

МЕТОДИКА «ЦВЕТИК-ВОСЬМИЦВЕТИК». ПРОХОРОВ А.О., ВЕЛИЕВА С.В.

Методика позволяет выявить отношение ребенка к членам семьи, их отношение к ребенку.

Возраст: от 2.5 до 7 лет.

Необходимые материалы:

предварительно изготовленная сердцевина цветка — белого цвета;

предварительно изготовленные разноцветные лепестки красного, желтого, зеленого, голубого, фиолетового, коричневого, серого, черного цветов (цвета ТЦВ Люшера).

[Скачать карточки цветов восьмицветового теста Люшера в формате .pdf](#)

[\(после распечатки на принтере их можно вырезать в форме лепестков\)](#)

Исследование проводится на белом фоне в форме игры-беседы.

Психологу необходимо наладить доверительный контакт с ребёнком, узнать о значимых взрослых из его окружения (или иметь список взрослых, полученный в беседе с родителем/заместителем родителя), погрузить ребёнка в игровую ситуацию и дать следующую инструкцию.

Инструкция: «Выбери лепесток, который ты отдашь маме, папе и т.д.».

Можно предложить выбрать лепесток для себя. Необходимо следить, чтобы ребенок отбирал цвет лепестка не по цвету глаз, рубашки и т.д. человека, о котором идет речь, а по своему отношению к нему.

Данные заносятся в таблицу:

№	Цвет лепестка	Адресат	Комментарии ребенка	Вывод
---	---------------	---------	---------------------	-------

Обработка и интерпретация полученных результатов:

Анализируется расположение лепестка, выбранного ребенком для себя, по отношению к другим членам семьи. Необходимо учитывать, что не все цвета могут быть использованы ребенком.

Содержательные характеристики цветов:

Цвет	Характеристика
Желтый	«Близко, рядом, вместе». Значимый человек, удовлетворяющий потребность в ласке, любви, признании. Признание его авторитета: эмоциональная зависимость.
Красный	«Активное взаимодействие». Веселый человек, склонный к активным действиям. Некоторая неровность, нестабильность в отношениях с ребенком, оценке его деятельности.
Голубой	«Рядом, но не всегда вместе». Нежелание конфликта с этим человеком. Совместные игры, интересы.
Зеленый	«Надежда и опора». Ощущение удовлетворенности, спокойствия, защиты.
Фиолетовый	Состояние, близкое к игнорированию данного лица. Безучастный член семьи, не обладающий авторитетом. «Пустое место».
Коричневый	Отстраненный член семьи. Злой, требовательный. Часто несправедливо наказывающий ребенка.
Серый	Неэмоционален, угнетает активность ребенка, придирчив к нему. Самолюбив, критичен.
Черный	Агрессивный. Возможны физические наказания, угрозы с его стороны, оскорбления. Устойчивый конфликт между ребенком и данным лицом.