التنفيذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية			
	تمهيد للدرس بعرض صورة الوحدة ص 28 ماذا تشاهد في الصورة أي منها كائنات حية واي منها غير حية والتوصل مع الطلبة الى مفهوم النظام البيئي طرح سؤال : ما النظام البيئي كيف تختلف الأنظمة البيئية عرض صور الكتاب والاشكال ومناقشتها للتوصل الى أنواع الأنظمة البيئية تعبئة الجدول ص 33 مع الطلبة على الكتاب مناقشة الصور ص 34 للتوصل الى مفهوم الشبكة الغذائية تنفيذ النشاط ص 35 طرح سؤال : لماذا تعد المنتجات الأكثر أهمية في الأنظمة البيئية أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس مع المتابعة وتقديم التغذية الراجعة صفحة (37)	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة صور من الكتاب المدرسي أدوات لازمة للأنشطة	- يعرف النظام البيئي والشبكات الغذائية - يقارن بين الأنظمة البيئية على اليابسة والأنظمة البيئية المائية - يميز المنتجات من المستهلكات - يذكر امثلة على شبكة غذائية

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	

					

صفحة " "

خطـة درس الفصل الاول 2021 / 2022

الصف / المستوى : الثالث المبحث : علوم عنوان الوحدة : البيئة عنوان الدرس : الاخطار الطبيعية
عدد الحصص : 3
التعلم القبلي :
التكامل الراسي :

التاريخ من 2021 / / الى 2021 / /

التكامل الأفقي :

*التفـيـذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية			
	تمهيد للدرس بعرض صورة حريق ص 39 ماذا تشاهد في الصورة ؟ الاستماع الى إجابة الطلبة وتعزيزهم طرح سؤال : ما المقصود بالأخطار الطبيعية كيف تختلف الأنظمة البيئية عرض صور الكتاب والأشكال ومناقشتها للتوصل الى الفرق بين الزلزال والبركان مناقشة الصور ص 42 للتوصل الى اثار الحريق على الغابة تنفيذ النشاط ص 43 طرح سؤال : لماذا تتعرض النباتات الى خطر الموت الناتج عن الاخطار الطبيعية اكثر من الحيوانات اطرح قضية للمناقشة : كيف يمكن ان يقلل الانسان من الاخطار الطبيعية على الأنظمة البيئية أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس مع المتابعة وتقديم التغذية الراجعة صفحة (44-45)	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة صور من الكتاب المدرسي أدوات لازمة للأنشطة	- يعرف الاخطار الطبيعية ، الزلازل ، البراكين والعاصفة - يذكر امثلة على الاخطار الطبيعية - يوضح اثر الاخطار الطبيعية على الكائنات الحية

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع المشرف التربوي

توقيع مديرة المدرسة

اعداد المعلمة

From # QF71-1-47 rev.a

					
--	--	--	--	--	-------

صفحة " "

خطة درس الفصل الاول 2021 / 2022

الصف / المستوى : الثالث المبحث : علوم عنوان الوحدة : البيئة عنوان الدرس : مراجعة الوحدة الثانية التاريخ من 2021 / / الى 2021 / /

عدد الحصص : 2

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

*التنفيذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية			
	• طرح الاسئلة على الطلبة . • الاجابة على الاسئلة . • كتابة الاجابة الصحيحة على الكتاب . • تصحيح الواجبات . وتقديم التغذية الراجعة	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة صور من الكتاب المدرسي أدوات لازمة للأنشطة	• يحل أسئلة الوحدة ص 47- 48

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :
					
					تحديات واجهتني :
					

توقيع المشرف التربوي

توقيع مديرة المدرسة

اعداد المعطه

From # QF71-1-47 rev.a

.....					
.....					

