الصف/المستوى: الثالث المبحث: علوم عنوان الوحدة: الكائنات الحية عنوان الدرس: تكاثر الكائنات الحية ودورات الحياة التاريخ من / / 2021 الى / / 2021

عدد الحصص: 4

التعلم القبلي : التكامل الرأسي :

التكامل الأفقى

			ن الاسكي :			ن الرامني :
الزمن	*ا <u>لتنفي</u> ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	م الأداة	التقوي الاستراتيجية	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصــة
	التمهيد مراجعة الطلبة بمفهوم تكاثر الكائنات الحية عن طريق عرض الصور في بداية الدرس ومناقشة الطلاب فيما يراه في الصور ليتوصل إلى تعريف التكاثر نقوم بإجراء النشاط صفحة (11) الطرح سؤال: ما أوجه الشبه والاختلاف بين دورة حياة الفراشة ودورة حياة الحصان ؟ اطرح سؤال: اذكر امثلة على نباتات تشبه دورة حياتها دورة حياة نبات الليمون ؟ حياتها دورة حياة نبات الليمون ؟ اكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس مع المتابعة وتقديم التغذية الراجعة صفحة (16)	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة و الحوار العمل في الكتاب الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة صور من الكتاب المدرسي	 يعرف كلا من التكاثر ودورة الحياة يقدر أهمية التكاثر للكائنات الحية يقارن بين دورة حياة الفراشة ودورة حياة الحصان يذكر امثلة على نباتات بذرية

التأمل الذاتي:	(جدولِ المتابعة اليومي)							
التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي			
تحديات واجهتني:								
٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠								
اقتراحات للتحسين:								
••••••								

خطــــــــة درس الفصل الاول 2021 / 2022 صفحة " "

الصف/ المستوى: الثالث المبحث: علوم عنوان الوحدة: الكائنات الحية عنوان الدرس: سلوك الكائنات الحية

التاريخ من / / 2021 الى / / 2021

عدد الحصص: 4

التعلم القبلي : التكامل الرأسى :

التكامل الأفقى

			∪ ، ا—ي .			ا الراسي .
الزمن	*التنفي <u>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>	الأداة	التقويـ الاستراتيجية	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصــة
	التمهيد للدرس بمناقشة صورة سلوك الهرب نتيجة إحساس الغزال بالخوف من النمر أقوم بعرض صور الدرس ومناقشة الطلاب فيما يراه في الصور ليتوصل إلى أنواع السلوك نقوم بإجراء النشاط صفحة (21) أطرح سؤال: ما نوع سلوك هجرة الطيور شتاء بحثا عن الدفء ؟ اطرح سؤال: ما المثيرات التي تسبب بكاء الطفل ؟ أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس مع المتابعة وتقديم التغذية الراجعة صفحة (22)	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة صور من الكتاب المدرسي	 يعرف السلوك يقارن بين المثيرات الداخلية والمثيرات الخارجية يذكر أنواع السلوك يذكر امثلة على سلوكات الكاننات الحية

		، المتابعة اليومي)	(ج دول	_	التأمل الذاتي :	
الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ]	التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :
						تحديات واجهتني:
						اقتراحات للتحسين:
]	
				<u> </u>	_	

خط_____ة درس الفصل الاول 2021 / 2022

صفحة ١١ ١١

المبحث: علوم عنوان الوحدة: الكائنات الحية عنوان الدرس: مراجعة الوحدة الأولى التاريخ من / / 2021 الى / / 2021

الصف / المستوى: الثالث

عدد الحصص: 2

التعلم القبلي : التكامل الرأسي :

التكامل الأفقى:

	*التنفي <u> </u>	م	التقوي	استراتیجیات	المواد والأدوات	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
الزمن	الإجسراءات	الأداة	الاستراتيجية	التدريس	والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصــة
	 طرح الاسئلة على الطلبة . الاجابة على الاسئلة . كتابة الاجابة الصحيحة على الكتاب . تصحيح الواجبات وتقديم التغذية الراجعة 	سلم التقدير	الملاحظة	التعلم المباشر المناقشة و الحوار العمل في الكتاب الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة صور من الكتاب المدرسي أدوات لازمة	• يحل أسئلة الوحدة ص 24- 25

التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :	(جدول المتابعة اليومي)								
أشعر بالرضاعن:	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي				
تحديات واجهتني:									
اقتراحات للتحسين:									
		-		_					

التاريخ من / / 2021 الى / / 2021

المبحث: علوم عنوان الوحدة: البيئة عنوان الدرس: الكائنات الحية في بيئتها

الصف/المستوى: الثالث عدد الحصص: 4

التعلم القبلي : التكامل الرأسي :

التكامل الأفقى

			ل الأطلي :	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		الراهني:
الزمن	*التنفي ن الإجراءات	الأداة	التقوي التقوي الاستراتيجية	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصــة
	تمهيد للدرس بعرض صورة الوحدة ص 28 ماذا تشاهد في الصورة أي منها كائنات حية واي منها غير حية والتوصل مع الطلبة الى مفهوم النظام البيئي طرح سؤال: ما النظام البيئي كيف تختلف الأنظمة البيئية عرض صور الكتاب والاشكال ومناقشتها للتوصل الى أنواع الأنظمة البيئية تعبئة الجدول ص 33 مع الطلبة على الكتاب مناقشة الصور ص 34 للتوصل الى مفهوم الشبكة الغذائية عنوال : لماذا تعد المنتجات الأكثر أهمية في الأنظمة البيئية الطلبة بحل أسئلة الدرس مع المتابعة وتقديم التغذية الراجعة صفحة (37)	التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي الكتاب المدرسي صور من الكتاب المدرسي المدرسي أدوات لازمة للأنشطة	 يعرف النظام البيئي والشبكات الغذائية يقارن بين الأنظمة البيئية على اليابسة والأنظمة البيئية المائية يميز المنتجات من المستهلكات يذكر امثلة على شبكة غذائية

		، المتابعة اليومي)	(جدول	التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :	
الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضاعن:
					••••••
					تحديات واجهتني:
-		-	-	-	اقتراحات للتحسين:

توقيع المشرف التربوي

توقيع مديرة المدرسة

اعداد المعلمه

								•••••	•••••	•••••
				11 11 2	صفحة	2022	ل الاول 2021/	ة درس الفص	<u></u>	
سف/المستوى: الثالث المبحث: علوم عنوان الوحدة: البيئة عنوان الدرس: الاخطار الطبيعية									الصف / المستوى: الثالث	
	202	1 /	/ 2021 الى /	التاريخ من /						عدد الحصص: 3
										التعلم القبلي:
						ل الأفقي:	التكام			كامل الرأسي :
			*التنفيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			التقويم	استراتيجيات	المواد والأدوات		
٠.	الزمر	الاجراءات ا		الأداة	الاستراتيجية	التدريس	والتجهيزات	عــة	النتاجات الخاه	
L	,,,,			<u> </u>		الاسترابية	,—,	(مصادر التعلم)		
			رة حريق ص 39 ماذا					الكتاب المدرسي		
			إجابة الطلبة وتعزيزهم	مورة ؟ الاستماع الى	سلم في الص	الملاحظة ،	التعلم المباشر		عية ، الزلازل ،	• يعرف الاخطار الطبي
			الأخطار الطبيعية	سؤال: ما المقصود با	لتقدير اطرح س		المناقشة	السبورة		

