

Составила: Васильева Елена

Практическая № 24

План проведения воспитательного занятия (мероприятия) для обучающихся 3-4 классов. Программа "Орлята России".

Название мероприятия: «Историческое прошлое России»

Цель занятия: Формирование патриотического сознания младших школьников посредством изучения истории и традиций России.

Задачи:

Развивающие: Расширение кругозора учащихся о символах России и её героическом прошлом; развитие творческих способностей детей посредством игровых заданий и конкурсов.

Воспитательные: Формирование уважительного отношения к государственным символам и традициям нашей страны; воспитание любви к родному краю.

Планируемые результаты:

Личностные: Повышение уровня мотивации к изучению истории и культуры России; развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания героям страны.

Метапредметные:

а) познавательные: Освоение детьми базовых сведений о государственных символах, известных исторических событиях и выдающихся людях России; умение анализировать информацию, представленную в разных формах (тексты, иллюстрации).

б) коммуникативные: Умение взаимодействовать друг с другом в команде, развивать навыки сотрудничества и взаимопомощи.

в) регулятивные: Развитие способности оценивать собственные знания и умения, умение самостоятельно находить нужную информацию.

Форма проведения: Игра-путешествие с героями сказок

Методы воспитания: Наглядный (демонстрация изображений, видеороликов), игровой (конкурсы, викторины), словесный (рассказ педагога, героев сказок).

Средства воспитания:

1. **Аудиальные:** аудиозапись гимна России.

2. **Визуальные:** презентации, видеоролики о достопримечательностях, иллюстрации с изображением символов России, карты, портреты героев.

Технология: Игровая, ИКТ.

Оборудование: Проектор и экран, флаги и гербы России, фотографии достопримечательностей, карточки с

заданиями, компьютер для воспроизведения аудиозаписей, костюмы героев сказок.

План проведения воспитательного мероприятия:

1. Организационный момент

Приветствие участников. Объяснение содержания мероприятия.

2. Основная часть

Герои сказки знакомят детей с основными символами и культурными особенностями нашей страны, рассказывают о героях России.

Своя игра «Что мы знаем о России?».

Дети делятся на команды, придумывают названия, выбирают командиров. Затем педагог проговаривает правила. После переходят к игре. Команды по очереди называют один из пунктов и количество баллов за правильный ответ. Учитель переходит по выбранной категории, зачитывает вопрос, а команда отвечает. (Ответили правильно – получили балл, неправильно – не получили балл). В конце подводятся итоги, подсчитываются баллы. Учитель называет команду победителей и награждает всех участников грамотами.

Игра «Собери герб России».

Учащимся необходимо за время собрать герб России из пазла. Учитель засекает время, каждый ученик начинает собирать герб. После завершения времени дети останавливаются, педагог смотрит на то, кто собрал быстрее и больше. Всем выдаются небольшие презенты в виде шоколадки.

Просмотр видеоролика о достопримечательностях России, культурных ценностях нашей страны.

Обсуждение просмотренного.

Учащиеся просматривают видеоролик. После просмотра проходит обсуждение. Дети высказывают свое мнение, делают выводы о значимости знаний о истории России.

3. Заключительная часть.

Подведение итогов. Награждение участников благодарностями за участие, памятными призами.

Заключительное слово учителя о важности сохранения памяти о своей стране и ответственности каждого гражданина за ее защиту и сохранение ценностей.