صفحة " "

خطــــــــــــــــة درس الفصل الاول 2021 / 2022

الصف / المستوى : الثالث المبحث : علوم عنوان الوحدة : القوى والآلات البسيطة عنوان الدرس : القوى التاريخ من / / 2021 الى / / 2021

عدد الحصص : 3

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

*التنفيذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية			
	تمهيد للدرس بإحضار بالون وذلكه بقطعة صوف للتوصل الى مفهوم الكهرباء لأننا لا نستطيع مشاهدة الشحنات لكن نستدل على وجودها من سماع طقطقة عند تمشيط الشعر نتوصل الى مفهوم الكهرباء انها شكل من اشكال الطاقة مصدرها الشحنات الكهربائية عرض صور الكتاب والاشكال ومناقشتها للتوصل الى مفهوم القوة الكهربائية مناقشة الصور ص 57 لتفسير سبب ظهور شعر الطفل عند لعبه على الزحليقة اقترح طريقة لتزين جدران الصف بالبالونات طرح سؤال : عرف قوة الجاذبية الارضية اطرح قضية للمناقشة : كيف تبدو الأشياء بدون قوة جاذبية أرضية انفذ النشاط ص 60 أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس مع المتابعة وتقديم التغذية الراجعة صفحة (61)	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة صور من الكتاب المدرسي أدوات لازمة للأنشطة	- يعرف القوة الكهربائية وقوة الجاذبية الأرضية - يذكر أنواع الشحنات الكهربائية - يفسر بعض الظواهر المرتبطة بالكهرباء - يقدر أهمية قوة الجاذبية الأرضية

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :
					

توقيع المشرف التربوي

توقيع مديرة المدرسة

اعداد المعلمة

From # QF71-1-47 rev.a

					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات للتحسين :
					

صفحة " "

خطوة درس الفصل الاول 2021 / 2022

الصف / المستوى : الثالث المبحث : علوم عنوان الوحدة : القوى والآلات البسيطة عنوان الدرس : الآلات البسيطة
عدد الحصص : 3 التاريخ من / / 2021 الى / / 2021
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

*التنفيذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية			
	تمهيد للدرس بطرح سؤال ما هي أهمية الملقط عند اشعال النار ونقل قطع الفحم المشتعلة عرض أدوات بسيطة (مبراة الأقلام ، مقص اظافر فتاحة علب مقشرة بطاطا مسطرة الخ) وذكر عمل كل منها تنفيذ النشاط ص 64 عرض صورة المستوى المائل وشرح عمله هل ركبت على لعبة السيسو (التوازن) هي مثال على الروافع انظر الى سارية العلم عند الطابور الصباحي كيف يرتفع العلم (بواسطة البكرة) هل سبق وان رأيت كل من البرغي ، الاسفين اذكر امثله مم سبق من الآلات توجد في منزلك سم الآلات البسيطة الظاهرة في الشكل ص67 أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس مع المتابعة وتقديم التغذية الراجعة صفحة (68-69)	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي أدوات اللازمة للنشاط	الكتاب المدرسي السبورة صور من الكتاب المدرسي	- يعرف الآلات البسيطة - يذكر امثلة على الآلات بسيطة - يوضح أهمية بعض الآلات البسيطة - يوضح عمل كل من البكرة والرافعة والمستوى المائل

(جدول المتابعة اليومي)	التأمل الذاتي :
--------------------------	-----------------

توقيع المشرف التربوي

توقيع مديرة المدرسة

اعداد المعلمة

From # QF71-1-47 rev.a

أشعر بالرضا عن :	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
.....					
تحديات واجهتني :					
.....					
اقتراحات للتحسين :					
.....					

صفحة " "

خطـة درس الفصل الاول 2021 / 2022

الصف / المستوى : الثالث المبحث : علوم عنوان الوحدة : القوى والآلات البسيطة عنوان الدرس : مراجعة الوحدة الثالثة
عدد الحصص : 2 التاريخ من / / 2021 الى / / 2021

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

*التنفيذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية			
	• طرح الاسئلة على الطلبة . • الاجابة على الاسئلة . • كتابة الاجابة الصحيحة على الكتاب . • تصحيح الواجبات . وتقديم التغذية الراجعة	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة صور من الكتاب المدرسي أدوات لازمة للأنشطة	• يحل أسئلة الوحدة ص 71- 72

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :
					

توقيع المشرف التربوي

توقيع مديرة المدرسة

اعداد المعلمة

From # QF71-1-47 rev.a

						تحديات واجهتني :
						
						اقتراحات للتحسين :
						