	*التنفي <u>ذ</u>	التقويم		ال تا اتر مرات	المواد والأدوات	
الزمن	الإجسراءات	الأداة	الاستراتيجية	استراتيجيات التدريس	والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصــة
	تمهيد للدرس بعرض صورة حريق ص 39 ماذا تشاهد في الصورة ؟ الاستماع الى إجابة الطلبة وتعزيزهم طرح سؤال: ما المقصود بالأخطار الطبيعية كيف تختلف الأنظمة البيئية عرض صور الكتاب والاشكال ومناقشتها للتوصل الى الفرق بين الزلزال والبركان مناقشة الصور ص 42 للتوصل الى اثار الحريق على الغبة تنفيذ النشاط ص 43 للتوصل الى اثار الحريق على طرح سؤال: لماذا تتعرض النباتات الى خطر الموت الناتج عن الاخطار الطبيعية اكثر من الحيوانات اطرح قضية للمناقشة: كيف يمكن ان يقلل الانسان من الاخطار الطبيعية على الأنظمة البيئية الاخطار الطبيعية على الأنظمة البيئية أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس مع المتابعة وتقديم التغذية الراجعة صفحة (44-45)	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة و الحوار العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي ألل السبورة صور من الكتاب المدرسي	 يعرف الاخطار الطبيعية ، الزلازل ، البراكين والعاصفة يذكر امثلة على الاخطار الطبيعية يوضح اثر الاخطار الطبيعية على الكائنات الحية

ىل الذاتي : ر بالرضا عن :		(جدول المتابعة اليومي)								
ر بالرضاعن:	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي					
ديات وا جهتني :										
إحات للتحسين:										

توقيع المشرف التربوي

توقيع مديرة المدرسة

اعداد المعلمه

التاريخ من / / 2021 الى

المبحث: علوم عنوان الوحدة: البيئة عنوان الدرس: مراجعة الوحدة الثانية

الصف/المستوى: الثالث

عدد الحصص: 2

التعلم القبلي : التكامل الرأسي :

التكامل الأفقى

			ن الانتعي :	~ ~~		هن الراهني :
	*(انتڤر<u> </u>	م	التقوي	استراتيجيات	المواد والأدوات	
الزمن	الإجسراءات	الأداة	الاستراتيجية	التدريس	والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصــة
	 طرح الاسئلة على الطلبة . الاجابة على الاسئلة . 	سلم التقدير	الملاحظة	التعلم المباشر المناقشة	الكتاب المدرسي ﴿	• يحل أسئلة الوحدة ص 47- 48
	 كتابة الاجابة الصحيحة على الكتاب. 	 ^	التواصل	و الحوار	صور من الكتاب	
	 تصحيح الواجبات . وتقديم التغذية الراجعة 			العمل في الكتاب الكتاب المدرسي	المدرسي أدوات لازمة	
				التعلم من خلال النشاط	للأنشطة	

Γ	(جدول المتابعة اليومي)						التأمل الذاتي :
	الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ		أشعر بالرضّا عن :
							تحديات واجهتني :

توقيع المشرف التربوي

توقيع مديرة المدرسة

اعداد المعلمه

احات للتحسين :					
	-	-	-	-	

خط____ة درس الفصل الاول 2021 / 2022 صفحة " "

المبحث: علوم عنوان الوحدة: القوى والآلات البسيطة عنوان الدرس: القوى

التاريخ من / / 2021 الى / / 2021 الى / / 2021

الصف / المستوى : الثالث عدد الحصص : 3

التعلم القبلي : التكامل الرأسي :

التكامل الأفقى:

	*ا لتنفيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ے	التقوي	استراتيجيات	المواد والأدوات	
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية	التدريس	والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصــة
	تمهيد للدرس بإحضار بالون ودلكه بقطعة صوف التوصل الى مفهوم الكهرباء لأثنا لا نستطيع مشاهدة الشحنات لكن نستدل على وجودها من سماع طقطقة عند تمشيط الشعر نتوصل الى مفهوم الكهرباء انها شكل من اشكال الطاقة مصدرها الشحنات الكهربائية عرض صور الكتاب والاشكال ومناقشتها للتوصل الى مفهوم القوة الكهربائية مناقشة الصور ص 57 لتفسير سبب ظهور شعر الطفل عند لعبه على الزحليقة اقترح طريقة لتزين جدران الصف بالبالونات طرح سؤال : عرف قوة الجاذبية الارضية اطرح قضية للمناقشة : كيف تبدو الأشياء بدون قوة الجذبية أرضية انشاط ص 60 الفذ النشاط ص 60 التغذية الراجعة صفحة (61)	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة و الحوار العمل في الكتاب الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة صور من الكتاب المدرسي أدوات لازمة للأنشطة	 يعرف القوة الكهربائية وقوة الجاذبية الأرضية يذكر أنواع الشحنات الكهربائية يفسر بعض الظواهر المرتبطة بالكهرباء يقدر أهمية قوة الجاذبية الأرضية

