

Пропозиції стейкхолдерів до ОПП Середня освіта (Музичне
мистецтво)
другого (магістерського) рівня освіти

Стейкхолдери	Пропозиції щодо змін ОПП	Обґрунтування
alena19820208@gmail.com Жванецька дитяча школа мистецтв	Усе влаштовує	_____
Соколовська Т. Л., диреторка Вербської ЗОШ І-ІІ ст.	Освітньо-професійна програма Середня освіта(Музичне мистецтво) спрямована на здобуття знань, умінь та навичок, якісну професійну підготовку вчителів музичного мистецтва. Зауваження відсутні.	_____
Язвінська Т.В., директорка Кам'янець-Подільської ЗОШ І-ІІІ ступенів №15	Освітньо-професійна програма Середня освіта(Музичне мистецтво) другого (магістерського) рівня освіти послідовно і логічно визначає цілі забезпечення навчального процесу в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка із широким доступом до працевлаштування.	_____
xvadia77@gmail.com Кам'янець-Подільська ЗОШ №15	Звернути більше уваги на зміст та обсяг практичної складової.	На заняттях з методики музичного навчання в закладах освіти робити акцент на пояснення змісту методичної підготовки студентів до практичної роботи в школі.
nyzhnyksergii@gmail.com	Збільшити кількість навчальних годин на практичну підготовку здобувачів освіти.	Питання буде включено для розгляду на засіданні кафедри й членів проектної групи.

Кам'янець-Подільський фаховий коледж культури і мистецтв		
Соколовська Т. Л., диреторка Вербської ЗОШ І-ІІ ст.	Програма спрямована на здобуття знань, умінь та навичок, що відносяться до галузі мистецької освіти. Зауваження відсутні.	_____
Язвінська Т.В., директорка Кам'янець-Подільської ЗОШ І-ІІІ ступенів №12	Загалом в ОПП Середня освіта (Музичне мистецтво) другого (магістерського) рівня освіти послідовно і логічно визначені цілі забезпечення навчального процесу в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка із широким доступом до працевлаштування.	_____
Чижевська О.М., директорка Кам'янець-Подільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №15	Чижевська О.М. зазначила, що освітні компоненти програм дозволили досягнути очікуваних результатів навчання та формування загальних і фахових компетентностей.	Продовжувати роботу над конкретизацією освітніх компонентів програм та їх удосконаленням.