

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «Медико-реабилитационное дело»
ВОПРОСЫ К СОБЕСЕДОВАНИЮ
по учебному предмету
«Основы права»
(специальности «Медико-реабилитационное дело»)

1 курс

1. Что такое Конституция? Когда она была принята?
2. Охарактеризуйте принцип разделения властей. Перечислите высшие органы власти Республики Беларусь.
3. Принципы избирательного права Республики Беларусь.
4. Какие отношения регулирует гражданское право?
5. Какие виды собственности выделяет Гражданский кодекс?
6. Что такое «дееспособность»? С какого возраста человек обладает полной дееспособностью? Кто имеет право лишить человека дееспособности полностью или частично?
7. Кого Закон Республики Беларусь «О защите прав потребителей» называет «потребителем»?
8. Что регулирует трудовое право?
9. Кого называют молодым специалистом? Какие гарантии дает государство молодому специалисту?
10. Что регулирует административное право?
11. Перечислите признаки и состав правонарушения.
12. С какого возраста наступает административная и уголовная ответственность?
13. Что регулирует семейное право? С какого возраста можно вступать в брак? Допускается ли снижение брачного возраста и при каких условиях?

ВОПРОСЫ К СОБЕСЕДОВАНИЮ
по учебному предмету
«История белорусской государственности»
(специальности «Медико-реабилитационное дело»)

2 курс

1. Объяснить понятия «государство и государственность».
2. Образование Полоцкого и Туровского княжества. Общие черты и особенности развития каждого княжества.
3. Причины возникновения ВКЛ.
4. Люблинская уния. ВКЛ в составе Речи Посполитой.

5. Восстания 1830-1831 гг., 1863-1864 гг.
6. Белорусская национальная идея и ее формирование в конце XIV в. (группа «Гомон»); развитие белорусской национальной идеи в начале XX в. («Наша Нива»).
7. Революции 1917 года и белорусский вопрос. Создание ССРБ и ЛитБелССР.
8. Экономическая политика Советской власти в 1920-1930 гг. (от политики «военного коммунизма» до коллективизации).
9. Историческое значение воссоединения белорусского народа в едином государстве в 1939 г.
10. Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов.
11. Восстановление и развитие БССР в первое послевоенное десятилетие.
12. Особенности модернизации БССР во второй половине 1950-х-1980-х гг.
13. Развитие независимой РБ.
14. Государственное устройство РБ (формы правления, формы государственного устройства – история и современность).
15. Формирование правовых традиций Беларуси.
16. Институт главы государства – история и современность.
17. Институт парламентаризма – история и современность.
18. Исполнительная власть – история и современность.
19. Административно-территориальное деление Беларуси – история и современность.
20. Партийное строительство в РБ. Роль партий и общественных объединений в развитии общества и государства.
21. Этапы формирования белорусского этноса.
22. Происхождение названия «Беларусь» и языковая политика в Беларуси.
23. Религии Беларуси. Государственная политика в конфессиональной сфере.
24. Государственные символы и государственные праздники.
25. Основные черты белорусской модели социально-экономического развития.

Вопросы для собеседования по учебному предмету

«Психология, медицинская этика и деонтология»
(специальность «Медико-реабилитационное дело»)
2 курс

1. Понятие «темперамент».
 2. Понятие «характер».
 3. Понятие стресса как эмоционального состояния.
 4. Понятие «внутренняя картина болезни (ВКБ)».
- Уровни, выделяемые в структуре ВКБ.
5. Понятие «психогигиена». Психогигиенические проблемы медицинской деятельности.
 6. Понятие «психопрофилактика».
 7. Общение. Вербальное и невербальное общение.
 8. Коммуникация и коммуникативная компетентность.
 9. Понятие скрипт.

ВОПРОСЫ К СОБЕСЕДОВАНИЮ
по учебному предмету
«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК И МЕДИЦИНСКАЯ
ТЕРМИНОЛОГИЯ»

(специальность «Медико-реабилитационное дело»)

1. Латинский алфавит. Правила произношения букв и сочетаний букв. Правила постановки ударения.
2. Имя существительное: род, число, падеж, склонение. Несогласованное определение.
3. Имя прилагательное. Согласованное определение. Степени сравнения прилагательных.
4. Частотные отрезки в фармацевтической терминологии.
5. Термины, обозначающие названия наук, разделов медицины, специалистов, методов исследования и лечения.
6. Термины, обозначающие названия функциональных расстройств, патологических процессов и состояний.
7. Термины, обозначающие названия качественных и количественных отклонений от нормы в анатомо-гистологических структурах и физиологических процессах.
8. Термины, обозначающие названия воспалительных заболеваний и патологических изменений жидких субстанций.
9. Термины, обозначающие названия эндогенных патологических изменений тканей и новообразований.
10. Термины, обозначающие названия экзогенных повреждений тканей и органов.
11. Термины, обозначающие хирургические вмешательства и

манипуляции.

