KISI-KISI PENYUSUNAN SOAL PENILAIAN AKHIR TAHUN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022
SD NEGERI

Tema	8 (delapan)		
Kelas	V(lima)		
Alokasi Waktu	90 menit		
Jumlah Soal	50 soal		
Bentuk Soal	Pilihan Ganda	29	soal
	Isian	16	soal
	Uraian	5	soal

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	PPKn	3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat	Keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia	Disajikan tabel nama tarian dan daerah, siswa dapat menentukan bentuk keragaman budaya dengan tepat	L3	PG	1
				Siswa dapat menyebutkan cara menghargai keragaman agama yang ada dengan tepat	L1	PG	2
				Siswa dapat menyebutkan manfaat keberagaman budaya di negara Indonesia dengan tepat	L1	PG	3
				Siswa dapat menyebutkan fungsi Bahasa Indonesia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dengan tepat	LI	PG	4
				Disajikan ilustrasi keragaman sosial, siswa dapat menentukan sikap yang timbul dari adanya keragaman di lingkungan berdasarkan jenis usaha	L3	PG	5
				Siswa dapat menyebutkan semboyan bangsa Indonesia dengan benar	L1	Isian	6
				Siswa dapat menyebutkan 3 faktor yang melatarbelakangi keragaman yang terjadi di Indonesia dengan benar	L1	Uraian	7
2	Bahasa Indonesia	3.2. Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak/ elektronik	Teks fiksi dan nonfiksi	Disajikan teks bacaan, siswa dapat menyebutkan penyebab kekeringan di Indonesia dengan benar	L1	PG	8
				Siswa dapat menyebutkan usaha yang dapat dilakukan agar Indonesia terhindar dari kekeringan berdasarkan teks bacaan dengan tepat	L1	PG	9

				Disajikan jenis-jenis teks, siswa dapat menunjukkan teks nonfiksi dengan benar	L2	PG	10
				Siswa dapat menyebutkan ciri utama dari teks nonfiksi dengan benar	L1	PG	11
				Siswa dapat menyebutkan manfaat membaca intensif dengan benar	L1	PG	12
				Siswa dapat menyebutkan kegunaan kegiatan membaca dengan benar	L1	Isian	13
				Disajikan judul teks, siswa, dapat menentukan jenis bacaan berdasarkan judul teks tersebut dengan benar	L3	Isian	14
				Siswa dapat menyebutkan pengertian pesan yang ingin disampaikan penulis kepada pembaca dalam sebuah cerita dengan benar	L1	Isian	15
				Disajikan judul bacaan, siswa dapat menyebutkan jenis bacaan sesuai dengan judul tersebut dengan tepat	L2	Isian	16
				Siswa dapat menyebutkan pengertian pokok pembicaraan atau sesuatu yang menjadi landasan penulisan suatu karangan dengan benar	L1	Isian	17
3	IPA	3.7. Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	Proses terjadinya siklus air	Disajikan pernyataan tentang manfaat air, siswa dapat menunjukkan manfaat air bagi hewan dengan benar	L2	PG	18
				Siswa dapat menyebutkan cara menghemat air dalam kehidupan sehari-hari	L1	PG	19
				Disajikan gambar siklus air, siswa dapat menunjukkan proses presipitasi dengan benar	L2	PG	20
				Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri air yang mempunyai kualitas baik	L1	PG	21
				Siswa dapat menyebutkan kegiatan manusia yang mengakibatkan terganggunya siklus air dengan air	L1	PG	22
				Disajikan pernyataan dampak buruk penebangaan hutan terhadap kelangsungan daur air, siswa dapat menyebutkan akibat penebangan hutan dengan tepat	L1	Isian	23
				Siswa dapat meyebutkan terjadinya evaporasi pada siklus air dengan benar	L1	Isian	24
				Siswa dapat menyebutkan pengertian dari proses mengalirnya air ke dalam tanah melalui permukaan tanah dengan benar	L1	Isian	25
				Siswa dapat menyebutkan pengertian dari proses mengalirnya air ke dalam tanah melalui permukaan tanah dengan benar	L1	Isian	26

				Siswa dapat menyebutkan fungsi air bagi tumbuhana dengan benar	L1	Isian	27
4	IPS	3.2. Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia	Kegiatan ekonomi masyarakat	Disajikan pernyataan tentang jenis-jenis pekerjaan, siswa dapat menunjukkan jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa dengan benar	L2	PG	28
				Disajikan ilustrasi tentang jenis usaha, siswa dapat menentukan jenis usaha sesuai ilustrasi tersebut dengan benar	L3	PG	29
				Siswa dapat menyebutkan jenis usaha sesuai dengan UUD 1945 pasal 33 ayat (1) dengan benar	L1	PG	30
				Siswa dapat menyebutkan pengertian badan usaha yang seluruh atau sebagian besar modalnya dimiliki oleh negara dengan tepat	L1	PG	31
				Siswa dapat menjelaskan tujuan kegiatan ekonomi dengan benar	L2	PG	32
				Siswa dapat menyebutkan asas usaha koperasi dengan benar	L1	Isian	33
				Disajikan ilustrasi kegiatan ekonomi, siswa dapat menyimpulkan peran sebagai konsumen sesuai ilustrasi tersebut	L2	Isian	34
				Siswa dapat menjelaskan perbedaan BUMN dan BUMS dengan benar	L2	Uraian	35
5.	SBdP	3.1. Memahami gambar cerita	Gambar cerita	Siswa dapat menyebutkan teknik pewarnaan dengan menggunakan pensil warna, krayon, atau oil pastel dengan benar	L1	PG	36
				Disajikan pernyataan tentang langkah-langkah pembuatan gambar cerita, siswa dapat menunjukkan langkah terakhir dalam pembuatan gambar cerita dengan tepat	L2	PG	37
				Siswa dapat menunjukkan komponen gambar cerita tentang suasana pegunungan dengan benar	L2	PG	38
				Siswa dapat menentukan bahan yang digunakan untuk membuat gambar cerita dengan teknik basah	L3	Isian	39
				Siswa dapat menyebutkan contoh tema gambar cerita dengan benar	L1	Uraian	40

		3.2. Memahami tangga nada	Tangga nada	Siswa dapat menyebutkan contoh alat musik yang menggunakan tangga nada pentatonis dengan benar	L1	PG	41
				Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri lagu yang bertangga nada diatonis mayor dengan benar	L1	PG	42
				Siswa dapat menentukan interval tangga nada diatonis minor sengan benar	L3	PG	43
				Disajikan judul lagu daerah, siswa dapat menyebutkan asal lagu daerah tersebut dengan benar	L1	Isian	44
				Siswa dapat menyebutkan judul lagu yang bertangga nada mayor dengan tepat	L1	Uraian	45
		3.3. Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah	Pola lantai dalam tari kreasi daerah	Siswa dapat menyebutkan unsur utama pada sebuah tarian dengan benar	L1	PG	46
				Disajikan gambar tari, siswa dapat menentukan nama tari berdasarkan gambar tersebut dengan benar	L3	PG	47
				Disajikan gambar formasi penari, siswa dapat menunjukkan pola lantai pada gambar tersebut dengan benar	L2	PG	48
				Suswa dapat menyebutkan pengertian garis-garis di lantai tari yang dilalui oleh seorang penari sebagai acuan bagi penari dengan benar	L1	Isian	49
				Siswa dapat menyebutkan tari tradisional yang menggunakan pola lantai lurus dengan benar	L1	Uraian	50