		، المتابعة اليومي)	التأمل الذاتي :			
الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ		أشعر بالرضاعن:

توقيع المشرف التربوي

توقيع مديرة المدرسة

اعداد المعلمه

تحديات واجهتني :			
اقتراحات للتحسين:			

صفحة ١١ ١١

2021 / /

خط______ة درس الفصل الاول 2021 / 2022

عنوان الدرس: الآلات البسيطة التاريخ من / / 2021 الى

عنوان الوحدة: القوى والآلات البسيطة

الصف / المستوى: الثالث المبحث: علوم

عدد الحصص: 3

التعلم القبلى:

التكامل الأفقى:

التكامل الرأسي : التقويم المواد والأدوات *ا<u>اتنة،</u> استر اتبجيات النتاجات الخاصــة الأداة والتجهيزات الاستراتيجية الزمن الإجراءات التدريس (مصادر التعلم) تمهيد للدرس بطرح سؤال ما هي أهمية الملقط عند الكتاب المدرسي اشعال النار ونقل قطع الفحم المشتعلة • يعرف الآلات البسيطة الملاحظة التعلم المباشر سلم عرض أدوات بسيطة (مبراة الأقلام ، مقص اظافر التقدير المناقشة السبورة فتاحة علب مقشرة بطاطا مسطرة الخ) وذكر عمل يذكر امثلة على الآلات بسيطة التواصل و الحوار کل منها صور من الكتاب تنفيذ النشاط ص 64 • يوضح أهمية بعض الآلات البسيطة العمل المدرسى عرض صورة المستوى المائل وشرح عمله الكتاب هل ركبت على لعبة السيسو (التوازن) هي مثال على لازمة أدوات • يوضح عمل كل من البكرة والرافعة المدرسي التعلم من خلال للأنشطة انظر الى سارية العلم عند الطابور الصباحي كيف يرتفع النشاط والمستوى المائل العلم (بواسطة البكرة) هل سبق وان رأيت كل من البرغي ، الاسفين اذكر امثله مم سبق من الآلات توجد في منزلك سم الآلات البسيطة الظاهرة في الشكل ص67 أكلف الطلبة بحل أسئلة الدرس مع المتابعة وتقديم التغذية الراجعة صفحة (68-69)

جدول المتابعة اليومى) التأمل الذاتي:

توقيع المشرف التربوى

توقيع مديرة المدرسة

اعداد المعلمه

أشعر بالرضاعن:	الي	ليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
تحديات واجهتني:						
اقتراحات للتحسين:						
		•	•	•		
•						

خط_____ة درس الفصل الاول 2021 / 2022

عنوان الدرس: مراجعة الوحدة الثالثة التاريخ من / / 2021 الى / / 2021

المبحث: علوم عنوان الوحدة: القوى والآلات البسيطة

الصف / المستوى: الثالث

عدد الحصص: 2

التعلم القبلي: التكامل الرأسي:

التكامل الأفقى:

	*ا <u>اتنفي</u>		التقوي	استراتيجيات	المواد والأدوات	
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية	التدريس	والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصــة
	 طرح الاسئلة على الطلبة . الاجابة على الاسئلة . كتابة الاجابة الصحيحة على الكتاب . تصحيح الواجبات . وتقديم التغذية الراجعة 	سلم التقدير	الملاحظة التواصل	التعلم المباشر المناقشة و الحوار العمل في الكتاب الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط	الكتاب المدرسي السبورة صور من الكتاب المدرسي	• يحل أسئلة الوحدة ص 71- 72

\prod

توقيع المشرف التربوي

توقيع مديرة المدرسة

اعداد المعلمه

يات واجهتني :	1				
	1				
حات للتحسين :	1				
	7				
	_	-	-	•	-

توقيع المشرف التربوي