12. Латинские афоризмы, пословицы, крылатые выражения.

Собеседование
по предмету «Информационные технологии»

1. Форматирование и редактирование в текстовом редакторе Microsoft Word
2. Назовите основные параметры страницы документа
3. Как создать автоматическое оглавление в текстовом редакторе Microsoft Word
4. Что такое Microsoft Excel?
5. Что такое ячейка в табличном процессоре Microsoft Excel и как определяется ее положение?
6. Что называется рабочей книгой в Microsoft Excel? Каково отличие рабочей книги от листа?
7. Что такое база данных? Приведите пример
8. Назовите основные объекты базы данных Microsoft Access
9. Какие типы данных поддерживает Microsoft Access?
10. Что означают термины поле и запись?

ВОПРОСЫ К СОБЕСЕДОВАНИЮ
по учебному предмету
«Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»
(специальности «Медико-реабилитационное дело»)

1. Перечислите предусмотренные действующим законодательством права и обязанности граждан Республики Беларусь в области защиты населения и территории от ЧС.
2. Какие ЧС относятся к природным и в чем их опасность?
3. Назовите ЧС техногенного характера и в чем их опасность?
4. Какими причинами могут быть вызваны опасные ситуации, связанные с массовыми беспорядками?
5. Что такое терроризм и каковы истоки его становления?
6. Назовите источники социальных опасностей.
7. Перечислите меры противопожарной безопасности.
8. Какую опасность представляет радиационное излучение?
9. Перечислите основные виды оружия массового поражения.
10. Перечислите технические средства оповещения ГО населения.
11. Перечислите сигналы ГО и действия по ним.
12. Какие защитные мероприятия по защите населения в случае ЧС являются основными?
13. Какие факторы влияют на выживание человека при ЧС?

14. Раскройте причины возникновения панических настроений в условиях ЧС.

15. Что такое человеческий фактор и как он может влиять на допущение ЧС человеком?

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «Медико-реабилитационное дело»
ВОПРОСЫ К СОБЕСЕДОВАНИЮ
по учебному предмету «**Массаж**»

2 курс

1. Механизм физиологического действия массажа на организм.
Факторы физиологического действия массажа на организм.
2. Классификация приемов классического массажа.
3. Основные и вспомогательные приемы поглаживания.
4. Основные и вспомогательные приемы растирания.
5. Основные и вспомогательные приемы разминания.
6. Прием вибрация.
7. Классический массаж верхних конечностей.
8. Классический массаж области спины, грудной клетки, живота.
9. Сегментарно-рефлекторный массаж.
10. Соединительнотканый массаж.
11. Периостальный массаж.
12. Точечный массаж.
13. Спортивный массаж. Виды спортивного массажа

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «Медико-реабилитационное дело»
ВОПРОСЫ К СОБЕСЕДОВАНИЮ
по учебному предмету «**Гигиена и экология человека**»

2 курс

1. Перечислите физические факторы атмосферного воздуха.
2. Какие гигиенические требования предъявляются к воде?
3. Перечислите органолептические показатели воды.

4. Перечислите функциональные зоны территории города.
5. Перечислите виды (типы) освещения жилища.
6. Перечислите виды (типы) отопления жилища.
7. Дайте определение рациональному питанию.
8. Перечислите законы рационального питания.
9. Перечислите пищевые отравления микробной природы.
10. Назовите функциональные зоны территории школ.
11. Перечислите гигиенические требования к оборудованию и содержанию школ.
12. Какова радиационная обстановка в Республике Беларусь после аварии на ЧАЭС?
13. Перечислите компоненты здорового образа жизни и дайте им характеристику.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «Медико-реабилитационное дело»
ВОПРОСЫ К СОБЕСЕДОВАНИЮ
по учебному предмету **«Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»**

2 курс

1. Дайте определение понятия ИСМП.
2. Какие инфекции наиболее часто встречаются в структуре ИСМП?
3. Перечислите причины возникновения ИСМП.
4. Дайте определение понятия «Источник инфекции».
5. Перечислите источники ИСМП.

