

## Конспект НОД в подготовительной группе «Животный мир Арктики и Антарктики»

Цель: Познакомить детей с особенностями природы, живыми существами Антарктиды и Арктики.

Задачи:

Обучающие:

- Формирование представлений о диких животных Крайнего Севера по их внешнему виду, образу жизни и повадках;
- Формирование умения классифицировать животных Арктики;
- Расширение кругозора детей.

Развивающие:

- Развитие внимания и зрительного восприятия.
- Развитие мелкой и артикуляционной моторики, речевого дыхания.
- Расширение словарного запаса, уточнение и активизация словаря по теме "Животный мир крайнего Севера"

Воспитательные:

- Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, ответственности, инициативности.
- Воспитание любви и бережного отношения к природе.

Виды детской деятельности в НОД:

- коммуникативная (*беседа, ответы на вопросы*);
- двигательная (*физкультминутка, пальчиковая гимнастика*);
- познавательно – исследовательская (*просмотр презентации*);
- чтение художественной литературы (*стихи, загадки*);
- продуктивная (*отгадывание кроссворда*);
- игровая (*словесная игра*).

Материалы и оборудование: презентация «Животный мир Арктики и Антарктики», проектор, загадки о животных севера, глобус, кроссворд.

### Ход деятельности воспитателя с детьми

#### 1. Введение в ситуацию.

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

Дети: время года зима.

Воспитатель: Назовите приметы зимы.

Дети: солнце светит, но не греет; длинные ночи и короткие дни; сильные морозы; земля покрыта снегом, реки покрыты льдом; бывают метели;

Воспитатель: А как вы думаете, где всегда бывает много снега, холодно, морозно?

Дети: на Северном полюсе, в Антарктиде, на севере.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что такое север?

Дети: место, где всегда зима, где всегда холодно.

Воспитатель: Как вы думаете, на чем можно путешествовать по северному полюсу?

Дети: на санках, на снегокате, на лыжах.

## **2. Актуализация знаний**

Воспитатель: Посмотрим на глобус (*показываю слайд*). Это уменьшенная модель Земли.

Наша планета - это огромный-преогромный шар. Такой большой, что нужно много-много дней, даже месяцев, чтобы объехать его вокруг. Вот здесь находится Северный полюс, добраться до него можно на самолете или ледоколе. Люди на Северном полюсе не живут постоянно, проводят научно-исследовательскую работу, изучают климат, жизнь животных. Северный полюс – это ледяная пустыня, здесь бушуют метели, свирепствуют морозы. На полгода солнце скрывается за горизонтом, а затем также долго не сходит с неба. Животные хорошо приспособлены к жизни, они большие по величине, покрыты слоем жира, и это не дает им замерзнуть.

Короной снежной с двух сторон

Наш шар прекрасный окружен!

Два полюса, два братика-

Антарктика и Арктика.

Физкультминутка

Здесь всюду холод, лед и тень дети обнимают себя за плечи

Полгода — ночь, закрывают глаза ладонями

Полгода — день. выпрямляются, поднимают руки вверх

Из льда здесь люди строят дом, соединяют руки над головой — «крыша»

И океан покрыт весь льдом. разводят руки в стороны

Зверей ты здесь почти не встретишь. ставят ладонь козырьком над глазами

И птиц ты в небе не заметишь. делают махи руками

Лишь мишка, белый, словно иней, подражают походке медведя

Хозяин ледяной пустыни. руки на поясе, стоят смирно.

Воспитатель: А теперь познакомимся с теми животными, которые не боятся снега, стужи и живут на Севере. (слайды из презентации с фотографиями животных и интересными фактами).

Пальчиковая гимнастика «*Назови детенышей*»

Смотрите, милые друзья, (*дети разводят руки в стороны*)

Да тут их целая семья:

У медведя – медвежонок, загибают пальчики, начиная с большого пальца.

У тюленя – тюлененок,

У пингвина – пингвиненок,

У оленя – олененок.

У моржа сынок – моржонок,

Детям северной лисицы

Дома вовсе не сидится!

## **3. Затруднение ситуации**

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам поиграть в игру "Скажи ответ" (*слайды с ответами на загадки в презентации*).

1. Длинный мех бел, как снег.

Ест тюленей и рыб на обед.

Он отличный пловец -

И заботливый отец.

Трёхметровый великан,

Весит тысячу килограмм (*Белый медведь.*)

2. Толстый в складку богатырь-

В лапах и безухий.

Ковыряет со дна морского

Раковин покусать.

У него клыки как сабли,

Мех короткий, но густой.

Угадайте – ка ребятки,

Что за богатырь такой? (*Морж.*)

3. Где мороз и холодина,

В океане ходит льдина.

У него дружков не счесть,

Брюшко беленькое есть:

Он на льдине не один

И зовут его... (*Пингвин.*)

4. В тундре есть отважный лис.

Он гроза для птиц и крыс.

Лис умеет строить город:

Лабиринт из многих норок,

А в пургу живёт в сугробах,

Но поймать его попробуй:

Он зимой белее снега,

Чтоб удобней было бегать.

Невидимка в белой шубке-

Хищник остренькие зубки.

Лис охотник и хитрец

Называется .... (*Песец.*)

5. Эта птица, тоже хищник,

В тундре северной живет.

Любит зайцем подкрепиться,

Не шумлив ее полет.

Чисто – белым опереньем

Сплошь покрыта с головой.

А в учебниках зовется

Она... (*Полярная сова.*)

6. Словно царскую корону,

Носит он свои рога.

Ест лишайник, мох зеленый,

Любит снежные луга. (*Олень.*)

#### **4. Включение способа действий в систему знаний и умений.**

Воспитатель: А теперь, хочу вам предложить заняться интересным делом, оно помогает нашему мозгу, тренирует его. Это кроссворд. Давайте отгадаем кроссворд.

«*Разгадайте кроссворд*»

1. «Северный Ледовитый... (*Океан.*)

2. Чем питаются животные и птицы на Северном полюсе? (*Рыба.*)

3. Чем добывают моржи со дна еду? (*Клыки.*)

4. Когда медведь злиться, что он делает? (*Рычит.*)

5. В наших лесах он серый, а на Севере белый, кто? (*Волк.*)

6. Когда птиц много и все кричат, как это называют? (*Птичий базар.*)

7. Здесь живет Умка? (*Арктика.*)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы справились с кроссвордом, и теперь ваш мозг натренированный.

### **5. Итог.**

Воспитатель: Наше путешествие подходит к концу. Вам понравилось оно? (*ответы детей.*)

Воспитатель: Тогда, ответьте на несколько вопросов. Где находится Арктика? (*На Северном полюсе.*) Что вы, можете рассказать об Арктике? (*Там очень холодно, снег, лед, полярная ночь, северное сияние.*) Кого можно встретить из животных в Арктике? (*Моржа, белого медведя, полярного волка, полярную сову, песца, северного оленя, китов.*) Почему эти животные могут жить в Арктике? (*Имеют толстый подкожный жир, умеют хорошо плавать и нырять, питаются рыбой, у многих животных пушистый, белый, теплый мех, который делает их незаметными на снегу.*)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы сегодня очень хорошо поработали на занятии. Спасибо.