6. Дайте определение понятиям «Механизм передачи», «Путь передачи инфекции», «Факторы передачи инфекции».
7. Перечислите механизмы, пути и факторы передачи ИСМП.
8. Дайте определение понятиям «Эндогенные инфекции», «Экзогенные инфекции».
9. Назовите представителей резидентной и транзиторной микрофлоры кожи рук человека.
10. Назовите задачи инфекционного контроля.
11. Перечислите стандарты инфекционного контроля.
12. Назовите неспецифические мероприятия по профилактике ИСМП.
13. Назовите специфические мероприятия по профилактике ИСМП.
14. Перечислите методы дезинфекции и стерилизации.
15. Как проводится контроль качества стерилизации?

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «Медико-реабилитационное дело»
ВОПРОСЫ К СОБЕСЕДОВАНИЮ
по учебному предмету «**Лечебная физкультура**»

2 курс

1. Опишите механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания, задачи, средства, методику ЛФК.
2. Перечислите задачи, средства ЛФК при бронхиальной астме опишите методику ЛФК.
3. Опишите методику ЛФК при бронхиальной астме в подготовительном и тренировочном периоде.
4. Перечислите основные клинические проявления заболеваний ЖКТ.

5. Опишите механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов пищеварения.
6. Опишите двигательные расстройства при заболеваниях и повреждениях нервной системы.
7. Дайте характеристику спастическим парезам.
8. Перечислите специальные упражнения при спастических парезах.
9. Дайте определение понятию геморрагический инсульт.
10. Дайте определение понятию ишемический инсульт.
11. Опишите особенности методики ЛФК пациентов с травмой шейного отдела спинного мозга.
12. Перечислите специальные лечебно-гимнастические приёмы для улучшения устойчивости вертикальной позы.
13. Перечислите упражнения первого этапа восстановления функции ходьбы.
14. Перечислите основные виды специальных упражнений применяющихся при коррекции мозжечковых атаксий.
15. Опишите значение занятий ЛГ в педиатрии.
16. Опишите виды гимнастических упражнений для детей раннего возраста.
17. Перечислите периоды жизни ребёнка.
18. Перечислите противопоказания к занятиям лечебной гимнастики у детей.
19. Дайте определение понятию рахит.
20. Опишите задачи, средства, методику ЛФК при рахите у детей.
21. Дайте определение понятию гипотрофия.
22. Опишите задачи, средства, методику ЛФК при гипотрофии.
23. Опишите значение лечебной гимнастики для недоношенных детей.
24. Дайте определение понятию врожденная мышечная кривошея.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «Медико-реабилитационное дело»
ВОПРОСЫ К СОБЕСЕДОВАНИЮ
по учебному предмету
«Медицинская реабилитация и эрготерапия»

2 курс

1. Эрготерапия. Определение.
2. Цели и задачи эрготерапии. Показания и противопоказания.
3. Эрготерапевтическая оценка пациентов.
4. Шкала Бартел, Ашфорт. Описание и характеристика.
5. Основные методы эрготерапии. Сенсомоторная функциональная тренировка.
6. Основные эрготерапевтические методики, направленные на восстановление способности управления своим телом.
7. Формирование функциональных и двигательных навыков.
8. Основные эрготерапевтические методики и техники, направленные на восстановление навыков самообслуживания.
9. Перемещение. Описание. Характеристика.
10. Графомоторика. Описание. Характеристика.
11. Протезы и ортезы. Перемещение и режим использования.
12. Передвижение на кресле-коляске.
13. Формирование навыков самостоятельности в быту.
14. Методики социально-бытовой адаптации инвалидов. Тренировочная квартира.
15. Формирование навыков поведения в городе путем тренировки.
16. Основные методики терапии занятостью.
17. Методика подбора средств передвижения: кресла-коляски, костылей, трости.
18. Методы и средства эрготерапии при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
19. Методы и средства эрготерапии при заболеваниях и травмах ЦНС.
20. Особенности эрготерапии в реабилитации детей с ДЦП.
21. Особенности эрготерапии для пациентов с нарушением мозгового кровообращения.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «Медико-реабилитационное дело»
ВОПРОСЫ К СОБЕСЕДОВАНИЮ
по учебному предмету
«Скорая медицинская помощь»

2 курс

1. Определение травма.
2. Виды травм.
3. Определение травматический шок, фазы шока.
4. СМП при травматическом шоке.
5. Ушиб, симптомы, СМП.
6. Растяжение, симптомы, СМП.
7. Перелом, симптомы, СМП.
8. Ожог, симптомы, СМП.
9. Отморожения, замерзание, симптомы, СМП.
10. Травмы глаза, симптомы, ПМП.
11. Травмы позвоночника, головы, симптомы, СМП.

Специальность «Медико-реабилитационное дело»

Предмет

«Анатомии и физиологии с основами биомеханики»

1 курс

1 семестр

1. Дать определение понятию «ткань», перечислить виды тканей. Назовите классификацию эпителиальной ткани, соединительной ткани. Дайте характеристику мышечной ткани (виды, единица построения ткани, местоположение в организме, тип сокращения, функции)
2. Назовите анатомические плоскости и оси.
3. Перечислить последовательно отделы скелета. Назвать виды соединений костей и привести примеры.
4. Назвать классификацию суставов, виды в движниях суставов.
5. Перечислить кости лицевого и мозгового отделов черепа. Назвать швы черепа. Рассказать возрастные особенности черепа.
6. Назвать поверхностные мышцы головы и шеи, указать функции данных мышц.
7. Назвать поверхностные мышцы туловища, указать функции данных мышц. Указать слабые места передней брюшной стенки.
8. Перечислить последовательно органы пищеварительной системы, назвать латинские названия и функции органов.

9. Перечислить последовательно органы дыхательной системы, назвать латинские названия и функции органов.

10. Перечислить последовательно органы мочевыделительной системы, назвать латинские названия и функции органов.

11. Перечислить органы мужской репродуктивной системы, назвать функции каждого органа.

12. Перечислить органы женской репродуктивной системы, назвать функции каждого органа. Описать фазы овариально-менструального цикла.

Специальность «Медико-реабилитационное дело»

Предмет

«Анатомии и физиологии с основами биомеханики»

1 курс

2 семестр

1. Перечислить органы мужской репродуктивной системы, назвать функции каждого органа.
2. Перечислить органы женской репродуктивной системы, назвать функции каждого органа. Описать фазы овариально-менструального цикла.
3. Дать определение понятиям «эндокринная железа», «экзокринная железа» и привести примеры. Назвать значение желез в организме.
4. Охарактеризовать форменные элементы крови. (эритроциты, лейкоциты, тромбоциты).
5. Охарактеризовать сердце: положение, строение, функции.
6. Охарактеризовать артериальную систему: артерии большого и малого круга кровообращения.
7. Охарактеризовать венозную систему: вены малого и большого круга кровообращения.
8. Охарактеризовать спинной мозг: сегменты, спинномозговые нервы и область их иннервации.
9. Охарактеризовать черепно-мозговые нервы, назвать область

их иннервации.

10. Назвать части вегетативной нервной системы и функции.

11. Перечислить органы чувств и дать характеристику общего плана строения каждого, назвать функции.

Специальность «Сестринское дело»

Предмет «Хирургия, травматология, ортопедия и основы сестринского дела»

2 курс

3 семестр

1. Антисептика, определение. Виды.
2. Раны, определение. Виды.
3. Виды мягких бинтовых повязок.
4. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.
5. Неотложная медицинская помощь при кровотечениях.
6. Классификация ожогов. Неотложная медицинская помощь при ожогах.
7. Клинические признаки отморожений. Неотложная медицинская помощь при отморожениях.
8. Травма, определение. Классификация травм.
9. Переломы: классификация, причины, клиническая картина, скорая медицинская помощь.
10. Клинические проявления, принципы лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Предмет «Охрана труда» 1 курс

1. Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми, регулируется деятельность по охране труда.

2. Права и обязанности в области охраны труда.
3. Организация работы по охране труда в организации.
4. Организация и виды обучения здоровым и безопасным условиям труда
5. Влияние вредных и (или) опасных производственных факторов, меры защиты от их воздействия?
6. Какую ответственность несет работник при нарушении требований законодательных актов по охране труда?
7. Какие отношения регулирует коллективный договор и между кем он заключается. При заключении трудового договора, что приобретают стороны.
8. Основные виды контроля в учреждении
9. Аттестации рабочего места по условиям труда.
10. Источники и причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников.
11. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
12. Способы обеспечения и средства защиты человека от поражения электрическим током.
13. Необходимые мероприятия в учреждении при работе с сосудами, работающими под давлением.
14. Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения